



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Εθνικών και Καποδιστριακών
Πανεπιστημίων Αθηνών



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ: «Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας: Παιδαγωγικές και Διδακτικές Προσεγγίσεις»

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.

**Διδάσκοντες: Αλεξόπουλος Νικόλαος, Επίκουρος Καθηγητής
ΠΤΔΕ/ΕΚΠΑ,
Γούπος Θεόδωρος, δρ Παιδαγωγικών**

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διδακτικές Προσεγγίσεις

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διδακτικές Προσεγγίσεις »

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των Εκπαιδευτικών
της Γενικής Αγωγής

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διδακτικές Προσεγγίσεις

ΕΝΟΤΗΤΑ 5Η

Έργο του Συλλόγου των Διδασκόντων [Σ.Δ.]

Διδάσκων : Θεόδωρος Γούπος, Δρ Παιδαγωγικών

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των Εκπαιδευτικών
της Γενικής Αγωγής

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διδακτικές Προσεγγίσεις**

**Το Έργο του Συλλόγου των Διδασκόντων
ρυθμίζεται με τα άρθρα 40 και 41 της Υ.Α
[Φ353/1/324/105657/Δ1/08-10-2002 ΥΠ.Ε.Π.Θ. (ΦΕΚ
1340 τ. Β΄)]**

**Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των Εκπαιδευτικών
της Γενικής Αγωγής**

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διδακτικές Προσεγγίσεις

Έργο του Συλλόγου των Διδασκόντων

1. Ο Σύλλογος των Διδασκόντων κάθε σχολικής μονάδας έχει την ευθύνη να υλοποιεί τους σκοπούς και τους στόχους της εκπαίδευσης με συγκεκριμένες εκπαιδευτικές δραστηριότητες.

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των Εκπαιδευτικών της Γενικής Αγωγής

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διδακτικές Προσεγγίσεις

**Στο έργο του σχολείου περιλαμβάνονται
τρεις κυρίως εκπαιδευτικοί σκοποί.**

**α) Η καλλιέργεια και ανάπτυξη των γνωστικών και των
νοητικών ικανοτήτων των μαθητών.**

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
**Ενότητα : Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των Εκπαιδευτικών
της Γενικής Αγωγής**

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διδακτικές Προσεγγίσεις

β) Η συναισθηματική καλλιέργεια για την αποδοχή αρχών που θα στηρίξουν τις αξίες τους και θα επηρεάσουν τη συμπεριφορά τους, ώστε να διαμορφώσουν θετική στάση για τη ζωή και την κοινωνία.

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των Εκπαιδευτικών
της Γενικής Αγωγής

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διδακτικές Προσεγγίσεις

γ) Η καλλιέργεια και διεύρυνση των ψυχοκινητικών ικανοτήτων του μαθητή για την απόκτηση δεξιοτήτων και την ομαλή ένταξή του στην κοινωνία.

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των Εκπαιδευτικών της Γενικής Αγωγής

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διδακτικές Προσεγγίσεις

2. Για την πραγματοποίηση των παραπάνω σκοπών
ο Σύλλογος των Διδασκόντων **πρέπει:**

α) **Να προγραμματίζει και να οργανώνει το έργο του,**
να το παρακολουθεί και, τέλος, να το αξιολογεί.

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των Εκπαιδευτικών
της Γενικής Αγωγής

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διδακτικές Προσεγγίσεις

β) Να εξασφαλίζει τις προϋποθέσεις, ώστε τα μέλη του να επιμορφώνονται διαρκώς, να ανανεώνουν τις γνώσεις τους στον επιστημονικό τομέα και στις επιστήμες της αγωγής (ψυχοπαιδαγωγική και διδακτική κατάρτιση), για να είναι πιο αποτελεσματικοί στο έργο τους.

