



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Εθνικόν και Καποδιστριακόν
Πανεπιστήμιον Αθηνών



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ: «Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας: Παιδαγωγικές και Διδακτικές Προσεγγίσεις»

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.

**Διδάσκοντες: Αλεξόπουλος Νικόλαος, Επίκουρος Καθηγητής
ΠΤΔΕ/ΕΚΠΑ,
Γούπος Θεόδωρος, δρ Παιδαγωγικών**

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διδακτικές Προσεγγίσεις

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διδακτικές Προσεγγίσεις »

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των Εκπαιδευτικών
της Γενικής Αγωγής

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διδακτικές Προσεγγίσεις

ΕΝΟΤΗΤΑ 5Η-Α

**Καθήκοντα και Αρμοδιότητες
των Εκπαιδευτικών – Διδασκόντων
των Σχολικών Μονάδων**

Διδάσκων : Θεόδωρος Γούπος, Δρ Παιδαγωγικών

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των Εκπαιδευτικών
της Γενικής Αγωγής

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διδακτικές Προσεγγίσεις

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των Διευθυντών και
Υποδιευθυντών και ΣΕΚ των Σχολικών Μονάδων
Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης καθώς
και των Συλλόγων των Διδασκόντων ρυθμίζονται με την
ΥΠΟΥΡΓΙΚΗ ΑΠΟΦΑΣΗ

Φ353/1/324/105657/Δ1/08-10-2002 ΥΠ.Ε.Π.Θ.
(ΦΕΚ 1340 τ. Β')

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των Εκπαιδευτικών
της Γενικής Αγωγής

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διδακτικές Προσεγγίσεις**

Η ΥΠΟΥΡΓΙΚΗ ΑΠΟΦΑΣΗ

**[Φ353/1/324/105657/Δ1/08-10-2002 ΥΠ.Ε.Π.Θ.
(ΦΕΚ 1340 τ. Β΄)]**

**στο Κεφάλαιο Ε εξειδικεύει τα καθήκοντα και τις
υποχρεώσεις του Διδακτικού Προσωπικού (Δ.Π.)
και του Συλλόγου των Διδασκόντων (Σ.Δ.)
των Σχολικών Μονάδων Πρωτοβάθμιας και
Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης**

**Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των Εκπαιδευτικών
της Γενικής Αγωγής**

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διδακτικές Προσεγγίσεις

Τα Καθήκοντα και οι Αρμοδιότητες
των εκπαιδευτικών – διδασκόντων ρυθμίζονται
με το άρθρο 36 της Υ.Α

[Φ353/1/324/105657/Δ1/08-10-2002 ΥΠ.Ε.Π.Θ.
(ΦΕΚ 1340 τ. Β΄)]

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των Εκπαιδευτικών
της Γενικής Αγωγής

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διδακτικές Προσεγγίσεις

**Άρθρο 36 :Καθήκοντα και Αρμοδιότητες
των εκπαιδευτικών – διδασκόντων**

Οι εκπαιδευτικοί επιτελούν έργο υψηλής κοινωνικής
ευθύνης. Στο έργο τους περιλαμβάνεται:
**η διδασκαλία, η εκπαίδευση και
η διαπαιδαγώγηση των μαθητών.**

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
**Ενότητα : Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των Εκπαιδευτικών
της Γενικής Αγωγής**

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διδακτικές Προσεγγίσεις

Η πρόοδος, η οικονομική ανάπτυξη, ο πολιτισμός και η συνοχή της κοινωνίας εξαρτώνται σε μεγάλο βαθμό από την ποιότητα της εκπαίδευσης και κατ' επέκταση από τη συμβολή και την προσπάθεια των εκπαιδευτικών.

Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των εκπαιδευτικών οφείλουν να εναρμονίζονται με τους στόχους αυτούς.

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των Εκπαιδευτικών της Γενικής Αγωγής

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διδακτικές Προσεγγίσεις

Ειδικότερα οι εκπαιδευτικοί:

- 1. Διδάσκουν στους μαθητές τα διάφορα γνωστικά αντικείμενα σύμφωνα με το ισχύον πρόγραμμα σπουδών.**

Διαπαιδαγωγούν και εκπαιδεύουν τους μαθητές σύμφωνα με τους σκοπούς και τους στόχους της εκπαίδευσης και μέσα στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής πολιτικής, με την καθοδήγηση των Σχολικών Συμβούλων [Συμβούλων Εκπαίδευσης] και των στελεχών της διοίκησης της εκπαίδευσης.

