

ΘΕΩΡΙΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

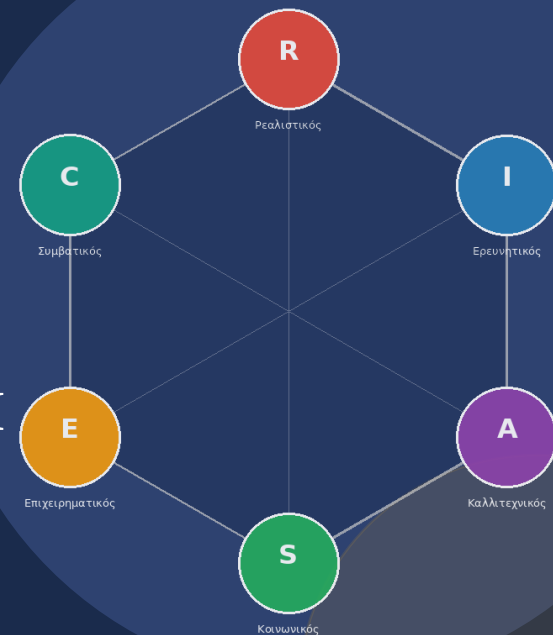
# Η Θεωρία-Τυπολογία John Holland

## Το Νέο Τεστ Ενδιαφερόντων του ΕΟΠΠΕΠ

*Το Εξάγωνο RIASEC & οι 6 Τύποι Επαγγελματικής Προσωπικότητας*

Δρ. Δημήτρης Γαϊτάνης, Προϊστάμενος Διεύθυνσης Συμβουλευτικής Σταδιοδρομίας του ΕΟΠΠΕΠ

Ελευθερία Μπόζα, Σύμβουλος Σταδιοδρομίας, MSc,  
Επαγγελματική Σύμβουλος στη Β' Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Ειδική Αγωγή, Ε.Ε.Ε.Κ Ηρακλείου Αττικής



# Σταδιοδρομία –Λήψη επαγγελματικών αποφάσεων

Σύγχρονες Προκλήσεις

Από τη Σταθερότητα στη Ρευστότητα

Σε ένα περιβάλλον αστάθειας, η σταδιοδρομία παύει να είναι γραμμική. Γίνεται «πολύπλευρη», «κυκλική» και μια **δια βίου διαδικασία**

Σήμερα:

**Ολιστική Προσέγγιση** : Η επιλογή επαγγέλματος εντάσσεται σε ένα ευρύτερο **σχέδιο ζωής**.

Η λήψη απόφασης είναι αποτέλεσμα μιας

**διαλεκτικής σχέσης**

## Ατομικοί Παράγοντες

- Χαρακτηριστικά προσωπικότητας
- Αξίες & ενδιαφέροντα
- Ικανότητες & δεξιότητες

## Περιβαλλοντικοί Παράγοντες

- Κοινωνικό δίκτυο
- Εκπαιδευτικές ευκαιρίες
- Απαιτήσεις αγοράς εργασίας

# Πώς Λειτουργούν τα Επαγγελματικά Ενδιαφέροντα

## στη Λήψη Απόφασης Σταδιοδρομίας

### Ιστορικό & Ορισμός

#### Βάση Αποφάσεων

Τα ενδιαφέροντα για ενασχολήσεις, δραστηριότητες και γνωστικά πεδία αποτελούν έναν από τους βασικούς παράγοντες λήψης απόφασης σταδιοδρομίας — συζητείται εκτενώς από τις αρχές του 20ού αιώνα.

#### Parsons (1909)

Η αντικειμενοποίηση των ενδιαφερόντων ήταν βασική πηγή για την πορεία προς τον στόχο: το ενδιαφέρον γινόταν πράξη μέσω επιλογής επιμορφώσεων-καταρτίσεων που οδηγούσαν στον στόχο.

### Λειτουργίες & Ιδιότητες

**Βάση για Δέσμευση:** Αποτελούν τη βάση για συνεχή μάθηση και επαγγελματική εξέλιξη (Parsons, 1909).

**Ακαδημαϊκή Επίδοση:** Συνδέονται θετικά με την ακαδημαϊκή επίδοση και την αποτελεσματικότητα στον εργασιακό χώρο

**Στάση του Ατόμου:** Αντικατοπτρίζουν τη στάση του ατόμου απέναντι σε εργασιακά περιβάλλοντα βάσει προσωπικών χαρακτηριστικών (Holland).

**Νόημα & Ικανοποίηση:** Προσφέρουν νόημα στην επιλογή σταδιοδρομίας και ενισχύουν την εργασιακή ικανοποίηση

**Εύρος Εφαρμογής:** Κάθε τύπος καλύπτει ευρεία γκάμα επαγγελμάτων (π.χ. ο Επιχειρηματικός τύπος: από πωλητές έως δικηγόρους).

**Συνθετική Προσέγγιση:** Αλληλεπικαλύπτονται και συνδιαμορφώνονται με αξίες και χαρακτηριστικά προσωπικότητας

# Η Θεωρία-Τυπολογία του John Holland



Ανήκει στις ποσοτικές μεθόδους επαγγελματικής αξιολόγησης.



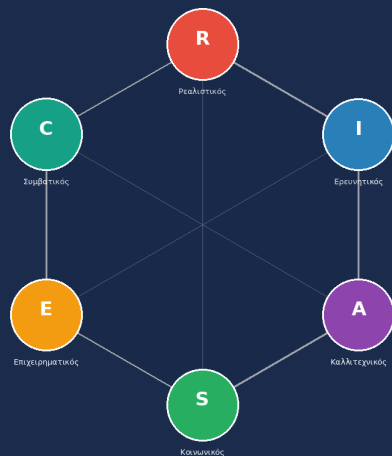
Άνθισε τον 20ό αιώνα όπου οι σταδιοδρομίες ήταν γραμμικές και πιο σταθερές.



Ίσως η πιο διάσημη θεωρία επαγγελματικής ανάπτυξης παγκοσμίως.



Τα περισσότερα εργαλεία που έχουν δημιουργηθεί παγκοσμίως – αλλά και κατασκευάζονται ακόμη σήμερα – στηρίζονται σε αυτήν τη θεωρία.



**Η πιο διάσημη  
θεωρία**

επαγγελματικής ανάπτυξης

- Σύμφωνα με τον Holland ,τα επαγγελματικά ενδιαφέροντα αποτελούν την θετική στάση για εργασίες και επαγγελματικούς χώρους βάσει των προσωπικών χαρακτηριστικών .
- Η βασική λειτουργία είναι το ταίριασμα των προσωπικών χαρακτηριστικών με τα επαγγελματικά περιβάλλοντα.