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των Εκπαιδευτικών της Γενικής Αγωγής

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διδακτικές Προσεγγίσεις

**γ) Να παρεμβαίνει σε περιπτώσεις φαινομένων
σχολικής αποτυχίας και διαρροής των μαθητών,
εφαρμόζοντας κατάλληλα αντισταθμιστικά
εκπαιδευτικά προγράμματα για την αποτελεσματική
αντιμετώπισή τους.**

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των Εκπαιδευτικών
της Γενικής Αγωγής

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διδακτικές Προσεγγίσεις

**δ) Να ανανεώνει και να αξιοποιεί τα διατιθέμενα
εποπτικά μέσα και τη σύγχρονη τεχνολογία στη
διδακτική πράξη για την αποτελεσματικότερη άσκηση
του εκπαιδευτικού έργου.**

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
**Ενότητα : Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των Εκπαιδευτικών
της Γενικής Αγωγής**

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διδακτικές Προσεγγίσεις

Άρθρο 41

**Καθήκοντα και αρμοδιότητες
του Συλλόγου των Διδασκόντων**

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των Εκπαιδευτικών
της Γενικής Αγωγής

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διδακτικές Προσεγγίσεις

Α. Γενικά:

1. Ο Σύλλογος των Διδασκόντων σε τακτική συνεδρίαση πριν από την έναρξη των μαθημάτων προγραμματίζει τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες για όλο το σχολικό έτος.

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των Εκπαιδευτικών της Γενικής Αγωγής

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διδακτικές Προσεγγίσεις

α) Στον τομέα της επιμόρφωσης λαμβάνει υπόψη τις ανάγκες των μελών του και με βάση αυτές υποβάλλει υπόμνημα στο Σχολικό Σύμβουλο ή στο Διευθυντή Εκπαίδευσης ή στον Προϊστάμενο Γραφείου, κατά περίπτωση, προκειμένου να αντιμετωπισθούν με την ενδοσχολική επιμόρφωση.

Ο Σύλλογος συνεκτιμά και τις αντίστοιχες προσπάθειες που έγιναν κατά τα προηγούμενα έτη.

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των Εκπαιδευτικών της Γενικής Αγωγής

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διδακτικές Προσεγγίσεις

**β) Σχετικά με την αναγκαιότητα των αντισταθμιστικών
εκπαιδευτικών παρεμβάσεων**

λαμβάνει υπόψη τα δεδομένα της σχολικής επίδοσης
των μαθητών κατά το προηγούμενο διδακτικό έτος και
τα συμπεράσματα της αυτοαξιολόγησης του σχολείου
για το διάστημα αυτό
(παρ. 3 του παρόντος).

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των Εκπαιδευτικών
της Γενικής Αγωγής

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διδακτικές Προσεγγίσεις

**Συνεκτιμά, δηλαδή εάν εφαρμόστηκαν
προγράμματα Ενισχυτικής Διδασκαλίας,
Πρόσθετης Διδακτικής Στήριξης,
ένταξης παλιννοστούντων ή
άλλων εκπαιδευτικών καινοτομιών,
σε ποιους μαθητές και με ποιο αποτέλεσμα.**

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των Εκπαιδευτικών
της Γενικής Αγωγής

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διδακτικές Προσεγγίσεις

γ) Στον τομέα των μέσων, των πόρων και των προγραμμάτων εσωσχολικής ζωής λαμβάνονται υπόψη οι ανάγκες του σχολείου.

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των Εκπαιδευτικών της Γενικής Αγωγής

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διδακτικές Προσεγγίσεις

2. Ο Σύλλογος Διδασκόντων παρακολουθεί και εφαρμόζει τον αρχικό προγραμματισμό και, εφόσον, χρειασθεί παρεμβαίνει διορθωτικά.

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των Εκπαιδευτικών
της Γενικής Αγωγής

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διδακτικές Προσεγγίσεις

**3. Στο τέλος της σχολικής χρονιάς
γίνεται η αυτό-αξιολόγηση,
κατά την οποία αξιολογείται
ο βαθμός επίτευξης των στόχων που τέθηκαν
κατά τον προγραμματισμό και
η αποτελεσματικότητα των προγραμματισμένων ενεργειών**

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των Εκπαιδευτικών
της Γενικής Αγωγής

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διδακτικές Προσεγγίσεις

Η έκθεση αυτοαξιολόγησης, στην οποία περιλαμβάνονται και οι προτάσεις για την αντιμετώπιση των αδυναμιών που έχουν διαπιστωθεί, υποβάλλεται μέσω του Διευθυντή του σχολείου στον αρμόδιο Σχολικό Σύμβουλο και στον Προϊστάμενο Γραφείου.

