



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Εθνικών και Καποδιστριακών
Πανεπιστημίων Αθηνών



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ: «Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας: Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές»

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.

**Γούπος Θεόδωρος, δρ Παιδαγωγικών, Σύμβουλος Εκπαίδευσης
Δασκάλων Β Αθήνας,**

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές»

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.

Διδάσκων: Γούπος Θεόδωρος, δρ Παιδαγωγικών
Σύμβουλος Εκπαίδευσης Δασκάλων της 7^{ης} θέσης ΣΕ
Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Β Αθήνας,

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Εισαγωγή, Σκοπός , Προσδοκώμενα Μαθησιακά
Αποτελέσματα (ΠΜΑ) , Λέξεις –κλειδιά

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

**Εισαγωγή,
Σκοπός του Μαθήματος
Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα[Π.Μ.Α.]
Λέξεις- κλειδιά**

**Διδάσκων :Γούπος Θεόδωρος, δρ Παιδαγωγικών, Σύμβουλος
Εκπαίδευσης Δασκάλων Β Αθήνας,**

**Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Εισαγωγή, Σκοπός , Προσδοκώμενα Μαθησιακά
Αποτελέσματα (ΠΜΑ) , Λέξεις –κλειδιά**

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Στη σύγχρονη εποχή η επιστημονική παρουσίαση και η θεώρηση του εκπαιδευτικού ως επαγγελματία, καθώς και η στοιχειοθέτηση του ρόλου του στον 21^ο αιώνα αποτελεί μία από τις κυρίαρχες οπτικές της Παιδαγωγικής Επιστήμης

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Εισαγωγή, Σκοπός , Προσδοκώμενα Μαθησιακά
Αποτελέσματα (ΠΜΑ) , Λέξεις –κλειδιά

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

Στο μάθημά μας αναλύονται και συζητούνται
θέματα που αφορούν
την καθημερινή πρακτική του εκπαιδευτικού στο
σχολείο και τη σχέση του με οργανισμούς και
οργανωμένες ομάδες εκτός του σχολικού περιβάλλοντος

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Εισαγωγή, Σκοπός , Προσδοκώμενα Μαθησιακά
Αποτελέσματα (ΠΜΑ) , Λέξεις –κλειδιά

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται
στην ανάλυση των τυπικών και ουσιαστικών προσόντων
καθώς και στις δεξιότητες που οφείλει να διαθέτει
ένας επιτυχημένος εκπαιδευτικός.

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Εισαγωγή, Σκοπός , Προσδοκώμενα Μαθησιακά
Αποτελέσματα (ΠΜΑ) , Λέξεις –κλειδιά

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

Έμφαση επίσης δίνεται στην αναγνώριση της ικανότητας του εκπαιδευτικού που αφορά το σχεδιασμό, την εφαρμογή και αξιολόγηση κατάλληλων προληπτικών προγραμμάτων ή/και εκπαιδευτικών παρεμβάσεων για την υποστήριξη του συνόλου των μαθητών και ιδιαίτερα εκείνων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, με σκοπό τη διασφάλιση της ισότιμης συμμετοχής όλων των παιδιών στην εκπαίδευση.

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Εισαγωγή, Σκοπός , Προσδοκώμενα Μαθησιακά
Αποτελέσματα (ΠΜΑ) , Λέξεις –κλειδιά

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

Σκοπός του Μαθήματος

**Σκοπός του Μαθήματος είναι να παρουσιάσει
(στους/στις μεταπτυχιακούς φοιτητές /τριες)
μέσα από ενεργητικές εκπαιδευτικές τεχνικές
τις βασικές κατευθύνσεις και άξονες του εκπαιδευτικού
ως επαγγελματία, καθώς και να στοιχειοθετήσει και
τεκμηριώσει τον ρόλου του στον 21^ο αιώνα.**

**Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Εισαγωγή, Σκοπός , Προσδοκώμενα Μαθησιακά
Αποτελέσματα (ΠΜΑ) , Λέξεις –κλειδιά**

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα[Π.Μ.Α.]