# Πώς Λειτουργεί η Θεωρία; — Το Ταίριασμα

## ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΤΗΤΑ

- Χαρακτηριστικά προσωπικότητας
- Ενδιαφέροντα
- Επιθυμίες & προτιμήσεις
- Δεξιότητες

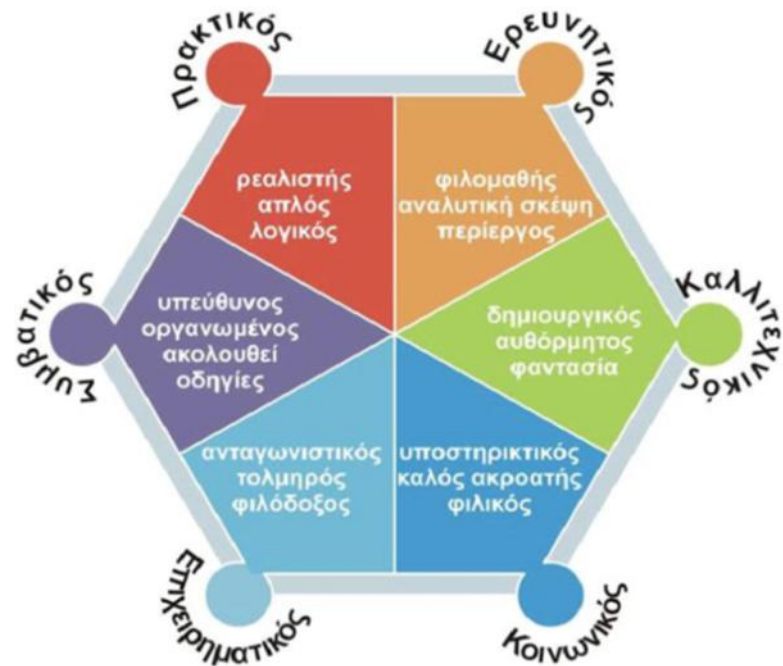


## ΤΑΙΡΙΑΣΜΑ

## ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΑ

- Επαγγέλματα
- Εργασιακά περιβάλλοντα
- Επαγγελματικές δραστηριότητες
- Συνθήκες εργασίας
- Εργασιακές απαιτήσεις

- Διέκρινε **έξι τύπους επαγγελματικών ενδιαφερόντων** που είναι συμβατά με τα χαρακτηριστικά της προσωπικότητας, που αντιστοιχούν στο αρκτικόλεξο RIASEC .
- **τον πρακτικό τύπο** (ενασχόληση με χειρωνακτικές εργασίες, μηχανήματα, εξωτερικές εργασίες,
- **τον ερευνητικό**(έρευνα, επιστημονικά πεδία, εργαστήρια,
- **τον καλλιτεχνικό** (καλές τέχνες, μουσική, σχέδιο)
- **τον κοινωνικό**(εργασία στο πεδίο της κοινωνικής προσφοράς, διδασκαλίας,
- **τον επιχειρηματικό**(ανώτερη διοίκηση, επιχειρηματικότητα, επικοινωνιακές δεξιότητες)και
- **τον συμβατικό**(εργασία σε δομημένα περιβάλλοντα ως διοικητικός υπάλληλος ,με φόρμες, πίνακες αριθμούς).



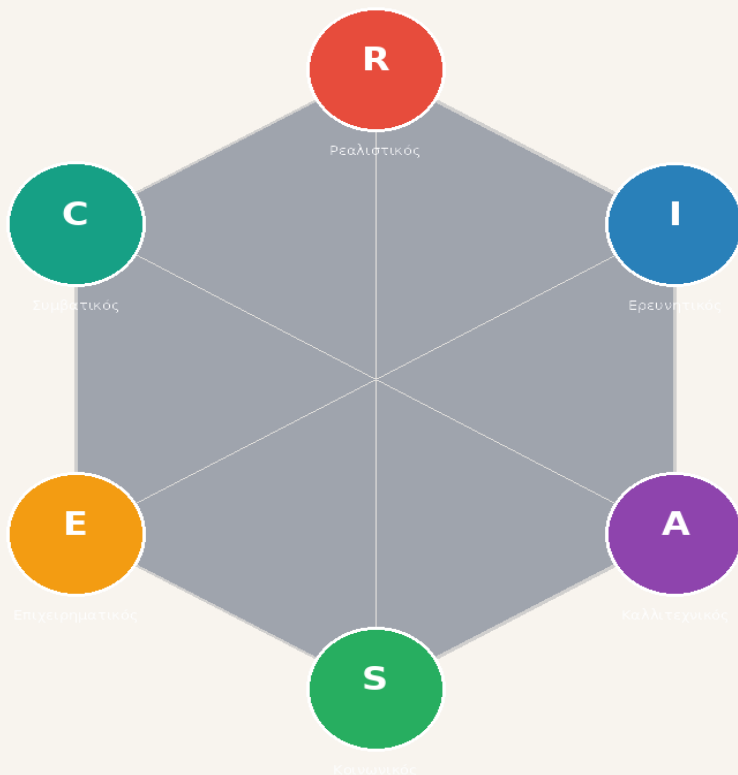
Η θεωρία του ταιριάσματος των ενδιαφερόντων ανοίγει ένα εύρος με ολόκληρες κατηγορίες επαγγελμάτων με διαφορετικό κύρος

Παράδειγμα : **ο επιχειρηματικός τύπος - επαγγέλματα**

- του δικηγόρου,
- του διευθυντή,
- του πωλητή,
- του ελεγκτή εναέριας κυκλοφορίας,
- του μπαρίστα

τα οποία απαιτούν διαφορετικές επιμέρους σπουδές,  
δεξιότητες

# Το Εξάγωνο RIASEC — Οι 6 Τύποι



**R — Πρακτικός / Ρεαλιστικός**

*Realistic*



**I — Ερευνητικός**

*Investigative*



**A — Καλλιτεχνικός**

*Artistic*



**S — Κοινωνικός**

*Social*



**E — Επιχειρηματικός**

*Enterprising*



**C — Συμβατικός / Οργανωτικός**

*Conventional*

# R — Πρακτικός / Ρεαλιστικός

*Realistic*

ρεαλιστής

απλός

λογικός

Άτομα που απολαμβάνουν χειρωνακτικές δραστηριότητες με μηχανές, εργαλεία και φυσικά αντικείμενα.

## Βασικά Χαρακτηριστικά:



Πρακτικός & Χειρωνακτικός



Τεχνικές & Μηχανικές Δεξιότητες



Λύνει Συγκεκριμένα Προβλήματα



Προτιμά Εξωτερικό Περιβάλλον Εργασίας

# I — Ερευνητικός

*Investigative*

φιλομαθής

αναλυτική σκέψη

περίεργος

Άτομα με έντονη διανοητική περιέργεια που προτιμούν αυτόνομη ανάλυση και θεωρητικά προβλήματα.

## Βασικά Χαρακτηριστικά:



Αναλυτικός & Περίεργος



Αγαπά την Επιστήμη & Έρευνα



Επιλύει Σύνθετα Προβλήματα



Ανεξάρτητος Τρόπος Σκέψης

# A — Καλλιτεχνικός

*Artistic*

δημιουργικός

αυθόρμητος

φαντασία

Άτομα με δημιουργικό πνεύμα που εκφράζονται μέσα από τέχνη, μουσική, γραφή ή άλλες δημιουργικές δραστηριότητες.

## Βασικά Χαρακτηριστικά:



Δημιουργικός & Εκφραστικός



Αισθητική Ευαισθησία



Αποφεύγει τη Ρουτίνα



Ελεύθερη Σκέψη & Φαντασία

# S — Κοινωνικός

*Social*

υποστηρικτικός

καλός ακροατής

φιλικός

Άτομα που ευχαριστιούνται να βοηθούν, να εκπαιδεύουν και να αλληλεπιδρούν με άλλους ανθρώπους.

## Βασικά Χαρακτηριστικά:



Κοινωνικός & Ενσυναίσθητος



Βοηθά & Εκπαιδεύει Άλλους



Εξαιρετική Επικοινωνία



Εστιάζει στις Ανθρώπινες Σχέσεις

# Ε — Επιχειρηματικός

Enterprising

ανταγωνιστικός

τολμηρός

φιλόδοξος

Άτομα με ισχυρές ηγετικές ικανότητες που ευχαριστιούνται να πείθουν, να ηγούνται και να αναλαμβάνουν ευθύνες.

