

Πράσινη»
επαγγελματική
καθοδήγηση: μια
καίρια πρόκληση
για τη
συμβουλευτική
σταδιοδρομίας
στον 21ο αιώνα



Τι σημαίνει;



«πράσινη» επαγγελματική καθοδήγηση

- Ο όρος «πράσινο» συνδέεται με μια μεγάλη ποικιλία διαφορετικών φαινομένων. Η βιβλιογραφία περιλαμβάνει συζητήσεις για την πράσινη διακυβέρνηση, την «πράσινη» οικονομία, τις «πράσινες» βιομηχανίες, τους «πράσινους» χώρους εργασίας, τις «πράσινες» υποδομές, τις «πράσινες πόλεις» και, φυσικά, την «πράσινη» καθοδήγηση.
- Επικεντρώνεται στην προώθηση επαγγελματικών επιλογών **καλλιεργούν την ευαισθητοποίηση** σχετικά με τη σημασία της «πράσινης» σταδιοδρομίας, της «πράσινης» εκπαίδευσης και των «πράσινων» δεξιοτήτων (Bakke et al., 2024)

«πράσινη» επαγγελματική καθοδήγηση

- Η «πράσινη» επαγγελματική καθοδήγηση επεκτείνεται και **στο επίπεδο των οργανισμών**, οι οποίοι οφείλουν να επαναπροσδιορίζουν τις στρατηγικές τους με άξονα την αειφορία.
- πρόσληψη και ανάπτυξη ανθρώπινου δυναμικού με επίγνωση των περιβαλλοντικών και κοινωνικών προκλήσεων
- υιοθέτηση ενός ενεργού προσανατολισμού προς την κλιματική αλλαγή, αξιοποιώντας περιβαλλοντικά φιλικά μέτρα και αναδεικνύοντας έμπρακτα την ευθύνη απέναντι στο περιβάλλον και την κοινωνία (Hooley, 2023)
- αναγνώριση ότι κάθε επαγγελματικός ρόλος ενέχει περιβαλλοντικές επιπτώσεις.

«πράσινη» επαγγελματική καθοδήγηση

- η «πράσινη» επαγγελματική καθοδήγηση συνιστά μια καίρια πρόκληση για τη συμβουλευτική σταδιοδρομίας στον 21ο αιώνα, καθώς εστιάζει στην αναγκαιότητα **αλλαγής νοοτροπίας και συμπεριφοράς** σε σχέση με την αλληλεπίδραση του ανθρώπου με το περιβάλλον.
 - αναδεικνύει μια σειρά **ηθικών ζητημάτων και ερωτημάτων** (Bakke et al., 2024).
- Με ποιον τρόπο το περιβάλλον επηρεάζει την επαγγελματική ανάπτυξη και τη λήψη αποφάσεων για τη σταδιοδρομία ενός ατόμου;
 - Ποιες είναι οι αντιλήψεις, οι στάσεις και τα συναισθήματα των συμβούλων σταδιοδρομίας σχετικά με την κλιματική αλλαγή και τις περιβαλλοντικές προκλήσεις στο πλαίσιο της επαγγελματικής καθοδήγησης;
 - Ποιες θεωρητικές προσεγγίσεις και μοντέλα υποστηρίζουν την αξιοποίηση της «πράσινης» επαγγελματικής καθοδήγησης;
 - Ποιες πρακτικές και παρεμβάσεις «πράσινης» επαγγελματικής καθοδήγησης έχουν αναπτυχθεί και ποια είναι η αποτελεσματικότητά τους;

Η σύνδεση με τη φύση: διαμόρφωση περιβαλλοντικής ταυτότητας

- αναφέρεται τόσο στον βαθμό που ένα άτομο ενσωματώνει τη φύση στη γνωστική αναπαράσταση του εαυτού του όσο και στη βιωματική και συναισθηματική του σύνδεση με αυτήν (Mayer & Frantz, 2004).
- το άτομο χρειάζεται να αντιλαμβάνεται τον εαυτό τους ως **ενσωματωμένο στοιχείο του φυσικού περιβάλλοντος** διαμορφώνοντας έτσι, μια σαφή **περιβαλλοντική ταυτότητα**.

