



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Εθνικών και Καποδιστριακών
Πανεπιστημίων Αθηνών



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ: «Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας: Παιδαγωγικές και Διδακτικές Προσεγγίσεις»

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.

**Διδάσκοντες: Αλεξόπουλος Νικόλαος, Επίκουρος Καθηγητής
ΠΤΔΕ/ΕΚΠΑ,
Γούπος Θεόδωρος, δρ Παιδαγωγικών**

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διδακτικές Προσεγγίσεις

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διδακτικές Προσεγγίσεις »

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των Εκπαιδευτικών
της Γενικής Αγωγής

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διδακτικές Προσεγγίσεις

ΕΝΟΤΗΤΑ 5Η

**Σύνθεση και Λειτουργία
του Συλλόγου των Διδασκόντων (Σ.Δ.)**

Διδάσκων : Θεόδωρος Γούπος, Δρ Παιδαγωγικών

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των Εκπαιδευτικών
της Γενικής Αγωγής

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διδακτικές Προσεγγίσεις**

**Η Σύνθεση και η Λειτουργία
του Συλλόγου των Διδασκόντων (Σ.Δ.) ρυθμίζεται με το
άρθρο 37 της Υ.Α [Φ353/1/324/105657/Δ1/08-10-
2002 ΥΠ.Ε.Π.Θ. (ΦΕΚ 1340 τ. Β΄)]**

**Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των Εκπαιδευτικών
της Γενικής Αγωγής**

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διδακτικές Προσεγγίσεις

**1. Ο Σύλλογος των Διδασκόντων (Σ.Δ.) είναι συλλογικό
όργανο του σχολείου και αποτελείται από τους
εκπαιδευτικούς που διδάσκουν σ' αυτό με οποιαδήποτε
σχέση εργασίας.**

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των Εκπαιδευτικών
της Γενικής Αγωγής

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διδακτικές Προσεγγίσεις

Έργο του [Συλλόγου των Διδασκόντων (Σ.Δ.)]
είναι η χάραξη κατευθύνσεων
για την καλύτερη λειτουργία του σχολείου,
για την οποία είναι υπεύθυνος.

Οι αποφάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων κινούνται
πάντοτε στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής νομοθεσίας.

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των Εκπαιδευτικών
της Γενικής Αγωγής

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διδακτικές Προσεγγίσεις

2. Πρόεδρος του Συλλόγου των Διδασκόντων
είναι ο Διευθυντής του σχολείου ή
ο νόμιμος αναπληρωτής του.

Σε περίπτωση που δεν υπάρχει θέση Υποδιευθυντή και δεν έχει ορισθεί νόμιμος αναπληρωτής του Διευθυντή, όταν αυτός απουσιάζει,
προεδρεύει στο Σύλλογο Διδασκόντων
ο ανώτερος στο βαθμό εκπαιδευτικός και
επί ισοβάθμων εκείνος
που έχει τον περισσότερο χρόνο υπηρεσίας στο βαθμό.

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των Εκπαιδευτικών
της Γενικής Αγωγής

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διδακτικές Προσεγγίσεις

3. Ειδικότερα ο Σύλλογος των Διδασκόντων **συνεδριάζει τακτικά ή έκτακτα** ύστερα από πρόσκληση του προέδρου του και
η συμμετοχή του διδακτικού προσωπικού στις συνεδριάσεις του είναι υποχρεωτική.

Απουσία μέλους από τις συνεδριάσεις πρέπει να είναι απόλυτα δικαιολογημένη.

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των Εκπαιδευτικών της Γενικής Αγωγής

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διδακτικές Προσεγγίσεις

4. Τακτικές συνεδριάσεις του Συλλόγου των Διδασκόντων γίνονται ύστερα από πρόσκληση του προέδρου:

α) Πριν από την έναρξη των μαθημάτων του διδακτικού έτους.

β) Στο τέλος κάθε τριμήνου ή τετραμήνου.

γ) Κατά την ημέρα έκδοσης των αποτελεσμάτων των προαγωγικών, απολυτηρίων, ή πτυχιακών εξετάσεων και

δ) Στο τελευταίο δεκαήμερο του διδακτικού έτους.