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των Εκπαιδευτικών της Γενικής Αγωγής

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διδακτικές Προσεγγίσεις

2. Προγραμματίζουν τη διδακτέα ύλη των μαθημάτων τους και συμμετέχουν στον γενικότερο προγραμματισμό δραστηριοτήτων της σχολικής μονάδας λαμβάνοντας υπόψη τους τις οδηγίες του ΥΠ.Ε.Π.Θ., του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου (Π.Ι.-τώρα -ΙΕΠ**) και των Σχολικών Συμβούλων.**
[τώρα-Συμβούλων Εκπαίδευσης]

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των Εκπαιδευτικών της Γενικής Αγωγής

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διδακτικές Προσεγγίσεις

**3. Προετοιμάζουν καθημερινά
και οργανώνουν το μάθημά τους,
εφαρμόζοντας σύγχρονες και κατάλληλες
μεθόδους διδασκαλίας
με βάση τις ανάγκες των μαθητών και
τις ιδιαιτερότητες των γνωστικών αντικειμένων.**

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των Εκπαιδευτικών
της Γενικής Αγωγής

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διδακτικές Προσεγγίσεις

4. Συνεργάζονται με τους μαθητές, σέβονται την προσωπικότητά τους, καλλιεργούν και εμπνέουν σ' αυτούς, κυρίως με το παράδειγμά τους, δημοκρατική συμπεριφορά.

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των Εκπαιδευτικών της Γενικής Αγωγής

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διδακτικές Προσεγγίσεις

5. Συμμετέχουν υποχρεωτικά
στις Συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων,
στις Παιδαγωγικές Συναντήσεις και
στα Σεμινάρια Επιμόρφωσης
που πραγματοποιούνται σύμφωνα
με τις κείμενες διατάξεις, και
εκφράζουν ελεύθερα τις παιδαγωγικές απόψεις τους.

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των Εκπαιδευτικών
της Γενικής Αγωγής

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διδακτικές Προσεγγίσεις

6. Δέχονται στην τάξη τους Σχολικούς Συμβούλους
κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας και
συνεργάζονται μαζί τους.

Οι επισκέψεις αυτές γίνονται ύστερα από σχετική
συνεννόηση με το διδάσκοντα.

Μετά το πέρας της επίσκεψης οι Σχολικοί Σύμβουλοι
εξετάζουν και συζητούν με το διδάσκοντα
τα τυχόν διδακτικά και μεθοδολογικά προβλήματα
που διαπιστώθηκαν.

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των Εκπαιδευτικών
της Γενικής Αγωγής

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διδακτικές Προσεγγίσεις

7. Ενημερώνονται από τον Διευθυντή του σχολείου και τηρούν τους νόμους, τα διατάγματα, τις αποφάσεις, τις οδηγίες, τις εγκυκλίους .

Αναλαμβάνουν τις εξωδιδασκτικές εργασίες του σχολείου, συμβάλλοντας έτσι έμπρακτα στη συλλογική λειτουργία του.

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των Εκπαιδευτικών της Γενικής Αγωγής

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διδακτικές Προσεγγίσεις

**8. Συνεργάζονται με εκπαιδευτικούς που
επιμορφώνονται ή με ασκούμενους φοιτητές
για την πραγματοποίηση διδασκαλιών
από τους επιμορφούμενους ή τους ίδιους.**

Προηγείται σχετική ενημέρωση από το Διευθυντή του
σχολείου και ένταξη αυτών των διδασκαλιών στον
προγραμματισμό δραστηριοτήτων της σχολικής μονάδας.

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των Εκπαιδευτικών
της Γενικής Αγωγής

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διδακτικές Προσεγγίσεις

9. Μεριμνούν για τη δημιουργία κλίματος αρμονικής συνεργασίας και συνεχούς και αμφίδρομης επικοινωνίας με τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών και τους ενημερώνουν για τη φοίτηση, τη διαγωγή και την επίδοση των παιδιών τους.

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των Εκπαιδευτικών της Γενικής Αγωγής

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διδακτικές Προσεγγίσεις

10. Φροντίζουν για την πρόοδο όλων των μαθητών τους και τους προσφέρουν παιδεία διανοητική, ηθική και κοινωνική.

Ενδιαφέρονται για η δημιουργία υγιεινών συνθηκών παραμονής των μαθητών τους το σχολείο και συμβάλλουν στην επιτυχία όλων των εκδηλώσεων που οργανώνονται από την τάξη και το σχολείο.

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των Εκπαιδευτικών της Γενικής Αγωγής

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διδακτικές Προσεγγίσεις

11. Προσέρχονται στο σχολείο έγκαιρα πριν από την έναρξη της διδασκαλίας των μαθημάτων τους, εφαρμόζουν το ωρολόγιο πρόγραμμα και δεν παραβιάζουν την ώρα έναρξης και λήξης των μαθημάτων.

