



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Εθνικών και Καποδιστριακών
Πανεπιστημίων Αθηνών



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ: «Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας: Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές»

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.

Διδάσκων: Γούπος Θεόδωρος, δρ Παιδαγωγικών

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές»

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.

Διδάσκων: Γούπος Θεόδωρος, δρ Παιδαγωγικών
Σύμβουλος Εκπαίδευσης Δασκάλων της 7^{ης} θέσης ΣΕ
Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Β Αθήνας,

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα Δικαιώματα των Εκπαιδευτικών

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

ΕΝΟΤΗΤΑ 3Η

ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

Διδάσκων : Θεόδωρος Γούπος, Δρ Παιδαγωγικών

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα Δικαιώματα των Εκπαιδευτικών

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

Δικαιώματα των εκπαιδευτικών είναι :

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα Δικαιώματα των Εκπαιδευτικών

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

**Η Μονιμότητα – Η Δοκιμαστική Υπηρεσία –
Η Μονιμοποίηση.**

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα Δικαιώματα των Εκπαιδευτικών

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

Η μονιμότητα των δημόσιων υπαλλήλων πηγάζει από τις διατάξεις του Συντάγματος.

Σύμφωνα με το άρθρο 103, παρ. 4 του Συντάγματος
*«Οι δημόσιοι υπάλληλοι που κατέχουν οργανικές θέσεις
είναι μόνιμοι εφόσον αυτές οι θέσεις υπάρχουν*

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα Δικαιώματα των Εκπαιδευτικών

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

Στο Π.Δ 140/1998 , άρθρο 1,
αναφέρονται οι όροι και η διαδικασία μονιμοποίησης
των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας
εκπαίδευσης,
η υπηρεσιακή τους εξέλιξη,
οι παρεχόμενες εγγυήσεις στους αξιολογούμενους,
η διαδικασία οριστικοποίησης
των εκθέσεων αξιολόγησης.

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα Δικαιώματα των Εκπαιδευτικών

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

ΠΡΟΕΔΡΙΚΟ ΔΙΑΤΑΓΜΑ 140/1998

*«Όροι και διαδικασία της μονιμοποίησης των εκπαιδευτικών
πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και
υπηρεσιακής εξέλιξης αυτών, παρεχόμενες εγγυήσεις στους
αξιολογούμενους και διαδικασία οριστικοποίησης των
εκθέσεων αξιολόγησης*

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα Δικαιώματα των Εκπαιδευτικών

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

Άρθρο 1

Όροι και διαδικασία μονιμοποίησης των εκπαιδευτικών.

1. Για τη μονιμοποίηση των διοριζομένων εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης αποφασίζει το **αντίστοιχο περιφερειακό υπηρεσιακό συμβούλιο.**

Αναγκαία προϋπόθεση για τη μονιμοποίηση είναι η **σύνταξη έκθεσης αξιολόγησης της παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας αυτών.**

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα Δικαιώματα των Εκπαιδευτικών

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

2. Εκθέσεις αξιολόγησης συντάσσονται κατά τη διάρκεια της δοκιμαστικής θητείας του εκπαιδευτικού από το διευθυντή της σχολικής μονάδας, στην οποία υπηρετεί ο εκπαιδευτικός και από τον οικείο σχολικό σύμβουλο.

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα Δικαιώματα των Εκπαιδευτικών

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

3. Ο Διευθυντής της σχολικής μονάδας αξιολογεί:

α) την υπηρεσιακή συνέπεια την υπευθυνότητα και την ανάπτυξη πρωτοβουλιών από τον εκπαιδευτικό και

β) τη συνεργασία και επικοινωνία αυτού με εκπαιδευτικούς, μαθητές και γονείς.

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα Δικαιώματα των Εκπαιδευτικών

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

4. Ο Σχολικός Σύμβουλος αξιολογεί:

- α) την επιστημονική κατάρτιση του εκπαιδευτικού και
- β) την παιδαγωγική και διδακτική ικανότητα αυτού.

