

ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ: ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ :«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας : Παιδαγωγικές και Διδακτικές Προσεγγίσεις» Μάθημα: Ο εκπαιδευτικός ως επαγγελματίας
Διδάσκοντες : Νικόλαος Αλεξόπουλος, Επίκουρος Καθηγητής /ΕΚΠΑ Θεόδωρος Γούπος, Σύμβουλος Εκπαίδευσης, Δρ Παιδαγωγικών
ΕΝΟΤΗΤΑ : ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΕΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ – Ο ΘΕΣΜΟΣ ΤΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΟΥ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ

Ελληνόγλωσση

- Αναστασίου, Α. (2008). *Αποτελεσματική διεύθυνση σχολείου*. (Διπλωματική εργασία). Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Δ.Π.Μ.Σ. στη Διοίκηση Επιχειρήσεων.
- Γιοβαζολιάς, Θ. (2011). *Σχολές Γονέων Συνεργασία εκπαιδευτικών – οικογένειας*. ΥΠΔΒΜΘ.
- Δημητριάδης, Μ. (2021) *Απόψεις εκπαιδευτικών της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για τον θεσμό του Συμβούλου Σχολικής Ζωής: μια ποιοτική έρευνα*. (Μεταπτυχιακή εργασία). ΕΑΠ.
- Ζιάκα, Β. (2014). Ο ρόλος του διευθυντή στην αποτελεσματική λειτουργία μιας σχολικής μονάδας. *Ελληνικό Περιοδικό Διοίκησης Αθλητισμού & Αναψυχής*, 11 (1), 41– 54.
- Κατσιγιάννη, Ε. (2013). *Μονιμότητα-θητεία του διευθυντή και σχολική αποτελεσματικότητα και ενδυνάμωση. Η περίπτωση του διευθυντή σχολείου δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στην Ελλάδα*. (Διπλωματική εργασία). Πανεπιστήμιο Πατρών, Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών, Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία.
- Λαΐνας, Α. (2004). Το έργο του διευθυντή σχολικής μονάδας και η συμβολή του στην αποτελεσματικότητα του σχολείου. *Επιστημονική Επετηρίδα Παιδαγωγικού Τμήματος* Δ.Ε.17 (2004), 151-179.
- Λεμονή, Ι. & Κολεζάκης, Α. (2013). Το πολυσύνθετο έργο του Διευθυντή Σχολικής Μονάδας και η έλλειψη σχετικής κατάρτισής του στη «Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων». *Επιστημονικό Εκπαιδευτικό Περιοδικό «εκπ@ιδευτικός κύκλος»*, 1 (3), 165-184.
- Μαργογιαννάκη, Χ. Γ. & Κουτρούκης, Θ. Α. (2015). Ηγεσία και Διοίκηση στα Σχολεία: Μια νέα προσέγγιση. *Επιστημονικό Εκπαιδευτικό Περιοδικό «εκπ@ιδευτικός κύκλος»*, 1 (3), 9-17.
- Μπρούζος, Α. (2009). *Ο εκπαιδευτικός ως λειτουργός συμβουλευτικής. Μία ανθρωπιστική θεώρηση της εκπαίδευσης* (3η έκδ.). Gutenberg.

