

ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ: ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ :«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας : Παιδαγωγικές και Διδακτικές Πρακτικές» Μάθημα: Ο εκπαιδευτικός ως επαγγελματίας
Διδάσκοντες : Νικόλαος Αλεξόπουλος, Επίκουρος Καθηγητής /ΕΚΠΑ Θεόδωρος Γούπος, Σύμβουλος Εκπαίδευσης, Δρ Παιδαγωγικών

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Eurydice, 2018-2019. Ανακτήθηκε https://eacea.ec.europa.eu/nationalpolicies/eurydice/content/greece_el.
- Everard, K.B., & Morris, G. (1999). Αποτελεσματική εκπαιδευτική διοίκηση (μτφ. Δ. Κίικιζας). Πάτρα: ΕΑ
- Fullan, M. (2009). *Motion Leadership*. Toronto: Ontario Principals Council.
- Gewirtz, S. Mahony, P. Hextall, I. και Cribb, A. (2009). Changing Teacher Professionalism International trends, challenges and ways forward Edited by Sharon Gewirtz, Pat Mahony, Ian Hextall and Alan Cribb Foreword by Michael Apple
- Hooper, S., & Rieber, LP (1995). Διδασκαλία με τεχνολογία. Στο AC Ornstein (Ed.), Διδασκαλία: Θεωρία στην πράξη , (σελ. 154-170). Needham Heights, MA: Allyn και Bacon.
- Nolan, P. & Tatnall, A. (1995). ITEM as a Catalyst for School Reform. Information Technology in Educational Management. London
- Sørensen, T.B. (2016). Teachers and the Global Educational Policy Field. In *The Global Educational Policy Environment in the Fourth Industrial Revolution*, 59-84.
- Wilson, B. & Ryder, M. (1996). ‘Dynamic learning communities: An alternative to designed instructional systems’, Educational Technology Research and Development, Available at <http://carbon.cudenver.edu/~mryder/dlc.htm>
- Αθανασούλα-Ρέππα, Α. Δακοπούλου, Μ. Κουτούζης, Γ. Μαυρογιώργος, & Δ. Χαλκιώτης (Επιμ.) (2008). Διοίκηση εκπαιδευτικών μονάδων (τόμ. Α): Εκπαιδευτική διοίκηση και πολιτική (2η έκδοση) (σσ. 71-118). Πάτρα: ΕΑΠ.

Γούπος, Θ. (2017). Επιμορφωτικό πρόγραμμα ΕΚΚΔΑ. «Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων Εκπαιδευτικό Υλικό, «Θεσμικό Πλαίσιο Λειτουργίας Εκπαιδευτικών Μονάδων»

Δαράκη, Ε. (2007). Εκπαιδευτική ηγεσία και φύλο. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Επίκεντρο.

Δημακόπουλος, Δ., Παναγιωτόπουλος, Χ., (2011). ΤΠΕ και Οργάνωση – Διοίκηση Σχολικών Μονάδων: Αποτελέσματα μιας εμπειρικής έρευνας εστιασμένης στις απόψεις των Διευθυντών της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Νομού Αχαΐας, i-teacher, 3, ss.29-42

Ευριδίκη, Eurostat (2009). *Αριθμοί Κλειδιά της Εκπαίδευσης στην Ευρώπη*. Εκτελεστικός Οργανισμός Εκπαίδευσης, Οπτικοακουστικών Μέσων και Πολιτισμού της Ευρωπαϊκής Επιτροπής (EACEA).

Ευρυδίκη-Ευρωπαϊκό Δίκτυο Πληροφόρησης για την Εκπαίδευση (2008). *Επίπεδα αυτονομίας και Ευθύνες Εκπαιδευτικών στην Ευρώπη*, Βρυξέλλες: Ευρυδίκη

Ευρωπαϊκή Επιτροπή, 2016. Έκθεση παρακολούθησης της εκπαίδευσης και της κατάρτισης του 2016 Ελλάδα. Λουξεμβούργο: Υπηρεσία Εκδόσεων της Ευρωπαϊκής Ένωσης, 2016 Ανακτήθηκε 12.12.2017 από https://ec.europa.eu/education/sites/education/files/monitor2016-el_el.pdf

Ευρωπαϊκή Επιτροπή, EACEA, Eurydice, 2013. Αριθμοί Κλειδιά για Εκπαιδευτικούς και Διευθυντές Σχολείων στην Ευρώπη. Έκθεση Ευρυδίκη. Λουξεμβούργο: Γραφείο Δημοσιεύσεων της Ευρωπαϊκής Ένωσης. ISBN 978-92-9201-468-1 doi:10.2797/15178

Ζαβλανός, Μ. (2003). Ολική Ποιότητα στην Εκπαίδευση. Αθήνα : Σταμούλη

Θεοφιλίδης, Χ.(2013). *Σχολική ηγεσία και διοίκηση. Από τη γραφειοκρατία στη μετασχηματιστική ηγεσία*. Αθήνα: Γρηγόρης.