- συνιστά μια **σύνθετη κατασκευή** που **ενσωματώνει συναισθηματικές, συμπεριφορικές και γνωστικές** πτυχές, αναδεικνύοντας τον τρόπο με τον οποίο τα άτομα **αντιλαμβάνονται, προσδιορίζουν και βιώνουν** τη σχέση τους με το φυσικό περιβάλλον (Richardson et al., 2019) και τις δυναμικές αλληλεπιδράσεις μεταξύ των περιβαλλοντικών ανησυχιών και των ανησυχιών που σχετίζονται με τον φυσικό κόσμο.

Παράδειγμα.....

- ένας έφηβος που μεγάλωσε κοντά στη θάλασσα ενσωματώνει στη δική του ταυτότητα το βίωμα της σχέσης του με το θαλάσσιο περιβάλλον. Ηρεμεί όταν βρίσκεται κοντά στο νερό, θεωρεί τον εαυτό του «άνθρωπο της θάλασσας» και συμμετέχει εθελοντικά σε δράσεις καθαρισμού ακτών. Επιπλέον, επιλέγει σπουδές στη θαλάσσια βιολογία θεωρώντας ότι μέσα από την επαγγελματική του δραστηριότητα συμβάλλει στη διατήρηση των οικοσυστημάτων που αποτελούν μέρος της ζωής και της ταυτότητάς του.
- το **συναισθηματικό στοιχείο** είναι η αίσθηση ηρεμίας και πληρότητας κοντά στη θάλασσα,
- το **γνωστικό στοιχείο** είναι η συνειδητοποίηση της σχέσης του με το θαλάσσιο οικοσύστημα, και
- το **συμπεριφορικό στοιχείο** είναι η ενεργός συμμετοχή σε περιβαλλοντικές δράσεις και η **επιλογή σπουδών** που ευθυγραμμίζεται με τις οικολογικές του αξίες.



ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ: ΚΑΤΕΡΙΝΑ ΑΡΓΥΡΟΠΟΥΛΟΥ, ΕΠΙΚΟΥΡΗ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ

Σταδιοδρομία σε... πράσινο

Η κλιματική αλλαγή είναι **αληθινή**.

Συμβαίνει εδώ και τώρα και είναι η πιο **επείγουσα απειλή**
για κάθε είδους ζωής στον πλανήτη μας.

**Πώς σχετίζεται όμως με τις επαγγελματικές δεξιότητες
και τη χάραξη της σταδιοδρομίας;**

Επιστημονικοί Συνεργάτες-Σύμβουλοι Σταδιοδρομίας:

Μαρία Διβάρη, Ασπασία Καραβία, Αριστείδης Λορέντζος, Κατερίνα Μικεδάκη, Νικόλαος Μουράτογλου, Πηνελόπη Μπέλκη, Παναγιώτα Μπενέκου, Σοφία Παπαθεοδώρου, Μαρία Σκουλάκη, Αργυρώ Χαροκοπάκη.



Πώς μπορεί «πράσινη» επαγγελματική
καθοδήγηση να εφαρμοστεί στη
συμβουλευτική πράξη;

Πώς μπορούμε να διευρύνουμε την
οπτική μας για τη λήψη επαγγελματικών
αποφάσεων ώστε να συμπεριλαμβάνει
την προετοιμασία των ατόμων για
«πράσινες σταδιοδρομίες;»

Αποτελούν οι «πράσινες» παρεμβάσεις
μέρος της επαγγελματικής μας ευθύνης;

Και αν ναι, πώς μπορούμε να τις
υλοποιήσουμε με σεβασμό προς τα
άτομα και τις κοινότητες;

**Η παρέμβαση στοχεύει
στην καλλιέργεια
οικολογικής συνείδησης για
τη σταδιοδρομία για
μαθητές, νέους και ενήλικες**



Σταδιοδρομία σε... πράσινο

Εγώ και το
Περιβάλλον

Μαθαίνω για
τα
επαγγέλματα

Αποφασίζω
να δράσω

Ακολουθώ το
μονοπάτι

Εγώ και το Περιβάλλον

Επαγγελματικές και Προσωπικές Αξίες

- Συνειδητοποιώ ότι είμαι πολίτης του αύριο που οφείλει να δρα με συνείδηση, υπευθυνότητα και ενσυναίσθηση απέναντι στο περιβάλλον.
- Αντιλαμβάνομαι την αμοιβαιότητα στη σχέση μου με το περιβάλλον, σέβομαι τη βιοποικιλότητα και το οικοσύστημα, τα φροντίζω και τα διατηρώ.
- Επαναπροσδιορίζω τις αξίες μου με περιβαλλοντική ευαισθησία, στοχεύω στην ποιότητα ζωής και την επάρκεια, όχι το πλεόνασμα.