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των Εκπαιδευτικών της Γενικής Αγωγής

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διδακτικές Προσεγγίσεις

12. Παρίστανται στο χώρο συγκέντρωσης των μαθητών κατά την έναρξη λειτουργίας του σχολικού ωραρίου και κάθε φορά που ο Σύλλογος των Διδασκόντων απευθύνεται στο σύνολο των μαθητών.

Με τον τρόπο αυτό δίνεται το αναγκαίο κύρος στη συλλογική λειτουργία του σχολείου.

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των Εκπαιδευτικών της Γενικής Αγωγής

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διδακτικές Προσεγγίσεις

13. Ενδιαφέρονται για τις συνθήκες ζωής των μαθητών τους στην οικογένεια και στο ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον, λαμβάνουν υπόψη τους παράγοντες που επηρεάζουν την πρόοδο και συμπεριφορά των μαθητών τους και υιοθετούν κατάλληλες παιδαγωγικές ενέργειες, ώστε να αντιμετωπισθούν πιθανά προβλήματα.

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των Εκπαιδευτικών της Γενικής Αγωγής

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διδακτικές Προσεγγίσεις

**14. Για θέματα που αφορούν το σχολείο
προβαίνουν σε ανακοινώσεις προς τους μαθητές,
τους γονείς ή τους πολίτες
μόνο με τη σύμφωνη γνώμη
του Διευθυντή
και του Συλλόγου Διδασκόντων.**

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των Εκπαιδευτικών
της Γενικής Αγωγής

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διδακτικές Προσεγγίσεις

15. Ενθαρρύνουν τους μαθητές να συμμετέχουν ενεργά στη διαμόρφωση και λήψη αποφάσεων για θέματα που αφορούν τους ίδιους και το σχολείο και καλλιεργούν τις αρχές και το πνεύμα αλληλεγγύης και συλλογικότητας.

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των Εκπαιδευτικών της Γενικής Αγωγής

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διδακτικές Προσεγγίσεις

16. Συνεργάζονται με το Διευθυντή, τους γονείς και τους αρμόδιους Σχολικούς Συμβούλους για την καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση προβλημάτων συμπεριφοράς, σεβόμενοι την προσωπικότητα και τα δικαιώματα των μαθητών.

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των Εκπαιδευτικών της Γενικής Αγωγής

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διδακτικές Προσεγγίσεις

**Δεν επιτρέπεται να απομακρύνουν τους μαθητές από
την τάξη κατά τις ώρες διδασκαλίας
χωρίς σημαντικό λόγο.**

Εάν απομακρύνουν μαθητή από την αίθουσα,
ενημερώνουν το Διευθυντή και φροντίζουν
στο σημείο αυτό να εφαρμόζονται οι κείμενες διατάξεις.

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των Εκπαιδευτικών
της Γενικής Αγωγής

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διδακτικές Προσεγγίσεις

**17. Παραμένουν στο σχολείο κατά τις εργάσιμες ημέρες
πέρα από το ωράριο διδασκαλίας τους,
για να προσφέρουν και άλλες υπηρεσίες
που συνδέονται με το γενικότερο εκπαιδευτικό έργο,
σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις.
Οι προσφερόμενες υπηρεσίες από κάθε εκπαιδευτικό
καθορίζονται με πράξη του Διευθυντή του σχολείου.**

**Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των Εκπαιδευτικών
της Γενικής Αγωγής**

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διδακτικές Προσεγγίσεις

**18. Αναλαμβάνουν καθήκοντα εφημερευόντων,
έχουν την ευθύνη της επιτήρησης και
της προστασίας των μαθητών και
επιμελούνται την καθαριότητα των σχολικών χώρων
και ό,τι άλλο σχετίζεται
με την υγιεινή και την ασφάλειά τους.**

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των Εκπαιδευτικών
της Γενικής Αγωγής

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διδακτικές Προσεγγίσεις

19. Είναι υπεύθυνοι για την επιτήρηση των μαθητών μέσα στην τάξη, εισέρχονται στην αίθουσα μαζί τους και εξέρχονται μετά την αποχώρησή αυτών.

