



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Εθνικόν και Καποδιστριακόν
Πανεπιστήμιον Αθηνών



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές»
Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.

**Διδάσκοντες: Αλεξόπουλος Νικόλαος, Επίκουρος
Καθηγητής/ΕΚΠΑ .**

Κοκολάκη Μαρία ΕΔΙΠ/ΕΚΠΑ

**Γούπος Θεόδωρος, δρ Παιδαγωγικών Σύμβουλος Εκπαίδευσης
Δασκάλων Β Αθήνας,**

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές»

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.

Διδάσκοντες: Αλεξόπουλος Νικόλαος, Επίκουρος Καθηγητής .
Κοκολάκη Μαρία, ΕΔΙΠ/ΕΚΠΑ
Γούπος Θεόδωρος, δρ Παιδαγωγικών Σύμβουλος Εκπαίδευσης
Δασκάλων Β Αθήνας,

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

Α/Α	ΘΕΜΑΤΙΚΟΙ ΑΞΟΝΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΥΠΟ-ΕΝΟΤΗΤΕΣ
ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ	•ΘΕΜΑΤΙΚΟΙ ΑΞΟΝΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ •ΕΙΣΑΓΩΓΗ, ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ, •ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (Π.Μ.Α.), ΛΕΞΕΙΣ –ΚΛΕΙΔΙΑ

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:

«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας: Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

Α/Α	ΘΕΜΑΤΙΚΟΙ ΑΞΟΝΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΥΠΟ-ΕΝΟΤΗΤΕΣ
1^Η ΕΝΟΤΗΤΑ ΟΙ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ	• 1.Ορκωμοσία – Ανάληψη Υπηρεσίας • 2.Πίστη στο Σύνταγμα • 3.Νομιμότητα υπηρεσιακών ενεργειών • 4.Εχεμύθεια • 5.Περιουσιακή κατάσταση • 6.Χρόνος παροχής εργασίας • 7.Καθήκοντα υπαλλήλου • 8.Τα καθήκοντα των εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης • 9.Συμμετοχή του υπάλληλου στην κοινωνική, οικονομική και πολιτική ζωή της χώρας
	Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

Α/Α	ΘΕΜΑΤΙΚΟΙ ΑΞΟΝΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΥΠΟ-ΕΝΟΤΗΤΕΣ
2^Η ΕΝΟΤΗΤΑ ΟΙ ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΟΙ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ	• 1.Άσκηση ιδιωτικού έργου με αμοιβή • 2.Κατοχή δεύτερης θέσης • 3.Κώλυμα συμφέροντος • 4.Κώλυμα εντοπιότητας • 5.Αστική ευθύνη

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

Α/Α	ΘΕΜΑΤΙΚΟΙ ΑΞΟΝΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΥΠΟ-ΕΝΟΤΗΤΕΣ
3^Η ΕΝΟΤΗΤΑ ΤΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ	• 1.Μονιμότητα – Δοκιμαστική Υπηρεσία – Μονιμοποίηση • 2. Μισθός • 3. Όροι υγιεινής και ασφάλειας • 4. Ελευθερία της έκφρασης • 5.Συνδικαλιστική ελευθερία και δικαίωμα απεργίας

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

Α/Α	ΘΕΜΑΤΙΚΟΙ ΑΞΟΝΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΥΠΟ-ΕΝΟΤΗΤΕΣ
4Α ΕΝΟΤΗΤΑ 4.1. ΑΔΕΙΕΣ ΜΟΝΙΜΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ	1.Κανονική άδεια 2.Άδειες διευκολύνσεων / ειδικές άδειες 3. Άδεια μητρότητας 4. Άδειες διευκολύνσεων εκπαιδευτικών με οικογενειακές υποχρεώσεις 5. Αναρρωτικές άδειες 6. Άδειες για επιστημονικούς ή επιμορφωτικούς λόγους 7. Άδειες υπηρεσιακής εκπαίδευσης 8.Άδειες εξετάσεων 9. Άδειες αιρετών ΟΤΑ Α΄ & Β΄ Βαθμού 10. Συνδικαλιστικές άδειες 11.Αθλητική Άδεια (Ν.4479/2017 ΦΕΚ Α΄94): 12. Άδειες χωρίς αποδοχές

