



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Εθνικών και Καποδιστριακών
Πανεπιστημίων Αθηνών



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ: «Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας: Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές»

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.

Διδάσκων: Γούπος Θεόδωρος, δρ Παιδαγωγικών

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές»

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.

Διδάσκων: Γούπος Θεόδωρος, δρ Παιδαγωγικών
Σύμβουλος Εκπαίδευσης Δασκάλων της 7^{ης} θέσης ΣΕ
Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Β Αθήνας,

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Οι Υποχρεώσεις των Εκπαιδευτικών

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

ΟΙ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

Διδάσκων: Γούπος Θεόδωρος, δρ Παιδαγωγικών
Σύμβουλος Εκπαίδευσης Δασκάλων της 7^{ης} θέσης ΣΕ
Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Β Αθήνας,

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Οι Υποχρεώσεις των Εκπαιδευτικών

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

ΟΙ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

Υποχρεώσεις των εκπαιδευτικών είναι :

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Οι Υποχρεώσεις των Εκπαιδευτικών

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

1. Η Ορκωμοσία – Η Ανάληψη Υπηρεσίας

Στο Ν. 3528/2007 «*Κύρωση του Κώδικα Κατάστασης Δημοσίων Πολιτικών Διοικητικών Υπαλλήλων και Υπαλλήλων Ν.Π.Δ.Δ*» (εφεξής ΥΚ, Υπαλληλικός Κώδικας) στο άρθρο 18 η υπαλληλική σχέση του δημόσιου υπάλληλου καταρτίζεται με τον διορισμό και την αποδοχή του.

Η αποδοχή του διορισμού δηλώνεται με την ορκωμοσία.

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Οι Υποχρεώσεις των Εκπαιδευτικών

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

**Ο όρκος δίνεται ενώπιον του οργάνου
που έχει εκδώσει την πράξη διορισμού
ή
του οργάνου που ορίζεται
στο έγγραφο της κοινοποίησης.**

Ο όρκος έχει ως εξής:

*«Ορκίζομαι να φυλάττω πίστη στην πατρίδα, υπακοή στο
Σύνταγμα και τους νόμους και να εκπληρώνω τιμίως και
ευσυνειδήτως τα καθήκοντα μου.»*

(Υ.Κ. άρθρο 19).

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Οι Υποχρεώσεις των Εκπαιδευτικών

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

**Ο νομοθέτης ορίζει ξεχωριστό όρκο
για τους αλλοδαπούς και
ξεχωριστή διαβεβαίωση
για όσους δηλώνουν
ότι δεν *πρεσβεύουν* καμιά θρησκεία
ή *πρεσβεύουν* θρησκεία που δεν επιτρέπει τον όρκο.**

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Οι Υποχρεώσεις των Εκπαιδευτικών

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

**Αφετηρία υπολογισμού του χρόνου υπηρεσίας
των υπαλλήλων αποτελεί
η χρονολογία δημοσίευσης της πράξης διορισμού
στο Φύλλο της Εφημερίδας της Κυβερνήσεως(ΦΕΚ),
με την προϋπόθεση ότι
η ανάληψη υπηρεσίας γίνεται μέσα σε ένα μήνα
από την κοινοποίηση της πράξης διορισμού,
αλλιώς
αφετηρία υπολογισμού αποτελεί
η ημερομηνία ανάληψης υπηρεσίας.**

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Οι Υποχρεώσεις των Εκπαιδευτικών

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

2. Η Πίστη στο Σύνταγμα

Σύμφωνα με το άρθρο 103 του Συντάγματος
*«Οι δημόσιοι υπάλληλοι είναι εκτελεστές της θέλησης του
κράτους και υπηρετούν το Λαό, οφείλουν πίστη στο Σύνταγμα
και αφοσίωση στην Πατρίδα».*

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Οι Υποχρεώσεις των Εκπαιδευτικών

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

Στο άρθρο 24 του ΥΚ προστίθεται η λέξη «δημοκρατία»:

*«Ο υπάλληλος είναι εκτελεστής της θέλησης του Κράτους,
υπηρετεί μόνο το Λαό και οφείλει πίστη στο Σύνταγμα και
αφοσίωση στην Πατρίδα και τη Δημοκρατία.»*