Όταν θα έχουμε ολοκληρώσει την παρουσίαση ,
τη συζήτηση μέσω των ενεργητικών εκπαιδευτικών
τεχνικών [*προβληματισμούς Διαλόγου, Μελέτες περίπτωσης,*
Καταιγισμούς Ιδεών, αντιπαράθεση απόψεων, κλπ]
και τη μελέτη των ενοτήτων **θα είστε σε θέση:**

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Εισαγωγή, Σκοπός , Προσδοκώμενα Μαθησιακά
Αποτελέσματα (ΠΜΑ) , Λέξεις –κλειδιά

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

Να αναγνωρίζετε, να προσδιορίζετε και να καταγράφετε τις Υποχρεώσεις των Εκπαιδευτικών και με ποιο τρόπο αυτές εκπληρώνονται.

Να προσδιορίζετε την Ορκωμοσία(συστατικό στοιχείο, τύπος όρκου-διαφοροποιήσεις),

Να προσδιορίζετε την Ανάλυση Υπηρεσίας ως συστατικό στοιχείο της εργασίας σας,

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Εισαγωγή, Σκοπός , Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα (ΠΜΑ) , Λέξεις –κλειδιά

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

Να οργανώνετε το Ατομικό σας Μητρώο
με όλα τα απαραίτητα έγγραφα
[ορκωμοσία, αναλήψεις υπηρεσίας, Πράξη αναγνώρισης και
συνάφειας Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης,
απόδοση Μισθολογικών κλιμακίων(Μ.Κ.),κλπ],

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Εισαγωγή, Σκοπός , Προσδοκώμενα Μαθησιακά
Αποτελέσματα (ΠΜΑ) , Λέξεις –κλειδιά

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

Να προσδιορίζετε την υποχρέωση του Υπαλλήλου
«Νομιμότητα Υπηρεσιακών Ενεργειών»,

Να διερμηνεύετε και να συσχετίζετε την υποχρέωση του
Υπαλλήλου ,που απορρέει από τη υποχρέωση της
«Νομιμότητας Υπηρεσιακών Ενεργειών»,

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Εισαγωγή, Σκοπός , Προσδοκώμενα Μαθησιακά
Αποτελέσματα (ΠΜΑ) , Λέξεις –κλειδιά

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

Να αναγνωρίζετε την υποχρέωση της Εχεμύθειας

Να προσδιορίζετε , να συσχετίζετε και να διερμηνεύετε
την υποχρέωση της Εχεμύθειας,

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Εισαγωγή, Σκοπός , Προσδοκώμενα Μαθησιακά
Αποτελέσματα (ΠΜΑ) , Λέξεις –κλειδιά

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

Να αναγνωρίζετε τους περιορισμούς που *επιβάλλει ο*
Υπαλληλικός Κώδικας (ΥΚ)
στην ελευθερία των δημόσιων υπαλλήλων και κατά
συνέπεια των εκπαιδευτικών και με ποιο τρόπο
αυτοί εκπληρώνονται.

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Εισαγωγή, Σκοπός , Προσδοκώμενα Μαθησιακά
Αποτελέσματα (ΠΜΑ) , Λέξεις –κλειδιά

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

Να προσδιορίζετε, να επεξηγείτε ,
να ερμηνεύετε και να εφαρμόζετε
τον περιορισμό
« Άσκηση ιδιωτικού έργου με αμοιβή»,

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Εισαγωγή, Σκοπός , Προσδοκώμενα Μαθησιακά
Αποτελέσματα (ΠΜΑ) , Λέξεις –κλειδιά

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

Να προσδιορίζετε, να επεξηγείτε ,
να ερμηνεύετε **το Δικαίωμα**
«της Μονιμότητας – της Δοκιμαστικής Υπηρεσίας -
και εν τέλει της Μονιμοποίησης»,

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Εισαγωγή, Σκοπός , Προσδοκώμενα Μαθησιακά
Αποτελέσματα (ΠΜΑ) , Λέξεις –κλειδιά

