

«Εφαρμογές της Κοινωνικής και Διαπολιτισμικής Ψυχολογίας στη Σχολική Κοινότητα»

Προτεινόμενη ενδεικτική βιβλιογραφία ακαδ. έτους 2024-2025

- Alexitch, L. R. (2005). Applying Social Psychology to education. In F. W. Schneider, J. A. Gruman & L. M. Coutts (Eds.), *Applied Social Psychology: Understanding and addressing social and practical problems* (pp. 205-228). Thousand Oaks, CA: Sage.
- Brennan, J. F. (2009). Ψυχολογία. Ιστορία και Συστήματα (Επιστ. Επιμέλεια: Π. Κορδούτης). Εκδ. Τόπος.
- Bucher, R. D. (2010). *Diversity consciousness: Opening our minds to people, cultures and opportunities*. Prentice Hall.
- Crisp J. R. & Turner, N. R. (2023). Κοινωνική Ψυχολογία. Βασικά στοιχεία (Επιστ. επιμέλεια Α. Γκαρή). Εκδόσεις Gutenberg.
- De Houwer, J., Gawronski, B., & Barnes-Holmes, D. (2013). A functional-cognitive framework for attitude research. *European Review for Social Psychology*, 24(1), 252-287.
- Doise, W. (2009). *Η εξήγηση στην Κοινωνική Ψυχολογία* (επιστημ. επιμέλεια Σ. Παπαστάμου). Αθήνα: εκδ. Πεδίο.
- Gari, A., Dalla, M., & Antoniou, A.-S. (2015). Emotional and behaviour reactions to perceived injustice. Stereotypes and acculturation. In A.-S. Antoniou (Ed.), *Current perspectives in occupational and health psychology* (pp. 223-243). Nicosia: Broken Hill.
- Gari, A., Mylonas, K. & Karagianni, D. (2005). Political and religious group membership, value priorities and educational values. *Journal of Beliefs and Values. Studies in Religion and Education*, 26(3), 301-311.
- Georgas, J., Mylonas, K., Gari, A., & Panagiotopoulou, P. (2004). Families and values in Europe. In W. Arts & L. Halman (Eds.). *European values at the end of the millennium* (pp. 167-204). Leiden: Brill.
- Goodwin, R. (2016). *Αλλαγή των σχέσεων. Η δυναμική της οικειότητας σε ένα μεταβαλλόμενο κόσμο* (Επιστ. επιμέλεια Α. Γκαρή). Εκδ. Πεδίο
- Hogg, M. A. & Vaughan, G. M. (2023). *Κοινωνική Ψυχολογία* (Επιστημ. Επιμέλεια: Α. Χαντζή, Ε. Βασιλικός, Α. Αρβανίτης). Αθήνα: εκδ. Gutenberg.
- Josien, M., Βαγιάτης, Γ. & Γιαννουλέας, Μ. (1995). Η Σχολή Palo Alto. Στο *Η επικοινωνία μέσα και έξω από τον εργασιακό χώρο* (Επιμ. Ν. Δεκλερής), (σελ. 55-85). Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
- Κοκκινάκη, Φ. (2005). *Κοινωνική Ψυχολογία: εισαγωγή στη μελέτη της κοινωνικής συμπεριφοράς* Αθήνα: Τυπωθήτω.
- Miell, D. & Dallos, R. (2011). *Διαπροσωπικές Σχέσεις, Μια συνεχής κοινωνική αλληλεπίδραση* (επιστ. επιμέλεια Αικ. Γκαρή), Αθήνα, εκδ. Πεδίο.
- Motti-Stefanidi, F., Berry, J. W., Chrysoschoou, X., Sam, D. L., & Phinney, J. (2012). Positive immigrant youth adaptation in context: Developmental, acculturation and social psychological perspectives. In A. S. Masten, K. Liebkind, & D. Hernandez (Eds.), *Realizing the potential of immigrant youth* (pp. 117-158). Cambridge University Press.
- Matsumoto, D., & Juang L. (2008). Culture and social behavior. *Culture and Psychology* (p.p. 366-401). Thomson Wadsworth.
- Molnar, A. & Lindquist, B. (επιμέλ. Α. Καλαντζή-Αζίζι και συν.). (1993). *Προβλήματα συμπεριφοράς στο σχολείο, Οικοσυστημική προσέγγιση*. Εκδ. Ελληνικά Γράμματα.
- Παναγιωτοπούλου, Π., Γκαρή Α., & Παυλόπουλος, Β. (2006). Κοινωνικά αξιώματα: Διαπολιτισμικές διαφορές των γενικών πεποιθήσεων. Στο Π. Κορδούτης & Β. Παυλόπουλος (Επιμ.) (σελ. 27-45). *Πεδία Έρευνας στην Κοινωνική Ψυχολογία*. Αθήνα: εκδ. Ατραπός.