[Αν δεν υπάρχει Προϊστάμενος Γραφείου ή έκθεση υποβάλλεται στο Διευθυντή Εκπαίδευσης].

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των Εκπαιδευτικών της Γενικής Αγωγής

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διδακτικές Προσεγγίσεις

**4. Ο Σύλλογος Διδασκόντων αποφασίζει, ύστερα από
εισήγηση του Διευθυντή του σχολείου,
την ανάθεση στο διδακτικό προσωπικό
της διδασκαλίας των μαθημάτων
στις τάξεις και τα τμήματα.**

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των Εκπαιδευτικών
της Γενικής Αγωγής

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διδακτικές Προσεγγίσεις

5. Οργανώνει τον καταμερισμό των εργασιών στα μέλη του, ύστερα από εισήγηση του Διευθυντή, έτσι ώστε να αξιοποιούνται οι δυνατότητες όλων των μελών του και να εξασφαλίζεται η αποτελεσματικότητα και η ομαλή λειτουργία της σχολικής μονάδας.

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των Εκπαιδευτικών της Γενικής Αγωγής

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διδακτικές Προσεγγίσεις

6. Εισηγείται στο Διευθυντή Εκπαίδευσης ή στον Προϊστάμενο του Γραφείου και στον αρμόδιο Σχολικό Σύμβουλο τη λειτουργία Τμημάτων Ενισχυτικής Διδασκαλίας(Τ.Ε.Δ.), Πρόσθετης Διδακτικής Στήριξης (Π.Δ.Σ.) και Τάξεων Υποδοχής(Τ.Υ.).

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των Εκπαιδευτικών της Γενικής Αγωγής

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διδακτικές Προσεγγίσεις

7. Αναθέτει στους εκπαιδευτικούς του ίδιου σχολείου ώρες του προγράμματος Ενισχυτικής Διδασκαλίας για τη συμπλήρωση του ωραρίου. Επίσης, αναθέτει υπερωριακή διδασκαλία στο πρόγραμμα Ενισχυτικής Διδασκαλίας, όπως η νομοθεσία προβλέπει.

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των Εκπαιδευτικών της Γενικής Αγωγής

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διδακτικές Προσεγγίσεις

8. Αποφασίζει, ύστερα από εισήγηση του Διευθυντή του σχολείου, την ανάληψη δράσεων, πρωτοβουλιών, προγραμμάτων, την οργάνωση επισκέψεων και εκδηλώσεων που ανοίγουν το σχολείο στην κοινωνία.
Με τον τρόπο αυτό ευαισθητοποιούνται και προβληματίζονται οι μαθητές και διαμορφώνουν θετικές στάσεις και συμπεριφορές.

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των Εκπαιδευτικών της Γενικής Αγωγής

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διδακτικές Προσεγγίσεις

9. Ο Σύλλογος Διδασκόντων έχει την ευθύνη για την ποιοτική βελτίωση και την αξιοποίηση των σχολικών εγκαταστάσεων, ιεραρχώντας και προτείνοντας **στη σχολική επιτροπή**, μέσω του Διευθυντή, την κάλυψη των αναγκών και αναθέτοντας στα μέλη του συγκεκριμένες αρμοδιότητες.