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα Δικαιώματα των Εκπαιδευτικών

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

5. Στο τέλος της δοκιμαστικής θητείας του εκπαιδευτικού, **τριμελείς επιτροπές**, αποτελούμενες από μόνιμους αξιολογητές, που ορίζονται με απόφαση της Επιτροπής Αξιολόγησης Σχολικής Μονάδας (Ε.Α.Σ.Μ.), εξετάζουν τον υπηρεσιακό φάκελο του, την πληρότητα μιας επιστημονικής εργασίας που πρέπει να έχει εκπονήσει ο αξιολογούμενος σε αντικείμενο σχετικό με την ειδικότητα του, καθώς και την επάρκεια σχεδίου υποδειγματικής διδασκαλίας που έχει συντάξει ο ίδιος.

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα Δικαιώματα των Εκπαιδευτικών

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

Οι τριμελείς επιτροπές λαμβάνουν υπόψη τους τις εκθέσεις αξιολόγησης που έχουν συνταχθεί από το Διευθυντή της Σχολικής Μονάδας και τον οικείο Σχολικό Σύμβουλο και συντάσσουν τη δική τους έκθεση αξιολόγησης την οποία υποβάλλουν,
μαζί με όλο τον υπηρεσιακό φάκελο του κρινόμενου εκπαιδευτικού, στο αρμόδιο για τη μονιμοποίηση περιφερειακό υπηρεσιακό συμβούλιο.

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα Δικαιώματα των Εκπαιδευτικών

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

6. Σε περίπτωση αρνητικής κρίσης του υπηρεσιακού συμβουλίου, επαναλαμβάνονται οι διαδικασίες αξιολόγησης εντός του επομένου διδακτικού έτους, μετά από ένσταση του εκπαιδευτικού, που ασκείται εντός τριάντα ημερών από την γνωστοποίηση της κρίσης στο κεντρικό υπηρεσιακό συμβούλιο, το οποίο και αποφασίζει τελικά.

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα Δικαιώματα των Εκπαιδευτικών

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

**Στο Νόμο 4823/2021 «Αναβάθμιση του σχολείου,
ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών και άλλες διατάξεις».**

[ΦΕΚ 136/3 Αυγούστου 2021]

**και στο ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ:που επιγράφεται :ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ
ΕΡΓΟΥ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΜΕΛΩΝ ΤΟΥ ΕΙΔΙΚΟΥ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΚΑΙ ΒΟΗΘΗΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ,**

στο Άρθρο 66 περιγράφονται τα Όργανα και το
αντικείμενο αξιολόγησης των εκπαιδευτικών και των μελών
του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού και του Ειδικού
Βοηθητικού Προσωπικού της δημόσιας εκπαίδευσης.

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα Δικαιώματα των Εκπαιδευτικών

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

**1. Οι εκπαιδευτικοί της δημόσιας εκπαίδευσης
αξιολογούνται ως εξής:**

**α) Οι εκπαιδευτικοί Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης
αξιολογούνται από τον Σύμβουλο Εκπαίδευσης
Επιστημονικής Ευθύνης (ειδικότητας), ως προς τη γενική
και ειδική διδακτική του γνωστικού αντικειμένου
και από τον Διευθυντή ή τον Προϊστάμενο της σχολικής
μονάδας ως προς το παιδαγωγικό κλίμα και τη
διαχείριση της τάξης,**

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα Δικαιώματα των Εκπαιδευτικών

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

**καθώς και από τον Διευθυντή ή τον Προϊστάμενο της
σχολικής μονάδας και
τον Σύμβουλο Εκπαίδευσης Παιδαγωγικής Ευθύνης,
ως προς την υπηρεσιακή συνέπεια και επάρκειά τους**

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα Δικαιώματα των Εκπαιδευτικών

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

β) Οι εκπαιδευτικοί Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης αξιολογούνται **από τον Σύμβουλο Εκπαίδευσης Επιστημονικής Ευθύνης (ειδικότητας)**, ως προς τη γενική και ειδική διδακτική του γνωστικού αντικειμένου και **από τον Διευθυντή της σχολικής μονάδας**, ως προς το παιδαγωγικό κλίμα και τη διαχείριση της τάξης, καθώς και **από τον Διευθυντή της σχολικής μονάδας και τον Σύμβουλο Εκπαίδευσης Παιδαγωγικής Ευθύνης**, ως προς την υπηρεσιακή συνέπεια και επάρκειά τους.

