

ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ: ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ :«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας : Παιδαγωγικές και Διδακτικές Προσεγγίσεις» Μάθημα: Ο εκπαιδευτικός ως επαγγελματίας Διδάσκοντες : Νικόλαος Αλεξόπουλος, Επίκουρος Καθηγητής /ΕΚΠΑ Θεόδωρος Γούπος, Σύμβουλος Εκπαίδευσης, Δρ Παιδαγωγικών
ΕΝΟΤΗΤΑ : ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΕΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ – Ο ΘΕΣΜΟΣ ΤΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΟΥ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ

Αθανασιάδου, Χ. (2011). Η Συμβουλευτική Ψυχολογία στο σχολικό πλαίσιο, *Hellenic Journal of Psychology*, 8, σ.σ. 289 – 308, Ανακτήθηκε στις 30-05-2024 από <https://users.sch.gr/eleounaki/wordpress/wp-content/uploads/2015/01/Sumbouleutiki.pdf>

Δημητριάδης, Μ. (2021) *Απόψεις εκπαιδευτικών της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για τον θεσμό του Συμβούλου Σχολικής Ζωής: μια ποιοτική έρευνα.* (Μεταπτυχιακή εργασία). Πάτρα. ΕΑΠ

Ζιάκα Β. (2014). Ο ρόλος του διευθυντή στην αποτελεσματική λειτουργία μιας σχολικής μονάδας. *Ελληνικό Περιοδικό Διοίκησης Αθλητισμού & Αναψυχής*, 11 (1), 41– 54

Ζυγούρη, Β. (2021), *Ο συμβουλευτικός ρόλος του σχολείου και ο βαθμός ανταπόκρισής του στις πολλαπλές ανάγκες των μαθητών στη σύγχρονη εποχή: Διερεύνηση των αντιλήψεων εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης του νομού Ιωαννίνων* (Διπλωματική Εργασία). Πάτρα. ΕΑΠ

Καλοφύρη, Α. (2020). *Σύμβουλος σχολικής ή «πώς να ξεγελάσεις τους ιθαγενείς με χάντρες και με καθρεφτάκια».* Ανακτήθηκε στις 15-05-2024, από: <https://www.e-prologos.gr/%CF%83%CF%8D%CE%BC%CE%B2%CE%BF%CF%85%CE%BB%CE%BF%CF%82-%CF%83%CF%87%CE%BF%CE%BB%CE%B9%CE%BA%CE%AE%CF%82-%CE%B6%CF%89%CE%AE%CF%82-%CE%AE->

[%CF%80%CF%8E%CF%82-%CE%BD%CE%B1-%CE%BE%CE%B5%CE%B3%CE%B5/](#)

Κατσιγιάννη, Ε. (2022). *Ο εκπαιδευτικός ως σύμβουλος σχολικής ζωής. Θεωρητική προσέγγιση*. Εισήγηση παρουσίασης σε επιμορφωτικό σεμινάριο του ΠΕΚΕΣ Δυτικής Ελλάδας 16-11-2022, Ανακτήθηκε στις 5-06-2024 από https://blogs.sch.gr/pekesde/files/2022/01/19.1.2022_%CE%95%CE%B9%CF%83%CE%AE%CE%B3%CE%B7%CF%83%CE%B7_%CE%9A%CE%B1%CF%84%CF%83%CE%B9%CE%B3%CE%B9%CE%AC%CE%BD%CE%BD%CE%B7.pdf?x97609

Λογοθέτη, Σ. Γ. (2021). *Το θετικό κλίμα στο σχολείο ως καθοριστικός παράγοντας της αποτελεσματικής λειτουργίας του. Απόψεις των εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στην Ήπειρο* (Διδακτορική εργασία). Ιωάννινα

Μαλικιώση-Λοΐζου, Μ. (2011). Η συμβουλευτική ψυχολογία στην Ελλάδα σήμερα. *Hellenic Journal of Psychology*, 8, 266-288, Ανακτήθηκε στις 28-05-2024 από https://www.researchgate.net/profile/Maria-Malikiosi-Loizos/publication/270590789_Counselling_Psychology_in_today's_Greece/links/54b027c70cf220c63ccdecdb/Counselling-Psychology-in-todays-Greece.pdf