- Παπαστάμου, Σ. (2009). *Εισαγωγή στην Κοινωνική Ψυχολογία, Επιστημολογικοί προβληματισμοί και Μεθοδολογικές Κατευθύνσεις*, Τόμος Α, Αθήνα: εκδ. Πεδίο
- Παπαστάμου, Σ., Προδρομίτης, Γ., Λέτσιος, Κ., Χρηστάκης, Ν., Χαντζή, Α., Ξενικού, Α., & Χρυσόχου, Ξ. (2009). *Εισαγωγή στην Κοινωνική Ψυχολογία. Η παράδοση*. Αθήνα: εκδ. Πεδίο.
- Παπαστάμου, Σ., Καφέτσιος, Κ., Κορδούτης, Π., Κεσκίνης, Κ., Μπαρμποπούλου, Δ., Σακαλάκη, Μ., Γαρδικιώτης, Α., Γκαρή, Α., Αναστασοπούλου, Α., Αδαμόπουλος, Γ., Παυλόπουλος, Β., Κακαλέτσης, Π., Ρήγα, Α.-Β., Μαντόγλου, Α., & Μελίστα, Α. (2009). *Κοινωνική σκέψη, Νόηση και Συμπεριφορά*. Αθήνα: εκδ. Πεδίο.
- Παρίτσης, Ν. (2006). *Θεραπεία και εξέλιξη ανθρωπίνων συστημάτων. Συστημική Ψυχιατρική*, τόμ. Β. Αθήνα: εκδ. Βήτα.
- Παυλόπουλος, Β. (2006). Κοινωνικός στιγματισμός: από τη σκοπιά του «θύτη» και του «θύματος». Στο Π. Κορδούτης & Β. Παυλόπουλος (Επιμ.), *Πεδία έρευνας στην Κοινωνική Ψυχολογία* (σελ. 126-145). Αθήνα: Ατραπός.
- Πολέμη-Τοδούλου, Μ., Βασιλείου, Β., & Βασιλείου, Γ. (2003). Η Διεργασία της Ομάδας διαμέσου της Πολιτισμικής Αλλαγής, *Μετάλογος*, 4, 82-100.
- Rabie-Davis, C. M., Stephens, J. M., & Watson, P. (2022). *Εγχειρίδιο Κοινωνικής Ψυχολογίας της Σχολικής τάξης*. Gutenberg.
- Roussiau, N. (Ed.), (2009). *Κοινωνική Ψυχολογία*. (Επιστ. Επιμέλεια: Κλ. Ναυρίδης). Ελληνικά Γράμματα.
- Sapsford, R., Still, A., Miell, D. Stevens, R, & Wetherell, M. (Επιμέλεια) (2006). *Η θεωρία στην Κοινωνική Ψυχολογία*. (Μετάφρ. Ν. Μποζατζής, Ε. Αυγήτα). Αθήνα: εκδ.Μεταίχμιο.
- Segall, M. H., Dasen, P. R., Berry, J. W., & Poortinga, Y. H. (1993). Διαπολιτιστική Ψυχολογία. *Η μελέτη της ανθρώπινης συμπεριφοράς σε παγκόσμιο οικολογικό πολιτιστικό πλαίσιο*. Ελληνικά Γράμματα (έκδ. πρωτοτύπου 1990).
- Shiraev, E. B. & Levy, D. A. (2018). *Διαπολιτισμική Ψυχολογία. Κριτική Σκέψη και Εφαρμογές* (επιστ. επιμέλεια Β. Παυλόπουλος). Εκδ. Πεδίο.
- Smith, P. B. & Bond M.H. (2011). Χαρακτηριστικά της διαπολιτισμικής αλληλεπίδρασης. Στο P. B. Smith & M.H. Bond (Eds.), *Διαπολιτισμική Κοινωνική Ψυχολογία* (επιστ. επιμέλεια Αντωνία Παπαστυλιανού). Gutenberg.
- Smith, P. B. & Bond M.H. (2011). Συνέπειες της διαπολιτισμικής αλληλεπίδρασης. Στο P. B. Smith & M.H. Bond (
- Van de Vijver, F. J. R., Chasiotis, A., & Breugelmans, S. M. (2011). *Fundamental questions in cross-cultural psychology*. Cambridge.
- Wetherel, M. (2005). *Ταυτότητες. Ομάδες και κοινωνικά ζητήματα*. (έτος έκδοσης πρωτοτύπου 1996). Εκδ. Μεταίχμιο.