



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Εθνικών και Καποδιστριακών
Πανεπιστημίων Αθηνών



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ: «Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας: Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές»

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.

Διδάσκων: Γούπος Θεόδωρος, δρ Παιδαγωγικών

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές»

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.

Διδάσκων: Γούπος Θεόδωρος, δρ Παιδαγωγικών
Σύμβουλος Εκπαίδευσης Δασκάλων της 7^{ης} θέσης ΣΕ
Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Β Αθήνας,

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Οι Υποχρεώσεις των Εκπαιδευτικών

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

2^Η ΕΝΟΤΗΤΑ

ΟΙ ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΟΙ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

Διδάσκων: Γούπος Θεόδωρος, δρ Παιδαγωγικών
Σύμβουλος Εκπαίδευσης Δασκάλων της 7^{ης} θέσης ΣΕ
Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Β Αθήνας,

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Οι Περιορισμοί των Εκπαιδευτικών

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Σύνταγμα στο άρθρο 5 παρ.1 ορίζει ότι :
«ο καθένας μπορεί να συμμετέχει στην
κοινωνική, οικονομική και πολιτική ζωή της χώρας».

*Ο Υπαλληλικός Κώδικας (ΥΚ) όμως επιβάλλει
κάποιους περιορισμούς στην ελευθερία
των δημόσιων υπαλλήλων και
κατά συνέπεια των εκπαιδευτικών.*

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Οι Περιορισμοί των Εκπαιδευτικών

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

Τέτοιοι περιορισμοί των Δημοσίων Υπαλλήλων
[συμπεριλαμβανομένων και των εκπαιδευτικών]
είναι οι παρακάτω :

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Οι Περιορισμοί των Εκπαιδευτικών

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

1. Η Άσκηση ιδιωτικού έργου με αμοιβή.

Σύμφωνα με το άρθρο 31 του ΥΚ,

«Μετά από άδεια ο υπάλληλος μπορεί να ασκεί ιδιωτικό έργο ή εργασία με αμοιβή, εφόσον συμβιβάζεται με τα καθήκοντα της θέσης του και δεν παρεμποδίζει την ομαλή εκτέλεση της υπηρεσίας του.

Η άδεια χορηγείται για συγκεκριμένο έργο ή εργασία μετά από σύμφωνη αιτιολογημένη γνώμη του υπηρεσιακού συμβουλίου και μπορεί να ανακαλείται με τον ίδιο τρόπο».

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Οι Περιορισμοί των Εκπαιδευτικών

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

*«Η παράδοση ιδιαίτερων μαθημάτων
από εκπαιδευτικούς απαγορεύεται»,
σύμφωνα με το άρθρο 13 παρ.9 Ν. 1566/1985.*

Η παράβαση της διάταξης:

- α) επισύρει φυλάκιση μέχρι τρία (3) έτη,*
- β) συνιστά πειθαρχικό αδίκημα, για το οποίο μπορεί να επιβληθεί και η ποινή της οριστικής παύσης.*

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Οι Περιορισμοί των Εκπαιδευτικών

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

2.Η Κατοχή δεύτερης θέσης

Σύμφωνα με την παρ.1 του άρθρου 35 του ΥΚ,
*«Απαγορεύεται ο διορισμός υπαλλήλου,
με οποιαδήποτε σχέση, σε δεύτερη θέση:*

- α) δημοσίων υπηρεσιών,*
- β) νομικών προσώπων δημοσίου δικαίου,*
- γ) Ο.Τ.Α., συμπεριλαμβανομένων και των ενώσεων αυτών,*
- δ) δημοσίων επιχειρήσεων και δημοσίων οργανισμών,*

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Οι Περιορισμοί των Εκπαιδευτικών

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

*ε) νομικών προσώπων ιδιωτικού δικαίου,
που ανήκουν στο κράτος ή επιχορηγούνται τακτικώς,
σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις,
από κρατικούς πόρους κατά 50% τουλάχιστον
του ετήσιου προϋπολογισμού τους ή
το κράτος κατέχει το 51% τουλάχιστον
του μετοχικού τους κεφαλαίου και*

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Οι Περιορισμοί των Εκπαιδευτικών

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

*στ) νομικών προσώπων ιδιωτικού δικαίου, που ανήκουν στα
υπό στοιχεία β', γ', δ' και ε' νομικά πρόσωπα ή
επιχορηγούνται από αυτά τακτικώς,
κατά 50% τουλάχιστον του ετήσιου προϋπολογισμού τους,
σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις ή κατά τα οικεία
καταστατικά ή που τα ανωτέρω νομικά πρόσωπα κατέχουν
το 51% τουλάχιστον του μετοχικού τους κεφαλαίου*

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Οι Περιορισμοί των Εκπαιδευτικών

