

ΔΙΑΓΝΩΣΗ
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ
ΕΤΟΙΜΟΤΗΤΑΣ

Helga A.H. Rowe

ΦΥΛΛΑΔΙΟ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ

Όνομα ΜΑΙΡΗ

Ημερομηνία .././2015

Ηλικία 31

Φύλο ΘΗΛΥ

Όνομα συνεντευκτή (ή αυτού που συμπληρώνει το ερωτηματολόγιο):

.....

Χώρος συνέντευξης

ACER

Πρώτη έκδοση 1995
Από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Αυστραλίας
19 Prosper Hill Road, Camberwell, Melbourne, Victoria 3124, Australia

© Commonwealth of Australia 1994, 1995

Η Διάγνωση Επαγγελματικής Ετοιμότητας σχεδιάστηκε και αναπτύχθηκε από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Αυστραλίας.

Όλα τα δικαιώματα διατηρούνται. Όπως άλλωστε προβλέπεται και από τον αυστραλιανό νόμο περί πνευματικών δικαιωμάτων, κανένα μέρος από αυτό το τεστ δεν μπορεί να αναπαραχθεί χωρίς γραπτή άδεια από τον εκδότη.

Εκδόθηκε από τους Rhonda Idczak και Lynette Wilcock
Σχεδιάστηκε από τη Rhonda Idczak
Επεξεργάστηκε από τη Lynette Wilcock
Καλλιτεχνική επιμέλεια από την Paulene Meyer
Τυπώθηκε από Allanby Press Printers PTY Ltd

Ξεκίνα από το βέλος

	ισχύει	δεν ισχύει	Για τον αξιολογητή
→ • Συνήθως έχει καλή υγεία και φυσική κατάσταση.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	0 6 6
• Η κατάσταση της υγείας του είναι τέτοια που απαιτείται να παίρνει φάρμακα στη δουλειά. ¹ Χρειάζεται ιατρική παρακολούθηση, τουλάχιστον μια φορά το μήνα. Είναι απαραίτητο να έχει ειδική υποστήριξη.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 5 5
• Η υγεία του δεν είναι γενικά καλή ή ενδεχομένως πάσχει από κάποια απειλητική επικίνδυνη ασθένεια, γεγονός που απαιτεί προσχεδιασμένες διαδικασίες στο εργασιακό περιβάλλον. ² Χρειάζεται συχνά ιατρική φροντίδα και σπάνια υποστήριξη στην εργασία ή το σχολείο.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 4 4
• Έχει σοβαρό πρόβλημα υγείας που επιτρέπει όμως την κανονική συμμετοχή του στην εργασία τις περισσότερες φορές, αλλά απαιτεί επιτόπιο εξοπλισμό (π. χ. αναπνευστική συσκευή, καθετήρας) και συχνή υποστήριξη.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 3 3
• Μπορεί να παρευρεθεί στην εργασία ή στο σχολείο για λιγότερο από τη μισή ώρα διάρκεια του προγράμματος ωραρίου ή η παρουσία του δεν είναι καθόλου σταθερή.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 2 2

Ξεκίνα από το βέλος

→ • Μπορεί ν' ακούσει στις περισσότερες καταστάσεις (χωρίς ενίσχυση).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 6 6
• Καταφέρνει να λάβει πληροφορίες. Επικοινωνεί αποτελεσματικά αλλά εξαρτάται από τις ενισχύσεις όπως τη νοηματική γλώσσα, τη χειλική ανάγνωση, τη γραπτή επικοινωνία, το διερμηνέα, τα ενισχυτικά ακρόασης, τα μοσχεύματα ή άλλες ηλεκτρονικές συσκευές.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 5 5
• Έχει κάποια δυσκολία στη λήψη των πληροφοριών παρά την χρήση των ενισχύσεων.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 4 4
• Έχει σοβαρή δυσκολία στη λήψη των πληροφοριών παρά την χρήση των ενισχύσεων.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 3 3

¹ Δες στη σελίδα 17 όλες τις υποσημειώσεις.

Ξεκίνα από το βέλος



• Έχει φυσιολογική ή κοντά στη φυσιολογική όραση (με ή χωρίς διόρθωση).

ισχύει

δεν ισχύει

Για τον αξιολογητή

0 6 6

• Έχει δυσκολίες στην όραση παρά τη διόρθωση.

0 5 5

• Έχει σημαντική εξασθένηση της όρασης. Αυτό μπορεί ν' απαιτεί τροποποιήσεις στον εξοπλισμό του χώρου εργασίας ή κατάρτισης.

0 4 4

ΚΙΝΗΣΗ

Κ

Ξεκίνα από το βέλος



• Κινείται ανεξάρτητα είτε σε γνωστό είτε σε άγνωστο περιβάλλον.

0 6 6.1

• Είναι σε θέση να χρησιμοποιήσει οποιοδήποτε μέσο ή ένα συνδυασμό μεταφορικών μέσων αποτελεσματικά.

0 6.2

• Κινείται με κανονική ταχύτητα.

0 6.3

• Διασχίζει τους δρόμους χωρίς βοήθεια.

0 6.4

• Κινείται ανεξάρτητα σε γνωστά και άγνωστα περιβάλλοντα.

0 5 5.1

• Έχει μερικές δυσκολίες στο να κινείται σε ώρες αιχμής.

0 5.2

• Μπορεί να οδηγήσει ή να μάθει να οδηγήει ένα (προσαρμοσμένο) αυτοκίνητο.

0 5.3

• Διασχίζει χωρίς βοήθεια τους δρόμους τις περισσότερες φορές.

0 5.4

• Μετακινείται χωρίς βοήθεια σε γνωστά περιβάλλοντα αλλά χρειάζεται εποπτεύουσα εξάσκηση για να μάθει νέες διαδρομές.

0 4 4.1

• Χρειάζεται βοήθεια για να μπει και να βγει στο τρένο, το τραμ ή το λεωφορείο. Στο αυτοκίνητο χρειάζεται βοήθεια να μπει και να βγει από αυτό.

0 4.2

• Χρειάζεται βοήθεια όταν βρίσκεται μέσα σε τρένο, τραμ, λεωφορείο ή αυτοκίνητο.