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των Εκπαιδευτικών της Γενικής Αγωγής

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διδακτικές Προσεγγίσεις

10. Αποφασίζει, σε συνεργασία με τους Σχολικούς Συμβούλους, με τα Επιμορφωτικά Κέντρα και τον Οργανισμό Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών ή με τα Πανεπιστήμια και ΤΕΙ **την οργάνωση επιμορφωτικών προγραμμάτων και σεμιναρίων σε ενδοσχολικό επίπεδο ή συμμετέχει σε γενικότερα προγράμματα επιμόρφωσης, όταν διαπιστώνονται ανάγκες, όταν εισάγονται καινοτομίες ή επιβάλλεται να αντιμετωπισθούν ειδικά προβλήματα της σχολικής μονάδας. Τα προγράμματα αυτά πραγματοποιούνται εκτός ωρών διδασκαλίας.**

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των Εκπαιδευτικών της Γενικής Αγωγής

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διδακτικές Προσεγγίσεις

**11. Ο Σύλλογος Διδασκόντων αποφασίζει για την
πραγματοποίηση εκδρομών,
περιπάτων ή επισκέψεων,
σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις.**

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των Εκπαιδευτικών
της Γενικής Αγωγής

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διδακτικές Προσεγγίσεις

12. Ενημερώνει, σε συνεργασία με το Διευθυντή, τους γονείς και κηδεμόνες, τουλάχιστον κάθε τρίμηνο ή τετράμηνο, σχετικά με τη φοίτηση, την πρόοδο και τη συμπεριφορά των μαθητών.

Η ενημέρωση γίνεται εκτός των ωρών εργασίας του σχολείου.

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των Εκπαιδευτικών της Γενικής Αγωγής

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διδακτικές Προσεγγίσεις

13. Συνεργάζεται με όλα τα στελέχη Επιστημονικής - Παιδαγωγικής Καθοδήγησης και της Διοίκησης για τον καλύτερο συντονισμό και την υλοποίηση του διδακτικού έργου, την ανταλλαγή απόψεων και την αντιμετώπιση των διάφορων διδακτικών και άλλων ζητημάτων που ενδεχομένως προκύπτουν.

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των Εκπαιδευτικών της Γενικής Αγωγής

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διδακτικές Προσεγγίσεις

14. Ορίζει, ύστερα από εισήγηση του Διευθυντή, τους υπεύθυνους των τμημάτων ή τάξεων για την παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών. Επίσης ορίζει τους συμβούλους των αντίστοιχων μαθητικών κοινοτήτων.

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των Εκπαιδευτικών της Γενικής Αγωγής

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διδακτικές Προσεγγίσεις

15. Όταν ο Σύλλογος, για οποιονδήποτε λόγο, αδυνατεί να αναθέσει στους εκπαιδευτικούς τη διδασκαλία μαθημάτων ή την κατανομή τάξεων και τμημάτων, **την απόφαση παίρνει ο Διευθυντής του σχολείου σε συνεργασία με τον αρμόδιο Σχολικό Σύμβουλο.** Σε περίπτωση αδυναμίας να ανατεθούν εργασίες και τομείς ευθύνης εντός του σχολείου, **την απόφαση παίρνει ο Διευθυντής.**

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των Εκπαιδευτικών της Γενικής Αγωγής

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διδακτικές Προσεγγίσεις

**Β'. Ειδικές αρμοδιότητες του Συλλόγου των
Διδασκόντων της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.**

- 1. Αναθέτει υπερωριακή διδασκαλία για την κάλυψη
των ωρών του ωρολογίου προγράμματος σε
εκπαιδευτικούς του ίδιου σχολείου
σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις.**

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
**Ενότητα : Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των Εκπαιδευτικών
της Γενικής Αγωγής**

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διδακτικές Προσεγγίσεις

2. Ορίζει τους εκπροσώπους του στην επιτροπή ελέγχου της λειτουργίας των σχολικών κυλικείων, η οποία επιτροπή σε συνεργασία με τις μαθητικές κοινότητες παρακολουθεί τις συνθήκες λειτουργίας του.

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των Εκπαιδευτικών της Γενικής Αγωγής

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διδακτικές Προσεγγίσεις

3. Αποφασίζει για τη δικαιολόγηση των απουσιών των μαθητών, για την προαγωγή, απόλυση, παραπομπή σε επανεξέταση ή απόρριψη στο τέλος του διδακτικού έτους, με βάση τα σχετικά στοιχεία και τη βαθμολογία που έχει καταχωριστεί στα οικεία βιβλία, σύμφωνα με τις σχετικές διατάξεις.