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα Δικαιώματα των Εκπαιδευτικών

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

γ) Οι εκπαιδευτικοί των σχολικών μονάδων ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης, Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, καθώς και των τμημάτων ένταξης και παράλληλης στήριξης της γενικής εκπαίδευσης, ανεξαρτήτως βαθμίδας, αξιολογούνται από τον Σύμβουλο Εκπαίδευσης Επιστημονικής Ευθύνης (ειδικότητας), ως προς τη γενική και ειδική διδακτική του γνωστικού αντικείμενου και

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα Δικαιώματα των Εκπαιδευτικών

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

και από τον Διευθυντή της σχολικής μονάδας, ως προς το παιδαγωγικό κλίμα και τη διαχείριση της τάξης,

καθώς και

από τον Διευθυντή της σχολικής μονάδας και τον
Σύμβουλο Ειδικής Αγωγής και Ενταξιακής
Εκπαίδευσης, ως προς την υπηρεσιακή συνέπεια και
επάρκειά τους

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα Δικαιώματα των Εκπαιδευτικών

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

δ) Οι εκπαιδευτικοί που υπηρετούν με απόσπαση στα Κέντρα Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία (Κ.Ε.ΠΕ.Α.), αξιολογούνται από τον Περιφερειακό Επόπτη Ποιότητας της Εκπαίδευσης, ως προς την ποιότητα του υποστηρικτικού, οργανωτικού και παιδαγωγικού έργου τους και από τον Προϊστάμενο του Κ.Ε.ΠΕ.Α., ως προς την υπηρεσιακή συνέπεια και επάρκειά τους

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα Δικαιώματα των Εκπαιδευτικών

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

στ) Τα μέλη του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) των σχολικών μονάδων ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, καθώς και τα μέλη του Ε.Ε.Π. που υπηρετούν σε σχολικές μονάδες της γενικής εκπαίδευσης, ανεξαρτήτως βαθμίδας, **αξιολογούνται από τον Σύμβουλο Εκπαίδευσης Επιστημονικής Ευθύνης (ειδικότητας) του Ε.Ε.Π.,** ως προς την ποιότητα του υποστηρικτικού και παιδαγωγικού έργου τους ,

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα Δικαιώματα των Εκπαιδευτικών

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

..και από τον Διευθυντή της σχολικής μονάδας, ως προς το παιδαγωγικό κλίμα και τη διαχείριση της τάξης, καθώς και από τον Διευθυντή της σχολικής μονάδας και τον Σύμβουλο Ειδικής Αγωγής και Ενταξιακής Εκπαίδευσης που έχει την παιδαγωγική ευθύνη της, ως προς την υπηρεσιακή συνέπεια και την επάρκειά τους

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα Δικαιώματα των Εκπαιδευτικών

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

ζ) Οι εκπαιδευτικοί που υπηρετούν στα Κέντρα Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης (ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.), αξιολογούνται από τον Σύμβουλο Ειδικής Αγωγής και Ενταξιακής Εκπαίδευσης, ως προς την ποιότητα του αξιολογικού, συμβουλευτικού, υποστηρικτικού - παιδαγωγικού έργου τους και από τον Προϊστάμενο του ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ., ως προς την υπηρεσιακή συνέπεια και επάρκειά τους.

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα Δικαιώματα των Εκπαιδευτικών

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

η) Τα μέλη του Ε.Ε.Π. που υπηρετούν στα ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. και στις Επιτροπές Διεπιστημονικής Υποστήριξης (Ε.Δ.Υ.), αξιολογούνται από τον Σύμβουλο Εκπαίδευσης Επιστημονικής Ευθύνης (ειδικότητας) του Ε.Ε.Π., ως προς την ποιότητα του αξιολογικού, συμβουλευτικού, υποστηρικτικού - παιδαγωγικού έργου τους και από τον Προϊστάμενο του ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ., ως προς την υπηρεσιακή συνέπεια και επάρκειά τους

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα Δικαιώματα των Εκπαιδευτικών

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

Άρθρο 67

**Πεδία και κριτήρια αξιολόγησης του έργου των
εκπαιδευτικών**

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα Δικαιώματα των Εκπαιδευτικών

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

1. Το έργο των εκπαιδευτικών αξιολογείται τεκμηριωμένα σε τετράβαθμη περιγραφική κλίμακα, στην οποία το έργο τους διαβαθμίζεται από
εξαιρετικό,
σε πολύ καλό,
σε ικανοποιητικό ή
σε μη ικανοποιητικό,
ως προς δύο (2) πεδία:

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα Δικαιώματα των Εκπαιδευτικών

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

A) το διδακτικό και παιδαγωγικό έργο του εκπαιδευτικού, το οποίο εξειδικεύεται σε

A1) γενική και ,ειδική διδακτική του γνωστικού αντικειμένου και

A2) παιδαγωγικό κλίμα και διαχείριση της τάξης και

B) υπηρεσιακή συνέπεια και επάρκεια του εκπαιδευτικού

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα Δικαιώματα των Εκπαιδευτικών

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

2. Όσον αφορά **στο πεδίο Α1**,
το διδακτικό και παιδαγωγικό έργο του εκπαιδευτικού,
στο πλαίσιο της γενικής και ειδικής διδακτικής του
γνωστικού αντικειμένου, αξιολογείται τεκμηριωμένα από
τον **Σύμβουλο Εκπαίδευσης Επιστημονικής Ευθύνης**
(ειδικότητας), με βάση τα εξής κριτήρια:

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα Δικαιώματα των Εκπαιδευτικών

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

- α) Προετοιμασία διδασκαλίας:*
- β) Ετοιμότητα ως προς το γνωστικό αντικείμενο:*
- γ) Διδακτική μεθοδολογία και πρακτικές:*
- δ) Παιδαγωγικό κλίμα και διαχείριση της τάξης:*
- ε) Αναστοχασμός της διδασκαλίας -
Αυτοαξιολόγηση του εκπαιδευτικού:*

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα Δικαιώματα των Εκπαιδευτικών

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

**3. Όσον αφορά στο πεδίο Α2,
το παιδαγωγικό κλίμα και η διαχείριση της τάξης
αξιολογούνται τεκμηριωμένα από τον Διευθυντή ή
Προϊστάμενο της σχολικής μονάδας,
με βάση τα εξής κριτήρια:**

- α) Παιδαγωγικό κλίμα και διαχείριση της τάξης:***
- β) Αναστοχασμός - Αυτοαξιολόγηση του εκπαιδευτικού:***

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα Δικαιώματα των Εκπαιδευτικών

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

5. Όσον αφορά στο πεδίο Β,
η υπηρεσιακή συνέπεια και η επάρκεια του εκπαιδευτικού
αξιολογούνται τεκμηριωμένα
από τον Διευθυντή ή Προϊστάμενο της σχολικής μονάδας
και τον Σύμβουλο Εκπαίδευσης Παιδαγωγικής Ευθύνης,
με βάση τα εξής κριτήρια

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα Δικαιώματα των Εκπαιδευτικών

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

- α) Συνέπεια και ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεών του:*
- β) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή της:*
- γ) Συνεργασία με τους συναδέλφους:*
- δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς*

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα Δικαιώματα των Εκπαιδευτικών

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

6. Όσον αφορά στους εκπαιδευτικούς των μονοθέσιων
νηπιαγωγείων και δημοτικών σχολείων

το πεδίο Α αξιολογείται από τον Σύμβουλο Εκπαίδευσης
Επιστημονικής Ευθύνης (ειδικότητας) και

το πεδίο Β από τον Σύμβουλο Εκπαίδευσης
Παιδαγωγικής Ευθύνης

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα Δικαιώματα των Εκπαιδευτικών

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

**Άρθρο 72 Καταχώριση στοιχείων σε ηλεκτρονικό
φάκελο**

1. Κάθε εκπαιδευτικός ή μέλος του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) ή του Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.) δύναται να καταχωρίζει σε ηλεκτρονικό φάκελο, στην ειδική ψηφιακή εφαρμογή του άρθρου 81, η οποία είναι προσβάσιμη μέσω της Ενιαίας Ψηφιακής Πύλης της Δημόσιας Διοίκησης (gov.gr- ΕΨΠ),

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα Δικαιώματα των Εκπαιδευτικών

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές
τεκμήρια σχετικά :

*με την επιμορφωτική εμπειρία του ως επιμορφωτή και
επιμορφούμενου,
το σχετικό με την παιδαγωγική και τη διδακτική
το συγγραφικό έργο του,
το διδακτικό έργο του,
τη συμμετοχή του σε ευρωπαϊκά και ερευνητικά
προγράμματα, καθώς και
κάθε είδους δράσεις που συμβάλλουν στην ποιοτική
αναβάθμιση του ρόλου του στην εκπαιδευτική και
διδακτική διαδικασία.*