Νικολαΐδου, Μ. (2012). *Εκπαιδευτική ηγεσία ε, και*;. Εκδοτικός Όμιλος Ίων

Ρισβάς Α. (2022), *Συνεργασία Συμβούλου Σχολικής Ζωής με ΚΕΔΑΣΥ*. Εισήγηση παρουσίασης σε επιμορφωτικό σεμινάριο του ΠΕΚΕΣ Δυτικής Ελλάδας 16-11-2022, Ανακτήθηκε στις 5-06-2024 από <https://blogs.sch.gr/pekesde/files/2022/10/%CE%A3%CF%85%CE%BD%CE%B5%CF%81%CE%B3%CE%B1%CF%83%CE%AF%CE%B1-%CE%A3%CF%85%CE%BC%CE%B2%CE%BF%CF%8D%CE%BB%CE%BF%CF%85-%CE%A3%CF%87%CE%BF%CE%BB%CE%B9%CE%BA%CE%AE%CF%82-%CE%B6%CF%89%CE%AE%CF%82-%CE%BC%CE%B5-%CE%9A%CE%95%CE%94%CE%91%CE%A3%CE%A5.pdf?x97609>

Συμβουλευτική (2008), *Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Προγραμμάτων ΚΠΣ ΥΠΕΠΘ* (ΕΥΕΠ ΥΠΕΠΘ), Επιστ. Υπεύθυνοι Φαιτάκη, Μ., Νικολόπουλος, Β., Νινιού, Π., Ανακτήθηκε στις 29-05-2024 από <http://hdl.handle.net/10795/1369>

Τόδας, Γ. (2022). Ο ρόλος και η χρησιμότητα ενός νέου εκπαιδευτικού θεσμού: Ο Σύμβουλος Σχολικής Ζωής. *Culture-Journal of Culture in Tourism, Art & Education*, 2(5). Ανακτήθηκε στις 25-5-2024 από <https://pwpl.library.upatras.gr/culture/article/view/4310/4258>

Ψαρολογάκη, Ε. (2018). *Οι αντιλήψεις των εκπαιδευτικών της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για τη συμβουλευτική διάσταση του ρόλου τους*. (Διπλωματική Εργασία), Ρόδος, Πανεπιστήμιο Αιγαίου

Το θετικό σχολικό κλίμα αποτελεί βασικό στοιχείο στην πρόληψη φαινομένων εκφοβισμού, Ανακτήθηκε στις 05-06-2024 από <https://neaygeia.gr/2017/06/%CF%84%CE%BF-%CE%B8%CE%B5%CF%84%CE%B9%CE%BA%CF%8C-%CF%83%CF%87%CE%BF%CE%BB%CE%B9%CE%BA%CF%8C-%CE%BA%CE%BB%CE%AF%CE%BC%CE%B1-%CE%B1%CF%80%CE%BF%CF%84%CE%B5%CE%BB%CE%B5%CE%AF-%CE%B2%CE%B1%CF%83%CE%B9/>

Ξενόγλωσση

Popov, Nikolay & Spasenovic, Vera. (2020). *School Counseling: A Comparative Study in 12 Countries*, Ανακτήθηκε στις 25-05-2024 από https://www.researchgate.net/publication/342123122_School_Counseling_A_Comparative_Study_in_12_Countries

Wang, C., Berry, B., & Swearer, S. M. (2013). The critical role of school climate in effective bullying prevention. *Theory into practice*, 52(4), 296-302.

Νόμοι

Υπ. Απόφαση 129431/2020, Σύμβουλος Σχολικής Ζωής, (ΦΕΚ Β 4183/28.09.2020), Ανακτήθηκε στις 25-05-2024 από https://www.et.gr/api/DownloadFeksApi/?fek_pdf=20200204183

Νόμος 4692/2020, Αναβάθμιση του Σχολείου και άλλες διατάξεις (ΦΕΚ Α 111/12.06.2020)

Σχέδιο νόμου του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων «Αναβάθμιση του Σχολείου και άλλες διατάξεις» σ. 73-75, Ανακτήθηκε στις 15-5-2024 από <http://www.opengov.gr/ypepth/wp-content/uploads/downloads/2020/04/%CE%A3%CE%A7%CE%95%CE%94%CE%99%CE%9F-%CE%9D%CE%9F%CE%9C%CE%9F%CE%A5-%CE%A4%CE%9F%CE%A5->