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των Εκπαιδευτικών της Γενικής Αγωγής

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διδακτικές Προσεγγίσεις

4. Επιβάλλει στους μαθητές τις προβλεπόμενες από τις ισχύουσες διατάξεις ποινές.

Στο τέλος του διδακτικού έτους αποφασίζει για το
χαρακτηρισμό της διαγωγής,
τεκμηριώνοντας τις αποφάσεις του.

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των Εκπαιδευτικών
της Γενικής Αγωγής

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διδακτικές Προσεγγίσεις

**Γ'. Ειδικές αρμοδιότητες του Συλλόγου Διδασκόντων
των ΣΕΚ**

**1. Προτείνει στο διευθυντή τον αριθμό, το είδος και
τους χώρους των εργαστηρίων κατεύθυνσης που θα
λειτουργήσουν.**

**2. Προτείνει στο διευθυντή
την ένταξη των εργαστηρίων κατεύθυνσης
στον αντίστοιχο τομέα.**

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
**Ενότητα : Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των Εκπαιδευτικών
της Γενικής Αγωγής**

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διδακτικές Προσεγγίσεις

3. Προτείνει στο διευθυντή, την ανάθεση της διδασκαλίας των μαθημάτων στο εκπαιδευτικό προσωπικό που έχει διατεθεί στο Σ.Ε.Κ. και με προτεραιότητα σε τμήματα μαθητών των σχολικών μονάδων από τις οποίες προέρχονται.

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των Εκπαιδευτικών της Γενικής Αγωγής

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διδακτικές Προσεγγίσεις

4. Προτείνει στο διευθυντή **την κατανομή των εργασιών του Σ.Ε.Κ. μεταξύ των μελών του**. Σε περίπτωση αδυναμίας πρότασης, για την κατανομή εργασιών αποφασίζει ο Διευθυντής του Σ.Ε.Κ.

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των Εκπαιδευτικών της Γενικής Αγωγής

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διδακτικές Προσεγγίσεις

5. Κατά τις τακτικές συνεδριάσεις, μετά το τέλος των τετραμήνων, αξιολογεί τη διδακτική πράξη σε σχέση με τα προγράμματα των σχολείων και προτείνει λύσεις.

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των Εκπαιδευτικών
της Γενικής Αγωγής

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διδακτικές Προσεγγίσεις

6. Το διδακτικό προσωπικό του Σ.Ε.Κ. συμμετέχει στους συλλόγους διδασκόντων των σχολικών μονάδων που ανήκουν. Εάν την ώρα που συνεδριάζει ο σύλλογος μιας σχολικής μονάδας οι εκπαιδευτικοί του Σ.Ε.Κ. ασχολούνται με την άσκηση μαθητών άλλου σχολείου, συμμετέχουν στον σύλλογο μόνο μετά από συνεννόηση με το Διευθυντή του Σ.Ε.Κ.

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των Εκπαιδευτικών
της Γενικής Αγωγής

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διδακτικές Προσεγγίσεις

7. Για γενικότερα ζητήματα παιδαγωγικά, διδακτικά, εισηγείται στις σχολικές μονάδες που είναι αρμόδιες για να αποφασίσουν.
8. Υποβοηθά και στηρίζει τη συνεργασία του Σ.Ε.Κ. και των σχολικών μονάδων με τους κοινωνικούς και παραγωγικούς φορείς στους περιοχές.

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των Εκπαιδευτικών της Γενικής Αγωγής

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διδακτικές Προσεγγίσεις

9. Αξιοποιεί τις δυνατότητες εκπαιδευτικών και μαθητών για κατασκευές εργαστηριακών ασκήσεων, συσκευών και οργάνων που υποβοηθούν στους σκοπούς και τη λειτουργία των εργαστηρίων.