Ιορδανίδης, Γ. (2002). *Ο ρόλος του προϊσταμένου διεύθυνσης και Γραφείο Εκπαίδευσης*. Θεσσαλονίκη : Κυριακίδη

Ιορδανίδης, Γ., (2005). Ο ρόλος του διευθυντή σχολικής μονάδας στην Αγγλία: θεωρητική προσέγγιση. Στο Α. Καψάλης (επιμ.). Οργάνωση και διοίκηση σχολικών μονάδων (σσ.90-97). Θεσσαλονίκη: Πανεπιστήμιο Μακεδονία

Κατσαρός Ι., (2006). Σχολική Μονάδα και Τοπική Αυτοδιοίκηση: Ένα νέο πλαίσιο δράσης για το Διευθυντή – Σύγχρονο Ηγέτη. Διδακτορική Διατριβή

Κατσαρός, Ι. (2008). Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης, Αθήνα: ΥΠΕΠΘ, Π.Ι.

Κουτούζης, Μ. & Παπάζογλου, Α. (χχ). Αντιλήψεις των Εκπαιδευτικών για το Ρόλο του Διευθυντή στο Μετασχηματισμό του Σχολείου σε Οργανισμό Μάθησης, . Πάτρα : ΕΑΠ.

Κουτούζης, Μ. (2012). Διοίκηση-ηγεσία-αποτελεσματικότητα : Αναζητώντας πεδίο εφαρμογής στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα. Στο Σύγχρονα θέματα εκπαιδευτικής πολιτικής. Αναζητώντας το Νέο Σχολείο. Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο

Λόζγκα, Ε., Στραβάκου, Π., (2018). Η διοικητική κουλτούρα στην Εκπαίδευση. Το παράδειγμα της Ελλάδας. Επιστήμες Αγωγής Τεύχος 1/2018.σ.σ. 53-74

Μαυρογιώργος, Γ. (2008). «Η Εκπαιδευτική Μονάδα ως φορέας διαμόρφωσης και άσκησης εκπαιδευτικής πολιτικής». Στο: Αθανασούλα- Ρέππα Α., Δακοπούλου Α., Κουτούζης Μ., Μαυρογιώργος Γ., Χαλκιώτης Γ. Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων: Τόμος Α, Εκπαιδευτική Διοίκηση και Πολιτική. Πάτρα: Ε.Α.Π.

Μαυρογιώργος, Γ., (1999). «Η Εκπαιδευτική μονάδα ως φορέας Διαμόρφωσης και Άσκησης Εκπαιδευτικής Πολιτικής». στο Αθανασούλα. Α.- Ρέππα, Κουτούζης, Μ. Μαυρογιώργος. Γ., Νιτσόπουλος, Β., Χαλκιώτης, Δ., Εκπαιδευτική Διοίκηση και Πολιτική, ΕΑΠ., Πάτρα.

Μιχόπουλος, Α. (1994) *Νομικό πλαίσιο και θεσμοί της εκπαίδευσης*, Αθήνα.

Μπαγάκης, Γ. (Επιμ.) (2005). *Επιμόρφωση και επαγγελματική ανάπτυξη του εκπαιδευτικού*. Αθήνα: Μεταίχμιο.

Μπινιάρη, Λ. (2012). Ανάπτυξη εργαλείων αυτοαξιολόγησης σχολικής μονάδας με στόχο την ηγεσία για τη μάθηση. Πορτραίτο και προφίλ. Δημοσίευτη Διδακτορική διατριβή. Πάτρα: ΤΕ.Ε.Α.Π.Η, Πανεπιστήμιο Πατρών.

Μπουραντάς Δ. (2005). Ηγεσία: ο δρόμος της διαρκούς επιτυχίας. Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική

Μπρίνια, Β. (2008). *Management Εκπαιδευτικών Μονάδων & Εκπαίδευσης*. Αθήνα: Σταμούλης.

Παπακωνσταντίνου Γ. (2012). Κράτος, Αποκέντρωση, Αυτοτέλεια, Σκοπούμενες Αλλαγές. Νέα Παιδεία, τεύχ. 141, 25-50.