## Βασικά Χαρακτηριστικά:



Ηγετικός & Φιλόδοξος



Πειστικός & Ενθουσιώδης



Αναλαμβάνει Ρίσκα & Πρωτοβουλίες



Στοχεύει στην Επιτυχία & Κέρδος

# C — Συμβατικός / Οργανωτικός

*Conventional*

υπεύθυνος

οργανωμένος

ακολουθεί οδηγίες

Άτομα που προτιμούν δομημένα, οργανωμένα περιβάλλοντα με σαφείς κανόνες και διαδικασίες.

## Βασικά Χαρακτηριστικά:



Οργανωτικός & Μεθοδικός



Ακολουθεί Κανόνες & Διαδικασίες

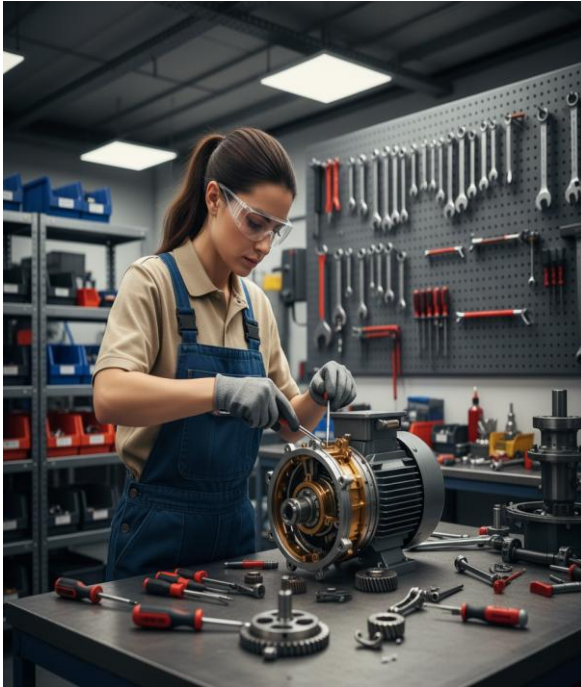


Αξιόπιστος & Ακριβής



Εστιάζει στη Λεπτομέρεια

# Ποιους τύπους διακρίνετε σε κάθε επαγγελματία;





# Το ερωτηματολόγιο(τεστ) του Holland

**Self-Directed Search (SDS; Holland et al., 1994)**

- Δοκίμιο Αυτοαναφοράς
- Αποτελείται από δηλώσεις του ατόμου για τον εαυτό του.
- Σε σχέση με επαγγέλματα
- Τις δραστηριότητες
- Συνθήκες εργασίας
- Δεν υπάρχει σωστή ή λανθασμένη απάντηση.

## Εργαλεία κατασκευασμένα σύμφωνα με τη θεωρία -τυπολογία του Holland για τη λήψη εκπαιδευτικών και επαγγελματικών αποφάσεων

Παλαιότερα και σύγχρονα εργαλεία επαγγελματικών ενδιαφερόντων – συμπληρώνονται από μαθητές, φοιτητές και άλλες ηλικιακές ομάδες.

Υποστηρίζουν τη διαδικασία διερεύνησης προκειμένου να επιλέξουν σπουδές – επαγγέλματα.



# Εργαλεία βασισμένα στη Θεωρία Holland

## Διεθνή Εργαλεία

### Strong Interest Inventory (SII)

*Donnay et al., 2004*

### Campbell Interest & Skill Survey

*CISS | Campbell et al., 1992*

### Guilford-Zimmerman Interest Inv.

*GZII | Guilford & Zimmerman, 1989*

## Ελληνικό Δημόσιο Εργαλείο

### Κλίμακα Επαγγελματικών ενδιαφερόντων(ΕΟΠΠΕΠ, 2024)

*Ερωτηματολόγιο Επαγγελματικών Ενδιαφερόντων*

- Κατασκευή: ΕΚΠΑ, Αν. Καθηγητής κ.Τσαούσης (Ψυχομετρία)
- Αντικαθιστά το παλαιότερο ερωτηματολόγιο ΕΟΠΠΕΠ
- Διαθέσιμο: [e-stadiodromia@eopppep.gr](mailto:e-stadiodromia@eopppep.gr)
- 60 προτάσεις | 15-20 λεπτά χορήγησης
- Υψηλή εγκυρότητα & αξιοπιστία
- Σύνδεση με ISCO 08 (διεθνής ταξινόμηση)



- **Είναι κατασκευασμένο** από το ΕΚΠΑ, από τον Αναπληρωτή καθηγητή Ψυχομετρίας, κ.Τσαούση και ομάδες ειδικών και εμπειρογνομώνων.
- **Αντικατέστησε** το προηγούμενο ερωτηματολόγιο επαγγελματικών ενδιαφερόντων και έχει αναρτηθεί στην Εθνική Πύλη Δια Βίου Συμβουλευτικής Σταδιοδρομίας  
[e-stadiodromia@eoppep.gr](mailto:e-stadiodromia@eoppep.gr)  
**για δωρεάν χρήση κατόπιν εγγραφής στην Εθνική Πύλη Δια Βίου Συμβουλευτικής Σταδιοδρομίας**
- **Πληθυσμός στόχος:** έφηβοι ,νεαροί ενήλικες κ.ά



**Αποτελείται** από 60 προτάσεις που παρουσιάζουν

- επαγγέλματα (π.χ., δάσκαλος, αρχιτέκτονας, κ.λπ.)
- επαγγελματικές δραστηριότητες (π.χ., διαλέξεις/ομιλίες/παρουσιάσεις, οργάνωση διαδικασιών γραφείου, επιστημονική ή εργαστηριακή εργασία κ.λπ.)
- συνθήκες εργασίας (π.χ., εργασία σε εξωτερικό χώρο, συχνά ταξίδια, συνεργασία με άλλα άτομα κ.λπ.)(Τσαούσης,2024)
- **Το άτομο αξιολογεί** κάθε ένα από αυτά τα χαρακτηριστικά σύμφωνα με το επίπεδο ενδιαφέροντός του(Τσαούσης,2024)

## Δομή Ερωτηματολογίου

### Επαγγέλματα

π.χ. δάσκαλος, αρχιτέκτονας, αστυνομικός

### Επαγγελματικές Δραστηριότητες

π.χ. ομιλίες, οργάνωση γραφείου, εργ. εργασία

### Συνθήκες Εργασίας

π.χ. εξωτερικός χώρος, ταξίδια, ομαδική εργασία

Το άτομο αξιολογεί κάθε χαρακτηριστικό  
σύμφωνα με το επίπεδο ενδιαφέροντός του.