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

Α/Α	ΘΕΜΑΤΙΚΟΙ ΑΞΟΝΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΥΠΟ-ΕΝΟΤΗΤΕΣ
4B ΕΝΟΤΗΤΑ 4.2.ΑΔΕΙΕΣ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ 4.3.ΑΔΕΙΕΣ ΩΡΟΜΙΣΘΙΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ	1.Κανονική άδεια 2.Άδειες διευκολύνσεων ειδικές άδειες 3. Άδεια μητρότητας 4. Άδειες διευκολύνσεων εκπαιδευτικών με οικογενειακές υποχρεώσεις 5. Αναρρωτικές άδειες 6. Άδειες για επιστημονικούς ή επιμορφωτικούς λόγους 7. Άδειες υπηρεσιακής εκπαίδευσης 8.Άδειες εξετάσεων 9. Άδειες αιρετών ΟΤΑ Α΄ & Β΄ Βαθμού 10. Συνδικαλιστικές άδειες 11.Αθλητική Άδεια (Ν.4479/2017 ΦΕΚ Α΄94): 12. Άδειες χωρίς αποδοχές

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

Α/Α	ΘΕΜΑΤΙΚΟΙ ΑΞΟΝΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΥΠΟ-ΕΝΟΤΗΤΕΣ
5.1. ΕΝΟΤΗΤΑ ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ ΚΑΙ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΕΣ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ – ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ ΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ	• Καθήκοντα και αρμοδιότητες των εκπαιδευτικών – διδασκόντων των σχολικών μονάδων • Σύνθεση και λειτουργία του Συλλόγου των Διδασκόντων (Σ.Δ.) • Έργο του Συλλόγου των Διδασκόντων • Καθήκοντα και αρμοδιότητες των Διευθυντών και Υποδιευθυντών των Σχολικών Μονάδων • Καθήκοντα και αρμοδιότητες των Διευθυντών και Υποδιευθυντών των Σ.Ε.Κ. • Καθήκοντα και αρμοδιότητες των Υπευθύνων Τομέων Σ.Ε.Κ.

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:

«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας: Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

Α/Α	ΘΕΜΑΤΙΚΟΙ ΑΞΟΝΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΥΠΟ-ΕΝΟΤΗΤΕΣ
5.2. ΕΝΟΤΗΤΑ ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ ΚΑΙ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΕΣ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ – ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ ΠΟΥ ΥΠΗΡΕΤΟΥΝ ΣΕ ΔΟΜΕΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	• Καθήκοντα και αρμοδιότητες των εκπαιδευτικών – διδασκόντων που υπηρετούν σε Δομές Ειδικής Αγωγής . • Σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής (ΣΜΕΑ). • Σε Τμήματα Ένταξης Σχολικών Μονάδων. • Στα Προγράμματα Παράλληλης Στήριξης. • Σε Προγράμματα κατ οίκον διδασκαλίας. • Καθήκοντα και αρμοδιότητες Του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) . • Καθήκοντα και αρμοδιότητες του Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού(Ε.Β.Π.),

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

Α/Α	ΘΕΜΑΤΙΚΟΙ ΑΞΟΝΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΥΠΟ-ΕΝΟΤΗΤΕΣ
6^Η ΕΝΟΤΗΤΑ Δεξιότητες του Εκπαιδευτικού -1	1. Πρώτη δεξιότητα του εκπαιδευτικού: Η δεξιότητα διαχείρισης της Σχολικής Τάξης μέσω του Μαθησιακού Συμβολαίου. 2. Δεύτερη δεξιότητα του εκπαιδευτικού: Να γνωρίζει τους μαθητές του 3. Τρίτη δεξιότητα του εκπαιδευτικού: Να χειρίζεται τη διδακτέα ύλη-Η Οργάνωση της Σχολικής Γνώσης