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των Εκπαιδευτικών της Γενικής Αγωγής

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διδακτικές Προσεγγίσεις

5. Έκτακτες συνεδριάσεις του Συλλόγου των Διδασκόντων συγκαλούνται για συγκεκριμένα θέματα:

- α) Ύστερα από πρόσκληση του προέδρου και*
- β) Ύστερα από γραπτή αίτηση προς το Διευθυντή τουλάχιστον από το ένα τρίτο($1/3$) των μελών του συλλόγου, στην οποία αναγράφονται το θέμα ή τα θέματα και ο εισηγητής.*

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των Εκπαιδευτικών της Γενικής Αγωγής

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διδακτικές Προσεγγίσεις

**6. Δε συγκαλείται συνεδρίαση του συλλόγου,
αν το θέμα ή τα θέματα που προτείνονται για συζήτηση
ανήκουν, σύμφωνα με το νόμο,
στην αποκλειστική αρμοδιότητα του Διευθυντή
ή άλλου σχολικού φορέα ή
όταν δεν είναι σύννομα.**

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των Εκπαιδευτικών
της Γενικής Αγωγής

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διδακτικές Προσεγγίσεις

**7. Ο Σύλλογος Διδασκόντων συνεδριάζει πάντοτε εκτός
ωρών διδασκαλίας των μαθημάτων.**

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των Εκπαιδευτικών
της Γενικής Αγωγής

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διδακτικές Προσεγγίσεις

8. Τα θέματα της ημερήσιας διάταξης, με την επιφύλαξη της περίπτωσης β' της παραγράφου 5, και το χρόνο πραγματοποίησης της συνεδρίασης ορίζει ο Διευθυντής του σχολείου ή εκείνα τα μέλη του Συλλόγου που ζήτησαν τη σύγκληση του οργάνου σε έκτακτη συνεδρίαση.

Εισήγηση επί των θεμάτων κάνει ο Διευθυντής ή άλλος εκπαιδευτικός ο οποίος ορίζεται από το Διευθυντή.

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των Εκπαιδευτικών της Γενικής Αγωγής

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διδακτικές Προσεγγίσεις

9. Για το χρόνο πραγματοποίησης των τακτικών συνεδριάσεων και τα θέματα της ημερήσιας διάταξης τα μέλη λαμβάνουν γνώση δύο ημέρες τουλάχιστον πριν από την ημέρα σύγκλησης του συλλόγου σε συνεδρίαση.
Η γνωστοποίηση αυτή γίνεται με ανάρτηση της πρόσκλησης στον πίνακα ανακοινώσεων του διδακτικού προσωπικού του σχολείου.

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των Εκπαιδευτικών της Γενικής Αγωγής

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διδακτικές Προσεγγίσεις

10. Οι έκτακτες συνεδριάσεις του Συλλόγου των Διδασκόντων μπορούν να πραγματοποιούνται και με προφορική ειδοποίηση, χωρίς τους περιορισμούς της προηγούμενης παραγράφου.

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των Εκπαιδευτικών της Γενικής Αγωγής

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διδακτικές Προσεγγίσεις

11. Πριν από την έναρξη της συζήτησης στις τακτικές συνεδριάσεις, μπορεί να γραφτεί στην ημερήσια διάταξη νέο θέμα από το Διευθυντή, το οποίο πρέπει να αιτιολογηθεί πλήρως ως επείγον.

Μπορεί επίσης να εισαχθεί νέο θέμα ως επείγον ύστερα από απόφαση της πλειοψηφίας του Συλλόγου.

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των Εκπαιδευτικών της Γενικής Αγωγής

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διδακτικές Προσεγγίσεις

12. Για τις συνεδριάσεις που διακόπτονται, εφόσον έχει οριστεί ημερομηνία για την ολοκλήρωσή τους, δεν απαιτείται νέα ειδοποίηση.

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των Εκπαιδευτικών
της Γενικής Αγωγής

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διδακτικές Προσεγγίσεις

**13. Ο σύλλογος των διδασκόντων
βρίσκεται σε νόμιμη απαρτία και
οι αποφάσεις του είναι έγκυρες,
όταν τα παρόντα μέλη είναι περισσότερα από τα απόντα.**

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των Εκπαιδευτικών
της Γενικής Αγωγής

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διδακτικές Προσεγγίσεις

14. Οι αποφάσεις του συλλόγου λαμβάνονται με απλή πλειοψηφία των παρόντων και σε περίπτωση ισοψηφίας υπερिσχύει η άποψη με την οποία τάσσεται ο πρόεδρος.
Όταν οι προτάσεις είναι περισσότερες και καμιά δε συγκεντρώνει την απόλυτη πλειοψηφία, η ψηφοφορία επαναλαμβάνεται ανάμεσα στις δυο επικρατέστερες.