Ενδιαφέροντα

- Ενημερώνομαι για τα σύγχρονα επαγγέλματα και προετοιμάζομαι για δρόμους που ακόμη δεν έχουν ανοιχτεί.
- Ψάχνω πληροφορίες για την κλιματική αλλαγή και μαθαίνω γιατί μας αφορά τόσο πολύ.
- Κάνω μια λίστα με τα επαγγέλματα που με ελκύουν και προσπαθώ να βρω τις πτυχές τους που συνδέονται με τη βιωσιμότητα.

Δεξιότητες

- Αναπτύσσω «πράσινες» και «οικολογικές» δεξιότητες (περιβαλλοντική συνείδηση, προώθηση αειφόρου ανάπτυξης, πράσινη τεχνολογία) που καλλιεργούν έναν καινούριο «πράσινο» ρόλο.
- Γίνομαι πιο δεκτικός/ή και ανοικτός/ή σε αλλαγές συμπεριφοράς, λειτουργώ με ευαισθησία απέναντι στις προκλήσεις.

Στόχοι

- Επιλέγω επαγγελματικά μονοπάτια που μπορεί να συμβάλλουν σε έναν καλύτερο κόσμο.
- Εκπαιδεύομαι σε νέες τεχνικές λήψης απόφασης για τη χάραξη μιας πορείας προσαρμοσμένης στο ευμετάβλητο περιβάλλον που ζω.
- Αποκτώ τεχνογνωσία για την αντιμετώπιση της κλιματικής αλλαγής και των συνεπειών της.

- Επιδιώκει να αναδείξει και να ενισχύσει τα ενδιαφέροντα, τις αξίες, τις δεξιότητες και τους στόχους του ωφελούμενου υπό το **πρίσμα της περιβαλλοντικής οπτικής**.
- Στόχος είναι ο συμβουλευόμενος **να αναγνωρίσει την αμοιβαιότητα** που χαρακτηρίζει τη σχέση του με το φυσικό περιβάλλον και να επαναπροσδιορίσει το αξιακό του πλαίσιο μέσα από την ανάπτυξη περιβαλλοντικής ευαισθησίας.
- **Ερωτήματα του τύπου:** *«Ποια είναι τα προβλήματα και οι προκλήσεις του κόσμου που με αγγίζουν σε συναισθηματικό επίπεδο;», «Στην επίλυση ποιων κοινωνικών ζητημάτων θα ήθελα να συμβάλλω;», «Ποιες αξίες θα ήθελα να μεταδώσω στις επόμενες γενιές;», «Τι θα επιθυμούσα να αφήσω ως παρακαταθήκη σε αυτόν τον πλανήτη;», «Τι κάνω που να συμβάλει στη φροντίδα ανθρώπων, της φύσης ή της ζωής γενικότερα;»* μπορούν να **εγείρουν προβληματισμούς** που σχετίζονται με τη διαμόρφωση προσωπικών στόχων με κοινωνικό ή/και περιβαλλοντικό περιεχόμενο και προσωπικών επιδιώξεων που ευθυγραμμίζονται με το ρόλο της εργασίας στην κοινωνία

Μαθαίνω για τα επαγγέλματα

«Πράσινα» επαγγέλματα

- μηχανικοί περιβάλλοντος, γεωλόγοι, υδρολόγοι ή ειδικοί στη μελέτη της ατμόσφαιράς, σχεδιαστές «έξυπνων» σπιτιών ή και «έξυπνων» πόλεων, γεωργοί υδροπονιών/ βιολογικών καλλιεργειών, ειδικοί υφασμάτων και χρωμάτων, τεχνικοί εγκατάστασης αντιρρυπαντικών συστημάτων, χειριστές εγκαταστάσεων ανακύκλωσης υλικών/συντήρησης φωτοβολταϊκών και ηλιακών συστημάτων, είναι ορισμένα «πράσινα» επαγγέλματα.