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

A/A	ΘΕΜΑΤΙΚΟΙ ΑΞΟΝΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΥΠΟ-ΕΝΟΤΗΤΕΣ
6^Η ΕΝΟΤΗΤΑ Δεξιότητες του Εκπαιδευτικού -2	4. Τέταρτη δεξιότητα του εκπαιδευτικού: Να χειρίζεται τους διδακτικούς στόχους 5. Πέμπτη δεξιότητα του εκπαιδευτικού: Να μεθοδεύει τη διδασκαλία της διδακτέας ύλης 6. Έκτη δεξιότητα του εκπαιδευτικού: Να αξιολογεί τη διδασκαλία του 7. Έβδομη δεξιότητα του εκπαιδευτικού: Να χειρίζεται την υπο-επίδοση των μαθητών

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

Α/Α	ΘΕΜΑΤΙΚΟΙ ΑΞΟΝΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΥΠΟ-ΕΝΟΤΗΤΕΣ
7^Η ΕΝΟΤΗΤΑ Εκπαιδευτικός και mentoring στην εκπαίδευση	• Η συμβολή του mentoring στην εκπαίδευση • Μορφές Mentoring • Μοντέλα Mentoring • Τα Στάδια μεντορικής σχέσης • Η μεταφορά της γνώσης μέσω της μεντορείας • Το προφίλ του αποτελεσματικού μέντορα • Οφέλη για τον νεοδιοριζόμενο εκπαιδευτικό. • Οφέλη για τον μέντορα • Οφέλη για τη σχολική μονάδα • Οφέλη για το σύστημα της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

Α/Α	ΘΕΜΑΤΙΚΟΙ ΑΞΟΝΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΥΠΟ-ΕΝΟΤΗΤΕΣ
8^Η ΕΝΟΤΗΤΑ Εκπαιδευτικός και coaching στην εκπαίδευση	• Η συμβολή του coaching στη Εκπαίδευση • Η Εννοιολογική προσέγγιση του όρου coaching. • Στάδια και μοντέλα στο coaching • Η τυπολογία του coaching στην εκπαίδευση • Οι ρόλοι και τα χαρακτηριστικά του αποτελεσματικού coach • Τα οφέλη του coaching • Ομοιότητες -διαφορές coaching και mentoring

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:

«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας: Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

Α/Α	ΘΕΜΑΤΙΚΟΙ ΑΞΟΝΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΥΠΟ-ΕΝΟΤΗΤΕΣ
9^Η ΕΝΟΤΗΤΑ Ο Εκπαιδευτικός ως επαγγελματίας – Υπεύθυνος για την Πρόληψη και Διαχείριση περιστατικών Ενδοσχολικής Βίας και Εκφοβισμού[E.B.I.E.]	•Ενδοσχολική Βία και Εκφοβισμός (Ε.ΒΙ.Ε.) •Χαρακτηριστικά της Ενδοσχολικής Βίας και του Εκφοβισμού •Μορφές της Ενδοσχολικής Βίας και του Εκφοβισμού •Ρόλοι στην Ενδοσχολική Βία και τον Εκφοβισμό •Επιπτώσεις της Ενδοσχολικής Βίας και του Εκφοβισμού •Μέτρα πρόληψης Ενδοσχολικής Βίας και Εκφοβισμού σε επίπεδο Σχολείου •Σχολική διαμεσολάβηση ή διαμεσολάβηση συνομηλίκων •Μέτρα πρόληψης ενδοσχολικής βίας και εκφοβισμού σε επίπεδο Εκπαιδευτικού •Μέτρα πρόληψης Ενδοσχολικής Βίας και Εκφοβισμού σε επίπεδο μαθητή/μαθήτριας
	Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:

«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας: Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