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

**Να προσδιορίζετε , να επεξηγείτε ,να διερμηνεύετε
το δικαίωμα των δημοσίων υπαλλήλων
για όρους υγιεινής και ασφάλειας,**

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Εισαγωγή, Σκοπός , Προσδοκώμενα Μαθησιακά
Αποτελέσματα (ΠΜΑ) , Λέξεις –κλειδιά

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

**Να προσδιορίζετε , να επεξηγείτε και να διερμηνεύετε
το δικαίωμα των δημοσίων υπαλλήλων
για Συνδικαλιστική ελευθερία και
για την άσκηση του δικαιώματος της απεργίας**

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Εισαγωγή, Σκοπός , Προσδοκώμενα Μαθησιακά
Αποτελέσματα (ΠΜΑ) , Λέξεις –κλειδιά

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

**Να αναγνωρίζετε και να προσδιορίζετε
τα Καθήκοντα και αρμοδιότητες των εκπαιδευτικών –
διδασκόντων των σχολικών μονάδων**

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Εισαγωγή, Σκοπός , Προσδοκώμενα Μαθησιακά
Αποτελέσματα (ΠΜΑ) , Λέξεις –κλειδιά

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

**Να αναγνωρίζετε και να προσδιορίζετε
τα Καθήκοντα και αρμοδιότητες των εκπαιδευτικών –
διδασκόντων που υπηρετούν σε Δομές Ειδικής Αγωγής .**

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Εισαγωγή, Σκοπός , Προσδοκώμενα Μαθησιακά
Αποτελέσματα (ΠΜΑ) , Λέξεις –κλειδιά

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

**Να αναγνωρίζετε και να προσδιορίζετε τις δεξιότητες
του εκπαιδευτικού, όπως:**

Η δεξιότητα διαχείρισης της Σχολικής Τάξης μέσω του
Μαθησιακού Συμβολαίου,

Η δεξιότητα, να γνωρίζει τους μαθητές του,

Η δεξιότητα χειρισμού της διδακτέας ύλης και της
οργάνωσης της Σχολικής Γνώσης

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Εισαγωγή, Σκοπός , Προσδοκώμενα Μαθησιακά
Αποτελέσματα (ΠΜΑ) , Λέξεις –κλειδιά

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

Η δεξιότητα χειρισμού των διδακτικών στόχων,
Η δεξιότητα μεθόδευσης της διδασκαλίας της
διδακτέας ύλης,
Η δεξιότητα αξιολόγησης της διδασκαλίας του,
Η δεξιότητα χειρισμού της υπο-επίδοσης των μαθητών.

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Εισαγωγή, Σκοπός , Προσδοκώμενα Μαθησιακά
Αποτελέσματα (ΠΜΑ) , Λέξεις –κλειδιά

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

Να αναγνωρίζετε και να προσδιορίζετε
τη συμβολή του mentoring στην εκπαίδευση,
τις Μορφές Mentoring
τα Μοντέλα Mentoring
Τα Στάδια της μεντορικής σχέσης
Το προφίλ του αποτελεσματικού μέντορα
Οφέλη του Mentoring για τον νεοδιοριζόμενο
εκπαιδευτικό

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Εισαγωγή, Σκοπός , Προσδοκώμενα Μαθησιακά
Αποτελέσματα (ΠΜΑ) , Λέξεις –κλειδιά

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

Να αναγνωρίζετε και να προσδιορίζετε
τη συμβολή του coaching στη Εκπαίδευση,
τα Στάδια και μοντέλα στο coaching
τους ρόλους και τα χαρακτηριστικά του
αποτελεσματικού coach
Τα οφέλη του coaching
τις Ομοιότητες -διαφορές μεταξύ coaching και
mentoring

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Εισαγωγή, Σκοπός , Προσδοκώμενα Μαθησιακά
Αποτελέσματα (ΠΜΑ) , Λέξεις –κλειδιά