## Αποτελέσματα & Ερμηνεία

### Τριγράμματος Κωδικός

3 αρχικά από τους 6 τύπους RIASEC που κυριαρχούν:

**S-A-E**

Κοινωνικός · Καλλιτεχνικός · Επιχειρηματικός

**I-R-E**

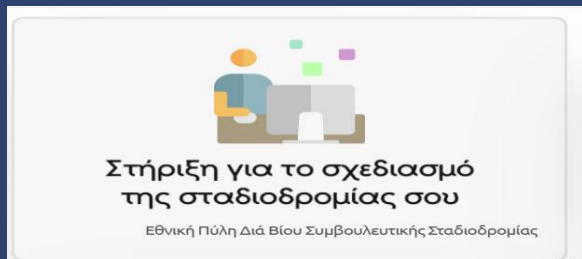
Ερευνητικός · Πρακτικός · Επιχειρηματικός

**C-I-R**

Συμβατικός · Ερευνητικός · Πρακτικός

 60 προτάσεις | 15–20 λεπτά | Εγκυρότητα & Αξιοπιστία

# <https://e-stadiodromia.eoppep.gr/ergaleia/test-endiaferonton/>



## Αποτελέσματα & Ερμηνεία

### Τριγράμματος Κωδικός

3 αρχικά από τους 6 τύπους RIASEC που κυριαρχούν:

**S-A-E**

Κοινωνικός · Καλλιτεχνικός · Επιχειρηματικός

**I-R-E**

Ερευνητικός · Πρακτικός · Επιχειρηματικός

**C-I-R**

Συμβατικός · Ερευνητικός · Πρακτικός

 60 προτάσεις | 15–20 λεπτά | Εγκυρότητα & Αξιοπιστία

# Δομή Ερωτηματολογίου & Αποτελέσματα

## Δομή Ερωτηματολογίου

### Επαγγέλματα

π.χ. δάσκαλος, αρχιτέκτονας, αστυνομικός

### Επαγγελματικές Δραστηριότητες

π.χ. ομιλίες, οργάνωση γραφείου, εργ. εργασία

### Συνθήκες Εργασίας

π.χ. εξωτερικός χώρος, ταξίδια, ομαδική εργασία

**Το άτομο αξιολογεί κάθε χαρακτηριστικό σύμφωνα με το επίπεδο ενδιαφέροντός του.**

## Αποτελέσματα & Ερμηνεία

### Τριγράμματος Κωδικός

3 αρχικά από τους 6 τύπους RIASEC που κυριαρχούν:

**S-A-E**

Κοινωνικός · Καλλιτεχνικός · Επιχειρηματικός

**I-R-E**

Ερευνητικός · Πρακτικός · Επιχειρηματικός

**C-I-R**

Συμβατικός · Ερευνητικός · Πρακτικός

 60 προτάσεις | 15–20 λεπτά | Εγκυρότητα & Αξιοπιστία

# Βασικές Έννοιες Ερμηνείας Αποτελεσμάτων

## Συνέπεια

Πόσο κοντά βρίσκονται οι τύποι μεταξύ τους;  
**Όσο πιο κοντά** βρίσκονται οι τύποι στο εξάγωνο θεωρείται ότι **υπάρχει συνέπεια** στην προσωπικότητα.

## Διαφοροποίηση

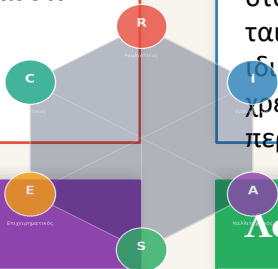
Υπερισχύουν κάποια αποτελέσματα;(διαφοροποίηση)  
Ή υπάρχει ισοκατανομή στους τρεις τύπους; (μη διαφοροποίηση)  
Στη μη διαφοροποίηση χρειάζεται υποστήριξη από σύμβουλο σταδιοδρομίας γιατί το άτομο έχει ποικίλα ενδιαφέροντα-ταιριάζει σε πολλά εργασιακά περιβάλλοντα και δυσκολεύεται ιδιαίτερα να επιλέξει/σε περίπτωση που αυτά είναι χαμηλά χρειάζεται να εκφραστούν τα ενδιαφέροντα ή να αναπτυχθούν περισσότερο

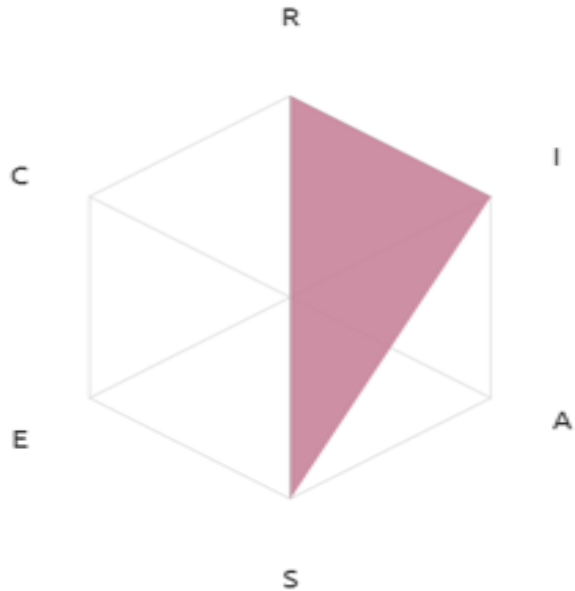
## Συμφωνία

Αρμονία ανάμεσα στο εργασιακό περιβάλλον και την επαγγελματική προσωπικότητα.  
Κάθε τύπος στο ανάλογο περιβάλλον!

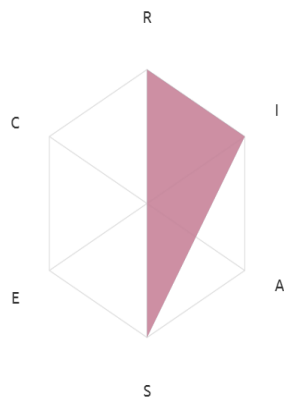
## Λογισμός

Οι τύποι του τριγράμματος κωδικού βρίσκονται ο ένας δίπλα στον άλλο ή σε απέναντι κορυφές;  
Γειτονικοί τύποι έχουν μεγαλύτερη συνάφεια.





- Παρατηρήστε στους τύπους των γειτονικών κορυφών. Δοκιμάστε τους συνδυασμούς.
- Τι συμβαίνει όταν το τρίγωνο σχηματίζεται με τις απέναντι κορυφές του εξαγώνου;
- Σύγκριση ερμηνείας του 20ού αιώνα με τη σημερινή εποχή