0 4.3

• Χρειάζεται βοήθεια για να διασχίσει πολυσύχναστους δρόμους.

0 4.4

• Μπορεί να κινηθεί με τις δημόσιες συγκοινωνίες, αλλά χρειάζεται την υποστήριξη ή τη βοήθεια ενός συνοδού. Κινείται στην περιοχή του χωρίς βοήθεια.

0 3 3

	ισχύει	δεν ισχύει	Για τον αξιολογητή
<ul style="list-style-type: none"> Μπορεί να κινηθεί στην περιοχή του όταν συνοδεύεται. Χρειάζεται βαν, ειδικό λεωφορείο ή ταξί για τη μεταφορά του στη δουλειά ή το σχολείο του. 	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	0 2 2
<ul style="list-style-type: none"> Πρέπει να τον μεταφέρει μέχρι την εργασία του ο γονέας του, ένας φίλος, κηδεμόνας ή κάποιο άτομο που τον/την φροντίζει και να οδηγηθεί από αυτόν στο χώρο εργασίας του. Δεν κινείται ανεξάρτητα στον εργασιακό του χώρο. 	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 1 1

ΜΕΤΑΚΙΝΗΣΗ

Μ

Ξεκίνα από το βέλος

<ul style="list-style-type: none"> Περπατά χωρίς βοήθεια. 	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	0 6 6.1
<ul style="list-style-type: none"> Κινείται ελεύθερα και με κανονική ταχύτητα ακόμη και μέσω άγνωστων περιοχών, με κίνηση και εμπόδια. 	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	0 6.2
<ul style="list-style-type: none"> Κινείται χωρίς βοήθεια, περπατώντας ή χρησιμοποιώντας αναπηρική καρέκλα, μπαστούνι, πατερίτσες ή ένα πλαίσιο (Π). 	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	0 5 5.1
<ul style="list-style-type: none"> Είναι σε θέση να κινηθεί σε γνωστές και άγνωστες περιοχές, ακόμη και με κίνηση και εμπόδια, όμως κάπως πιο αργά από τη μέση ταχύτητα. 	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	0 5.2
<ul style="list-style-type: none"> Κινείται αργά αλλά χωρίς βοήθεια, με αναπηρική καρέκλα ή με μπαστούνι, πατερίτσες ή πλαίσιο (στις ανοικτές και χωρίς εμπόδια περιοχές). 	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	0 4 4.1
<ul style="list-style-type: none"> Μπορεί να σταθεί όρθιος με ή χωρίς πλαίσιο (Π) για μερικά λεπτά. 	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	0 4.2
<ul style="list-style-type: none"> Μπορεί να κινηθεί αργά με ή χωρίς υποστήριξη αλλά χρειάζεται την καθοδήγηση ή βοήθεια άλλου προσώπου. 	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 3 3.1
<ul style="list-style-type: none"> Μπορεί να σταθεί με ή χωρίς πλαίσιο (Π) για λίγο. 	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 3.2
<ul style="list-style-type: none"> Δεν μπορεί να κινηθεί χωρίς βοήθεια. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 2 2
<ul style="list-style-type: none"> Χρειάζεται συνεχή βοήθεια για να σταθεί και να σταθεροποιηθεί ακόμη και όταν κάθεται. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 1 1

Ξεκίνα από το βέλος

	ισχύει	δεν ισχύει	Για τον αξιολογητή
→ • Είναι σε θέση να κάνει γρήγορες, επαναλαμβανόμενες κινήσεις με τα δάχτυλα, τα χέρια και τους καρπούς του/της.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	0 6 6.1
• Μπορεί να χρησιμοποιήσει χειρωνακτικό εξοπλισμό κοπής όπως πριόνι, ψαλίδι ή μαχαιρία αποτελεσματικά, ακίνδυνα και χωρίς επίβλεψη.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	0 6.2
• Γράφει και χρησιμοποιεί ένα πληκτρολόγιο χωρίς ειδικές τροποποιήσεις με φυσιολογική ή μεγαλύτερη ταχύτητα.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	0 6.3
• Το γράψιμο του, οι εκτυπώσεις και τα σχέδια του είναι ευανάγνωστα.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 6.4
• Γράφει, τυπώνει ή σχεδιάζει (με το χέρι, το κεφάλι, το στόμα ή το πόδι) αργά αλλά ευανάγνωστα.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 5 5.1
• Μπορεί να δακτυλογραφήσει ή να εκπαιδευθεί για να χρησιμοποιήσει ένα πληκτρολόγιο χωρίς τροποποιήσεις με λογική ταχύτητα.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 5.2
• Μπορεί να σηκώσει μικρά αντικείμενα (π.χ. καρφίτσες, συνδετήρες, κουμπιά, φυστίκια και βίδες).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 5.3
• Μπορεί να εκπαιδευθεί για να χρησιμοποιήσει εξοπλισμό κοπής (π.χ. για να κόψει ένα σχέδιο) και μηχανήματα όπως ξυλοκοπτικά, ηλεκτρικά τρυπάνια ή τρυπάνια χειρός χωρίς να διατρέχει κίνδυνο και με ελάχιστη επίβλεψη.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 5.4
• Θα μπορούσε να εκπαιδευθεί ώστε να χρησιμοποιηθεί ένα μη τροποποιημένο πληκτρολόγιο.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 4 4.1
• Θα μπορούσε να εκπαιδευθεί ώστε να χρησιμοποιεί ένα απλό μη τροποποιημένο μηχανήμα με μέτρια και κατά διαστήματα υποστήριξη.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 4.2
• Μπορεί ν' ανάψει ένα σπύρτο.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 4.3
• Μπορεί να διπλώσει μια επιστολή και να την τοποθετήσει σ' έναν φάκελο.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 4.4
• Με συχνή βοήθεια, μπορεί να έχει ικανοποιητικό έλεγχο και συντονισμό των χεριών, του στόματος ή των ποδιών προκειμένου να χρησιμοποιήσει ένα σύστημα συνδεδεμένο με υπολογιστή που έχει ένα εργονομικά σχεδιασμένο διακόπτη ή κλειδί.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 3 3.1
• Θα μπορούσε να ελέγξει μια τροποποιημένη μηχανή με συχνή, μέτρια υποστήριξη.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 3.2
• Είναι σε θέση να ανοίξει και να κλείσει ένα κουτί καφέ ή κάτι παρόμοιο.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 3.3
• Μπορεί να σηκώσει ένα κουτί σπύρτα.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 3.4
• Έχει ανεπαρκή έλεγχο των χεριών, του στόματος ή των ποδιών αλλά μπορεί να εξοικειωθεί με μια συσκευή συνδεδεμένη με υπολογιστή (π.χ. με διακόπτη αφής, χειρολαβή). Χρειάζεται υψηλό επίπεδο υποστήριξης.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 2 2
• Δεν μπορεί να εξοικειωθεί με μια συσκευή συνδεδεμένη με υπολογιστή.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 1 1