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Οι Υποχρεώσεις των Εκπαιδευτικών

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

Οι πράξεις με τις οποίες εκδηλώνεται άρνηση αναγνώρισης του Συντάγματος ή έλλειψη αφοσίωσης στην Πατρίδα και τη Δημοκρατία θεωρούνται πειθαρχικό παράπτωμα σύμφωνα με το άρθρο 107, παρ.1α του ΥΚ όπως αντικαταστάθηκε και υπάρχει στο άρθρο δεύτερο του Ν. 4057/2012
(Πειθαρχικό Δίκαιο Δημοσίων Πολιτικών Διοικητικών Υπαλλήλων και Υπαλλήλων Νομικών Προσώπων Δημοσίου Δικαίου).

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Οι Υποχρεώσεις των Εκπαιδευτικών

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

Όπως αναφέρει το στοιχείο β του παραπάνω άρθρου,
το υπαλληλικό καθήκον σε καμία περίπτωση
δεν επιβάλλει στον υπάλληλο
πράξη ή παράλειψη που να αντίκειται προς τις διατάξεις
του Συντάγματος και των νόμων,
υπό τις προϋποθέσεις
του άρθρου 25 του παρόντος ΥΚ.

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Οι Υποχρεώσεις των Εκπαιδευτικών

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

Το άρθρο 25 του ΥΚ αναφέρει ότι:

«Αν η διαταγή είναι προδήλως αντισυνταγματική ή παράνομη, ο υπάλληλος οφείλει να μην την εκτελέσει και να το αναφέρει χωρίς αναβολή.

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Οι Υποχρεώσεις των Εκπαιδευτικών

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

Όταν σε διαταγή, η οποία προδήλως αντίκειται σε διατάξεις νόμων ή κανονιστικών πράξεων, διατυπώνονται επείγοντες και εξαιρετικοί λόγοι γενικότερου συμφέροντος ή όταν, ύστερα από άρνηση υπακοής σε πρώτη διαταγή που προδήλως αντίκειται σε τέτοιες διατάξεις, ακολουθήσει δεύτερη διαταγή που εκθέτει επείγοντες και εξαιρετικούς λόγους γενικότερου συμφέροντος, ο υπάλληλος οφείλει να εκτελέσει τη διαταγή και να αναφέρει συγχρόνως στην προϊσταμένη αρχή εκείνου που τον διέταξε.»

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Οι Υποχρεώσεις των Εκπαιδευτικών

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

3.Η Νομιμότητα υπηρεσιακών ενεργειών

«Ο υπάλληλος είναι υπεύθυνος για την εκτέλεση των καθηκόντων του και τη νομιμότητα των υπηρεσιακών του ενεργειών» ,

όπως αναφέρει η παρ. 1 του άρθρου 25 του ΥΚ.

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Οι Υποχρεώσεις των Εκπαιδευτικών

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

Αποτελεί πειθαρχικό παράπτωμα ,
«κάθε παράβαση υπαλληλικού καθήκοντος που προσδιορίζεται από τις υποχρεώσεις που επιβάλλουν στον υπάλληλο οι κείμενες διατάξεις, εντολές και οδηγίες.»,

σύμφωνα με το άρθρο 107, παρ.1β του ΥΚ,
όπως αντικαταστάθηκε και υπάρχει στο άρθρο δεύτερο
του Ν. 4057/2012.

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Οι Υποχρεώσεις των Εκπαιδευτικών

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

4. Η Εχεμύθεια

Σύμφωνα με το άρθρο 26 του ΥΚ

«Ο υπάλληλος οφείλει να τηρεί εχεμύθεια για θέματα που χαρακτηρίζονται ως απόρρητα από τις κείμενες διατάξεις. Οφείλει επίσης να τηρεί εχεμύθεια σε κάθε περίπτωση που αυτό επιβάλλεται από την κοινή πείρα και λογική, για γεγονότα ή πληροφορίες των οποίων λαμβάνει γνώση κατά την εκτέλεση των καθηκόντων του ή επ' ευκαιρία αυτών.»