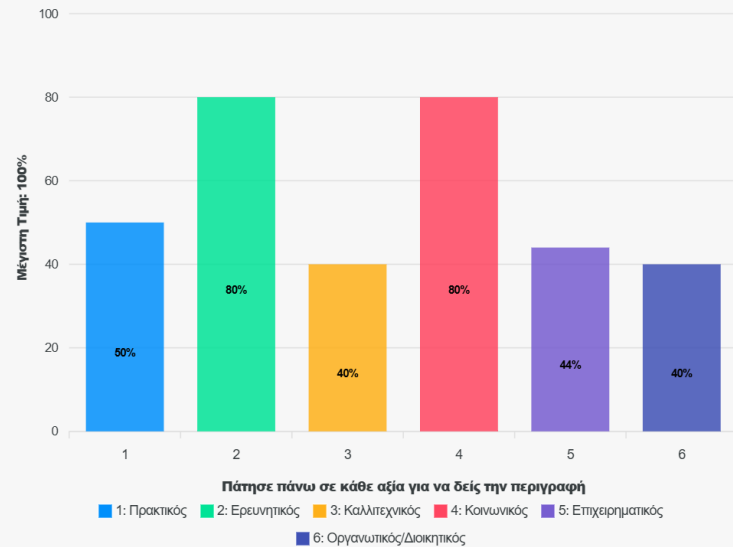
Κωδικός τύπου προσωπικότητας:  
ISR

Αντιστοίχιση Επαγγελμάτων

Κωδικός δεύτερου τύπου  
προσωπικότητας:  
SIR

Αντιστοίχιση Επαγγελμάτων

## Τα αποτελέσματά σου στους έξι τύπους





**Κωδικός τύπου προσωπικότητας:**

**ISR**

Αντιστοίχιση Επαγγελμάτων

**Κωδικός δεύτερου τύπου  
προσωπικότητας:**

**SIR**

Αντιστοίχιση Επαγγελμάτων

**Κατάλογος επαγγελμάτων τύπου: ISR**

Κτηνίατροι

Οδοντίατροι

**Κατάλογος επαγγελμάτων τύπου: SIR**

Εκπαιδευτικοί τεχνολογιών πληροφόρησης

Επαγγελματίες παραδοσιακής και συμπληρωματικής ιατρικής

Καθηγητές επαγγελματικής εκπαίδευσης

Μαίες

Φυσιοθεραπευτές

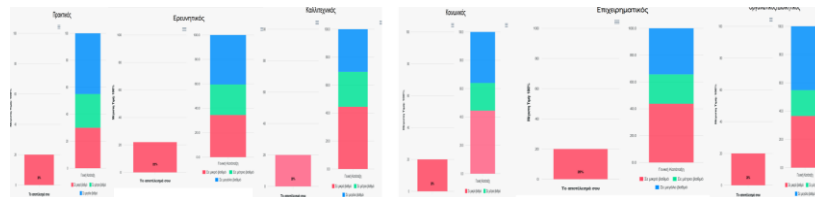
- Παραδείγματα από αποτελέσματα που δημιουργούν απορίες
- 100% σε όλους τους τύπους! Διασφάλιση ειλικρίνειας!
- Υπερβολικά χαμηλά αποτελέσματα



Απάντησες με ειλικρίνεια / απάντησες με ηρεμία;  
Επανάλαβε το τεστ προσπαθώντας να επιλέξεις μια  
απάντηση που σε εκφράζει και δείχνει αν σου αρέσει ή όχι  
η δραστηριότητα αυτή - αν σε ελκύει ή όχι.

## • Πολύ χαμηλά αποτελέσματα-Ερμηνεία

Απόλυτη ανάγκη για συμβουλευτική  
σταδιοδρομίας  
Ανάδυση ενδιαφερόντων  
Ανάπτυξη ενδιαφερόντων  
Πιθανές δυσλειτουργικές πεποιθήσεις  
Πιθανή ανάγκη για παραπομπή



# ISCO-ESCO Ταξινομήσεις δεξιοτήτων ,ικανοτήτων, επαγγελματών

## ISCO 08

| ILOSTAT Variable levels             |             |                                                  |                 | ISCO_08 |               |                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------|-----------------|---------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| skill                               | skill_label | aggregate                                        | aggregate_label | major   | major_label   | sub_major_description                                                                                                                                                                                       |
| 3 Skill levels<br>3 and 4<br>(high) |             | 1 Managers,<br>professionals, and<br>technicians |                 | 1       | Managers      | 11 Chief Executives, Senior Officials and Legislators<br>12 Administrative and Commercial Managers<br>13 Production and Specialized Services Managers<br>14 Hospitality, Retail and Other Services Managers |
|                                     |             |                                                  |                 | 2       | Professionals | 21 Science and Engineering Professionals<br>22 Health Professionals<br>23 Teaching Professionals<br>24 Business and Administrative Professionals                                                            |

|                               |                                                               |                                                                 |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Επίπεδα<br>δεξιοτήτων 3 και 4 | 1. Διευθυντές                                                 | 1. Νομοθέτες, ανώτεροι υπάλληλοι και διευθυντικά στελέχη        |
|                               | 2. Επαγγελματίες                                              | 2. Επαγγελματίες                                                |
|                               | 3. Τεχνικοί και ασκούντες συναφή επαγγέλματα                  | 3. Τεχνικοί και ασκούντες συναφή επαγγέλματα                    |
|                               | 4. Υπάλληλοι γραφείου                                         | 4. Υπάλληλοι                                                    |
| Επίπεδο<br>δεξιοτήτων 2       | 5. Εργαζόμενοι υπηρεσιών και πωλητές καταστημάτων και αγορών  | 5. Εργαζόμενοι σε υπηρεσίες και πωλητές καταστημάτων και αγορών |
|                               | 6. Ειδικευμένοι εργάτες γεωργίας, δασοκομίας και αλιείας      | 6. Ειδικευμένοι εργάτες γεωργίας και αλιείας                    |
|                               | 7. Βιοτέχνες και ασκούντες συναφή επαγγέλματα                 | 7. Βιοτέχνες και ασκούντες συναφή επαγγέλματα                   |
|                               | 8. Χειριστές εγκαταστάσεων και μηχανημάτων και συναρμολογητές | 8. Χειριστές εγκαταστάσεων και μηχανημάτων και συναρμολογητές   |
| Επίπεδο<br>δεξιοτήτων 1       | 9. Στοιχειώδη επαγγέλματα                                     | 9. Στοιχειώδη επαγγέλματα                                       |
| Στρατός                       | 0. Επαγγέλματα των ενόπλων δυνάμεων                           | 0. Ένοπλες δυνάμεις                                             |

## ESCO

### Ευρωπαϊκή ταξινόμηση δεξιοτήτων, ικανοτήτων και επαγγελματών (ESCO)

Αρχική σελίδα Σχετικά με το esco Ταξινόμηση Χρήση υπηρεσιών ESCO Νέα & Εκδηλώσεις Επικοινωνία

Home > Η ταξινόμηση ESCO

### Η ταξινόμηση ESCO

Ο πυλώνας των επαγγελματών είναι ένας από τους δύο πυλώνες του ESCO. Οργανώνει τις έννοιες σχετικά με τα επαγγέλματα στο ESCO. Για τη διάβρωση των επαγγελματών, στον πυλώνα χρησιμοποιούνται αρχικές σχέσεις μεταξύ των επαγγελματών, μεταδεδομένα και αντιστοιχίες με τη διεθνή τυποποιημένη Ταξινόμηση Επαγγελματών (ISCO).

[Επαγγέλματα](#)

Ο πυλώνας δεξιοτήτων της ταξινόμησης ESCO κάνει διαχωρισμό μεταξύ των εννοιών σχετικά, αφενός, με τις δεξιότητες/ικανότητες και, αφετέρου, με τις γνώσεις, προσδιορίζοντας τον τύπο δεξιοτήτων. Ωστόσο, δεν κάνει κανένα διαχωρισμό μεταξύ δεξιοτήτων και ικανοτήτων. Κάθε μία από τις έννοιες αυτές συνοδεύεται από έναν προτιμώμενο όρο και έναν αριθμό μη προτιμώμενων όρων σε κάθε μία από τις 28 γλώσσες του ESCO. Κάθε έννοια περιλαμβάνει επίσης επεξήγηση υπό μορφή περιγραφής.

[Δεξιότητες και ικανότητες](#)

Τα επαγγελματικά προσόντα είναι το επίσημο αποτέλεσμα διαδικασίας αξιολόγησης και επικύρωσης, το οποίο επιτυγχάνεται όταν ο αρμόδιος φορέας διαπιστώνει ότι ένα άτομο έχει επιτύχει μαθησιακά αποτελέσματα που ανταποκρίνονται σε συγκεκριμένες προδιαγραφές. Στο [Europass](#) εμφανίζονται πλέον πληροφορίες σχετικά με τα επαγγελματικά προσόντα σε ευρωπαϊκό επίπεδο, οι οποίες προέρχονται από βάσεις δεδομένων εθνικών επαγγελματικών προσόντων που αντικατοπτρίζουν τα εθνικά πλαίσια επαγγελματικών προσόντων τα οποία τελούν υπό την κατοχή και τη διαχείριση των κρατών μελών της ΕΕ.