Ξεκίνα από το βέλος

	ισχύει	δεν ισχύει	Για τον αξιολογητή
• Είναι πολύ δυνατός, δηλαδή διαθέτει αρκετή δύναμη και ενέργεια πάνω από τα φυσιολογικά επίπεδα.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 8 8.1
• Είναι σε θέση να τεντώσει, να λυγίσει, να στρίψει και να φτάσει κάποιο αντικείμενο με το σώμα, τα χέρια και τα πόδια του, γρήγορα, κατ'επανάληψη και σε οποιαδήποτε θέση.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 8.2
• Κάνει μεμονωμένες κινήσεις των χεριών και των ποδιών ³ γρήγορα και ομαλά.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 8.3
• Μπορεί να κινήσει και να μεταφέρει βαριά αντικείμενα (π. χ., έπιπλα, κιβώτια με φορτίο).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 8.4
• Μπορεί να εργαστεί για μεγάλο χρονικό διάστημα σε οποιαδήποτε θέση.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 8.5
• Διαθέτει δύναμη και ενέργεια πάνω από τα φυσιολογικά όρια.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 7 7.1
• Είναι σε θέση να λυγίσει, να τεντώσει, να στρίψει και να φθάσει κάποιο αντικείμενο γρήγορα και κατ' επανάληψη με το σώμα, τα χέρια και τα πόδια του.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 7.2
• Μπορεί να κινήσει όλα τα άκρα του με μεγάλη ταχύτητα.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 7.3
• Μπορεί να φορτώσει και να ξεφορτώσει σχετικά βαριά κιβώτια (π.χ., μια μικρή τηλεόραση ή ένα φούρνο μικροκυμάτων).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 7.4
• Μπορεί να σταθεί όρθιος για μεγάλα χρονικά διαστήματα (δηλαδή για κάποιες ώρες).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 7.5
• Έχει δύναμη και ενέργεια σε φυσιολογικά επίπεδα.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 6 6.1
• Δυσκολεύεται να λυγίσει, να τεντώνει, να στρίβει και να φτάνει αντικείμενα, χρησιμοποιώντας το σώμα του, τα χέρια του και τα πόδια του κατ'επανάληψη.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 6.2
• Μπορεί να σηκώσει και να μεταφέρει ένα αντικείμενο για μεγάλο διάστημα.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 6.3
• Μπορεί να πιάσει και να τοποθετήσει ένα σκαμπώ ή μια καρέκλα κουζίνας πάνω σ' ένα τραπέζι.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 6.4
• Μπορεί να σηκώσει μια γεμάτη βαλίτσα (περίπου 20 κιλά).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 6.5
• Μπορεί να σταθεί όρθιος/α τουλάχιστον για μια ώρα χωρίς να χρειάζεται να ξεκουραστεί.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 6.6
➔ • Η δύναμη και η ενέργεια του/της είναι κάπως κάτω από το μέσο όρο.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 5 5.1
• Έχει μια σχετική δυνατότητα να λυγίσει, να τεντώσει, να στρίψει ή να φθάσει ένα αντικείμενο με το σώμα του, τα χέρια και τα πόδια του.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 5.2
• Μπορεί να μεταφέρει μια σκάλα αλουμινίου, ένα μεγάλο τηλεφωνικό κατάλογο ή μια γεμάτη τσάντα με ψώνια από το σούπερ - μάρκετ.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	0 5.3
• Μπορεί να χρησιμοποιήσει μια ηλεκτρική σκούπα και να σκουπίσει με αυτήν ένα δωμάτιο μεσαίου μεγέθους.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	0 5.4
• Μπορεί να σταθεί όρθιος για τουλάχιστον 30 συνέχεια χωρίς να χρειάζεται να ξεκουραστεί..	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	0 5.5

	ισχύει	δεν ισχύει	Για τον αξιολογητή
• Η δύναμη του είναι αρκετά κάτω από το μέσο όρο.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 4 4.1
• Έχει μικρή δυνατότητα να λυγίσει, να τεντώσει και να στρίψει το σώμα, τα χέρια και τα πόδια του.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 4.2
• Μπορεί να χύσει γάλα από τη συσκευασία του.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 4.3
• Μπορεί να σηκώσει ένα πακέτο με χαρτί εκτύπωσης ή ένα ανάλογο βάρος ενώ κάθεται.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	0 4.4
• Μπορεί να χρησιμοποιήσει μια σκούπα για να σκουπίσει το πάτωμα της κουζίνας.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	0 4.5
• Μπορεί να σπρώξει ή να τραβήξει ένα μικρό τραπέζι.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	0 4.6
• Διαθέτει λίγη ενέργεια και δύναμη.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 3 3.1
• Το σώμα του δεν είναι ιδιαίτερα ευέλικτο.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 3.2
• Μπορεί να χρησιμοποιήσει τους μυς για μικρό χρονικό διάστημα.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 3.3
• Μπορεί να κρατήσει αλλά όχι να σπρώξει, να τραβήξει ή να μεταφέρει αντικείμενα.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 3.4
• Μπορεί να κρατήσει ένα φλυτζάνι και να πιει από αυτό.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 3.5
• Χρειάζεται συχνές περιόδους ανάπαυσης.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 3.6
• Δεν μπορεί να φθάσει εργαλεία και άλλα αντικείμενα.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 2 2.1
• Μπορεί να εκτελέσει εργασίες που δεν απαιτούν σύνθετες κινήσεις ή δύναμη στο σφίξιμο των χεριών.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 2.2
• Μπορεί να εκπαιδευθεί και να χρησιμοποιεί συσκευές ώστε να ξεπεράσει μερικές από τις δυσκολίες του στον κινητικό έλεγχο.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 2.3
• Έχει κάποιο έλεγχο των απλών κινήσεων (π. χ., κρατά το κεφάλι του όρθιο με υποστήριξη). Δεν μπορεί να χρησιμοποιήσει εργαλεία οποιουδήποτε είδους. Δεν μπορεί να κρατήσει ένα φλυτζάνι ή να φάει μόνος/η του/της.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 1 1