Α/Α	ΘΕΜΑΤΙΚΟΙ ΑΞΟΝΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΥΠΟ-ΕΝΟΤΗΤΕΣ
10^Η ΕΝΟΤΗΤΑ Ο Εκπαιδευτικός ως επαγγελματίας υλοποίησης και εφαρμογής των Καινοτομιών στην Εκπαίδευση	• Εργαστήρια Δεξιοτήτων • Τάξη Υποδοχής – Ζώνη Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας • Σχολικά Δίκτυα Εκπαιδευτικής Υποστήριξης (ΣΔΕΥ) • Επιτροπές Διεπιστημονικής Υποστήριξης (ΕΔΥ) σχολικών μονάδων της γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης • Ενδοσχολικός Συντονιστής, • Παιδαγωγικός Σύμβουλος - Μέντορας στις σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης • Σύμβουλος Σχολικής Ζωής. • Λειτουργία Εκπαιδευτικών Ομίλων -Υπεύθυνοι Εκπαιδευτικών Ομίλων.

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

A/A

ΘΕΜΑΤΙΚΟΙ ΑΞΟΝΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΥΠΟ-ΕΝΟΤΗΤΕΣ

11^Η ΕΝΟΤΗΤΑ

Ο Εκπαιδευτικός ως
 επαγγελματίας
 υλοποίησης
 Ενταξιακών
 Πρακτικών για τα
 άτομα/μαθητές με
 ειδικές εκπαιδευτικές
 ανάγκες(Αμεα)

Ιστορική Αναδρομή της Ειδικής Αγωγής
 Συμπεριληπτική Εκπαίδευση
 Μαθητές με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες[ΑμεΑ]
 Μοντέλα Συμπερίληψης
 Πρακτικές Συμπεριληπτικής Εκπαίδευσης
 Αποτελεσματικότητα συμπεριληπτικής εκπαίδευσης
 Δομές υποστήριξης για Μαθητές ΑμεΑ
 Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης
 [Σ.Μ.Ε.Α.Ε.] Τα Τμήματα Ένταξης (Τ.Ε.)
 του Γενικού/συννηθισμένου Σχολείου.
 Η Παράλληλη στήριξη-Συνεκπαίδευση (Π.Σ.)
 Προγράμματα κατ οίκον διδασκαλίας

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

Α/Α	ΘΕΜΑΤΙΚΟΙ ΑΞΟΝΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΥΠΟ-ΕΝΟΤΗΤΕΣ
12^Η ΕΝΟΤΗΤΑ Η ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΩΝ ΟΜΑΔΩΝ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΖΩΗ.	• Η έννοια, η αναγκαιότητα και η δυναμική της ομάδας. • Ομάδες στο σχολικό περιβάλλον: Το θεσμικό πλαίσιο. • Ο διευθυντής του σχολείου ως εμπνευστής και συντονιστής των ομάδων. • Η ομαδική λήψη των αποφάσεων. • Ομάδες εκπαιδευτικών, ομάδες σχολείων: Δυνατότητες, περιορισμοί, προτάσεις. Κριτική προσέγγιση, παραδείγματα.

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

Α/Α	ΘΕΜΑΤΙΚΟΙ ΑΞΟΝΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΥΠΟ-ΕΝΟΤΗΤΕΣ
13^Η ΕΝΟΤΗΤΑ ΗΓΕΣΙΑ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙ ΚΟΤΗΤΑ	• Η έννοια της ηγεσίας. • Μοντέλα ηγεσίας. • Ηγεσία και σχολείο. Η διασύνδεση της ηγεσίας με τη σχολική ποιότητα, αποτελεσματικότητα. • Δράσεις της ηγεσίας για τη βελτίωση της σχολικής μονάδας (στη διδασκαλία – μάθηση, επαγγελματική ανάπτυξη του εκπαιδευτικού, ενίσχυση της αυτονομίας του σχολείου, λογοδοσία του σχολείου). • Κριτική προσέγγιση.

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

Α/Α	ΘΕΜΑΤΙΚΟΙ ΑΞΟΝΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΥΠΟ-ΕΝΟΤΗΤΕΣ
14^Η ΕΝΟΤΗΤΑ Η ΕΠΙΔΟΣΗ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ Η ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΔΙΑΣΤΡΩΜΑΤΩΣΗ.	• Σχολική επίδοση, σχολική αποτυχία. • Η έννοια της κοινωνικής διαστρωμάτωσης. Κοινωνική δικαιοσύνη, κοινωνική ανισότητα. • Τρόποι άμβλυνσης των εκπαιδευτικών ανισοτήτων από την πλευρά του σχολείου. Ο ρόλος του εκπαιδευτικού.