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

Να αναγνωρίζετε και να προσδιορίζετε
τα Χαρακτηριστικά της Ενδοσχολικής Βίας και του
Εκφοβισμού
τις Μορφές της Ενδοσχολικής Βίας και του Εκφοβισμού
τις Επιπτώσεις της Ενδοσχολικής Βίας και του Εκφοβισμού
τα Μέτρα πρόληψης Ενδοσχολικής Βίας και Εκφοβισμού
σε επίπεδο Σχολείου

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Εισαγωγή, Σκοπός , Προσδοκώμενα Μαθησιακά
Αποτελέσματα (ΠΜΑ) , Λέξεις –κλειδιά

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

Να αναγνωρίζετε και να προσδιορίζετε ότι ο
Εκπαιδευτικός ως επαγγελματίας
μπορεί να είναι φορέας υλοποίησης και εφαρμογής των
Καινοτομιών στην Εκπαίδευση
όπως ο Ενδοσχολικός Συντονιστής,
ο Παιδαγωγικός Σύμβουλος - Μέντορας
ο Σύμβουλος Σχολικής Ζωής.

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Εισαγωγή, Σκοπός , Προσδοκώμενα Μαθησιακά
Αποτελέσματα (ΠΜΑ) , Λέξεις –κλειδιά

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

Τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων
η Τάξη Υποδοχής – Ζώνη Εκπαιδευτικής
Προτεραιότητας
τα Σχολικά Δίκτυα Εκπαιδευτικής Υποστήριξης (ΣΔΕΥ)
οι Επιτροπές Διεπιστημονικής Υποστήριξης (ΕΔΥ)
σχολικών μονάδων της γενικής και επαγγελματικής
εκπαίδευσης

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Εισαγωγή, Σκοπός , Προσδοκώμενα Μαθησιακά
Αποτελέσματα (ΠΜΑ) , Λέξεις –κλειδιά

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

Να αναγνωρίζετε και να προσδιορίζετε
τις αρχές της θεωρίας των συστημάτων,
τη θεωρία των συστημάτων στον χώρο των κοινωνικών
οργανώσεων.

Την έννοια του συστήματος.

Τα Βασικά στοιχεία της συστημικής θεωρίας και της
συστημικής λειτουργίας των οργανώσεων.

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Εισαγωγή, Σκοπός , Προσδοκώμενα Μαθησιακά
Αποτελέσματα (ΠΜΑ) , Λέξεις –κλειδιά

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

Να αναγνωρίζετε και να προσδιορίζετε :

- ☐ το Σχολείο και το Περιβάλλον του,
- ☐ τις πολλαπλές επιδράσεις του περιβάλλοντος της σχολικής μονάδας.
- ☐ τις εξελίξεις στην τεχνολογία, τη γνώση, την αγορά εργασίας, το φυσικό περιβάλλον και τις κοινωνικές σχέσεις.
- ☐ την επίδοση στο σχολείο, την κοινωνική διαστρωμάτωση και τον κοινωνικό αποκλεισμό.
- ☐ Το ποιοτικό -αποτελεσματικό σχολείο.

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Εισαγωγή, Σκοπός , Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα (ΠΜΑ) , Λέξεις –κλειδιά

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

Να αναγνωρίζετε και να προσδιορίζετε :

- ☐ το Σχεδιασμό και τον Προγραμματισμό στην Εκπαίδευση και το Σχολείο.
- ☐ την έννοια του σχεδιασμού – προγραμματισμού:
- ☐ τη σχεδιαστική σκέψη και την πρωτοτυπία στη σκέψη ,
- ☐ την αλληλεπίδραση του σχεδιασμού – προγραμματισμού με τα Αναλυτικά Προγράμματα.