Ξεκίνα από το βέλος

	ισχύει	δεν ισχύει	Για τον αξιολογητή
• Επιδεικνύει κοινωνικές και διαπροσωπικές δεξιότητες σε όλες τις καταστάσεις οι οποίες είναι αρκετά πιο απαιτητικές από εκείνες που παρατηρούνται συνήθως στο γενικό πληθυσμό.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 8 8.1
• Επικοινωνεί με τρόπους που γίνονται εύκολα κατανοητοί από εκείνους με τους οποίους είναι μαζί.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 8.2
• Δείχνει ευαισθησία στους άλλους σε όλες τις καταστάσεις.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 8.3
• Προλαμβάνει τις ανάγκες των άλλων, τους προσφέρει τη βοήθεια του.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 8.4
• Το ντύσιμο και η εμφάνιση του είναι κατάλληλα σε όλες τις περιστάσεις.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 8.5
• Αντιμετωπίζει καλά τους νέους συναδέλφους και τους επισκέπτες.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 8.6
• Έχει μεγάλες ηγετικές δυνατότητες.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 8.7
• Ξεκινά και στηρίζει την ενεργό συμμετοχή στις ψυχαγωγικές δραστηριότητες.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 8.8
• Διαθέτει κοινωνικές και διαπροσωπικές δεξιότητες οι οποίες είναι ανώτερες από εκείνες που παρατηρούνται συνήθως στο γενικό πληθυσμό.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 7 7.1
• Δείχνει υψηλή εκτίμηση και σεβασμό για τους άλλους.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 7.2
• Έχει καλούς τρόπους και περιποιείται την εμφάνιση του ανάλογα με την κατάσταση.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 7.3
• Δημιουργεί καλές σχέσεις και συνεργάζεται καλά με τους άλλους.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 7.4
• Αντιμετωπίζει καλά τους νέους συνεργάτες και τους επισκέπτες.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 7.5
• Μπορεί να ξεκινήσει και να συνεχίσει μια συνομιλία στον εργασιακό χώρο και έξω από αυτόν.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 7.6
• Διαθέτει ηγετικά χαρακτηριστικά.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 7.7
• Συμμετέχει σε ομαδικές ψυχαγωγικές δραστηριότητες και συμβάλλει στην προετοιμασία τους.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 7.8
• Επικοινωνεί καλά και επιδεικνύει κατάλληλους τρόπους στις περισσότερες καταστάσεις.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 6 6.1
• Ζητά συγγνώμη όταν ενοχλούνται οι άλλοι.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 6.2
• Περιμένει τη σειρά του /της, σε κλίμα συνεργασίας.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 6.3
• Προσπάθει να μιλάει σιγά ή να ελαχιστοποιεί το θόρυβο σε μέρη που απαιτούν ησυχία.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 6.4
• Συμμετέχει και επιλέγει κατάλληλα θέματα συζήτησης.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 6.5
• Αλληλεπιδρά άνετα τόσο με τα άτομα όσο και με τις ομάδες.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 6.6
• Ντύνεται ανάλογα με τις περιστάσεις.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 6.7
• Συμμετέχει στις ομαδικές ψυχαγωγικές δραστηριότητες.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 6.8

→ • Επικοινωνεί αρκετά καλά σε κοινωνικά γεγονότα.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 5 5.1
• Εμφανίζει φιλική διάθεση σε επόπτες ή δασκάλους τις περισσότερες φορές.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 5.2
• Εκφράζει φιλική διάθεση στους συναδέλφους και στους συνεργάτες του τις περισσότερες φορές.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 5.3
• Συμπεριφέρεται σωστά στους νέους συναδέλφους και στους επισκέπτες.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 5.4
• Συνεργάζεται καλά με ομάδες ανθρώπων που γνωρίζει.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 5.5
• Αντιμετωπίζει τις ήπιες απογοητεύσεις.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 5.6
• Συμμετέχει σε μερικές ομαδικές ψυχαγωγικές δραστηριότητες.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 5.7
• Γενικά συνεργάζεται με συναδέλφους και συνεργάτες που γνωρίζει.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 4 4.1
• Δεν αντιμετωπίζει καλά τους ανθρώπους που δεν γνωρίζει.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 4.2
• Νευριάζει εύκολα.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 4.3
• Σπάνια συμμετέχει σε ομαδικές δραστηριότητες αξιοποίησης του ελεύθερου χρόνου.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 4.4
• Δεν επιδιώκει την επικοινωνία με άλλους.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 3 3.1
• Δεν υπολογίζει πολύ τους άλλους.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 3.2
• Τείνει να είναι απρόσεκτος/η.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 3.3
• Δέχεται τη βοήθεια που συμπεριλαμβανομένης της σωματικής επαφής.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 3.4
• Συχνά αποσπάται η προσοχή του.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 2 2.1
• Επιδεικνύει συχνά έντονες αντικοινωνικές συμπεριφορές.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 2.2
• Αποφεύγει κάθε σωματική επαφή.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 2.3
• Απορρίπτει κάθε σωματική επαφή.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 1 1.1
• Είναι πιθανό να τραυματίσει τον εαυτό του ή τους άλλους.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 1.2
• Είναι πιθανό να επιδείξει ακατάλληλη σεξουαλική συμπεριφορά.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 1.3