Νέες διαδρομές

- νομικοί για θέματα οικολογικής προστασίας, εικαστικοί με μη-τοξικά υλικά, πρεσβευτές κλιματικής προστασίας, επιστήμονες ειδικευμένοι στην Τεχνητή Νοημοσύνη, ειδικοί στην περιβαλλοντική ανάπτυξη, σύμβουλοι βιώσιμης επιχειρηματικότητας, δημιουργία επαγγελμάτων που απομακρύνονται από την υπερκατανάλωση.

- Η διάσταση «Μαθαίνω για τα επαγγέλματα» (επαγγελματική πληροφόρηση) περιλαμβάνει **ενημερωτικό υλικό** αναφορικά με τις «πράσινες» επιλογές σταδιοδρομίας, οι οποίες συνδυάζουν την επαγγελματική ανάπτυξη με την περιβαλλοντική ευαισθησία.
- Στο πλαίσιο αυτό, **παρουσιάζονται επαγγέλματα** που σχετίζονται άμεσα με την προστασία και διαχείριση του φυσικού περιβάλλοντος, με τον σχεδιασμό βιώσιμων υποδομών, με την παραγωγή και εφαρμογή οικολογικών τεχνολογιών, με νέες «πράσινες» επαγγελματικές διαδρομές, οι οποίες συμβάλλουν στη διαμόρφωση ενός πιο υγιούς και βιώσιμου πλανήτη

Αποφασίζω να δράσω

Συμμετέχω

- σε προγράμματα Αγωγής Σταδιοδρομίας.
- σε περιβαλλοντικές δράσεις.
- σε συμβουλευτικές συναντήσεις ΣΕΠ.

Εκπαιδεύομαι

- Από τη φύση με προσανατολισμό στο μέλλον και τη βιωσιμότητα του Πλανήτη και της Σταδιοδρομίας μου.

Επιλέγω

- Ακολουθώ την ιεράρχηση των αναγκών μου με σεβασμό ως προς τη φύση.
- Αξιολογώ τις επαγγελματικές μου επιλογές ως προς τις επιπτώσεις τους στην κλιματική αλλαγή (πχ. επιλέγω θέσεις εργασίας κοντά στο σπίτι μου, που παρέχουν δυνατότητα τηλεργασίας, εργοδότες που φροντίζουν έμπρακτα για την προστασία του περιβάλλοντος).

Αναθεωρώ

- Τις αποφάσεις μου, εάν χρειάζεται.
- Προσανατολίζομαι προς τη βιωσιμότητα.
- Επαναχρησιμοποιώ, ανακυκλώνω, αντιτίθεμαι στο fast fashion.
- Προτείνω πρωτοβουλίες και δράσεις για την κλιματική αλλαγή στον χώρο εργασίας μου.

- Εστιάζεται στην **ευαισθητοποίηση σχετικά με τις περιβαλλοντικές επιπτώσεις των επαγγελματικών επιλογών** ενισχύοντας τόσο την ανάληψη ατομικής όσο και συλλογικής δράσης (προγράμματα αγωγής σταδιοδρομίας, περιβαλλοντικές δράσεις, επαγγελματικός προσανατολισμός)
- Είναι σημαντικό **να λαμβάνουμε αποφάσεις** αναστοχαζόμενοι όχι μόνο τον επαγγελματικό μας ρόλο, αλλά και τη συνολική μας συνεισφορά στον κόσμο, λαμβάνοντας υπόψη κοινωνικές, οικολογικές και προσωπικές διαστάσεις.
- Μέσω αυτής της διαδικασίας, το άτομο αποκτά συνείδηση της συνολικής του συνεισφοράς στον κόσμο και εντοπίζει νέες δυνατότητες δράσης που αναδεικνύουν τη σχέση μεταξύ ατομικών επιλογών και ευρύτερων κοινωνικών και οικολογικών συνεπειών.