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των Εκπαιδευτικών της Γενικής Αγωγής

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διδακτικές Προσεγγίσεις

10. Διατυπώνει στο διευθυντή στο τέλος κάθε διδακτικού έτους, **προτάσεις** για τη βελτίωση των συνθηκών λειτουργίας των εργαστηρίων.
11. **Αναλαμβάνει την οργάνωση της παρουσίασης των εργασιών** κάθε τομέα, με έκθεση έργων στο τέλος του διδακτικού έτους και κατά τη διάρκειά του.

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των Εκπαιδευτικών
της Γενικής Αγωγής

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διδακτικές Προσεγγίσεις

**Δ ' Ειδικές αρμοδιότητες του Συλλόγου Διδασκόντων
της Δημοτικής Εκπαίδευσης**

**1. Παραπέμπει τους μαθητές σε κατατακτήριες
εξετάσεις, οργανώνει αυτές και επικυρώνει τα
αποτελέσματά τους, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις**

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
**Ενότητα : Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των Εκπαιδευτικών
της Γενικής Αγωγής**

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διδακτικές Προσεγγίσεις

2. Στα συστεγαζόμενα σχολεία το ωρολόγιο πρόγραμμα διαμορφώνεται ύστερα από συνεργασία των Διευθυντών και του διδακτικού προσωπικού των σχολείων αυτών, ώστε να διευκολύνεται η αμοιβαία συμπλήρωση του ωραρίου των εκπαιδευτικών των σχολείων αυτών και να εξασφαλίζονται η δυνατότητα εφαρμογής ενιαίου ωρολογίου προγράμματος.

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των Εκπαιδευτικών
της Γενικής Αγωγής

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διδακτικές Προσεγγίσεις

- 3. Εισηγείται στο Γραφείο Εκπαίδευσης ή στη Διεύθυνση τη λειτουργία τμημάτων διευρυμένου ωραρίου.**
- 4. Αποφασίζει από την αρχή της σχολικής χρονιάς τον τρόπο με τον οποίο θα γίνει η αναπλήρωση εκπαιδευτικών που ενδέχεται να λείψουν για μικρό χρονικό διάστημα.**

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των Εκπαιδευτικών της Γενικής Αγωγής

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διδακτικές Προσεγγίσεις

**Ε΄ Ειδικές αρμοδιότητες του Συλλόγου των
Διδασκόντων προσχολικής αγωγής**

1. Το διδακτικό προσωπικό του Νηπιαγωγείου διενεργεί την κλήρωση για την επιλογή των νηπίων που θα εγγραφούν, όταν ο αριθμός των υποψηφίων δεν επιτρέπει την ικανοποίηση όλων των αιτήσεων.

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των Εκπαιδευτικών
της Γενικής Αγωγής

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διδακτικές Προσεγγίσεις

2. Πέντε ημέρες πριν από τη λήξη του τριμήνου και όποτε προκύψει ανάγκη, σε κάθε νηπιαγωγείο πραγματοποιούνται συσκέψεις του διδακτικού προσωπικού, με σκοπό την εκτίμηση της προόδου των νηπίων και την ανταλλαγή απόψεων για τη χάραξη γενικών κατευθύνσεων σχετικών με τη λειτουργία του Νηπιαγωγείου. Στις συσκέψεις αυτές μπορεί να πάρει μέρος και ο αρμόδιος Σχολικός Σύμβουλος ή ο Διευθυντής Εκπαίδευσης ή ο Προϊστάμενος του Γραφείου. Οι συσκέψεις γίνονται εκτός ωραρίου.

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των Εκπαιδευτικών
της Γενικής Αγωγής

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διδακτικές Προσεγγίσεις

3. Ο Σύλλογος Διδασκόντων Προσχολικής αγωγής έχει την ευθύνη για την εφαρμογή του προγράμματος σπουδών, για την εφαρμογή του ημερήσιου προγράμματος, την προστασία των νηπίων, την καθαριότητα των σχολικών χώρων και την οργάνωση της σχολικής μονάδας.