Ξεκίνα από το βέλος

	ισχύει	δεν ισχύει	Για τον αξιολογητή
• Είναι ιδιαίτερα παραγωγικός και αξιόπιστος εργαζόμενος.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 8 8.1
• Αναπτύσει υψηλή πρωτοβουλία και είναι αποτελεσματικός.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 8.2
• Αναγνωρίζει πού και πώς η εργασία ή οι μέθοδοι εργασίας θα μπορούσαν να βελτιωθούν.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 8.3
• Είναι πάντα πολύ καλά οργανωμένος.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 8.4
• Δεν χρειάζεται επίβλεψη.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 8.5
• Μπορεί να οργανώσει κατάλληλα ωράρια εργασίας για άλλους.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 8.6
• Μπορεί να βοηθήσει στην κατάρτιση και την επίβλεψη των συναδέλφων του και των συνεργατών του.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 8.7
• Όπου απαιτείται, σητά , δέχεται και ενεργεί σύμφωνα με συμβουλές.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 8.8
• Ενεργεί σύμφωνα με και εκφράζει εποικοδομητική κριτική.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 8.9
• Είναι σε θέση ν' ακολουθήσει οποιοσδήποτε οδηγίες.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 8.10
• Είναι παραγωγικός πάνω από το μέσο όρο.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 7 7.1
• Αναλαμβάνει πρωτοβουλίες.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 7.2
• Διαχειρίζεται καλά το χρονοδιάγραμμα των εργασιών του/της.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 7.3
• Είναι καλά οργανωμένος/η.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 7.4
• Μπορεί να βοηθήσει στη διαχείριση των χρονοδιαγραμμάτων εργασίας των συναδέλφων του.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 7.5
• Βοηθάει τους συναδέλφους και συνεργάτες του.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 7.6
• Χρειάζεται επίβλεψη μόνο στα αρχικά στάδια των πολύ σύνθετων εργασιών.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 7.7
• Δέχεται εύκολα την εποικοδομητική κριτική.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 7.8
• Ζητά καθοδήγηση και επεξηγήσεις όπου χρειάζεται.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 7.9
• Μπορεί να ακολουθήσει πολύπλοκες οδηγίες χωρίς δυσκολία.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 7.10

	ισχύει	δεν ισχύει	Για τον αμολογητή
• Επιτυγχάνει πολύ καλά αποτελέσματα στη δουλειά με ελάχιστη, ενδεχομένως, επίβλεψη.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 6 6.1
• Αναλαμβάνει πρωτοβουλία στις περισσότερες καταστάσεις.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 6.2
• Πραγματοποιεί το καθορισμένο χρονοδιάγραμμα εργασίας που αποτελείται από αρκετές και διαδοχικές εργασίες με ελάχιστη επίβλεψη.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 6.3
• Ολοκληρώνει τους στόχους του άμεσα και ξεκινάει τον επόμενο χωρίς καθυστέρηση.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 6.4
• Μένει πιστός στο χρονοδιάγραμμα εργασίας.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 6.5
• Χρειάζεται λίγη επίβλεψη.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 6.6
• Δέχεται και λαμβάνει υπόψη του/της την εποικοδομητική κριτική.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 6.7
• Ζητά να επαναληφθούν οι οδηγίες εάν δεν κατανοεί κάτι.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 6.8
• Μπορεί να ακολουθήσει τις περισσότερες οδηγίες (λεκτικές ή στο δικό του κώδικα επικοινωνίας).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 6.9
• Μπορεί να παρακολουθήσει εντολές τεσσάρων ή περισσότερων βημάτων (γραπτές, ηχογραφημένες ή σε νοηματική γλώσσα).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 6.10
→ • Επιτυγχάνει αποδεκτά επίπεδα παραγωγικότητας με επίβλεψη κατά διαστήματα.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 5 5.1
• Φέρνει σε πέρας το προκαθορισμένο χρονοδιάγραμμα εργασιών αρκετών διαδοχικών στόχων τις περισσότερες φορές.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 5.2
• Εκτελεί τις οδηγίες σχεδόν αμέσως.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 5.3
• Συνεχίζει την εργασία του χωρίς υπερβολική ενθάρρυνση.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 5.4
• Δέχεται και λαμβάνει υπόψη του/της από την εποικοδομητική κριτική τις περισσότερες φορές.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 5.5
• Είναι προσεκτικός/η με τον εξοπλισμό.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 5.6
• Χρησιμοποιεί σωστά τα εργαλεία για μια συγκεκριμένη εργασία.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 5.7
• Μπορεί να ακολουθήσει εντολές τριών βημάτων και σχεδόν όλων των τεσσάρων βημάτων (λεκτικές ή στο δικό του/της τρόπο επικοινωνίας) μετά από μια σύντομη επίδειξη ή επεξήγηση.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 5.8
• Μπορεί να κατανοήσει απλές οδηγίες με έξι βήματα (γραπτές, ηχογραφημένες, ή σε νοηματική γλώσσα).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 5.9
• Εργάζεται με αργό ρυθμό.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 4 4.1
• Χρειάζεται συχνή ενθάρρυνση για να συνεχίσει να δουλεύει.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 4.2
• Εργάζεται με ακρίβεια όταν εποπτεύεται.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 4.3
• Συνήθως είναι προσεκτικός με τον εξοπλισμό.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 4.4
• Συνήθως αποδέχεται την εποικοδομητική κριτική.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 4.5
• Τις περισσότερες φορές ενεργεί βάσει συμβουλών.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 4.6
• Μπορεί να πραγματοποιεί εργασίες που περιλαμβάνουν τέσσερα στάδια τά από πρακτική εξάσκηση.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 4.7
• Μπορεί να ακολουθήσει οδηγίες τριών σταδίων (λεκτικές ή εκφρασμένες στη δική του μορφή επικοινωνίας).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 4.8