Ακολουθώ το μονοπάτι

Απόκτηση εμπειρίας

- Εθελοντισμός σε θέσεις προστασίας περιβάλλοντος.
- Συμμετοχή σε δράσεις απόκτησης «πράσινων» επαγγελματικών δεξιοτήτων.

Δοκιμή

- Αλλάζω τη στάση μου απέναντι στο περιβάλλον.
- Στρέφομαι προς ένα πιο φυσικό τρόπο ζωής.
- Αξιοποιώ ιδέες για βιώσιμες επιλογές.



- Αποσκοπεί στην ευαισθητοποίηση των ατόμων σχετικά με την ανάγκη να αναλάβουν δράση σε πολλαπλά επίπεδα, ώστε **η επαγγελματική τους πορεία να προβλέπει τον προσωπικό τους αναστοχασμό σχετικά με τις ευρύτερες επιπτώσεις των στόχων τους**, ιδίως ως προς την κοινότητα, την κοινωνία και το οικολογικό πλαίσιο.
- Τέτοιες δράσεις ενδέχεται να προάγουν την ικανότητα του συμβουλευόμενου να μετασχηματίζει τα αποτελέσματα των προσπαθειών του σε καινοτόμες ιδέες για βιώσιμες επαγγελματικές και προσωπικές επιλογές οραματιζόμενος τη δημιουργία του κόσμου ως αντικείμενο επαγγελματικής ενασχόλησης.

Η συζήτηση περί κλιματικής αλλαγής είναι πιο επίκαιρη από ποτέ.

Καθώς προετοιμάζεσαι για την επαγγελματική ζωή, είναι σημαντικό να σκεφτείς σε τι κόσμο θα ήθελες να ζεις σε πέντε χρόνια από τώρα και να αρχίσεις να σχεδιάζεις τα βήματα σου προς αυτή την κατεύθυνση.

Η ανάγκη για αλλαγή όσον αφορά τη στάση μας απέναντι στο περιβάλλον οδηγεί σ' έναν πιο δίκαιο, πιο ήπιο και αυθεντικό τρόπο ζωής και απασχόλησης.

Ο Επαγγελματικός Προσανατολισμός σε αυτές τις συνθήκες εμπλουτίζεται και ενισχύεται καθώς καλείται να παρέχει συμβουλευτικές υπηρεσίες λαμβάνοντας υπόψη όλες τις επικείμενες αλλαγές.

Αποτέλεσμα αυτής της διαδικασίας είναι η πολυδιάστατη μεταμόρφωση της συμπεριφοράς μας και η ενημέρωση για την βιώσιμη ανάπτυξη.

Γίνε εσύ η αλλαγή που θα
ήθελες να δεις στον κόσμο

και μην περιμένεις από
τους άλλους να το
κάνουν για εσένα.



ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ

<https://uoacounselinglab.weebly.com>

Ψυχοκοινωνικές και συναισθηματικές επιπτώσεις της σταδιοδρομίας στην εποχή της κλιματικής κρίσης

- *η κλιματική κρίση δεν αποτελεί απλώς ένα εξωτερικό περιβαλλοντικό φαινόμενο, αλλά διεισδύει στον ψυχισμό του επαγγελματικού υποκειμένου, δημιουργώντας αυτό που έχει περιγραφεί στη βιβλιογραφία ως «οικολογικό άγχος».*
- **Οικολογικό άγχος και ψυχική υγεία:** η ένταση και η θλίψη που προκαλεί η συνειδητοποίηση της περιβαλλοντικής κρίσης. Πρόκειται για μια συναισθηματική κατάσταση που χαρακτηρίζεται από αγωνία για το μέλλον του πλανήτη, ενοχή για το οικολογικό αποτύπωμα, αίσθηση ανημποριάς απέναντι στη μαζικότητα του προβλήματος και συμπτώματα που μοιάζουν με άγχος, κατάθλιψη ή μετατραυματικό στρες.