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Οι Υποχρεώσεις των Εκπαιδευτικών

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

Αποτελεί πειθαρχικό παράπτωμα
«η παράβαση της υποχρέωσης εχεμύθειας»
σύμφωνα το άρθρο 107, παρ.1η, του ΥΚ
όπως αντικαταστάθηκε και υπάρχει στο άρθρο δεύτερο
του Ν. 4057/2012.

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Οι Υποχρεώσεις των Εκπαιδευτικών

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

5.Η Συμπεριφορά υπαλλήλου

Σύμφωνα με το άρθρο 27 του ΥΚ

«Ο υπάλληλος οφείλει να συμπεριφέρεται εντός και εκτός της υπηρεσίας κατά τρόπο ώστε να καθίσταται άξιος της κοινής εμπιστοσύνης και να συμπεριφέρεται με ευπρέπεια στους διοικούμενους εξυπηρετώντας τους κατά τη διεκπεραίωση των υποθέσεων τους».

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Οι Υποχρεώσεις των Εκπαιδευτικών

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

Ακόμα

*«κατά την άσκηση των καθηκόντων του,
ο υπάλληλος δεν επιτρέπεται να κάνει διακρίσεις σε όφελος
ή σε βάρος των πολιτών, εξαιτίας των πολιτικών,
των φιλοσοφικών ή των θρησκευτικών τους πεποιθήσεων.»*

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Οι Υποχρεώσεις των Εκπαιδευτικών

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

Αποτελεί πειθαρχικό παράπτωμα
*«η παράβαση των υποχρεώσεων του άρθρου 27 του
παρόντος καθώς και η αδικαιολόγητη προτίμηση νεότερων
υποθέσεων με παραμέληση παλαιότερων.»*,

σύμφωνα το άρθρο 107, παρ.1ια, του ΥΚ όπως
αντικαταστάθηκε και υπάρχει στο άρθρο δεύτερο
του Ν. 4057/2012.

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Οι Υποχρεώσεις των Εκπαιδευτικών

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

6. Η Περιουσιακή κατάσταση

Σύμφωνα με το άρθρο 28 του ΥΚ

«Ο υπάλληλος υποχρεούται να δηλώσει εγγράφως, κατά το διορισμό του, την περιουσιακή κατάσταση του ίδιου, συζύγου και παιδιών του, εφόσον συνοικούν με αυτόν, καθώς και κάθε μεταγενέστερη ουσιώδη μεταβολή της»

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Οι Υποχρεώσεις των Εκπαιδευτικών

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

Η νομοθεσία είναι ιδιαίτερα προσεκτική σε ζητήματα μεταβολής της περιουσιακής κατάστασης του υπαλλήλου δυσανάλογα προς τις αποδοχές και την εν γένει οικονομική του κατάσταση και η αρμόδια υπηρεσία οφείλει να ενεργεί έρευνες για τη διαπίστωση της προέλευσης των πόρων του υπαλλήλου.

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Οι Υποχρεώσεις των Εκπαιδευτικών

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

Αν μετά την έρευνα αυτή προκύψουν σοβαρές ενδείξεις
ότι ο υπάλληλος απέκτησε τους πόρους αυτούς
κατά τρόπο που συνιστά ποινικό αδίκημα ή
πειθαρχικό παράπτωμα,
ο αρμόδιος Υπουργός προβαίνει στις απαραίτητες ενέργειες
για την ποινική ή πειθαρχική δίωξη αυτού.

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Οι Υποχρεώσεις των Εκπαιδευτικών

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

7. Ο Χρόνος παροχής εργασίας

Σύμφωνα με το άρθρο 29 του ΥΚ, παρ. 1,
*«Ο υπάλληλος παρέχει την εργασία του μέσα στον οριζόμενο
από τις κείμενες γενικές ή ειδικές διατάξεις χρόνο».*
Σε περίπτωση έκτακτων εξαιρετικά υπηρεσιακών αναγκών,
ο υπάλληλος οφείλει να ανταποκριθεί και να εργασθεί και
θα του καταβληθεί η ειδική υπερωριακή αποζημίωση
σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις.