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των Εκπαιδευτικών της Γενικής Αγωγής

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διδακτικές Προσεγγίσεις

**20. Μετέχουν στις επιτροπές που συγκροτούνται
από τους Διευθυντές των σχολικών μονάδων,
τους Διευθυντές Εκπαίδευσης και τους Προϊσταμένους
Γραφείων ή τους Σχολικούς Συμβούλους,
όπου αυτό απαιτείται,
σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.**

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
**Ενότητα : Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των Εκπαιδευτικών
της Γενικής Αγωγής**

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διδακτικές Προσεγγίσεις

**21. Καταγράφουν στα σχετικά βιβλία
μετά τη λήξη της διδακτικής ώρας
τη διδασκόμενη ύλη,
ελέγχουν τις απουσίες των μαθητών και
υπογράφουν το ημερήσιο δελτίο απουσιών.**

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των Εκπαιδευτικών
της Γενικής Αγωγής

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διδακτικές Προσεγγίσεις

22. Αξιολογούν αντικειμενικά την πρόοδο και την επίδοση των μαθητών τους και ενημερώνουν σχετικώς τους γονείς ή κηδεμόνες καθώς και τους ίδιους τους μαθητές.

Επίσης διορθώνουν τις εργασίες των μαθητών, τις αξιολογούν και τους ενημερώνουν σχετικά.

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των Εκπαιδευτικών της Γενικής Αγωγής

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διδακτικές Προσεγγίσεις

23. Ανανεώνουν και εμπλουτίζουν τις γνώσεις τους σχετικά με τα διάφορα γνωστικά αντικείμενα και τις επιστήμες της αγωγής τόσο μέσω των διάφορων μορφών επιμόρφωσης και επιστημονικής - παιδαγωγικής καθοδήγησης, που παρέχονται θεσμικά από το σύστημα της οργανωμένης εκπαίδευσης, όσο και με την αυτοεπιμόρφωση.

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των Εκπαιδευτικών της Γενικής Αγωγής

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διδακτικές Προσεγγίσεις

Τα ανωτέρω κρίνονται απαραίτητα, διότι οι ανάγκες της κοινωνίας μεταβάλλονται με γρήγορους ρυθμούς. Για να μπορεί η εκπαίδευση να ανταποκριθεί σ' αυτούς τους ρυθμούς, **πρέπει ο εκπαιδευτικός να παρακολουθεί τις εξελίξεις με διαρκή και έγκυρη επιμόρφωση.**

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των Εκπαιδευτικών της Γενικής Αγωγής

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διδακτικές Προσεγγίσεις

24. Στις περιπτώσεις έκτακτης ανάγκης απουσίας τους από
το σχολείο
ενημερώνουν έγκαιρα το Διευθυντή του σχολείου για
την αναπροσαρμογή
του Ωρολογίου προγράμματος.

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των Εκπαιδευτικών
της Γενικής Αγωγής

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διδακτικές Προσεγγίσεις

25. Αντικαθιστούν εκπαιδευτικό ο οποίος λείπει και, ανάλογα με την περίπτωση, ή καλύπτουν το κενό ή απασχολούν τους μαθητές, σύμφωνα με τις υποδείξεις του Διευθυντή.

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των Εκπαιδευτικών της Γενικής Αγωγής

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διδακτικές Προσεγγίσεις

26. Αξιοποιούν τα εποπτικά μέσα διδασκαλίας και τις νέες τεχνολογίες.

Προς το σκοπό αυτό οφείλουν να αναζητούν, σε συνεργασία με το Διευθυντή του σχολείου, τρόπους εξοικείωσης με τη χρήση τους.

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των Εκπαιδευτικών της Γενικής Αγωγής

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διδακτικές Προσεγγίσεις

**27. Λαμβάνουν μέρος σε όλα τα προγράμματα του
σχολείου,
όπως στην Ενισχυτική Διδασκαλία,
στο Ολοήμερο σχολείο και
στα προγράμματα τάξεων υποδοχής,
όταν τους ανατίθενται από τα αρμόδια όργανα.**

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των Εκπαιδευτικών
της Γενικής Αγωγής

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διδακτικές Προσεγγίσεις**

ΕΝΟΤΗΤΑ 5Η

**Καθήκοντα και Αρμοδιότητες
των Εκπαιδευτικών – Διδασκόντων
των Σχολικών Μονάδων**

Διδάσκων : Θεόδωρος Γούπος, Δρ Παιδαγωγικών

**Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των Εκπαιδευτικών
της Γενικής Αγωγής**



**ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟΝ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΝ ΑΘΗΝΩΝ**

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διδακτικές Προσεγγίσεις »**

Μάθημα: Ο εκπαιδευτικός ως επαγγελματίας.

**Διδάσκοντες: Αλεξόπουλος Νικόλαος, Επίκουρος Καθηγητής
ΠΤΔΕ/ΕΚΠΑ,
Γούπος Θεόδωρος, δρ Παιδαγωγικών**