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα Δικαιώματα των Εκπαιδευτικών

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

**Η επιστημονική συγκρότηση και η διαρκής
επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών,
όπως αποτυπώνεται στον ηλεκτρονικό φάκελό τους
δεν αποτιμώνται αυτόνομα, αλλά συνεκτιμώνται η
επίδρασή τους στον τρόπο με τον οποίο ο εκπαιδευτικός
επιτελεί το έργο του και
η προστιθέμενη αξία που προσδίδει σε αυτό**

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα Δικαιώματα των Εκπαιδευτικών

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

**Άρθρο 73 Διαδικασία αξιολόγησης του έργου των
εκπαιδευτικών**

1. Η αξιολογική κρίση βασίζεται στην τεκμηριωμένη αποτίμηση του έργου του αξιολογούμενου από τους αξιολογητές.
2. Η αποτίμηση των πεδίων A1, A2 και B παραμένει διακριτή και δεν συμψηφίζεται.

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα Δικαιώματα των Εκπαιδευτικών

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

Το πεδίο Β αποτιμάται από τους δύο (2) αξιολογητές
με έναν χαρακτηρισμό,
που περιέχεται σε κοινή αξιολογική έκθεση

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα Δικαιώματα των Εκπαιδευτικών

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

**3. Το πεδίο «Α. Διδακτικό - παιδαγωγικό έργο
(Α1 Διδακτική γνωστικού αντικειμένου, και
Α2 Παιδαγωγικό κλίμα και διαχείριση τάξης)»
αξιολογείται με βάση:**

**Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα Δικαιώματα των Εκπαιδευτικών**

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

- α) τις συζητήσεις προετοιμασίας της παρατήρησης διδασκαλιών του εκπαιδευτικού,
- β) την παρατήρηση δύο (2) διδασκαλιών από κάθε αξιολογητή,
- γ) την έκθεση αυτοαξιολόγησης και τα στοιχεία ή τεκμήρια, στα οποία ο αξιολογούμενος αναφέρεται ή παραπέμπει,

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα Δικαιώματα των Εκπαιδευτικών

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

- δ) τις συζητήσεις και τον αναστοχασμό μετά την παρατήρηση και
- ε) τα τεκμήρια που έχει συγκεντρώσει ο αξιολογητής, συνεκτιμωμένων των τεκμηρίων που έχει συγκεντρώσει ο εκπαιδευτικός στον ηλεκτρονικό φάκελό του, σύμφωνα με τις παρ. 1 και 3 του άρθρου 72

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα Δικαιώματα των Εκπαιδευτικών

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

7. Το πεδίο «Β. Υπηρεσιακή συνέπεια και επάρκεια του εκπαιδευτικού» αξιολογείται με βάση:

- α) τα τεκμήρια που έχουν συγκεντρώσει οι αξιολογητές από τη συνεργασία και την αλληλεπίδρασή τους στο πλαίσιο της καθημερινής πρακτικής του εκπαιδευτικού στη σχολική μονάδα και**
- β) την έκθεση αυτοαξιολόγησης και τα στοιχεία ή τεκμήρια στα οποία ο αξιολογούμενος αναφέρεται ή παραπέμπει, συνεκτιμωμένων των τεκμηρίων που έχει συγκεντρώσει ο εκπαιδευτικός στον ηλεκτρονικό φάκελό του σύμφωνα με τις παρ. 1 και 3 του άρθρου 72**

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα Δικαιώματα των Εκπαιδευτικών

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

2. Μισθός

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα Δικαιώματα των Εκπαιδευτικών

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

Σύμφωνα με το άρθρο 41 του ΥΚ
*«Ο υπάλληλος έχει δικαίωμα σε μισθό.
Ο μισθός καθορίζεται σε μηνιαία βάση και έχει σκοπό την
αξιοπρεπή διαβίωση του υπαλλήλου.
Η αξίωση του υπαλλήλου για το μισθό αρχίζει από την
ανάληψη υπηρεσίας».*

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα Δικαιώματα των Εκπαιδευτικών

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

3. Όροι υγιεινής και ασφάλειας

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα Δικαιώματα των Εκπαιδευτικών

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

Σύμφωνα με το άρθρο 44 του ΥΚ
*«Οι δημόσιοι υπάλληλοι έχουν δικαίωμα
στη διασφάλιση συνθηκών υγιεινής και ασφάλειας
στο χώρο εργασίας τους».*

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα Δικαιώματα των Εκπαιδευτικών

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

Με προεδρικό διάταγμα, ιδρύεται
στο Υπουργείο Εσωτερικών **οργανική μονάδα**
για την εποπτεία και τήρηση των όρων υγιεινής και
ασφάλειας του χώρου εργασίας
των υπαλλήλων του Δημοσίου και των νομικών προσώπων
δημοσίου δικαίου.