ΚΑΛΛΙΕΡΓΩΝΤΑΣ, ΠΡΟΒΑΛΛΟΝΤΑΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΠΟΙΩΝΤΑΣ ΤΗΝ ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΗ ΣΥΝΕΙΔΗΣΗ ΑΠΟ ΤΗ ΘΕΣΗ ΤΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΟΥ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ

- Η **σχέση** της **σύνδεσης** με τη **φύση** με την **ενσυναίσθηση** που αναδεικνύεται για τις εμπειρίες και τα συναισθήματα των άλλων σε συμβούλους σταδιοδρομίας.
- Δείγμα 109 συμβούλων σταδιοδρομίας.
- Κλίμακα Σύνδεσης με τη Φύση (Mayer & Frantz, 2004)
- Δείκτης Διαπροσωπικής Αντιδραστικότητας (Davis, 1980)
- *τα άτομα που αναδεικνύουν ευαισθησία προς τους άλλους ανθρώπους είναι επίσης ευαίσθητα προς τη φύση* (Liefländer et al., 2013).
- *η συνδεσιμότητα με τη φύση σηματοδοτεί την αξιοποίηση της οικολογικής συνείδησης του συμβούλου σταδιοδρομίας μιας και τον **βοηθά** να **κατανοήσει** σε μεγαλύτερο βαθμό τον ρόλο ευθύνης που κατέχει απέναντι στους ωφελούμενους του **είτε αλλάζοντας** τη στάση τους απέναντι στο περιβάλλον, **είτε ενισχύοντάς** τους ώστε να στραφούν προς ένα πιο φυσικό τρόπο ζωής **ή ακόμη, αξιοποιώντας** ιδέες για βιώσιμες επιλογές* (Αργυροπούλου, κ.ά., 2022).

The Role of Nature Connectedness and Social Justice Awareness in Sustainable Career Development: A Study of Undergraduates and Career Counseling Practices

- Connectedness to Nature Scale (CNS)
- Social Justice Scale (SJS)
- 166 undergraduates, NKUA

➤	Χτίζοντας γέφυρες μεταξύ ενδιαφερόντων και ευκαιριών: οι σύμβουλοι σταδιοδρομίας χρειάζεται να συνδέουν τις προσωπικές αξίες και τα επαγγελματικά ενδιαφέροντα με τις αναδυόμενες ευκαιρίες των «πράσινων» επαγγελμάτων.
➤	Πρωώθηση περιβαλλοντικής παιδείας και «πράσινων» δεξιοτήτων: οι σύμβουλοι σταδιοδρομίας χρειάζεται να ενσωματώνουν την ενημέρωση για κλιματικές αλλαγές, τη συστημική σκέψη και τις «πράσινες» δεξιότητες στις συζητήσεις για τη σταδιοδρομία.
➤	Ενίσχυση της διαχείρισης της σταδιοδρομίας και της ανθεκτικότητας: η επαγγελματική καθοδήγηση χρειάζεται να βοηθά τους ωφελούμενους να αναπτύξουν ανθεκτικότητα, προσαρμοστικότητα και στρατηγικές δεξιότητες σχεδιασμού σταδιοδρομίας για να πλοηγηθούν με επιτυχία σε μη γραμμικές, κοινωνικά και περιβαλλοντικά προσανατολισμένες σταδιοδρομίες.
➤	Υποστήριξη συμπεριληπτικής πρόσβασης σε «πράσινες» σταδιοδρομίες: οι επαγγελματίες της συμβουλευτικής χρειάζεται να διασφαλίζουν ότι όλοι οι ωφελούμενοι, ιδιαίτερα άτομα από περιθωριοποιημένες κοινωνικές ομάδες, έχουν πρόσβαση σε «πράσινες» επαγγελματικές διαδρομές.
➤	Συμπεριληπτική λήψη αποφάσεων: χρειάζεται να διασφαλίζεται ότι ποικίλες φωνές, συμπεριλαμβανομένων των κοινοτήτων που αντιμετωπίζουν περιθωριοποίηση και των μελλοντικών γενεών συμμετέχουν στις διαδικασίες λήψης αποφάσεων που διαμορφώνουν βιώσιμες πολιτικές και «πράσινες» πρακτικές.
➤	Ευθυγράμμιση πολιτικών: ενσωμάτωση ευρημάτων στους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης SDG 4 (Ποιοτική Εκπαίδευση) και SDG 8 (Αξιοπρεπής Εργασία), καθώς οι σύμβουλοι σταδιοδρομίας διαδραματίζουν καθοριστικό ρόλο στην επίτευξη των στόχων του εργατικού δυναμικού της Ευρωπαϊκής Πράσινης Συμφωνίας (SDGs Report, 2025)