Παπακωνσταντίνου, Γ. & Αναστασίου Σ. (2013). *Αρχές Διαχείρισης Ανθρώπινου Δυναμικού. Η διοίκηση του ανθρώπινου δυναμικού της εκπαίδευσης*. Αθήνα: Gutenberg.

Παπακωνσταντίνου, Γ. (2008). Εισαγωγή καινοτομιών στην εκπαιδευτική μονάδα: ο ρόλος του διευθυντή. Ένταξη παιδιών παλιννοστούντων και αλλοδαπών στο σχολείο (γυμνάσιο), στο Δ. Κ. Μαυροσκούφης (επιμ.). *Οδηγός Επιμόρφωσης. Διαπολιτισμική Εκπαίδευση και Αγωγή*. Θεσσαλονίκη, ΥΠ.Ε.Π.Θ.: 231-240.

Παπαλόη, Ε. (2012). Βασικά ζητήματα διοίκησης και ηγεσίας εκπαιδευτικών Μονάδων. Πρακτικές ηγεσίας, μαθητική απόδοση και αποτελεσματικότητα, Στο

Καρακατσάνη, Δ. & Παπαδιαμαντάκη, Γ. (επιμ.) Σύγχρονα θέματα εκπαιδευτικής πολιτικής. Αναζητώντας το Νέο Σχολείο. Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο.

Παπαμιχαήλ, Π. (2014). *Η επίδραση του νομοθετικού πλαισίου στην επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών: Διερεύνηση στάσεων και πεποιθήσεων εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στις Κυκλάδες. Διπλωματική εργασία*. Πάτρα: ΕΑΠ

Πασιαρδής Π. (2004). Εκπαιδευτική ηγεσία. Αθήνα: Μεταίχμιο

Πασιαρδής, Π. (2014). Εκπαιδευτική Ηγεσία: Από την περίοδο της ευμενούς αδιαφορίας στη σύγχρονη εποχή. Αθήνα: Μεταίχμιο.

Πασιάς, Γ. (2012). Ο μεταβαλλόμενος ρόλος του εκπαιδευτικού στην «Ευρώπη της γνώσης». Προκλήσεις και διακυβεύματα. στο Β. Οικονομίδης (επιμ). *Εκπαίδευση και Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών. Θεωρητικές και ερευνητικές προσεγγίσεις.*, σσ. 108-120. Αθήνα: Πεδίο

Πασιάς, Γ. (2015). *Συγκριτική Εκπαίδευση, Τόποι και Λόγοι*. Αθήνα: Γρηγόρη

Πασιάς, Γ., Φλουρής, Γ. & Φωτεινός, Δ. (2015). *Παιδαγωγική και Εκπαίδευση*. Αθήνα: Γρηγόρης

Σαΐτη, Α. & Σαΐτης, Χ. (2012α), Ο διευθυντής στο σύγχρονο σχολείο. Θεωρία, Έρευνα και Μελέτη Περιπτώσεων, Αυτοέκδοση, Αθήνα.

Σαΐτη, Α., & Σαΐτης, Χ. (2012β). *Οργάνωση & Διοίκηση της Εκπαίδευσης: Θεωρία. Έρευνα και Μελέτη Περιπτώσεων*. Αθήνα: Αυτοέκδοση.

Σαΐτης, Χ. (2008). *Ο Διευθυντής στο Δημόσιο Σχολείο*. Αθήνα: Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.

Στραβάκου, Π.Α. (2003) Ο Διευθυντής της Σχολικής Μονάδας Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης: θεωρητική ανάλυση και εμπειρική διερεύνηση. Θεσσαλονίκη: Εκδοτικός Οίκος Αδελφών Κυριακίδη.

Χατζηπαναγιώτου, Π. (2001). *Η διοίκηση του σχολείου και η συμμετοχή των εκπαιδευτικών στη διαδικασία λήψης αποφάσεων*. Διδακτορική διατριβή. ΑΠΘ.

Χατζηπαναγιώτου, Π. (2005). Το σχολείο ως εκπαιδευτικός οργανισμός. Στο Α. Καψάλης (Επιμ.), *Οργάνωση και Διοίκηση Σχολικών Μονάδων*, Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Πανεπιστημίου Μακεδονίας, σελ. 31-73

Χατζηπαναγιώτου, Π., (2003). Η διοίκηση του σχολείου και η συμμετοχή των εκπαιδευτικών στη διαδικασία λήψης αποφάσεων. Θεσσαλονίκη: Αφοί Κυριακίδη