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

Σύμφωνα με την παρ.3 του ίδιου άρθρου
*«Υπάλληλος που κατά παράβαση των διατάξεων
των παραπάνω παραγράφων
διορίζεται σε δεύτερη θέση και
αποδέχεται το διορισμό του θεωρείται
ότι παραιτείται αυτοδίκαια από την πρώτη θέση.»*

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Οι Περιορισμοί των Εκπαιδευτικών

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

3.Το Κώλυμα συμφέροντος

Σύμφωνα με την παρ.1 του άρθρου 36 του ΥΚ,
*«Υπάλληλος δεν επιτρέπεται είτε ατομικώς είτε ως μέλος
συλλογικού οργάνου να αναλαμβάνει την επίλυση ζητήματος
ή να συμπράττει στην έκδοση πράξεων, εάν ο ίδιος ή σύζυγος
του ή συγγενής του εξ αίματος ή εξ αγχιστείας έως και τον
τρίτο βαθμό ή πρόσωπο με το οποίο τελεί σε σχέση
ιδιαίτερης φιλίας ή έχθρας έχει πρόδηλο συμφέρον στην
έκβαση της υπόθεσης».*

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Οι Περιορισμοί των Εκπαιδευτικών

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

Συνέχεια στην παρ.3 του άρθρου 36 του ΥΚ, αναφέρεται
*«Υπάλληλοι που είναι σύζυγοι ή συγγενείς μεταξύ τους έως
και τον τρίτο βαθμό εξ αίματος ή εξ αγχιστείας δεν
επιτρέπεται να είναι μέλη του ίδιου συλλογικού οργάνου.*

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Οι Περιορισμοί των Εκπαιδευτικών

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

Ο υπάλληλος υποχρεούται να ζητήσει την εξαίρεση του από κάθε ενέργεια των παραγράφων 1 και 3 του παρόντος άρθρου, όταν ο ίδιος έχει κώλυμα.

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Οι Περιορισμοί των Εκπαιδευτικών

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

4.Το Κώλυμα εντοπιότητας

Σύμφωνα με την παρ.1 του άρθρου 37 του ΥΚ,
*«Με προεδρικά διατάγματα, που εκδίδονται με πρόταση του
Υπουργού Εσωτερικών, Δημόσιας Διοίκησης και
Αποκέντρωσης και του κατά περίπτωση αρμόδιου Υπουργού,
ύστερα από γνώμη της οικείας συνδικαλιστικής οργάνωσης,
είναι δυνατόν να ορίζεται ότι οι προϊστάμενοι των
υπηρεσιών δεν μπορούν να υπηρετούν στον τόπο
καταγωγής των ίδιων ή των συζύγων τους.*

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Οι Περιορισμοί των Εκπαιδευτικών

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

*Αν δεν υπάρχει συνδικαλιστική οργάνωση
ζητείται η γνώμη της Α.Δ.Ε.Δ.Υ.*

*Το παραπάνω δεν έχει εφαρμογή για την περιφέρεια τέως
διοικήσεως πρωτευούσης και την περιφέρεια του Δήμου
Θεσσαλονίκης και των όμορων δήμων, καθώς και σε δήμους
ή κοινότητες άγονων, προβληματικών ή νησιωτικών
περιοχών με πληθυσμό μέχρι 3.000 κατοίκους.*

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Οι Περιορισμοί των Εκπαιδευτικών

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές
5.Αστική ευθύνη

Σύμφωνα με το άρθρο 38 του ΥΚ, παρ. 1, «Ο υπάλληλος ευθύνεται έναντι του Δημοσίου για κάθε ζημιά την οποία προξένησε σε αυτό από δόλο ή αμέλεια κατά την εκτέλεση των καθηκόντων του. Ο υπάλληλος ευθύνεται επίσης για την αποζημίωση την οποία κατέβαλε το Δημόσιο σε τρίτους για παράνομες πράξεις ή παραλείψεις του κατά την εκτέλεση των καθηκόντων του, εφόσον οφείλονται σε δόλο ή βαρεία αμέλεια. Ο υπάλληλος δεν ευθύνεται έναντι των τρίτων για τις ανωτέρω πράξεις ή παραλείψεις του.»

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Οι Περιορισμοί των Εκπαιδευτικών

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

2^Η ΕΝΟΤΗΤΑ

ΟΙ ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΟΙ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

Διδάσκων: Γούπος Θεόδωρος, δρ Παιδαγωγικών
Σύμβουλος Εκπαίδευσης Δασκάλων της 7^{ης} θέσης ΣΕ
Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Β Αθήνας,

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Οι Περιορισμοί των Εκπαιδευτικών



**ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟΝ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΝ ΑΘΗΝΩΝ**

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές»**

Μάθημα: Ο εκπαιδευτικός ως επαγγελματίας ,

Διδάσκων: Γούπος Θεόδωρος, δρ Παιδαγωγικών