[Επαγγελματικά προσόντα](#)

# Ταξινομίες επαγγελματιών:

## Διεθνής Ταξινόμηση (ISCO 08) – αξιοποιείται από το νέο τεστ

## και Ευρωπαϊκή Ταξινόμηση (ESCO) – Αξιοποίηση από το Eures

Διεθνής ταξινόμηση επαγγελματιών από το  
Διεθνή Οργανισμό Εργασίας (ILO)-  
Κύριες κατηγορίες-υποκατηγορίες-Σε κάθε  
κατηγορία «ανοίγει» ένας τετραψήφιος κωδικός-  
Επίπεδα δεξιοτήτων

[https://eures.europa.eu/index\\_el](https://eures.europa.eu/index_el)

Ευρωπαϊκή Ταξινόμηση Δεξιοτήτων, Ικανοτήτων και Επαγγελματιών από την Ευρωπαϊκή Ένωση

<https://ilostat.ilo.org/methods/concepts-and-definitions/classification-occupation/>

| Major Groups                                         | Sub Major Groups | Minor Groups | Unit Groups | Skill level |
|------------------------------------------------------|------------------|--------------|-------------|-------------|
| 1 Managers                                           | 4                | 11           | 31          | 3 and 4     |
| 2 Professionals                                      | 6                | 27           | 92          | 4           |
| 3 Technicians and Associate Professionals            | 5                | 20           | 84          | 3           |
| 4 Clerical Support Workers                           | 4                | 8            | 29          | 2           |
| 5 Service and Sales Workers                          | 4                | 13           | 40          | 2           |
| 6 Skilled Agricultural, Forestry and Fishery Workers | 3                | 9            | 18          | 2           |
| 7 Craft and Related Trades Workers                   | 5                | 14           | 66          | 2           |
| 8 Plant and Machine Operators, and Assemblers        | 3                | 14           | 40          | 2           |

<https://esco.ec.europa.eu/el/classification>

Η Ε.Ε. αντλεί τις κατηγορίες επαγγελματιών από το ISCO

Κάθε επαγγελματική κατηγορία αποτελείται από ένα πλαίσιο καθηκόντων και δεξιοτήτων, ταξινομημένο σε επίπεδα (διαβάθμιση δυσκολίας, βαθμού ευθύνης)

ISCED 97 <https://ilostat.ilo.org/methods/concepts-and-definitions/classification-education/>



66

New  
occupations



291

New skills



150

New  
knowledge  
concepts



75

Significantly  
reviewed  
occupations



9

Significantly  
reviewed  
skills

ESCO v1.1

Κάθε επάγγελμα αποτελείται από  
γνώσεις, δεξιότητες, στάσεις

ελληνικά (el) ⓘ

## χειρισμός συγκρούσεων

### Περιγραφή

Διαμεσολάβηση σε συγκρούσεις και τεταμένες καταστάσεις, μέσω δράσης μεταξύ των μερών, όπως οι χρήστες υπηρεσιών, άλλα σημαντικά άτομα όπως οι οικογένειες και τα θεσμικά όργανα, επιδιώκοντας την επίτευξη συμφωνίας, συμφιλίωσης και επίλυσης προβλημάτων.

### Τύπος δεξιότητας

#### δεξιότητα

Επίπεδο επαναχρησιμοποίησης της δεξιότητας

διατομεακές δεξιότητες και ικανότητες

Ευρύτερες δεξιότητες/ικανότητες

S1.1.2 - Διαμεσολάβηση και επίλυση διαφορών

ελληνικά (el) ⓘ

## σύμβουλος ψυχικής υγείας

[Discuss this topic in the Online Forum](#) 🗨️

### Code

2635.3.17

### Περιγραφή

Οι σύμβουλοι ψυχικής υγείας βοηθούν και παρέχουν συμβουλές σε άτομα με προβλήματα ψυχικής ή συναισθηματικής υγείας, ή κατάχρησης ουσιών. Επικεντρώνονται στην παροχή εξατομικευμένης υποστήριξης σε υποθέσεις και στην παρακολούθηση της διαδικασίας ανάρρωσης των πελατών τους μέσω της παροχής θεραπείας, παρεμβάσεων σε κρίσεις, συνηγορίας και εκπαίδευσης. Οι σύμβουλοι ψυχικής υγείας μπορούν να συμβάλουν στη βελτίωση των υπηρεσιών ψυχικής υγείας και στα αποτελέσματα ψυχικής υγείας για τους πολίτες.

### Εναλλακτική ετικέτα

κοινωνικός λειτουργός στον χώρο της ψυχικής υγείας

κοινωνική λειτουργός

# Προτεινόμενες εκπαιδευτικές διαδρομές- Αντιστοίχιση με το Εθνικό πλαίσιο Προσόντων –Διαβάθμιση γνώσεων-ικανοτήτων/δεξιοτήτων-καθηκόντων

## ΤΡΙΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ ASR ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ HOLLAND: Αισθητικοί και ασκούντες συναφή επαγγέλματα

## ΤΡΙΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ SRC

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ HOLLAND:  
ΒΟΗΘΟΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΩΝ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ HOLLAND:  
ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΙ ΣΕ ΑΣΘΕΝΟΦΟΡΑ

|                   | ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ<br>ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ<br>ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ                                     |                                                                                                                                                                                   |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ΠΛΑΙΣΙΟ ΠΡΟΣΟΝΤΩΝ | ΣΠΟΥΔΕΣ                                                                       | ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ                                                                                                                                                                         |
| 6                 | ΤΜΗΜΑ ΒΙΟΙΑΤΡΙΚΩΝ<br>ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ, ΤΟΜΕΑΣ<br>ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ &<br>ΚΟΣΜΗΤΟΛΟΓΙΑΣ (ΑΕΙ) | <a href="https://aesthcosm.bisc.uniwa.gr/courses/undergradute/">https://aesthcosm.bisc.uniwa.gr/courses/undergradute/</a>                                                         |
| 5                 | ΕΙΔΙΚΟΣ ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ &<br>ΤΕΧΝΗΣ ΤΟΥ ΜΑΚΙΓΙΑΖ<br>(ΣΑΕΚ)                         | <a href="https://schools.dypa.gov.gr/eidikotites/eidikos-aisthitikis-technis-tou-makigiaz/">https://schools.dypa.gov.gr/eidikotites/eidikos-aisthitikis-technis-tou-makigiaz/</a> |
| 5                 | ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ<br>ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ<br>(ΕΠΑΛ ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ)                           | <a href="https://1epal-kalam.mes.sch.gr/eidikitita-aisthitikis-texnis/">https://1epal-kalam.mes.sch.gr/eidikitita-aisthitikis-texnis/</a>                                         |
| 4                 | ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ<br>ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ<br>(ΕΠΑΛ)                                     | <a href="https://1epal-kalam.mes.sch.gr/eidikitita-aisthitikis-texnis/">https://1epal-kalam.mes.sch.gr/eidikitita-aisthitikis-texnis/</a>                                         |
| 3                 | ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ<br>(ΕΠΑΣ)                                                   | <a href="https://www.dypa.gov.gr/epas-tripolhs">https://www.dypa.gov.gr/epas-tripolhs</a>                                                                                         |