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

Α/Α	ΘΕΜΑΤΙΚΟΙ ΑΞΟΝΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΥΠΟ-ΕΝΟΤΗΤΕΣ
15^Η ΕΝΟΤΗΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣ ΑΠΟΚΛΕΙΣΜΟΣ.	• Η έννοια του κοινωνικού αποκλεισμού. • Αιτίες κοινωνικού αποκλεισμού. • Τα χαρακτηριστικά του κοινωνικού αποκλεισμού. • Κοινωνικά ευπαθείς ομάδες. • Εκπαιδευτικός αποκλεισμός. • Οι συνέπειες του κοινωνικού και εκπαιδευτικού αποκλεισμού. • Το σχολείο ως μέσο αποτροπής κοινωνικού αποκλεισμού.

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

Α/Α	ΘΕΜΑΤΙΚΟΙ ΑΞΟΝΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΥΠΟ-ΕΝΟΤΗΤΕΣ
16^Η ΕΝΟΤΗΤΑ Η ΠΑΡΑΚΙΝΗΣΗ ΣΤΟΝ ΧΩΡΟ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ.	• Η έννοια της παρακίνησης. • Σχέση παρακίνησης, αποδοτικότητας, εκπαιδευτικής πρακτικής. • Βασικές θεωρίες παρακίνησης. • Η εφαρμογή των θεωριών παρακίνησης στον χώρο της σχολικής εκπαίδευσης (εντός και εκτός τάξης). Κριτική προσέγγιση. • Διευθυντής σχολείου και παρακίνηση. • Παρακίνηση εκπαιδευτικών: Η συμβολή της ομάδας.

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

Α/Α	ΘΕΜΑΤΙΚΟΙ ΑΞΟΝΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΥΠΟ-ΕΝΟΤΗΤΕΣ
17^Η ΕΝΟΤΗΤΑ Η ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΣΤΟΝ ΧΩΡΟ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ	• Επικοινωνία: έννοια, μορφές, διαδικασία σπουδαιότητα. Το μοντέλο της ολιστικής προσέγγισης. • Εμπόδια επικοινωνίας. Το φαινόμενο της οργανωσιακής σιωπής στο σύλλογο διδασκόντων και στο σχολείο. • Αρχές βελτίωσης της επικοινωνίας. Επικοινωνιακές δεξιότητες. • Ο επικοινωνιακός ρόλος/επικοινωνιακές πρακτικές του στελέχους εκπαίδευσης.

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

Α/Α	ΘΕΜΑΤΙΚΟΙ ΑΞΟΝΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΥΠΟ-ΕΝΟΤΗΤΕΣ
18^Η ΕΝΟΤΗΤΑ ΕΛΕΓΧΟΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΣΤΟΝ ΧΩΡΟ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	• Η έννοια, διαδικασία και είδη του ελέγχου. • Προϋποθέσεις αποτελεσματικού ελέγχου. • Η ανθρώπινη αντίδραση στον έλεγχο. • Έννοια και σκοπός της αξιολόγησης • Η αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου • Ο θεσμός του μέντορα. • Αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου ή παροχή συμβουλών από μέντορα; Κριτική προσέγγιση

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

Α/Α	ΘΕΜΑΤΙΚΟΙ ΑΞΟΝΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΥΠΟ-ΕΝΟΤΗΤΕΣ
19^Η ΕΝΟΤΗΤΑ Η ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	• Σκοποί και στόχοι της Αξιολόγησης • Φορείς Αξιολόγησης • Μορφές Αξιολόγησης • Κριτήρια Αξιολόγησης • Είδη Αξιολόγησης • Εξωτερική Αξιολόγηση σχολικής μονάδας • Εσωτερική Αξιολόγηση σχολικής μονάδας • Πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα εσωτερικής Αξιολόγησης • Αυτό-Αξιολόγηση