Βασικές Αρχές και Πρακτικές
(Vrettou & Argyropoulou, 2025)

Συστάσεις για τους σημερινούς Συμβούλους Σταδιοδρομίας

1. Προσπαθήστε να αντιληφθείτε την «πράσινη» επαγγελματική καθοδήγηση ως μια βελτίωση και εξέλιξη της υπάρχουσας πρακτικής, και όχι ως μια εντελώς νέα προσέγγιση που πρέπει να διδαχθεί από την αρχή.
2. Ενσωματώστε την «πράσινη» σκέψη στις συζητήσεις για τις επαγγελματικές επιλογές.
3. Προωθείτε την «πράσινη αξιοπρεπή» εργασία και προκαλείτε συζητήσεις για τον τρόπο που μια δουλειά μπορεί να είναι επαρκής, με νόημα, και ταυτόχρονα να σέβεται το περιβάλλον και την κοινωνία.
4. Ενισχύετε την περιβαλλοντική παιδεία και την ανάπτυξη «πράσινων» δεξιοτήτων.
5. Ενεργοποιήστε τη διάθεση για την ανάπτυξη περιβαλλοντικής ταυτότητας, με στόχο την επίτευξη προσπαθειών για την υιοθέτηση βιώσιμων συνηθειών.
6. Ενισχύετε το αίσθημα του «ανήκειν» και τις δράσεις για την ισότητα διασφαλίζοντας πρόσβαση όλων των ομάδων σε «πράσινες» σταδιοδρομίες.
7. Διαμορφώνετε «πράσινους» οδηγούς επαγγελματών γεφυρώνοντας ενδιαφέροντα με ευκαιρίες.
8. Βοηθήστε τον συμβουλευόμενο να συνειδητοποιήσει ότι η ανάπτυξη δημιουργικής οικολογικής ενσυναίσθησης ενισχύει τόσο την προσωπική ευημερία όσο και τη συλλογική πρόοδο (Αργυροπούλου, κ.ά., 2022β).

Ενεργός βίος

- ο «ενεργός βίος» δεν περιορίζεται μόνο στην καθημερινή δραστηριότητα ή την επαγγελματική συμμετοχή, αντιθέτως, αναδεικνύει έναν συγκεκριμένο τύπο σχέσης με τον εαυτό, τους άλλους και τον κόσμο, που προάγει την ισορροπία μεταξύ ατομικών στόχων και συλλογικών αναγκών ώστε το άτομο να μπορεί να επιλέξει τη ζωή στην οποία φιλοδοξεί να ζήσει



Η αρχή της φροντίδας: σημαίνει μια πολύ ισχυρή αίσθηση ευθύνης προς τους άλλους και τις ανάγκες τους.



Η αρχή της προσωπικής ευθύνης : «δράσε ώστε οι επιπτώσεις των ενεργειών σου να είναι συμβατές με τη διατήρηση της ανθρώπινης ζωής». Οι άνθρωποι χρειάζεται να κάνουν επιλογές που προστατεύουν τις μελλοντικές γενιές.



Η αρχή της αλήθειας : στηρίζεται στην αυτοδιερεύνηση και την αλληλεγγύη προς την ανθρωπότητα, με στόχο να φέρει στο προσκήνιο έναν «εντελώς άλλον κόσμο».



Η αρχή της ελπίδας : ενίσχυση βιώσιμου τρόπου ζωής με χαμηλό περιβαλλοντικό αποτύπωμα.



Η αρχή της δραστηριότητας : ο ενεργός βίος δεν περιορίζεται στις θέσεις εργασίας στην αγορά εργασίας.



Η αρχή των ικανοτήτων : ένα σύνολο ευκαιριών που δίνονται σε κάθε άτομο, ώστε να ενισχύσει τις δυνατότητές του και να μπορεί να επιλέξει τη ζωή στην οποία φιλοδοξεί να ζήσει.