	ισχύει	δεν ισχύει	Για τον αξιολογητή
• Εργάζεται πολύ κάτω από το μέσο όρο (για σωματικούς, διανοητικούς ή συμπεριφορικούς λόγους) ακόμη και με επίβλεψη.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 3 3.1
• Εργάζεται με μειωμένη ακρίβεια (λόγω σωματικών, διανοητικών ή συμπεριφορικών δυσκολιών).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 3.2
• Χρειάζεται συχνή επίβλεψη, ιδιαίτερα όταν αλλάζει ο στόχος της εργασίας.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 3.3
• Δεν ακολουθεί απαραίτητως τις οδηγίες στη σωστή τους σειρά ακόμα και μετά από πρακτική εξάσκηση.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 3.4
• Αντιδρά αρνητικά στην εποικοδομητική κριτική.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 3.5
• Μετά από εκπαίδευση, ακολουθεί απλές εντολές δυο βημάτων και μερικές φορές και εντολέστριων βημάτων ⁴ (λεκτικές ή στο δικό του/της τρόπο επικοινωνίας) στη σωστή σειρά κάποιες φορές.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 3.6
• Έχει χαμηλή παραγωγικότητα ακόμη και με πολλή επίβλεψη.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 2 2.1
• Δυσκολεύεται ν' αλλάξει τρόπο δουλειάς ή επαγγελματική δραστηριότητα.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 2.2
• Δεν δέχεται εποικοδομητική κριτική.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 2.3
• Πολλές φορές κατά τη διάρκεια του εργάσιμου ωραρίου του/της χρειάζεται καθοδήγηση και υποδείξεις για να πραγματοποιήσει απλές εργασίες	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 2.4
• Μπορεί να φύγει τρέχοντας από τον εργασιακό χώρο εν ώρα εργασίας ή να κρυφτεί.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 2.5
• Μπορεί να χρειαστεί βοήθεια για να χρησιμοποιήσει την τουαλέτα και κατά τις βασικές ανάγκες προσωπικής υγιεινής.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 2.6
• Δεν είναι πιθανή η επιτυχής προσαρμογή στο περιβάλλον εργασίας.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 1 1

Ξεκίνα από το βέλος

	ισχύει	δεν ισχύει	Για τον αξιολογητή
• Εκφράζει αποτελεσματικά και με σαφήνεια ιδέες, απόψεις και πληροφορίες με τον τρόπο που προτιμάει.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 8 8.1
• Εκθέτει ένα γεγονός ή περιγράφει τα σημαντικά του σημεία αποτελεσματικά χωρίς παραλείψεις ή λάθη, και με κατάλληλο τρόπο και ύφος για το ακροατήριό του/της.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 8.2
• Επικοινωνεί αποτελεσματικά με διάφορους ανθρώπους.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 8.3
• Επικοινωνεί αποτελεσματικά για ποικίλους λόγους.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 8.4
• Εξηγεί την άποψή του/της και δικαιολογεί τις ενέργειες του/της.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 8.5
• Τονίζει τα κύρια σημεία και είναι σε θέση να τα υποστηρίξει παραθέτοντας σημαντικές λεπτομέρειες όπου απαιτείται.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 8.6
• Παρουσιάζει τις πληροφορίες σε κατάλληλο ύφος για εκείνους με τους οποίους επικοινωνεί.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 8.7
• Επικοινωνεί με άλλους δείχνοντας κατανόηση.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 8.8
• Διαθέτει ευρύ λεξιλόγιο και ανταποκρίνεται σε όλα τα επίπεδα επικοινωνίας και στον τρόπο έκφρασης που χρησιμοποιεί και στο γραπτό λόγο.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 8.9
• Επικοινωνεί αποτελεσματικά σε όλες τις καταστάσεις.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 7 7.1
• Μπορεί να συνθέσει διαφορετικά κομμάτια πληροφοριών και να αξιολογήσει την αξιοπιστία και την αξία αυτών των πληροφοριών για ιδιαίτερες καταστάσεις και ακροατήρια.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 7.2
• Έχει γνώση των σημαντικότερων παγκόσμιων και τοπικών γεγονότων.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 7.3
• Παρέχει έγκυρες και αξιόπιστες εκθέσεις συμβάντων, σε μορφή κατάλληλη για το ακροατήριό του/της.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 7.4
• Κατανοεί και μπορεί να χρησιμοποιήσει σύνθετες απαντήσεις.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 7.5
• Κατανοεί όλες τις οδηγίες.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 6 6.1
• Κατανοεί τη σύνθετη γλώσσα.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 6.2
• Επικοινωνεί αποτελεσματικά τις περισσότερες φορές.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 6.3
• Μεταβιβάζει πληροφορίες χωρίς λάθη.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 6.4
• Μεταβιβάζει πληροφορίες και αρκετά σύνθετα γεγονότα στη σωστή ακολουθία.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 6.5



	ισχύει	δεν ισχύει	Για τον αξιολογητή
• Κατανοεί τις περισσότερες συζητήσεις στον εργασιακό χώρο.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 5 5.1
• Συζητά για την εργασία και για εργασιακά ζητήματα με συνεργάτες, επόπτες και επισκέπτες.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 5.2
• Περιγράφει με ακρίβεια τα σχετικά με τον εργασιακό χώρο ζητήματα. ⁶	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 5.3
• Γίνονται κατανοητά τα μηνύματα του από τους άλλους.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 5.4
• Σημαντικές συζητήσεις γίνονται κατανοητές.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 5.5
• Κατανοεί την ομιλία και τα σύντομα μηνύματα τις περισσότερες φορές.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 4 4.1
• Είναι συχνά αργή η κατανόηση των πιο σύνθετων μηνυμάτων.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 4.2
• Περιγράφει συγκεκριμένα συμβάντα του εργασιακού χώρου σχεδόν με τη σωστή χρονική σειρά.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 4.3
• Επικοινωνεί με απλές απαντήσεις.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 4.4
• Καταλανοεί την ομιλία και τα μηνύματα μόνο όταν αυτά συνοδεύεται από χειρονομίες και άλλες προτροπές (κινήσεις).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 3 3.1
• Επικοινωνεί κάπως περίεργα.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 3.2
• Συχνά περιγράφει τα γεγονότα σε λανθασμένη χρονική ακολουθία.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 3.3
• Δεν μπορεί να διακρίνει σημαντικά γεγονότα από δευτερεύουσες λεπτομέρειες.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 3.4
• Έχει πολύ περιορισμένες ικανότητες αντίληψης και κατανόησης. Προσπαθεί να επικοινωνήσει αλλά έχει σημαντικά προβλήματα στην επικοινωνία στο να κάνει τα μηνύματα κατανοητά στους άλλους.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 2 2
• Εμφανίζεται να μην κατανοεί τη λεκτική, γραπτή ή την επικοινωνία με χειρονομίες. Καταβάλλει ελάχιστη ή ενδεχομένως καμία προσπάθεια για να επικοινωνήσει.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 1 1