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των Εκπαιδευτικών της Γενικής Αγωγής

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διδακτικές Προσεγγίσεις

Το μέλος που απέχει από την ψηφοφορία ή δίνει λευκή ψήφο θεωρείται απόν. Η ψηφοφορία είναι φανερή. Μυστική ψηφοφορία διεξάγεται όταν προβλέπεται από σχετική διάταξη ή αποφασίζει ο Σύλλογος κατά πλειοψηφία.

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των Εκπαιδευτικών
της Γενικής Αγωγής

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διδακτικές Προσεγγίσεις

15. Οι αποφάσεις του Συλλόγου των Διδασκόντων λαμβάνονται πάντοτε μέσα στα όρια της αρμοδιότητάς του, είναι δεσμευτικές για όλους, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις, και υλοποιούνται με ευθύνη του Διευθυντή του σχολείου.

Καταχωρούνται στο βιβλίο πράξεων του Συλλόγου και υπογράφονται υποχρεωτικά από τον πρόεδρο, το γραμματέα και τα παρόντα μέλη.

Στην ίδια πράξη καταχωρούνται και οι απόψεις της μειοψηφίας, αν ζητηθεί.

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των Εκπαιδευτικών της Γενικής Αγωγής

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διδακτικές Προσεγγίσεις

Ζητήματα τα οποία ρυθμίζονται
από την υφιστάμενη εκπαιδευτική νομοθεσία
δεν είναι επιτρεπτό να γίνονται θέματα συνεδρίασης
του Συλλόγου των Διδασκόντων και
ούτε να λαμβάνονται αποφάσεις
αντίθετες με τις ρυθμίσεις αυτές.

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των Εκπαιδευτικών
της Γενικής Αγωγής

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διδακτικές Προσεγγίσεις

**16. Τα πρακτικά τηρεί ο γραμματέας του σχολείου ή
εκπαιδευτικός που ορίζεται
από το Σύλλογο των Διδασκόντων.**

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των Εκπαιδευτικών
της Γενικής Αγωγής

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διδακτικές Προσεγγίσεις

17. Οι Σύλλογοι των Διδασκόντων των συστεγαζόμενων σχολείων, ανεξαρτήτως βαθμίδας, μπορούν να συνεδριάζουν από κοινού τακτικά ή έκτακτα για την αντιμετώπιση προβλημάτων που προκύπτουν από τη συστέγαση των σχολείων.

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των Εκπαιδευτικών της Γενικής Αγωγής

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διδακτικές Προσεγγίσεις

Στην περίπτωση αυτή προεδρεύει ο Διευθυντής της σχολικής μονάδας που έχει τον περισσότερο χρόνο άσκησης καθηκόντων ως Διευθυντής και σε περίπτωση ταυτόχρονης τοποθέτησης, εκείνος που προηγείται στη σειρά αξιολόγησης.

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των Εκπαιδευτικών
της Γενικής Αγωγής

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διδακτικές Προσεγγίσεις

18. Στις συνεδριάσεις του Συλλόγου των Διδασκόντων των σχολείων της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης παίρνουν μέρος, με δικαίωμα λόγου, εκπρόσωποι των μαθητών, όταν συζητούνται θέματα που τους αφορούν και εφόσον αυτά ορίζονται στον κανονισμό λειτουργίας των μαθητικών κοινοτήτων.

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των Εκπαιδευτικών της Γενικής Αγωγής

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διδακτικές Προσεγγίσεις

**19. Στις συνεδριάσεις του Συλλόγου των Διδασκόντων
είναι δυνατή η συμμετοχή των Σχολικών Συμβούλων ή
του Διευθυντή Εκπαίδευσης και Προϊσταμένου
Γραφείου,
εάν το ζητήσει ο σύλλογος των εκπαιδευτικών
ή εάν οι ίδιοι το επιθυμούν.**

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
**Ενότητα : Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των Εκπαιδευτικών
της Γενικής Αγωγής**

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διδακτικές Προσεγγίσεις

ΕΝΟΤΗΤΑ 5Η:

**Σύνθεση και Λειτουργία
του Συλλόγου των Διδασκόντων (Σ.Δ.) .**

Διδάσκων : Θεόδωρος Γούπος, Δρ Παιδαγωγικών

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των Εκπαιδευτικών
της Γενικής Αγωγής



**ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟΝ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΝ ΑΘΗΝΩΝ**

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διδακτικές Προσεγγίσεις »**

Μάθημα: Ο εκπαιδευτικός ως επαγγελματίας.

**Διδάσκοντες: Αλεξόπουλος Νικόλαος, Επίκουρος Καθηγητής
ΠΤΔΕ/ΕΚΠΑ,
Γούπος Θεόδωρος, δρ Παιδαγωγικών**