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα Δικαιώματα των Εκπαιδευτικών

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

4. Ελευθερία της έκφρασης

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα Δικαιώματα των Εκπαιδευτικών

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

Σύμφωνα με το άρθρο 45 του ΥΚ

«Η ελευθερία της έκφρασης των πολιτικών, φιλοσοφικών και θρησκευτικών πεποιθήσεων, όπως και των επιστημονικών απόψεων και της υπηρεσιακής κριτικής των πράξεων της προϊσταμένης αρχής αποτελεί δικαίωμα των υπαλλήλων και τελεί υπό την εγγύηση του κράτους» .

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα Δικαιώματα των Εκπαιδευτικών

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

5.Συνδικαλιστική ελευθερία και δικαίωμα απεργίας

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα Δικαιώματα των Εκπαιδευτικών

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

Το Σύνταγμα στο άρθρο 23 παρ. 1 καθορίζει ότι:
«Το Κράτος λαμβάνει τα προσήκοντα μέτρα για τη διασφάλιση της συνδικαλιστικής ελευθερίας και την ανεμπόδιστη άσκηση των συναφών μ' αυτή δικαιωμάτων εναντίον κάθε προσβολής τους, μέσα στα όρια του νόμου.»

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα Δικαιώματα των Εκπαιδευτικών

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

Επίσης στην παρ. 2 του ίδιου άρθρου καθορίζει ότι:
*«Η απεργία αποτελεί δικαίωμα και ασκείται από τις νόμιμα
συστημένες συνδικαλιστικές οργανώσεις για τη διαφύλαξη
και προαγωγή των οικονομικών και εργασιακών γενικά
συμφερόντων των εργαζομένων».*

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα Δικαιώματα των Εκπαιδευτικών

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

Ως συνταγματικό δικαίωμα λοιπόν, το άρθρο 46 του ΥΚ
καθορίζει ότι:

*«Η συνδικαλιστική ελευθερία και η ανεμπόδιστη άσκηση των
συναφών με αυτήν δικαιωμάτων διασφαλίζονται στους
υπαλλήλους».*

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα Δικαιώματα των Εκπαιδευτικών

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

Οι υπάλληλοι μπορούν ελεύθερα να ιδρύουν συνδικαλιστικές οργανώσεις, να γίνονται μέλη τους και να ασκούν τα συνδικαλιστικά τους δικαιώματα.
Η απεργία αποτελεί δικαίωμα των υπαλλήλων και ασκείται από τις συνδικαλιστικές τους οργανώσεις ως μέσο για τη διασφάλιση και προαγωγή των οικονομικών, εργασιακών, συνδικαλιστικών, κοινωνικών και ασφαλιστικών συμφερόντων τους και ως εκδήλωση αλληλεγγύης προς άλλους εργαζόμενους για τους αυτούς σκοπούς.

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα Δικαιώματα των Εκπαιδευτικών

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

6.Άδειες εκπαιδευτικών

Οι μόνιμοι ,οι αναπληρωτές και
οι ωρομίσθιοι εκπαιδευτικοί
δικαιούνται και έχουν τη δυνατότητα να κάνουν χρήση
όλων των κατηγοριών
των αδειών τους
*[υπό τις προϋποθέσεις χορήγησής τους
που ορίζει η Διοίκηση]*

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα Δικαιώματα των Εκπαιδευτικών

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές

ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

Διδάσκων : Θεόδωρος Γούπος, Δρ Παιδαγωγικών

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα Δικαιώματα των Εκπαιδευτικών



**ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟΝ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΝ ΑΘΗΝΩΝ**

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές»**

Μάθημα: Ο εκπαιδευτικός ως επαγγελματίας ,

Διδάσκων: Γούπος Θεόδωρος, δρ Παιδαγωγικών