

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ</b></p> <p><b>ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ</b></p> <p>.....</p> <p><b>ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ: ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ</b></p> <p><b>ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ :«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας :</b></p> <p><b>Παιδαγωγικές και Διδακτικές Προσεγγίσεις»</b></p> |
| <p><b>Μάθημα: Ο εκπαιδευτικός ως επαγγελματίας</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Διδάσκοντες :</b></p> <p><b>Νικόλαος Αλεξόπουλος, Επίκουρος Καθηγητής /ΕΚΠΑ</b></p> <p><b>Θεόδωρος Γούπος, Σύμβουλος Εκπαίδευσης, Δρ Παιδαγωγικών</b></p>                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>ΕΝΟΤΗΤΑ : <i>ΚΑΙΝΟΤΟΜΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ :Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, Αγωγή Υγείας και Πολιτιστικά Προγράμματα</i></b></p>                                                                                                                                                                                                                                         |

## Βιβλιογραφία

Αναστασιάδης, Π. (2012). Πολιτιστικά Προγράμματα, Βασικό Επιμορφωτικό Υλικό, Τόμος Ε', Παιδαγωγικό Ινστιτούτο. Αθήνα.

Βότση, Ε. (2017). Η εκπαιδευτική καινοτομία στην ελληνική σχολική πραγματικότητα και η αυτονομία της σχολικής μονάδας. Εκπαίδευση, Δια Βίου Μάθηση, Έρευνα και Τεχνολογική Ανάπτυξη, Καινοτομία και Οικονομία, 1, 517-523.

Γιαννακάκη, Μ. Σ. (2002). Διοικητική αποκέντρωση και εφαρμογή της καινοτομίας στη σχολική μονάδα. Στο Κ. Χάρης, Ν. Πετρουλάκης & Σ. Νικόδημος (Επιμ.). Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα: Πρακτικά 2ου Πανελλήνιου Συνεδρίου, 115-130.

Γιαννακάκη, Μ.Σ.(2005) Η εφαρμογή καινοτομιών στη σχολική μονάδα στο Καψάλης, Α.( επιμ.) Οργάνωση και Διοίκηση Σχολικών Μονάδων, Θεσσαλονίκη, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας.

Γούπος, Θ. & Βρυώνης, Κ.(2008). Ο ρόλος των υπεύθυνων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και μια πρόταση για τη μετεξέλιξη τους, 4<sup>ο</sup> Συνέδριο ΠΕΕΚΠΕ, Πρακτικά Διάσκεψης, Ναύπλιο.

Δακοπούλου, Α. (2008). Εκπαιδευτική Αλλαγή-Μεταρρύθμιση-Καινοτομία. Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων: Εκπαιδευτική Διοίκηση και Πολιτική, 165-211

Κουτούζης, Μ., (1999). Γενικές αρχές μανάτζμεντ, τουριστική νομοθεσία και οργάνωση εργοδοτικών και συλλογικών φορέων. Πάτρα: Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

Μαυροσκούφης, Δ. (2002). Η εισαγωγή και η υποδοχή των καινοτομιών στα σχολεία: Θεωρητικό πλαίσιο και πρακτικά προβλήματα. Νέα Παιδεία, 103, 16-23.

Μπαγάκης, Γ., (2001). Εμπειρίες και σκέψεις εκπαιδευτικών για τα προαιρετικά εκπαιδευτικά προγράμματα. Πολιτιστικά, περιβαλλοντικά, Comenius, κινητικότητα. Μεταίχμιο. Αθήνα.

Μπαμπινιώτης, Γ. (2002). Λεξικό της Νέας Ελληνικής Γλώσσας, Αθήνα.

Μπουραντάς, Δ. (2002). Μάνατζμεντ. Αθήνα: Εκδόσεις Μπένου

Παμουκτσόγλου, Α., (2005). Αξιολόγηση και ποιότητα στην εκπαίδευση: η περίπτωση της καινοτομίας. Αθήνα. Ατραπός.

Παπακωνσταντίνου, Γ. (2008). Εισαγωγή καινοτομιών στην εκπαιδευτική μονάδα: ο ρόλος του διευθυντή. Οδηγός Επιμόρφωσης: Διαπολιτισμική Εκπαίδευση και Αγωγή, 213-230

Παπακωνσταντίνου, Γ. (2012). Κράτος, αποκέντρωση, αυτοτέλεια: Σκοπούμενες αλλαγές. Νέα Παιδεία, τεύχος 141.

Ρεκλείτης, Π., & Τριβέλλας, Π. (2000). Η διαμόρφωση της καινοτομικής συμπεριφοράς των επιχειρήσεων στην Ελλάδα και ο ρόλος της ανταγωνιστικής στρατηγικής. Διοικητική Ενημέρωση. 18., 108-124.

Σκούλλος Μ., (2004). Εξελίξεις εννοιών και Διεθνείς Πρωτοβουλίες στην Εκπαίδευση για το Περιβάλλον & την Αειφόρο Ανάπτυξη, 2<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο ΠΕΕΚΠΕ.

Σκούλλος, Μ., (2007), Μετεξέλιξη της Π.Ε. προς Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη, Ομοιότητες και Διαφορές, 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο ΠΕΕΚΠΕ.

Σπυρόπουλος, Η., (1986) Η Περιβαλλοντική Εκπαίδευση στην Ελλάδα, ένας πρώτος απολογισμός. Αθήνα, Νεοελληνική Παιδεία.

Σπυροπούλου, Δ., (2008). Τα καινοτόμα προγράμματα στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση: Λειτουργική διεισδυτικότητα και βιωσιμότητα. Παιδαγωγικό Ινστιτούτο

Στάικος, Σ.,(2020) Εφαρμογή καινοτομιών στη σχολική μονάδα. Ο καθοριστικός ρόλος του διευθυντή/ντριας. Σύγχρονη Κοινωνία, Εκπαίδευση & Ψυχική Υγεία, 6, 357-367.

Στάππα-Μουρτζίνη, Μ. (2010), Αγωγή Υγείας, Βασικές Αρχές-Σχεδιασμός Προγράμματος. Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο. ΟΕΔΒ, Αθήνα.

Τάτσιου, Ε. (2017). Διαχείριση καινοτομιών στη σχολική μονάδα.

Τερζούδη, Μ. (2015). Η σχολική κουλτούρα ως παράγοντας εισαγωγής καινοτομιών στις σχολικές μονάδες.

Τσάκαλου, Χ. (2023). Η εφαρμογή καινοτομιών στη σχολική μονάδα από στελέχη εκπαίδευσης : Η συμβολή του Διευθυντή. Κείμενα Παιδείας, 59-67.

Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, Φ11/126281/Δ7/14-10-2022, Σχεδιασμός και Υλοποίηση προγραμμάτων Σχολικών Δραστηριοτήτων( Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Αγωγής Υγείας, Πολιτιστικών θεμάτων και Αγωγής Σταδιοδρομίας).

Χατζηπαναγιώτου, Π. (2003). Η διοίκηση του σχολείου και η συμμετοχή των εκπαιδευτικών στη διαδικασία λήψης αποφάσεων. Θεσσαλονίκη. Κυριακίδη

Fullan, M. (2007). The new meaning of educational change. Routledge.

Drucker, F. P. (1985). Innovation and Entrepreneurship. Elsevier Ltd. U.K.