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Οι Υποχρεώσεις των Εκπαιδευτικών

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

8.Τα Καθήκοντα υπαλλήλου

Σύμφωνα με το άρθρο 30 του ΥΚ, παρ.1,
*«Ο υπάλληλος εκτελεί τα καθήκοντα του κλάδου ή
της ειδικότητας του».*

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Οι Υποχρεώσεις των Εκπαιδευτικών

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

Στο ίδιο άρθρο αναφέρεται ότι σε περιπτώσεις επιτακτικής υπηρεσιακής ανάγκης που δεν μπορεί να καλυφθεί με άλλον τρόπο, επιτρέπεται να ανατίθενται στον υπάλληλο καθήκοντα άλλου κλάδου ή ειδικότητας για χρονικό διάστημα έως δύο (2) μήνες με αιτιολογημένη απόφαση του οικείου προϊσταμένου.

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Οι Υποχρεώσεις των Εκπαιδευτικών

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

**9. Τα καθήκοντα των Εκπαιδευτικών της
Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
καθορίζονται από το :**

N. 1566/1985

*για τη «Δομή και λειτουργία της πρωτοβάθμιας και
δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις»,*

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Οι Υποχρεώσεις των Εκπαιδευτικών

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

την Υπουργική Απόφαση(Υ.Α.)1340/2002

«Περί καθορισμού των ειδικότερων καθηκόντων και αρμοδιοτήτων των προϊσταμένων των περιφερειακών υπηρεσιών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, των διευθυντών κα υποδιευθυντών των σχολικών μονάδων και ΣΕΚ και των συλλόγων διδασκόντων».

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Οι Υποχρεώσεις των Εκπαιδευτικών

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

Η Υ.Α. είναι σε ισχύ με τις μετατροπές που έχουν επέλθει
με τις Υπουργικές Αποφάσεις:

Υ.Α. 351.1/4517/Δ1 (ΦΕΚ64/Β/24-1-2003),
Υ.Α. 84172/ΙΒ (ΦΕΚ1180/Β/06-8-2010),
Υ.Α.353.1/6/32251/Δ1 (ΦΕΚ820/Β/02-4-2014), Υ.Α.
29195/ΓΔ4 (ΦΕΚ394/Β/19-2-2016).

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Οι Υποχρεώσεις των Εκπαιδευτικών

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

*Για το ειδικό προσωπικό ισχύει η Υπουργική Απόφαση
Φ.27922/Γ6/08 -03 2007 (ΦΕΚ 449/03/04/2007) με Θέμα:
«Καθορισμός των ιδιαίτερων καθηκόντων και
αρμοδιοτήτων, α) του εκπαιδευτικού προσωπικού, που
υπηρετεί σε σχολικές μονάδες ειδικής αγωγής (ΣΜΕΑ)
της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης
(ειδικά σχολεία, τμήματα ένταξης), και σε προγράμματα
ειδικής αγωγής (παράλληλης στήριξης και παροχή
διδασκαλίας στο σπίτι).*

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Οι Υποχρεώσεις των Εκπαιδευτικών

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

**10.Η Συμμετοχή του υπάλληλου στην κοινωνική,
οικονομική και πολιτική ζωή της χώρας**

Το Σύνταγμα στο άρθρο 5 παρ.1 ορίζει ότι :
*«ο καθένας μπορεί να συμμετέχει στην κοινωνική,
οικονομική και πολιτική ζωή της χώρας».*

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Οι Υποχρεώσεις των Εκπαιδευτικών

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

ΟΙ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

Διδάσκων: Γούπος Θεόδωρος, δρ Παιδαγωγικών
Σύμβουλος Εκπαίδευσης Δασκάλων της 7^{ης} θέσης ΣΕ
Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Β Αθήνας,

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Οι Υποχρεώσεις των Εκπαιδευτικών



**ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟΝ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΝ ΑΘΗΝΩΝ**

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές»**

Μάθημα: Ο εκπαιδευτικός ως επαγγελματίας ,

Διδάσκων: Γούπος Θεόδωρος, δρ Παιδαγωγικών