



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Εθνικών και Καποδιστριακών
Πανεπιστημίων Αθηνών



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ: «Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας: Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές»

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.

Διδάσκων: Γούπος Θεόδωρος, δρ Παιδαγωγικών

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές»

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.

Διδάσκων: Γούπος Θεόδωρος, δρ Παιδαγωγικών
Σύμβουλος Εκπαίδευσης Δασκάλων της 7^{ης} θέσης ΣΕ
Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Β Αθήνας,

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Οι Υποχρεώσεις των Εκπαιδευτικών

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

2^Η ΕΝΟΤΗΤΑ

ΟΙ ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΟΙ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

Διδάσκων: Γούπος Θεόδωρος, δρ Παιδαγωγικών
Σύμβουλος Εκπαίδευσης Δασκάλων της 7^{ης} θέσης ΣΕ
Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Β Αθήνας,

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Οι Περιορισμοί των Εκπαιδευτικών

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

2^Η ΕΝΟΤΗΤΑ:

Οι Περιορισμοί των Εκπαιδευτικών
Εισαγωγή, Σκοπός ,
Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα[Π.Μ.Α.],
Λέξεις-Κλειδιά

Διδάσκων: Γούπος Θεόδωρος, δρ Παιδαγωγικών
Σύμβουλος Εκπαίδευσης Δασκάλων της 7^{ης} θέσης ΣΕ
Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Β Αθήνας

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Οι Περιορισμοί των Εκπαιδευτικών

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Σύνταγμα στο άρθρο 5 παρ.1 ορίζει ότι :
**«ο καθένας μπορεί να συμμετέχει στην
κοινωνική, οικονομική και πολιτική ζωή της χώρας».**

*Ο Υπαλληλικός Κώδικας [ΥΚ],
όμως επιβάλλει κάποιους περιορισμούς
στην ελευθερία αυτή των δημόσιων υπαλλήλων και
κατά συνέπεια των εκπαιδευτικών.*

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Οι Περιορισμοί των Εκπαιδευτικών

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

Τέτοιοι περιορισμοί των Δημοσίων Υπαλλήλων
[συμπεριλαμβανομένων και των εκπαιδευτικών]
είναι οι παρακάτω :

Η Άσκηση ιδιωτικού έργου με αμοιβή,
Η Κατοχή δεύτερης θέσης,
Το Κώλυμα συμφέροντος,
Το Κώλυμα εντοπιότητας ,
Η Αστική ευθύνη.

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Οι Περιορισμοί των Εκπαιδευτικών

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

Σκοπός της Ενότητας
«Οι Περιορισμοί των Εκπαιδευτικών »
είναι να προσδιορίσει, να επεξηγήσει, να επισημάνει, να
ερμηνεύσει στους/στις μεταπτυχιακούς φοιτητές/τριες
τους **περιορισμούς που επιβάλλει**
ο Υπαλληλικός Κώδικας [ΥΚ],
στην ελευθερία των δημόσιων υπαλλήλων και
κατά συνέπεια των εκπαιδευτικών.

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Οι Περιορισμοί των Εκπαιδευτικών

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα[Π.Μ.Α.]

Όταν θα έχουμε ολοκληρώσει την παρουσίαση ,
τη συζήτηση μέσω των ενεργητικών εκπαιδευτικών
τεχνικών [*προβληματισμούς Διαλόγου, Καταιγισμούς Ιδεών*
Μελέτες περίπτωσης, αντιπαράθεση απόψεων, κλπ]
και τη μελέτη αυτής της ενότητας **θα είστε σε θέση:**

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Οι Περιορισμοί των Εκπαιδευτικών

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

Να αναγνωρίζετε τους περιορισμούς
που επιβάλλει ο Υπαλληλικός Κώδικας (ΥΚ)
στην ελευθερία
των δημόσιων υπαλλήλων και κατά συνέπεια
των εκπαιδευτικών και με ποιο τρόπο
αυτοί εκπληρώνονται.

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Οι Περιορισμοί των Εκπαιδευτικών

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

Να προσδιορίζετε, να επεξηγείτε ,
να ερμηνεύετε και να εφαρμόζετε
τον περιορισμό
« Η Άσκηση ιδιωτικού έργου με αμοιβή»,

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Οι Περιορισμοί των Εκπαιδευτικών

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

**Να αναγνωρίζετε, να διερμηνεύετε και
να προσδιορίζετε τον περιορισμό
της Κατοχής δεύτερης θέσης στο δημόσιο τομέα,**

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Οι Περιορισμοί των Εκπαιδευτικών

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

**Να προσδιορίζετε , να επεξηγείτε ,να διερμηνεύετε
τον περιορισμό του δημοσίου υπαλλήλου
που προκύπτει από « Το Κώλυμα συμφέροντος»,**

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Οι Περιορισμοί των Εκπαιδευτικών

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

**Να προσδιορίζετε , να επεξηγείτε και να διερμηνεύετε
τον περιορισμό του δημοσίου υπαλλήλου
από « το Κώλυμα εντοπιότητας»,**

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Οι Περιορισμοί των Εκπαιδευτικών

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

Να αναγνωρίζετε, να διερμηνεύετε ,
να συσχετίζετε και να συγκρίνετε
**τον περιορισμό του δημοσίου υπαλλήλου
που αναφέρεται στην «Αστική ευθύνη»**

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Οι Περιορισμοί των Εκπαιδευτικών

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

ΛΕΞΕΙΣ –ΚΛΕΙΔΙΑ

Περιορισμοί των Εκπαιδευτικών
Άσκηση ιδιωτικού έργου με αμοιβή
Κατοχή δεύτερης θέσης
Κώλυμα συμφέροντος
Κώλυμα εντοπιότητας
Αστική ευθύνη

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Οι Περιορισμοί των Εκπαιδευτικών

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

2^Η ΕΝΟΤΗΤΑ:

Οι Περιορισμοί των Εκπαιδευτικών
Εισαγωγή, Σκοπός ,
Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα[Π.Μ.Α.],
Λέξεις-Κλειδιά

Διδάσκων: Γούπος Θεόδωρος, δρ Παιδαγωγικών
Σύμβουλος Εκπαίδευσης Δασκάλων της 7^{ης} θέσης ΣΕ
Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Β Αθήνας,

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Οι Περιορισμοί των Εκπαιδευτικών



**ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟΝ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΝ ΑΘΗΝΩΝ**

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές»**

Μάθημα: Ο εκπαιδευτικός ως επαγγελματίας ,

Διδάσκων: Γούπος Θεόδωρος, δρ Παιδαγωγικών