



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Εθνικόν και Καποδιστριακόν
Πανεπιστήμιον Αθηνών

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.[Π.Μ.Σ.]
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας : Παιδαγωγικές και
Διοικητικές Πρακτικές».

ΜΑΘΗΜΑ : «Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας»

ΜΑΘΗΜΑ : «Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας»		
ΘΕΜΑΤΙΚΑ ΠΕΔΙΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ ΓΙΑ ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΘΕΩΡΗΤΙΚΗΣ- ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ		
ΟΝΟΜΑ	ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ	ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ
	ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ	• ΘΕΜΑΤΙΚΟΙ ΑΞΟΝΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ • ΕΙΣΑΓΩΓΗ, ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ, • ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (Π.Μ.Α.), • ΛΕΞΕΙΣ -ΚΛΕΙΔΙΑ
Διδάσκοντες : Νίκος Αλεξόπουλος ,Επίκουρος Καθηγητής Π.Τ.Δ.Ε./ΕΚΠΑ, Κοκολάκη Μαρία ,ΕΔΙΠΠ.Τ.Δ.Ε./ΕΚΠΑ Θεόδωρος Γούπος, δρ. Παιδαγωγικών, Σύμβουλος Εκπαίδευσης	1.	1^Η ΕΝΟΤΗΤΑ ΟΙ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ
	2.	2^Η ΕΝΟΤΗΤΑ ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΟΙ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ



Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.[Π.Μ.Σ.]
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας : Παιδαγωγικές και
Διοικητικές Πρακτικές».

ΜΑΘΗΜΑ : «Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας»

	3.	3^Η ΕΝΟΤΗΤΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ	• 1.Μονιμότητα – Δοκιμαστική Υπηρεσία – Μονιμοποίηση • 2. Μισθός • 3. Όροι υγιεινής και ασφάλειας • 4. Ελευθερία της έκφρασης • 5.Συνδικαλιστική ελευθερία και δικαίωμα απεργίας
	4	4Η ΕΝΟΤΗΤΑ 4.1. ΑΔΕΙΕΣ ΜΟΝΙΜΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ 4.2.ΑΔΕΙΕΣ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ 4.3.ΑΔΕΙΕΣ ΩΡΟΜΙΣΘΙΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ	1.Κανονική άδεια 2.Άδειες διευκολύνσεων / ειδικές άδειες 3. Άδεια μητρότητας 4. Άδειες διευκολύνσεων εκπαιδευτικών με οικογενειακές υποχρεώσεις 5. Αναρρωτικές άδειες 6. Άδειες για επιστημονικούς ή επιμορφωτικούς λόγους 7. Άδειες υπηρεσιακής εκπαίδευσης 8.Άδειες εξετάσεων 9. Άδειες αιρετών ΟΤΑ Α΄ & Β΄ Βαθμού 10. Συνδικαλιστικές άδειες 11.Αθλητική Άδεια (Ν.4479/2017 ΦΕΚ Α΄94): 12. Άδειες χωρίς αποδοχές
	5.1.	5.1. ΕΝΟΤΗΤΑ ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ ΚΑΙ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΕΣ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ – ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ ΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ	• Καθήκοντα και αρμοδιότητες των εκπαιδευτικών – διδασκόντων των σχολικών μονάδων • Σύνθεση και λειτουργία του Συλλόγου των Διδασκόντων (Σ.Δ.) • Έργο του Συλλόγου των Διδασκόντων • Καθήκοντα και αρμοδιότητες των Διευθυντών και Υποδιευθυντών των Σχολικών Μονάδων • Καθήκοντα και αρμοδιότητες των



Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.[Π.Μ.Σ.]
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας : Παιδαγωγικές και
Διοικητικές Πρακτικές».

ΜΑΘΗΜΑ : «Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας»