Ξεκίνα από το βέλος

	ισχύει	δεν ισχύει	Για τον αξιολογητή
• Ανταποκρίνεται σωστά σε σύνθετες καταστάσεις και εργασίες.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 8 8.1
• Θέτει προτεραιότητες και εφικτούς στόχους.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 8.2
• Ελέγχει και αξιολογεί την πρόοδο του/της.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 8.3
• Αναλαμβάνει την ευθύνη των πράξεων του/της.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 8.4
• Χρησιμοποιεί μια μεγάλη ποικιλία στρατηγικών για να χειριστεί σύνθετα ζητήματα.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 8.5
• Βρίσκει, αξιολογεί και χρησιμοποιεί γνώση σχετική με την εργασία που του έχουν αναθέσει.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 8.6
• Έχει υψηλές ικανότητες και καλή μνήμη.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 7 7.1
• Έχει οργανωτικές ικανότητες που τις εφαρμόζει και τις μεταδίδει και στους άλλους.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 7.2
• Παρουσιάζει μεγάλη επιμονή ακόμη και για εργασίες χωρίς ιδιαίτερο ενδιαφέρον.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 7.3
• Είναι σε θέση να συγκεντρωθεί και να εργαστεί χωρίς διακοπή για μεγάλες χρονικές περιόδους (αρκετές ώρες).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 7.4
• Αντιμετωπίζει καλά τις διαφορετικές καταστάσεις και τις εργασίες που του έχουν ανατεθεί.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 7.5
• Μπορεί να βρίσκει δημιουργικές λύσεις σε προβλήματα	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 7.6
• Είναι σε θέση να επεξεργάζεται και να λύνει προβλήματα στην εργασία ή στην τάξη.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 6 6.1
• Προσπαθεί να βρει λύση σε προβλήματα σε συνεργασία με άλλους.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 6.2
• Συγκεντρώνεται καλά και μαθαίνει εύκολα.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 6.3
• Γνωρίζει (ή γνωρίζει πώς να ανακαλύψει) πού θα βρει βοήθεια.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 6.4
• Προσαρμόζεται σε διαφορετικές καταστάσεις και στόχους.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 6.5
• Εμμένει στους περισσότερους στόχους.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 6.6
➔ • Μπορεί να γενικεύσει τις γνώσεις του/της από άλλες καταστάσεις.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 5 5.1
• Προσπαθεί να προβλέπει την έκβαση απλών καταστάσεων.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 5.2
• Είναι πρόθυμος και ικανός να μάθει νέες δεξιότητες.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 5.3
• Μπορεί να συγκεντρωθεί χωρίς διακοπή για τουλάχιστον 30 λεπτά.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 5.4
• Λέει την ώρα και αντιλαμβάνεται την έννοια του χρόνου.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 5.5
• Ψωνίζει για τον εαυτό του/της και προσπαθεί να κάνει οικονομία.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 5.6

	ισχύει	δεν ισχύει	Για τον αξιολογητή
• Είναι σε θέση να μάθει νέους εργασιακούς στόχους αν προηγηθεί κάποια πρακτική.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 4 4.1
• Θυμάται αυτά που έχει μάθει για τουλάχιστον μια ημέρα.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 4.2
• Απαντά σε συγκεκριμένες ερωτήσεις, όπως: «πότε;», «που;», «πώς;», «γιατί;», «πόσοι;», «πόσο;».	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 4.3
• Καταλαβαίνει τις απλές σχέσεις αιτίου και αιτιατού.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 4.4
• Αναφέρει τις ημέρες της εβδομάδας στην κανονική τους σειρά.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 4.5
• Έχει ασταθή συγκέντρωση.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 3 3.1
• Είναι σε θέση να μάθει μερικούς νέους στόχους μετά από πολλή πρακτική.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 3.2
• Έχει προβλήματα μνήμης.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 3.3
• Ξεχωρίζει τα βασικά χρώματα μεταξύ τους.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 3.4
• Χειρίζεται τηλεόραση ή ραδιόφωνο.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 3.5
• Τείνει να μη θυμάται τι του έχουν πει.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 2 2
• Δεν φαίνεται η να τον ωφελεί η κατάρτιση.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 1 1

ΒΑΣΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ

BA

Έκτιμα από το βέλος

• Έχει ιδιαίτερες ικανότητες στην ανάγνωση, στη γραφή και στην αριθμητική.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 8 8.1
• Διαβάζει γρήγορα (έντυπο λόγο ή σε σύστημα μπρέιλ) και καταλαβαίνει γενικά και τεχνικά κείμενα.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 8.2
• Γράφει εκθέσεις, επιστολές, μηνύματα, κ.λπ. σωστά και στο κατάλληλο ύφος.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 8.3
• Μπορεί να χρησιμοποιήσει ή μπορεί να μάθει να χρησιμοποιεί έναν υπολογιστή (ή τον προσαρμοσμένο υπολογιστή) για να επεξεργάζεται κείμενα, φύλλα λογιστικών προγραμμάτων, ή για να έχει πρόσβαση σε βάσεις δεδομένων.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 8.4
• Είναι ικανός στην ανάγνωση, στη γραφή και στην αριθμητική.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 7 7.1
• Συντάσσει εκθέσεις, επιστολές, μηνύματα, οδηγίες, κ.λπ. με σωστή ορθογραφία και στίξη.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 7.2
• Μπορεί να διαβάσει (έντυπο λόγο ή σε σύστημα μπρέιλ) και να καταλάβει ένα γενικό ή τεχνικό κείμενο.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 7.3
• Μπορεί να χρησιμοποιήσει, ή να εκπαιδευθεί για να χρησιμοποιήσει, έναν υπολογιστή (ή τροποποιημένο υπολογιστή) για να επεξεργάζεται κείμενο, φύλλα λογιστικών προγραμμάτων, ή για να έχει πρόσβαση σε βάσεις δεδομένων.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 7.4