|                      | ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ<br>ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ<br>ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ                  |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ΠΛΑΙΣΙΟ<br>ΠΡΟΣΟΝΤΩΝ | ΣΠΟΥΔΕΣ                                                     | ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5                    | ΒΟΗΘΟΙ<br>ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΩΝ<br>ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ<br>(ΣΑΕΚ)           | <a href="https://www.dypa.gov.gr/storage/katartisi/iek/odighi-spydwn-2023-2024/3-bohthos-noshleftikhs-genikhs-noshlias.pdf">https://www.dypa.gov.gr/storage/katartisi/iek/odighi-spydwn-2023-2024/3-bohthos-noshleftikhs-genikhs-noshlias.pdf</a> |
| 5                    | ΒΟΗΘΟΙ<br>ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΩΝ<br>ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ<br>(ΕΠΑΛ ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ) | <a href="https://1epal-kalam.mes.sch.gr/eidikitita-voithos-nosileyti/">https://1epal-kalam.mes.sch.gr/eidikitita-voithos-nosileyti/</a>                                                                                                           |
| 4                    | ΒΟΗΘΟΙ<br>ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΩΝ<br>ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ<br>(ΕΠΑΛ)           | <a href="https://1epal-kalam.mes.sch.gr/eidikitita-voithos-nosileyti/">https://1epal-kalam.mes.sch.gr/eidikitita-voithos-nosileyti/</a>                                                                                                           |
| 3                    | ΒΟΗΘΟΙ<br>ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΩΝ<br>ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ                     | <a href="https://www.evangelismos-bocn.gr/index.php/e">https://www.evangelismos-bocn.gr/index.php/e</a>                                                                                                                                           |

|                      | ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ<br>ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ<br>ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ |                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ΠΛΑΙΣΙΟ<br>ΠΡΟΣΟΝΤΩΝ | ΣΠΟΥΔΕΣ                                   | ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ                                                                                                                                                                                                     |
| 5                    | ΔΙΑΣΩΣΤΗΣ<br>ΠΛΗΡΩΜΑ<br>ΑΣΘΕΝΟΦΟΡΟΥ       | <a href="https://iek-giann.pel.sch.gr/katartizomenoi/eidikotites/diasostis-pliroma-asthenoforou-neos-os/">https://iek-giann.pel.sch.gr/katartizomenoi/eidikotites/diasostis-pliroma-asthenoforou-neos-os/</a> |

# Ερμηνεία Ακραίων Αποτελεσμάτων

⚠ 100% σε Όλους τους Τύπους



## Διασφάλιση Ειλικρίνειας

Απάντησε με ειλικρίνεια / απάντησε με ηρεμία.  
Επανάλαβε το τεστ επιλέγοντας μια απάντηση που σε εκφράζει  
και δείχνει αν σου αρέσει ή όχι η δραστηριότητα – αν σε ελκύει ή  
όχι.

📊 Πολύ Χαμηλά Αποτελέσματα

- Απόλυτη ανάγκη για συμβουλευτική σταδιοδρομίας
- Ανάδυση & ανάπτυξη ενδιαφερόντων
- Πιθανές δυσλειτουργικές πεποιθήσεις
- Πιθανή ανάγκη παραπομπής σε ειδικό

*Σε αμφότερες τις περιπτώσεις, η υποστήριξη από σύμβουλο σταδιοδρομίας είναι απαραίτητη.*

# Ερμηνεία Αποτελεσμάτων & ISCO 08

## Σύνδεση με ISCO 08

- Τα αποτελέσματα συνδέονται με τη διεθνή πλατφόρμα επαγγελματικών κατηγοριών ISCO 08
- Παρέχει λεπτομερή κατάλογο επαγγελμάτων ανά κωδικό
- Απαιτεί έλεγχο ακριβούς αντιστοίχισης για τα ελληνικά δεδομένα

## Κάποιες Συμβουλές

- Αποτύπωση ενδιαφερόντων, όχι οριστικές αποφάσεις
- Εργασία με σύμβουλο για ποιοτική & ποσοτική ανάλυση
- Πληροφόρηση για εκπαιδευτική & επαγγελματική διαδρομή
- Συνεχιστική επένδυση σε επωνύμους

## Σημαντική Παρατήρηση

Σήμερα, εκτός από τη θεωρία Holland, υπάρχουν πολλές θεωρίες επαγγελματικής ανάπτυξης και μέθοδοι επαγγελματικής αξιολόγησης. Οι σύμβουλοι σταδιοδρομίας χρησιμοποιούν αναλόγως την προσέγγιση που χρειάζεται ο ωφελούμενος.

# Παραδείγματα επαγγελματιών με βάση το τρίγραμμα

## Διοικητικά Στελέχη

Κωδικοί ISCO-08 · Ομαδοποίηση κατά Αρχικό Γράμμα Κωδικού

### Γ ρ ά μ μ α Ε

ECS

Ανώτερα διοικητικά στελέχη δημόσιας διοίκησης · Διευθύνοντες σύμβουλοι & γενικοί διευθυντές · Διευθυντές ανθρώπινου δυναμικού · Διευθυντές πωλήσεων & εμπορίου

