|  |  |
| --- | --- |
| 180-emvlima-b | ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΕθνικόν και Καποδιστριακόν*Πανεπιστήμιον Αθηνών* |
|  | ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ |

**ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ 2024-2025**

**Εξέταση Μαθήματος**

**ΕΥΠΑΘΕΙΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ, ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣ ΑΠΟΚΛΕΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ (Β ΕΞΑΜΗΝΟ)**

**ΔΠΜΣ ΣΧΟΛΙΚΗ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΚΑΙ ΚΑΘΟΔΗΓΗΣΗ 2024-2025**

**Θωμάς Μπαμπάλης, Ελισάβετ Λαζαράκου, Άννα Τσιμπουκλή**

**Παρασκευή 20 Ιουνίου 2025**

**Ώρα 17.00 -19.00 μ.μ.**

**Ονοματεπώνυμο: ………………………………………………………………………………………….**

**Αριθμός Μητρώου: ……………………………………………………………………………………….**

**ΠΑΡΑΚΑΛΕΙΣΤΕ ΝΑ ΑΠΑΝΤΗΣΕΤΕ ΣΕ ΕΝΑ ΑΠΟ ΤΑ ΔΥΟ ΘΕΜΑΤΑ**

**ΘΕΜΑ Α:** Επιλέξτε μια κοινωνικά ευάλωτη ομάδα με την οποία θα θέλατε να ασχοληθείτε (π.χ. μετανάστες, άνεργοι, γυναίκες κακοποιημένες κλπ.). Στην συνέχεια α) παρουσιάστε τα κύρια χαρακτηριστικά αυτής της ομάδας β) αναλύστε ποιες είναι οι δυσμενείς εμπειρίες ζωής που τα μέλη αυτής της ομάδας βιώνουν γ) ποιος είναι ο ρόλος του/της Εκπαιδευτή/τριας και ποια βιωματικά εργαλεία μάθησης θα μπορούσε να αξιοποιήσει για να αναδείξει τα ζητήματα που τους απασχολούν. Τεκμηριώστε την απάντησή σας.

**ΘΕΜΑ Β:** Η κ. Ελένη είναι 72 ετών και ζει μόνη της σε μια μικρή πόλη. Μετά τη συνταξιοδότησή της, αποφάσισε να παρακολουθήσει ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα για ενήλικες που αφορούσε βασικές δεξιότητες χρήσης ηλεκτρονικών υπολογιστών. Η κ. Ελένη είχε περιορισμένη προηγούμενη επαφή με την τεχνολογία και εντάχθηκε σε ένα πρόγραμμα όπου οι περισσότεροι συνεκπαιδευόμενοί της ήταν αρκετά νεότεροι. Καθ’ όλη τη διάρκεια του προγράμματος, ο εκπαιδευτής φρόντιζε να διατηρεί ισορροπία ανάμεσα στις ατομικές ανάγκες των εκπαιδευομένων και τους γενικούς στόχους του μαθήματος. Η κ. Ελένη συνέχιζε να παρακολουθεί τα μαθήματα με συνέπεια, συμμετέχοντας ενεργά στις δραστηριότητες, ενώ εκτιμούσε ιδιαίτερα την κοινωνική διάσταση της ομάδας.

α) Ποια είναι τα κύρια εμπόδια που αντιμετωπίζει η κ. Ελένη στη συμμετοχή της στην εκπαίδευση;

β) Ποια είναι τα βασικά κίνητρα που την ωθούν να συμμετέχει στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα;

γ) Με ποιες ενέργειες μπορεί ο εκπαιδευτής να υποστηρίξει εκπαιδευτικά την κ. Ελένη σύμφωνα με το προφίλ και τις ανάγκες της;

Καλή επιτυχία!