[%CE%A5%CE%A0%CE%9F%CE%A5%CE%A1%CE%93%CE%95%CE%99%CE%9F%CE%A5-%CE%A0%CE%91%CE%99%CE%94%CE%95%CE%99%CE%91%CE%A3-%CE%9A%CE%91%CE%99-%CE%98%CE%A1%CE%97%CE%A3%CE%9A%CE%95%CE%A5%CE%9C%CE%91%CE%A4%CE%A9%CE%9D_22.4.2020_%CE%94%CE%B9%CE%B1%CE%B2%CE%BF%CF%8D%CE%BB%CE%B5%CF%85%CF%83%CE%B7.pdf](#)

Αιτιολογική έκθεση στο σχέδιο νόμου του υπουργείου παιδείας και θρησκευμάτων με τίτλο «Αναβάθμιση του Σχολείου και άλλες διατάξεις» , σ. 43-44, Ανακτήθηκε στις 15-05-2024 από http://www.opengov.gr/ypepth/wp-content/uploads/downloads/2020/04/%CE%91%CE%99%CE%A4%CE%99%CE%9F%CE%9B%CE%9F%CE%93%CE%99%CE%9A%CE%97-%CE%95%CE%9A%CE%98%CE%95%CE%A3%CE%97_22.4.20_%CE%94%CE%B9%CE%B1%CE%B2%CE%BF%CF%8D%CE%BB%CE%B5%CF%85%CF%83%CE%B7-1.pdf

Δημόσια διαβούλευση του νομοσχεδίου «Αναβάθμιση στο σχολείο και άλλες διατάξεις» Ανακτήθηκε στις 15-05-2024 από <http://www.opengov.gr/ypepth/?p=5095#comments>

Εγκύκλιος 4077/28-4-2014, Ανάπτυξη και Λειτουργία Δικτύου Πρόληψης και Αντιμετώπισης φαινομένων της σχολικής βίας και εκφοβισμού στους άξονες προτεραιότητας 1, 2 και 3 του ΕΠ Εκπαίδευση και Δια βίου μάθηση. Ανακτήθηκε στις 10-5-2024 από <https://stop-bullying.sch.gr/wp-content/uploads/2014/05/iu0A9-Z7-signed.pdf>

Νόμος 4823/2021, Άρθρο 10, Αναβάθμιση του σχολείου, ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών και άλλες διατάξεις, (ΦΕΚ Α 136/03.08.2021)

Νόμος 1304/1982, Άρθρα 3, 6, 10, Για την επιστημονική - παιδαγωγική καθοδήγηση και τη διοίκηση στη Γενική και τη Μέση Τεχνική - Επαγγελματική Εκπαίδευση και άλλες διατάξεις. (ΦΕΚ Α 144/07.12.1982), Ανακτήθηκε στις 25-05-2024 https://www.kodiko.gr/nomologia/download_fek?f=fek/1982/a/fek_a_144_1982.pdf&t=e353a969b09bf58923f53948b1f6ae7e

Υπ. Απόφαση 93008/2012, Άρθρο 7, Καθορισμός των οργάνων, των κριτηρίων και της διαδικασίας επιλογής και τοποθέτησης των Υπευθύνων Συμβουλευτικών

Σταθμών Νέων (Σ.Σ.Ν.) καθώς και των καθηκόντων και αρμοδιοτήτων τους (ΦΕΚ Β 2315/10.08.2012)

Νόμος 4547/2018, Άρθρο 7, Αναδιοργάνωση των δομών υποστήριξης της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις (ΦΕΚ Α 102/12.06.2018)

Υπ. Απόφαση 211076/2018, Ενιαίος Κανονισμός λειτουργίας των Κέντρων Εκπαιδευτικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης (Κ.Ε.Σ.Υ.) και ειδικότερα καθήκοντα και αρμοδιότητες του προσωπικού τους (ΦΕΚ Β 5614/13.12.2018)

Νόμος 5029/2023, Άρθρο 7 «Ζούμε Αρμονικά Μαζί - Σπάμε τη Σιωπή»: Ρυθμίσεις για την πρόληψη και αντιμετώπιση της βίας και του εκφοβισμού στα σχολεία και άλλες διατάξεις, (ΦΕΚ Α 55/10.03.2023)