ECI

Διευθυντές υπηρεσιών χρηματοοικονομικών · Διευθυντές επιχειρήσεων μεταποίησης

ECR

Διευθυντές επιχειρήσεων εξόρυξης · Διευθυντές παραγωγής στη γεωργία

EIC

Διευθυντές έρευνας και ανάπτυξης

ESI

Μέλη νομοθετικών σωμάτων

# Επαγγελματίες

ISCO-08

Κωδικοί ISCO-08 · Ομαδοποίηση κατά Αρχικό Γράμμα Κωδικού

## Γ ρ ά μ μ α Ι

**IRC** Αναλυτές συστημάτων · Βιολόγοι & ζωολόγοι · Γεωλόγοι & γεωφυσικοί

**ISC** Διδακτικό προσωπικό AEI · Ειδικευμένοι ιατροί

**ISR** Κτηνίατροι · Οδοντίατροι

**ICS** Επαγγελματίες περιβαλλοντικής υγείας

**IES** Δικαστές · Επαγγελματίες δημόσιας πολιτικής

## Γ ρ ά μ μ α R

**RIC** Διαχειριστές συστημάτων

## Γ ρ ά μ μ α S

**SIC** Ακουολόγοι & λογοθεραπευτές · Διαιτολόγοι & διατροφολόγοι

**SEI** Δικηγόροι · Σύμβουλοι ανάπτυξης προσωπικού

**SAI** Καθηγητές καλλιτεχνικών & μουσικής · Νηπιαγωγοί

**SAC** Δάσκαλοι πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης · Κληρικοί

**SIR** Καθηγητές επαγγελματικής εκπαίδευσης

**SIA** Κοινωνικοί λειτουργοί · Εκπαιδευτικοί ειδικής αγωγής

# Επαγγελματίες

ISCO - 08

Κωδικοί ISCO-08 · Ομαδοποίηση κατά Αρχικό Γράμμα Κωδικού

## Γ ρ ά μ μ α Ι

**IRC** Αναλυτές συστημάτων · Βιολόγοι & ζωολόγοι · Γεωλόγοι & γεωφυσικοί

**ISC** Διδακτικό προσωπικό AEI · Ειδικευμένοι ιατροί

**ISR** Κτηνίατροι · Οδοντίατροι

**ICS** Επαγγελματίες περιβαλλοντικής υγείας

**IES** Δικαστές · Επαγγελματίες δημόσιας πολιτικής

## Γ ρ ά μ μ α R

**RIC** Διαχειριστές συστημάτων

## Γ ρ ά μ μ α S

**SIC** Ακουολόγοι & λογοθεραπευτές · Διαιτολόγοι & διατροφολόγοι

**SEI** Δικηγόροι · Σύμβουλοι ανάπτυξης προσωπικού

**SAI** Καθηγητές καλλιτεχνικών & μουσικής · Νηπιαγωγοί

**SAC** Δάσκαλοι πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης · Κληρικοί

**SIR** Καθηγητές επαγγελματικής εκπαίδευσης

**SIA** Κοινωνικοί λειτουργοί · Εκπαιδευτικοί ειδικής αγωγής

# Υπάλληλοι Γραφείου

ISCO-08

Κωδικοί ISCO-08 · Ομαδοποίηση κατά Αρχικό Γράμμα Κωδικού

## Γ ρ ά μ μ α C

**CES** Υπάλληλοι γραφείου · Δακτυλογράφοι · Ταμίες τραπεζών

**CER** Υπάλληλοι λογιστηρίου · Υπάλληλοι μισθοδοσίας

**CRE** Αποθηκάριοι & ζυγιστές · Χειριστές εισαγωγής δεδομένων

## Γ ρ ά μ μ α E

**ECS** Εισπράκτορες χρεών · Κρουπιέρηδες & εργαζόμενοι τυχερών παιγνίων

**EES** Ταξιδιωτικοί σύμβουλοι

# Υπηρεσίες & Πωλήσεις

ISCO-08

Κωδικοί ISCO-08 · Ομαδοποίηση κατά Αρχικό Γράμμα Κωδικού

## Γ ρ ά μ μ α Α

ASR Αισθητικοί

ARS Κομμωτές/κομμώτριες

AES Μοντέλα επίδειξης μόδας

## Γ ρ ά μ μ α C

CRS Αστυνομικοί · Δεσμοφύλακες · Βοηθοί υπηρεσιών προστασίας

CRE Επόπτες καθαριότητας · Εργολάβοι κηδείων

CES Ταμίες & υπάλληλοι εισιτηρίων

## Γ ρ ά μ μ α Ε

ECS Διαχειριστές κτιρίων · Επόπτες καταστημάτων

ESC Μπάρμαν · Πωλητές τηλεφωνικής εξυπηρέτησης · Πωλητές π.δ.κ.α.

ESS Καταστηματάρχες

ESR Πλανόδιοι πωλητές τροφίμων

# Χειριστές Μηχανημάτων

ISCO-08

Κωδικοί ISCO-08 · Ομαδοποίηση κατά Αρχικό Γράμμα Κωδικού

## Γ ρ ά μ μ α R

**RCE** Μηχανοδηγοί σιδηροδρόμων · Οδηγοί μοτοσικλετών

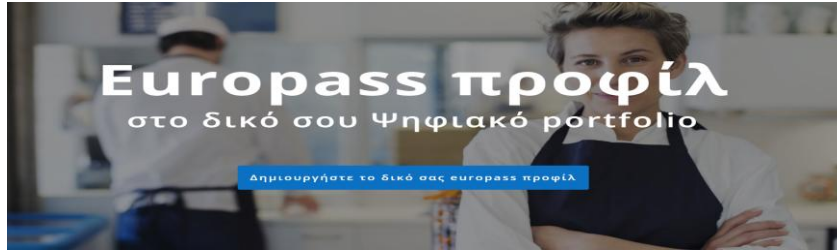
**RCI** Μεταλλωρύχοι & λατόμοι · Συναρμολογητές ηλεκτρολογικού εξοπλισμού

**RSC** Οδηγοί αυτοκινήτων, ταξί & φορτηγών · Οδηγοί λεωφορείων & τραμ

**RCA** Χειριστές εγκαταστάσεων υαλουργίας · Χειριστές μηχανών υφαντουργίας

# Σύνδεση των ενδιαφερόντων με το Europass προφίλ

<https://europass.eoppep.gr/europass-profile/>



Όλα συναντώνται με σκοπό την εύρεση της επιθυμητής θέσης εργασίας  
Προβάλλουμε τον εαυτό μας με συνέπεια για να επιτύχουμε το στόχο μας-  
περνάμε το μήνυμα στη συνέντευξη!

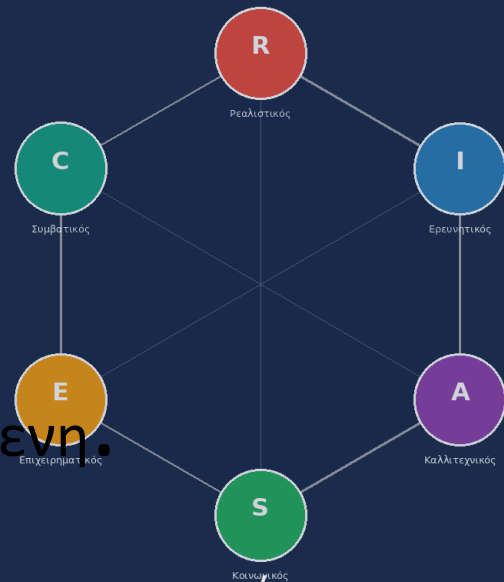


# Η Θεωρία Holland

Είναι δημοφιλής ακόμη και σήμερα που η εργασιακή πραγματικότητα είναι μεταβαλλόμενη.

Το μοντέλο RIASEC αποτελεί ένα από τα πιο διαδεδομένα και επιστημονικά τεκμηριωμένα εργαλεία επαγγελματικής συμβουλευτικής παγκοσμίως.

Μαζί με τη συμβουλευτική διαδικασία είναι χρήσιμο και αποτελεσματικό.



Συμβουλευτική  
διαδικασία για  
ποιοτική προσέγγιση  
και ερμηνεία του  
ποσοτικού εργαλείου  
αξιολόγησης σε μια  
μεταβαλλόμενη  
εργασιακή  
πραγματικότητα

- Η λήψη απόφασης είναι πιθανό να αποτελέσει πολλές φορές ένα κομβικό στάδιο στη ζωή και τη σταδιοδρομία - **Δια βίου διαδικασία.**
- Το ερωτηματολόγιο επαγγελματικών ενδιαφερόντων είναι μόνο μια αρχή για το ταξίδι της προσωπικής αναζήτησης, της αυτοπίγνωσης και νοηματοδότησης της σταδιοδρομίας.
- Συμβάλλει στη συνειδητή μελέτη των πιθανών εκπαιδευτικών και επαγγελματικών διαδρομών των ωφελούμενων.
- Ανοίγει το δρόμο για εύρεση πληροφόρησης .
- Διαβάζοντας οδηγούς σπουδών,
- Παρακολουθώντας βίντεο επαγγελμάτων,
- Κάνοντας «δοκιμή» επαγγελμάτων (jobtasting) μέσω ψηφιακών μέσων και δια ζώσης επισκέψεων σε επαγγελματικούς χώρους,
- Μέσω jobshadowing.

## ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

### ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΕΘΝΙΚΗ ΠΥΛΗ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ ΕΟΠΠΕΠ

Αργυροπούλου, Κ. (2022). Συμβουλευτική Σταδιοδρομίας. Ζητήματα μιας πολυδιάστατης διαδικασίας.

Σιδηροπούλου-Δημακάκου, Δ. (2010). Επαγγελματική Αξιολόγηση. Αθήνα: Μεταίχμιο.

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΩΝ Κ-ΕΠ-ΕΝ,ΕΟΠΠΕΠ,2024