- Νόμος 1566/1985, Δομή και λειτουργία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις (ΦΕΚ Α 167/30.09.1985)
- Νόμος 4692/2020, Αναβάθμιση του Σχολείου και άλλες διατάξεις (ΦΕΚ Α 111/12.6.2020)
- Νόμος 5029/2023, “Ζούμε Αρμονικά Μαζί – Σπάμε τη Σιωπή” Ρυθμίσεις για την πρόληψη και αντιμετώπιση της βίας και του εκφοβισμού στα σχολεία και άλλες διατάξεις (ΦΕΚ Α 55/10.3.2023)
- Ρεντίφης, Γ. (2015). Οι αντιλήψεις των σχολικών μονάδων για τα κριτήρια επιλογής. Εμπειρική έρευνα. *Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημών Εκπαίδευσης*, 2015(2), 1170-1178.
- Σαγρή, Θ. & Βουρνούκα, Ι. (2015). Αποτελεσματικός διευθυντής και ο ρόλος του. Απόψεις εκπαιδευτικών. *Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημών Εκπαίδευσης*, 2015(2), 1179-1191.
- Στραβάκου, Π. (2003). *Ο Διευθυντής της Σχολικής Μονάδας Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Θεωρητική ανάλυση και εμπειρική διερεύνηση*. Αφοί Κυριακίδη.
- Στραβάκου, Π. (2013). Συμβολή στην χαρτογράφηση του πεδίου της οργάνωσης και διοίκησης στην εκπαίδευση: πορίσματα ερευνών για το έργο και την επιλογή του διευθυντή της σχολικής μονάδας. Στο: Μ. Κουγιουρούκη, Π. Στραβάκου, Κ. Χατζηδήμου (Επιμ.). *Παιδαγωγικές και διδακτικές ερευνητικές μελέτες. Τιμητικό αφιέρωμα στην καθηγήτρια Ελένη Ευ. Ταρατόρη-Τσαλκατίδου* (σσ. 329-344). Αφοί Κυριακίδη.
- Τόδας, Γ. (2022). Ο ρόλος και η χρησιμότητα ενός νέου εκπαιδευτικού θεσμού: Ο Σύμβουλος Σχολικής Ζωής. *Culture-Journal of Culture in Tourism, Art & Education*, 2(5). Ανακτήθηκε στις 2/11/2024 από <https://pwpl.library.upatras.gr/culture/article/view/4310/4258>
- Υπ. Απόφαση Φ.353.1./324/105657/Δ1**, Καθορισμός των ειδικότερων καθηκόντων και αρμοδιοτήτων των προϊσταμένων των περιφερειακών υπηρεσιών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, των διευθυντών και υποδιευθυντών των σχολικών μονάδων και ΣΕΚ και των συλλόγων διδασκόντων **(ΦΕΚ Β 1340/16.10.2002)**.
- Υπ. Απόφαση 129431/ΓΔ4/2020, Σύμβουλος Σχολικής Ζωής (ΦΕΚ Β 4183/28.9.2020).
- Χατζηπαναγιώτου, Π. (2008). *Ο διευθυντής στο δημόσιο σχολείο. Εισαγωγή και στήριξη καινοτομιών στο: Περίληψεις εισηγήσεων επιμορφωτικού σεμιναρίου για διευθυντές διευθύνσεων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και προϊσταμένους γραφείων προσχολικής, πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, επαγγελματικής εκπαίδευσης και φυσικής αγωγής Βορείου Ελλάδας. ΥΠΕΠΘ. Πράξη «Επιμόρφωση στελεχών διοίκησης της εκπαίδευσης»*. σ. 99-102. Θεσσαλονίκη, 14-17 Απριλίου 2008. ΚΕΡΥΣΔΕ.
- Ψαρολογάκη, Ε. (2018). *Οι αντιλήψεις των εκπαιδευτικών της Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για τη συμβουλευτική διάσταση του ρόλου τους* (Διπλωματική εργασία). Πανεπιστήμιο Αιγαίου.

Ξενόγλωσση

- Khanal, J. (2018). Differentiating the Principals' leadership Behaviour in High and Low-Achieving School of Nepal: a quantitative study. *Journal of Education and Practice*, 9(22), 51–63.
<https://iiste.org/Journals/index.php/JEP/article/download/44005/45338>

- Low, P. K. (2015). School counselling in Singapore: teachers' thoughts and perceptions. *Asia Pacific Journal of Counselling and Psychotherapy*, 6(1–2), 17–27. <https://doi.org/10.1080/21507686.2014.1002801>
- Mestry, R. (2017). Empowering principals to lead and manage public schools effectively in the 21st century. *South African Journal of Education*, 37(1), 1–11. <https://doi.org/10.15700/saje.v37n1a1334>
- Moindi, R. C. M., Sang, S. A. K., & Changeiwo, J. M. (2016). Effects of Principals' Communication Abilities on The Adoption Of Strategic Management In Public Secondary Schools In Baringo County, Kenya. *The International Journal of Social Sciences and Humanities Invention*. <https://doi.org/10.18535/ijsshi/v3i11.06>
- Sowell, M. (2018). It's What Principals Do: Influencing Teachers to Support Students. *Current Issues in Middle Level Education*, 23(1). <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1191666.pdf>