			Διευθυντών και Υποδιευθυντών των Σ.Ε.Κ. Καθήκοντα και αρμοδιότητες των Υπευθύνων Τομέων Σ.Ε.Κ.
	5.2.	ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ ΚΑΙ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΕΣ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ – ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ ΠΟΥ ΥΠΗΡΕΤΟΥΝ ΣΕ ΔΟΜΕΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	- Καθήκοντα και αρμοδιότητες των εκπαιδευτικών – διδασκόντων που υπηρετούν σε Δομές Ειδικής Αγωγής . - Σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής (ΣΜΕΑ). - Σε Τμήματα Ένταξης Σχολικών Μονάδων. - Στα Προγράμματα Παράλληλης Στήριξης. - Σε Προγράμματα κατ οίκον διδασκαλίας. - Καθήκοντα και αρμοδιότητες Του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) . Καθήκοντα και αρμοδιότητες του Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού(Ε.Β.Π.),
	6.	6^Η ΕΝΟΤΗΤΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ	1. Πρώτη δεξιότητα του εκπαιδευτικού: Η δεξιότητα διαχείρισης της Σχολικής Τάξης μέσω του Μαθησιακού Συμβολαίου. 2. Δεύτερη δεξιότητα του εκπαιδευτικού: Να γνωρίζει τους μαθητές του 3. Τρίτη δεξιότητα του εκπαιδευτικού: Να χειρίζεται τη διδακτέα ύλη-Η Οργάνωση της Σχολικής Γνώσης 4. Τέταρτη δεξιότητα του εκπαιδευτικού: Να χειρίζεται τους διδακτικούς στόχους 5. Πέμπτη δεξιότητα του εκπαιδευτικού: Να μεθοδεύει τη διδασκαλία της διδακτέας ύλης 6. Έκτη δεξιότητα του εκπαιδευτικού: Να αξιολογεί τη διδασκαλία του 7. Έβδομη δεξιότητα του εκπαιδευτικού: Να χειρίζεται την υπο-επίδοση των μαθητών
	7.		



Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.[Π.Μ.Σ.]
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας : Παιδαγωγικές και
Διοικητικές Πρακτικές».

ΜΑΘΗΜΑ : «Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας»

		7^Η ΕΝΟΤΗΤΑ Εκπαιδευτικός και mentoring στην εκπαίδευση	• Η συμβολή του mentoring στην εκπαίδευση • Μορφές Mentoring • Μοντέλα Mentoring • Τα Στάδια μεντορικής σχέσης • Η μεταφορά της γνώσης μέσω της μεντορείας • Το προφίλ του αποτελεσματικού μέντορα • Οφέλη για τον νεοδιοριζόμενο εκπαιδευτικό. • Οφέλη για τον μέντορα • Οφέλη για τη σχολική μονάδα • Οφέλη για το σύστημα της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών
8.		8^Η ΕΝΟΤΗΤΑ Εκπαιδευτικός και coaching στην εκπαίδευση	• Η συμβολή του coaching στη Εκπαίδευση • Η Εννοιολογική προσέγγιση του όρου coaching. • Στάδια και μοντέλα στο coaching • Η τυπολογία του coaching στην εκπαίδευση • Οι ρόλοι και τα χαρακτηριστικά του αποτελεσματικού coach • Τα οφέλη του coaching • Ομοιότητες -διαφορές coaching και mentoring
9.		9^Η ΕΝΟΤΗΤΑ Ο Εκπαιδευτικός ως επαγγελματίας – Υπεύθυνος για την Πρόληψη και Διαχείριση περιστατικών Ενδοσχολικής Βίας και	• Ενδοσχολική Βία και Εκφοβισμός (Ε.Β.Ε.) • Χαρακτηριστικά της Ενδοσχολικής Βίας και του Εκφοβισμού • Μορφές της Ενδοσχολικής Βίας και του Εκφοβισμού • Ρόλοι στην Ενδοσχολική Βία και τον Εκφοβισμό • Επιπτώσεις της Ενδοσχολικής Βίας και του Εκφοβισμού



Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.[Π.Μ.Σ.]
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας : Παιδαγωγικές και
Διοικητικές Πρακτικές».

ΜΑΘΗΜΑ : «Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας»

		Εκφοβισμού[E.ΒΙ.Ε.]	• Μέτρα πρόληψης Ενδοσχολικής Βίας και Εκφοβισμού σε επίπεδο Σχολείου • Σχολική διαμεσολάβηση ή διαμεσολάβηση συνομηλίκων • Μέτρα πρόληψης ενδοσχολικής βίας και εκφοβισμού σε επίπεδο Εκπαιδευτικού • Μέτρα πρόληψης Ενδοσχολικής Βίας και Εκφοβισμού σε επίπεδο μαθητή/μαθήτριας
10.	10^Η ΕΝΟΤΗΤΑ Ο Εκπαιδευτικός ως επαγγελματίας υλοποίησης και εφαρμογής των Καινοτομιών στην Εκπαίδευση		• Εργαστήρια Δεξιοτήτων • Τάξη Υποδοχής – Ζώνη Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας • Σχολικά Δίκτυα Εκπαιδευτικής Υποστήριξης (ΣΔΕΥ) • Επιτροπές Διεπιστημονικής Υποστήριξης (ΕΔΥ) σχολικών μονάδων της γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης • Ενδοσχολικός Συντονιστής, • Παιδαγωγικός Σύμβουλος - Μέντορας στις σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης • Σύμβουλος Σχολικής Ζωής. • Λειτουργία Εκπαιδευτικών Ομίλων - Υπεύθυνοι Εκπαιδευτικών Ομίλων. •
11.	11^Η ΕΝΟΤΗΤΑ Ο Εκπαιδευτικός ως επαγγελματίας υλοποίησης Ενταξιακών Πρακτικών για τα άτομα/μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες(Αμεα)		• Ιστορική Αναδρομή της Ειδικής Αγωγής • Συμπεριληπτική Εκπαίδευση • Μαθητές με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες[ΑμεΑ] Μοντέλα Συμπερίληψης • Πρακτικές Συμπεριληπτικής Εκπαίδευσης • Αποτελεσματικότητα συμπεριληπτικής εκπαίδευσης • Δομές υποστήριξης για Μαθητές ΑμεΑ • Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και



Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.[Π.Μ.Σ.]
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας : Παιδαγωγικές και
Διοικητικές Πρακτικές».

ΜΑΘΗΜΑ : «Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας»

			Εκπαίδευσης [Σ.Μ.Ε.Α.Ε.] • Τα Τμήματα Ένταξης (Τ.Ε.) του Γενικού/συνηθισμένου Σχολείου. • Η Παράλληλη στήριξη-Συνεκπαίδευση (Π.Σ.) • Προγράμματα κατ οίκον διδασκαλίας
	12.	12^Η ΕΝΟΤΗΤΑ Η ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΩΝ ΟΜΑΔΩΝ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΖΩΗ.	• Η έννοια, η αναγκαιότητα και η δυναμική της ομάδας. • Ομάδες στο σχολικό περιβάλλον: Το θεσμικό πλαίσιο. • Ο διευθυντής του σχολείου ως εμπυχωτής και συντονιστής των ομάδων. • Η ομαδική λήψη των αποφάσεων. • Ομάδες εκπαιδευτικών, ομάδες σχολείων: Δυνατότητες, περιορισμοί, προτάσεις. Κριτική προσέγγιση, παραδείγματα.
	13.	13^Η ΕΝΟΤΗΤΑ ΗΓΕΣΙΑ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ	• Η έννοια της ηγεσίας. • Μοντέλα ηγεσίας. • Ηγεσία και σχολείο. Η διασύνδεση της ηγεσίας με τη σχολική ποιότητα, αποτελεσματικότητα. • Δράσεις της ηγεσίας για τη βελτίωση της σχολικής μονάδας (στη διδασκαλία – μάθηση, επαγγελματική ανάπτυξη του εκπαιδευτικού, ενίσχυση της αυτονομίας του σχολείου, λογοδοσία του σχολείου). • Κριτική προσέγγιση.
	14.	14^Η ΕΝΟΤΗΤΑ Η ΕΠΙΔΟΣΗ ΣΤΟ	Σχολική επίδοση, σχολική αποτυχία. Η έννοια της κοινωνικής διαστρωμάτωσης. Κοινωνική δικαιοσύνη, κοινωνική ανισότητα. Τρόποι άμβλυνσης των εκπαιδευτικών



Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.[Π.Μ.Σ.]
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας : Παιδαγωγικές και
Διοικητικές Πρακτικές».

ΜΑΘΗΜΑ : «Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας»

		ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ Η ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΔΙΑΣΤΡΩΜΑΤΩΣΗ.	ανισοτήτων από την πλευρά του σχολείου. Ο ρόλος του εκπαιδευτικού.
15.	15^Η ΕΝΟΤΗΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣ ΑΠΟΚΛΕΙΣΜΟΣ.		• Η έννοια του κοινωνικού αποκλεισμού. • Αιτίες κοινωνικού αποκλεισμού. • Τα χαρακτηριστικά του κοινωνικού αποκλεισμού. • Κοινωνικά ευπαθείς ομάδες. • Εκπαιδευτικός αποκλεισμός. • Οι συνέπειες του κοινωνικού και εκπαιδευτικού αποκλεισμού. • Το σχολείο ως μέσο αποτροπής κοινωνικού αποκλεισμού.
16.	16^Η ΕΝΟΤΗΤΑ Η ΠΑΡΑΚΙΝΗΣΗ ΣΤΟΝ ΧΩΡΟ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ.		• Η έννοια της παρακίνησης. • Σχέση παρακίνησης, αποδοτικότητας, εκπαιδευτικής πρακτικής. • Βασικές θεωρίες παρακίνησης. • Η εφαρμογή των θεωριών παρακίνησης στον χώρο της σχολικής εκπαίδευσης (εντός και εκτός τάξης). Κριτική προσέγγιση. • Διευθυντής σχολείου και παρακίνηση. • Παρακίνηση εκπαιδευτικών: Η συμβολή της ομάδας.
17.	17^Η ΕΝΟΤΗΤΑ Η ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΣΤΟΝ ΧΩΡΟ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ		• Επικοινωνία: έννοια, μορφές, διαδικασία σπουδαιότητα. Το μοντέλο της ολιστικής προσέγγισης. • Εμπόδια επικοινωνίας. Το φαινόμενο της οργανωσιακής σιωπής στο σύλλογο διδασκόντων και στο σχολείο.



Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.[Π.Μ.Σ.]
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας : Παιδαγωγικές και
Διοικητικές Πρακτικές».

ΜΑΘΗΜΑ : «Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας»

			• Αρχές βελτίωσης της επικοινωνίας. Επικοινωνιακές δεξιότητες. • Ο επικοινωνιακός ρόλος/επικοινωνιακές πρακτικές του στελέχους εκπαίδευσης.
	18.	18^Η ΕΝΟΤΗΤΑ ΕΛΕΓΧΟΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΣΤΟΝ ΧΩΡΟ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	• Η έννοια, διαδικασία και είδη του ελέγχου. • Προϋποθέσεις αποτελεσματικού ελέγχου. • Η ανθρώπινη αντίδραση στον έλεγχο. • Έννοια και σκοπός της αξιολόγησης • Η αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου • Ο θεσμός του μέντορα. • Αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου ή παροχή συμβουλών από μέντορα; Κριτική προσέγγιση
	19.	19^Η ΕΝΟΤΗΤΑ Η ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	• Σκοποί και στόχοι της Αξιολόγησης • Φορείς Αξιολόγησης • Μορφές Αξιολόγησης • Κριτήρια Αξιολόγησης • Είδη Αξιολόγησης • Εξωτερική Αξιολόγηση σχολικής μονάδας • Εσωτερική Αξιολόγηση σχολικής μονάδας • Πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα εσωτερικής Αξιολόγησης • Αυτό-Αξιολόγηση



Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.[Π.Μ.Σ.]
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας : Παιδαγωγικές και
Διοικητικές Πρακτικές».

ΜΑΘΗΜΑ : «Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας»

	20.	20^Η ΕΝΟΤΗΤΑ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΤΟΥ.	• Η έννοια σχολείο. • Η συστημική θεωρία. • Το εσωτερικό και εξωτερικό περιβάλλον του σχολείου. • Το σχολείο ως ανοικτό σύστημα. • Το σχολείο και η προστασία της φύσης: Συνεργασία του σχολείου με φορείς, ιδρύματα, κέντρα. • Παρεμβάσεις, πρακτικές και παιδαγωγικές δραστηριότητες (π.χ. οικολογική αυλή, διαχείριση απορριμμάτων, εξοικονόμηση νερού, ανακύκλωση).
	21.	21^Η ΕΝΟΤΗΤΑ Ο Εκπαιδευτικός ως επαγγελματίας Προστασία Προσωπικών Δεδομένων	• Βασική ορολογία-Οριοθετήσεις εννοιών • Γενικός Κανονισμός για την Προστασία Δεδομένων(GDPR) • Ιστορική αναδρομή Προστασίας Δεδομένων στην Ευρωπαϊκή Ένωση • Ιστορική αναδρομή προστασίας δεδομένων στην Ελλάδα • Η Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση • Ο Γενικός Κανονισμός Προστασίας Δεδομένων [General Data Protection Regulation-GDPR] στην Εκπαίδευση • Κυβερνοασφάλεια (Cybersecurity)



Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.[Π.Μ.Σ.]
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας : Παιδαγωγικές και
Διοικητικές Πρακτικές».

ΜΑΘΗΜΑ : «Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας»

	22	22^Η ΕΝΟΤΗΤΑ Ο Εκπαιδευτικός ως επαγγελματίας και Τεχνητή Νοημοσύνη	• Ιστορική Εξέλιξη της Τεχνητής Νοημοσύνης • Οι μηχανές αναζήτησης • Οριοθέτηση της Ανθρωποκεντρικής Τεχνητής Νοημοσύνης • Οι Εφαρμογές Τεχνητής Νοημοσύνης (Ε.Τ.Ν) στη καθημερινότητα της εκπαιδευτικής κοινότητας. • Παιδαγωγική αξιοποίηση του ChatGPT3.5 στην σχολική τάξη με έμφαση στην καλλιέργεια της κριτικής σκέψης
	23.	22^Η ΕΝΟΤΗΤΑ Ο Εκπαιδευτικός ως επαγγελματίας και επιλογή του στους εκπαιδευτικούς οργανισμούς	• Σύστημα διορισμού και Προσλήψεων εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης μέσω ΑΣΕΠ • Η Επιλογή των Στελεχών της Εκπαίδευσης • Το Μισθολόγιο των εκπαιδευτικών ,ως δημοσίων υπαλλήλων