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Εισαγωγή, Σκοπός , Προσδοκώμενα Μαθησιακά
Αποτελέσματα (ΠΜΑ) , Λέξεις –κλειδιά

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

Να αναγνωρίζετε και να προσδιορίζετε :

- ☐ το ρόλο της Ηγεσίας στην ψυχοκοινωνική και παιδαγωγική καθοδήγηση του σχολείου.
- ☐ τη Γενική θεώρηση της σχολικής ηγεσίας.
 - ☐ τη Θεώρηση των χαρακτηριστικών της σχολικής ηγεσίας.
- ☐ τις Μορφές άσκησης της σχολικής ηγεσίας.
- ☐ την Παιδαγωγική ηγεσία: έννοια, επιδράσεις στη λειτουργία της σχολικής μονάδας, προϋποθέσεις.

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Εισαγωγή, Σκοπός , Προσδοκώμενα Μαθησιακά
Αποτελέσματα (ΠΜΑ) , Λέξεις –κλειδιά

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

Να αναγνωρίζετε και να προσδιορίζετε:

- ☐ τη συμβολή των ομάδων στην Ψυχοκοινωνική και παιδαγωγική καθοδήγηση του σχολείου:
- ☐ την έννοια της ομάδας καθώς και τη δυναμική της ομάδας.
 - ☐ την αναγκαιότητα των ομάδων.
 - ☐ τα Είδη των ομάδων
 - ☐ τα Στάδια ανάπτυξης της ομάδας.
 - ☐ τους Προσδιοριστικούς παράγοντες της αποτελεσματικής ομάδας

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Εισαγωγή, Σκοπός , Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα (ΠΜΑ) , Λέξεις –κλειδιά

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

Να αναγνωρίζετε και να προσδιορίζετε τα Προβλήματα Συμπεριφοράς-

- ☐ τις Βασικές αρχές αντιμετώπισης Προβλημάτων Συμπεριφοράς
- ☐ τις Μεθόδους και τις τεχνικές τροποποίησης της ανεπιθύμητης συμπεριφοράς.

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Εισαγωγή, Σκοπός , Προσδοκώμενα Μαθησιακά
Αποτελέσματα (ΠΜΑ) , Λέξεις –κλειδιά

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

- ☐ τις Στρατηγικές Παρέμβασης/Τροποποίησης της Συμπεριφοράς
- ☐ τα Χαρακτηριστικά αποτελεσματικής παρέμβασης
 - ☐ τη Διαχείριση συνηθισμένων προβλημάτων συμπεριφοράς
- ☐ τα Σοβαρά προβλήματα στη διαχείριση της σχολικής τάξης: βία και επιθετικότητα
 - ☐ τη Διαχείριση σοβαρότερων προβλημάτων συμπεριφοράς

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Εισαγωγή, Σκοπός , Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα (ΠΜΑ) , Λέξεις –κλειδιά

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

**Να αναγνωρίζετε και να προσδιορίζετε
Επικοινωνιακές πρακτικές στη σχολική μονάδα.**

- ☐ Η έννοια της επικοινωνίας.
- ☐ Τρόποι και μορφές επικοινωνίας.
 - ☐ Εμπόδια επικοινωνίας.
- ☐ Η επικοινωνία στις εκπαιδευτικές οργανώσεις.
 - ☐ Μη λεκτική επικοινωνία.
 - ☐ Η διαχείριση των συναισθημάτων.
- ☐ Πρακτικές για τη βελτίωση της επικοινωνίας

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Εισαγωγή, Σκοπός , Προσδοκώμενα Μαθησιακά
Αποτελέσματα (ΠΜΑ) , Λέξεις –κλειδιά

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

Να αναγνωρίζετε και να προσδιορίζετε την έννοια και τη λειτουργία του Ελέγχου – Αξιολόγησης :

- ☐ τη Διάκριση ελέγχου – αξιολόγησης, ορισμοί
 - ☐ τα Είδη ελέγχου/αξιολόγησης.
- ☐ την αναγκαιότητα του ελέγχου/αξιολόγησης.
- ☐ τα Χαρακτηριστικά αποτελεσματικού συστήματος ελέγχου.
 - ☐ τη Διαδικασία, μέθοδοι αξιολόγησης.
- ☐ τα Προβλήματα, λάθη αξιολόγησης /η αντιμετώπισή