ισχύει δεν ισχύει Για τον αξιολογητή

• Διαβάζει (έντυπη μορφή ή σε σύστημα μπρέιλ) κείμενα εφημερίδων χωρίς εικόνες.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 6 6.1
• Συντάσσει μηνύματα ή πολύ σύντομες εκθέσεις βάσει γεγονότων που εξηγούν ποιός, πότε και γιατί.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 6.2
• Είναι ορθογράφος.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 6.3
• Μπορεί να κάνει σύνθετες πράξεις πρόσθεσης, αφαίρεσης, πολλαπλασιασμού και διαίρεσης.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 6.4
• Καταλαβαίνει τους δεκαδικούς και τα κλάσματα.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 6.5
• Γνωρίζει να διαβάζει απλούς πίνακες και γραφικές παραστάσεις (σε έντυπη μορφή ή σε μπρέιλ).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 6.6
• Μπορεί να χρησιμοποιήσει μια αριθμομηχανή.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 6.7
• Μπορεί να εκπαιδευθεί για να χρησιμοποιήσει έναν υπολογιστή (ή τροποποιημένο υπολογιστή) για την εισαγωγή δεδομένων, για να επεξεργαστεί κείμενα και βάσεις δεδομένων.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 6.8
➔ • Μπορεί να διαβάσει και να κατανοήσει ένα απλό κείμενο (σε έντυπη μορφή ή μπρέιλ).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 5 5.1
• Καταλαβαίνει και ακολουθεί τα οδικά σήματα. ⁷	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 5.2
• Μπορεί να συντάξει σύντομα μηνύματα ή απλές προτάσεις, τα οποία μπορούν να γίνουν κατανοητά παρά τα λάθη στη στίξη ή στην ορθογραφία.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 5.3
• Μπορεί να υπολογίσει την τιμή πολλών αγορών και να πάρει τα σωστά ρέστα.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 5.4
• Προσθέτει και αφαιρεί διψήφιους αριθμούς σε και από ακέραιους αριθμούς ως το 100.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 5.5
• Είναι σε θέση ή μπορεί να εκπαιδευθεί για να χειριστεί έναν υπολογιστή (ή τροποποιημένο υπολογιστή) για την εισαγωγή δεδομένων ή για τον απλό έλεγχο μηχανημάτων.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 5.6
• Μπορεί και κατανοεί ένα απλό κείμενο όταν συνοδεύεται από εικόνες.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 4 4.1
• Αντιλαμβάνεται σε κάποιο βαθμό την αξία του ευρο αλλά δεν μπορεί πάντα να υπολογίσει σωστά τα ρέστα.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 4.2
• Αναγνωρίζει αριθμούς από το 0 έως το 100. ⁸	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 4.3
• Μετρά τον αριθμό των αριθμό μιας σειράς αντικειμένων ως το 100, σε έντυπη ή χειρόγραφη μορφή.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 4.4
• Είναι σε θέση να βάζει αριθμούς στη σειρά.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 4.5
• Ταξινομεί και αντιστοιχεί αντικείμενα.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 4.6
• Προσθέτει και αφαιρεί 1,2, 3, 4 ή 5 σε ή από ακέραιους αριθμούς ως το 100.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 4.7

	ισχύει	δεν ισχύει	Για τον αξιολογητή
• Αναγνωρίζει το όνομα του ή μια εικόνα που το απεικονίζει.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 3 3.1
• Καταλαβαίνει τα περισσότερα σημάδια και σύμβολα που χρησιμοποιούνται στον εργασιακό χώρο.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 3.2
• Προσδιορίζει ποιος είναι μεγαλύτερος ή μικρότερος αριθμός οποιουδήποτε ακέραιου κάτω από το 19.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 3.3
• Προσθέτει ένα μονοψήφιο αριθμό σ' έναν ακέραιο μέχρι το 19.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 3.4
• Αναγνωρίζει μερικά νομίσματα και χαρτονομίσματα.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 3.5
• Δεν αναγνωρίζει λέξεις σε έντυπη ή χειρόγραφη μορφή.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 2 2.1
• Καταλαβαίνει έναν πολύ περιορισμένο αριθμό λέξεων.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 2.2
• Αντιλαμβάνεται την έννοια του μεγέθους ή της ποσότητας.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 2.3
• Δεν φαίνεται να κατανοεί εικόνες και δεν μπορεί να μετρήσει.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 1 1

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ

- 1 Π.χ, ελεγχόμενο άσθμα, επιληψία, ανάγκη για συνταγογραφημένο ηρεμιστικό.
- 2 Π.χ, σοβαρό άσθμα, αιμοφιλία, επικίνδυνης μορφής επιληψία, έντονη μορφή αλλεργιών.
- 3 Π.χ, να φτάνει ένα διακόπτη πολύ γρήγορα, να κινεί γρήγορα ένα μοχλό ελέγχου από μια θέση σε μια άλλη, να μεταφέρει το πόδι από το γκάζι στο πεντάλ των φρένων για να αποφύγει ένα εμπόδιο.
- 4 Π.χ, η εντολή: διπλώστε κάθε χαρτί στα τρία, τοποθετήστε το σ' έναν φάκελο και κλείστε το φάκελο.
- 5 Σε όλη αυτήν την ενότητα οι όροι *επικοινωνία και επικοινωνεί* αναφέρονται στο φυσιολογικό τρόπο επικοινωνίας του ατόμου ο οποίος μπορεί να περιλαμβάνει και τη νοηματική γλώσσα .
- 6 Π.χ., ατύχημα, διαφωνία μεταξύ συναδέλφων, δυσκολία σε κάποια εργασία που του/της έχει ανατεθεί, σπασμένα ή ελαττωματικά εργαλεία, χαλασμένα ή ελαττωματικά μηχανήματα, σπασμένος σωλήνας νερού.
- 7 Ένα άτομο με σοβαρή οπτική βλάβη που καταλαβαίνει την έννοια των οδικών σημάτων αλλά δεν μπορεί πραγματικά να τα διαβάσει, μπορεί να αξιολογηθεί με την ένδειξη «ισχύε» σε αυτήν την περίπτωση.
- 8 Θα μπορούσε να είναι σε μορφή μπρέιλ.