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των Εκπαιδευτικών της Γενικής Αγωγής

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διδακτικές Προσεγγίσεις

4. Τα μέλη του συλλόγου προσφέρουν τις υπηρεσίες τους ισότιμα και με βάση τη συναδελφικότητα και το σεβασμό της προσωπικότητας εκάστου μέλους σε όλα τα προγράμματα.

5. Ο Σύλλογος προσχολικής αγωγής δεν ορίζει εφημερεύοντες κατά τη λειτουργία του νηπιαγωγείου αλλά κάθε νηπιαγωγός έχει την αποκλειστική ευθύνη της επιτήρησης των νηπίων του τμήματός της.

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των Εκπαιδευτικών της Γενικής Αγωγής

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διδακτικές Προσεγγίσεις

6. Το διδακτικό προσωπικό των συστεγαζόμενων νηπιαγωγείων συνέρχεται σε κοινές συνεδριάσεις με πνεύμα συνεργασίας, ώστε τα νηπιαγωγεία να λειτουργούν ως ενιαίες σχολικές μονάδες και να επιτυγχάνουν από κοινού τους σκοπούς τους.

Σε περίπτωση διαφωνίας την απόφαση παίρνει, ανάλογα με το θέμα, ο αρμόδιος Σχολικός Σύμβουλος ή ο Διευθυντής Εκπαίδευσης.

Στις κοινές συνεδριάσεις προεδρεύουν εκ περιτροπής οι προϊστάμενοι των Νηπιαγωγείων.

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των Εκπαιδευτικών της Γενικής Αγωγής

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διδακτικές Προσεγγίσεις

**ΣΤ΄ Συμβούλιο τμήματος της Δευτεροβάθμιας
Εκπαίδευσης**

1. Το συμβούλιο του τμήματος αποτελείται από όλους τους διδάσκοντες στο τμήμα και προεδρεύει σ' αυτό ο αρχαιότερος των διδασκόντων ή ο Διευθυντής ή ο Υποδιευθυντής, εφόσον διδάσκουν σ' αυτό.
2. Συνεδριάζει έκτακτα κάθε φορά που ανακύπτουν θέματα σχετικά με τη φοίτηση, τη συμπεριφορά, την υγεία και την πρόοδο των μαθητών του τμήματος.

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των Εκπαιδευτικών
της Γενικής Αγωγής

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διδακτικές Προσεγγίσεις

3. Συγκαλείται από τον προεδρεύοντα ή αν το ζητήσουν με έγγραφό τους δυο τουλάχιστον διδάσκοντες.
4. Στις συνεδριάσεις του συμβουλίου μπορεί να μετέχει και ο πρόεδρος της μαθητικής κοινότητας του τμήματος.

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των Εκπαιδευτικών
της Γενικής Αγωγής

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διδακτικές Προσεγγίσεις

5. Το συμβούλιο του τμήματος συνεδριάζει κατά τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου και εκτός ωρών διδασκαλίας των εκπαιδευτικών.
6. Το συμβούλιο του τμήματος δεν έχει αποφασιστικές αρμοδιότητες, αλλά είναι όργανο εισηγητικό προς το Σύλλογο των Διδασκόντων, που έχει και την τελική ευθύνη της λήψης αποφάσεων.

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των Εκπαιδευτικών
της Γενικής Αγωγής

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διδακτικές Προσεγγίσεις

ΕΝΟΤΗΤΑ 5Η

Έργο του Συλλόγου των Διδασκόντων

Διδάσκων : Θεόδωρος Γούπος, Δρ Παιδαγωγικών

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας.
Ενότητα : Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των Εκπαιδευτικών
της Γενικής Αγωγής



**ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟΝ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΝ ΑΘΗΝΩΝ**

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:

**«Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας:
Παιδαγωγικές και Διδακτικές Προσεγγίσεις »**

Μάθημα: Ο εκπαιδευτικός ως επαγγελματίας.

**Διδάσκοντες: Αλεξόπουλος Νικόλαος, Επίκουρος Καθηγητής
ΠΤΔΕ/ΕΚΠΑ,
Γούπος Θεόδωρος, δρ Παιδαγωγικών**