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Εισαγωγή, Σκοπός , Προσδοκώμενα Μαθησιακά
Αποτελέσματα (ΠΜΑ) , Λέξεις –κλειδιά

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

ΛΕΞΕΙΣ-ΚΛΕΙΔΙΑ

- ✓ Δικαιώματα εκπαιδευτικών
- ✓ Υποχρεώσεις Εκπαιδευτικών,
 - ✓ Άδειες εκπαιδευτικών
- ✓ Δεξιότητες εκπαιδευτικού
- ✓ Εκπαιδευτική/σχολική μονάδα ,
 - ✓ Επαγγελματική Ανάπτυξη

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Εισαγωγή, Σκοπός , Προσδοκώμενα Μαθησιακά
Αποτελέσματα (ΠΜΑ) , Λέξεις –κλειδιά

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

ΛΕΞΕΙΣ-ΚΛΕΙΔΙΑ

- ✓ Επαγγελματική Ανάπτυξη Εκπαιδευτικού
 - ✓ το σχολείο ως σύστημα ,
 - ✓ τη Συστημική Θεωρία
 - ✓ το Σχολείο και το Περιβάλλον του.
- ✓ Σχεδιασμός και Προγραμματισμός στην Εκπαίδευση και το Σχολείο

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Εισαγωγή, Σκοπός , Προσδοκώμενα Μαθησιακά
Αποτελέσματα (ΠΜΑ) , Λέξεις –κλειδιά

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

- ✓ Εκπαιδευτικός και mentoring στην εκπαίδευση
- ✓ Εκπαιδευτικός και coaching στην εκπαίδευση
- ✓ Ενδοσχολική Βία και Εκφοβισμός (Ε.ΒΙ.Ε.)
- ✓ Ο Εκπαιδευτικός και Καινοτομίες στην
Εκπαίδευση

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Εισαγωγή, Σκοπός , Προσδοκώμενα Μαθησιακά
Αποτελέσματα (ΠΜΑ) , Λέξεις –κλειδιά

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

✓ Καθήκοντα και τις αρμοδιότητες
των εκπαιδευτικών της Γενικής αγωγής

✓ Καθήκοντα και αρμοδιότητες
των εκπαιδευτικών – διδασκόντων
που υπηρετούν σε Δομές Ειδικής Αγωγής

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Εισαγωγή, Σκοπός , Προσδοκώμενα Μαθησιακά
Αποτελέσματα (ΠΜΑ) , Λέξεις –κλειδιά

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

- ✓ Σύστημα διορισμού και Προσλήψεων εκπαιδευτικών
- ✓ Επικοινωνιακές πρακτικές στη σχολική μονάδα.
 - ✓ Είδη ελέγχου/αξιολόγησης.
 - ✓ Η αναγκαιότητα του ελέγχου/αξιολόγησης.
- ✓ Χαρακτηριστικά αποτελεσματικού συστήματος ελέγχου.
 - ✓ Διαδικασία, μέθοδοι αξιολόγησης.

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Εισαγωγή, Σκοπός , Προσδοκώμενα Μαθησιακά
Αποτελέσματα (ΠΜΑ) , Λέξεις –κλειδιά

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

**Εισαγωγή,
Σκοπός του Μαθήματος
Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα[Π.Μ.Α.]
Λέξεις- κλειδιά**

**Διδάσκων : Γούπος Θεόδωρος, δρ Παιδαγωγικών, Σύμβουλος
Εκπαίδευσης Δασκάλων Β Αθήνας,**

**Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Εισαγωγή, Σκοπός , Προσδοκώμενα Μαθησιακά
Αποτελέσματα (ΠΜΑ) , Λέξεις –κλειδιά**



**ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟΝ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΝ ΑΘΗΝΩΝ**

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές»**

Μάθημα: Ο εκπαιδευτικός ως επαγγελματίας ,

**Διδάσκων: Γούπος Θεόδωρος, δρ Παιδαγωγικών
Σύμβουλος Εκπαίδευσης Δασκάλων της 7^{ης} θέσης ΣΕ
Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Β Αθήνας**