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

Α/Α	ΘΕΜΑΤΙΚΟΙ ΑΞΟΝΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΥΠΟ-ΕΝΟΤΗΤΕΣ
20^Η ΕΝΟΤΗΤΑ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΤΟΥ.	• Η έννοια σχολείου. • Η συστημική θεωρία. • Το εσωτερικό και εξωτερικό περιβάλλον του σχολείου. • Το σχολείο ως ανοικτό σύστημα. • Το σχολείο και η προστασία της φύσης: Συνεργασία του σχολείου με φορείς, ιδρύματα, κέντρα. • Παρεμβάσεις, πρακτικές και παιδαγωγικές δραστηριότητες (π.χ. οικολογική αυλή, διαχείριση απορριμμάτων, εξοικονόμηση νερού, ανακύκλωση).

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:

«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας: Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

A/A	ΘΕΜΑΤΙΚΟΙ ΑΞΟΝΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΥΠΟ-ΕΝΟΤΗΤΕΣ
21^Η ΕΝΟΤΗΤΑ Ο Εκπαιδευτικός ως επαγγελματίας Προστασία Προσωπικών Δεδομένων	• Βασική ορολογία-Οριοθετήσεις εννοιών • Γενικός Κανονισμός για την Προστασία Δεδομένων(GDPR) • Ιστορική αναδρομή Προστασίας Δεδομένων στην Ευρωπαϊκή Ένωση • Ιστορική αναδρομή προστασίας δεδομένων στην Ελλάδα • Η Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση • Ο Γενικός Κανονισμός Προστασίας Δεδομένων [General Data Protection Regulation-GDPR] στην Εκπαίδευση • Κυβερνοασφάλεια (Cybersecurity)

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

Α/Α	ΘΕΜΑΤΙΚΟΙ ΑΞΟΝΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΥΠΟ-ΕΝΟΤΗΤΕΣ
22^Η ΕΝΟΤΗΤΑ Ο Εκπαιδευτικός ως επαγγελματίας και Τεχνητή Νοημοσύνη	• Ιστορική Εξέλιξη της Τεχνητής Νοημοσύνης • Οι μηχανές αναζήτησης • Οριοθέτηση της Ανθρωποκεντρικής Τεχνητής Νοημοσύνης • Οι Εφαρμογές Τεχνητής Νοημοσύνης (Ε.Τ.Ν) στη καθημερινότητα της εκπαιδευτικής κοινότητας. • Παιδαγωγική αξιοποίηση του ChatGPT3.5 στην σχολική τάξη με έμφαση στην καλλιέργεια της κριτικής σκέψης

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

Α/Α	ΘΕΜΑΤΙΚΟΙ ΑΞΟΝΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΥΠΟ-ΕΝΟΤΗΤΕΣ
23^Η ΕΝΟΤΗΤΑ Ο Εκπαιδευτικός ως επαγγελματίας και επιλογή του στους εκπαιδευτικούς οργανισμούς	• Σύστημα διορισμού και Προσλήψεων εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης μέσω ΑΣΕΠ • Η Επιλογή των Στελεχών της Εκπαίδευσης • Το Μισθολόγιο των εκπαιδευτικών ,ως δημοσίων υπαλλήλων

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.



**ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟΝ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΝ ΑΘΗΝΩΝ**

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:

**«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας: Παιδαγωγικές και
Διοικητικές Πρακτικές»**

Μάθημα: Ο εκπαιδευτικός ως επαγγελματίας.

**Διδάσκοντες: Αλεξόπουλος Νικόλαος, Επίκουρος Καθηγητής/ΕΚΠΑ .
Κοκολάκη Μαρία ΕΔΙΠ/ΕΚΠΑ**

**Γούπος Θεόδωρος, δρ Παιδαγωγικών Σύμβουλος Εκπαίδευσης Δασκάλων
Β Αθήνας**