

Κίνητρα που ωθούν μετανάστες/πρόσφυγες στη συμμετοχή και παρακολούθηση ενός εκπαιδευτικού προγράμματος

ΜΔΕ: Οι Εκπαιδευτικές Ανάγκες Μεταναστών και Προσφύγων και η Κοινωνική
Ένταξή τους Μέσα Από την Ενσωμάτωσή τους στην Αγορά Εργασίας.
Ευαγγελία Σταματίου, 2023
Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης
Ε.Κ.Π.Α.

Κίνητρα μεταναστών/προσφύγων

Απόκτηση του πιστοποιητικού
ελληνομάθειας με σκοπό την
εύρεση εργασίας

Σ4 : «...Εντάξει και για τη δουλειά...»

Σ8: «... Θα ήθελα να δουλέψω γι' αυτό και είμαι
εδώ. Για να μάθω καλύτερα τη γλώσσα, να
πάρω ένα χαρτί γλωσσομάθειας και να μπορώ
να κάνω μια πιο καλή δουλειά.»

Σ9: «Για να μάθω να γράφω και να διαβάζω...Αν
κάποιος σου πει κάτι και πάρει χαρτί και γράψει
πρέπει να ξέρουμε»

Σ12: «Για να μάθω καλύτερα ελληνικά και να
προσπαθήσω να πάρω την υπηκοότητα»

Κίνητρα

μεταναστών/προσφύγων

Προσωπική ικανοποίηση από
την απόκτηση γνώσης εν γένει

Σ10: «στην αρχή ξεκίνησα γιατί μου είπανε ότι δε θα έχω χαρτί αν δεν έχω μια ελληνομάθεια. Σιγά σιγά όμως μου έγινε επιθυμία να μάθω περισσότερα και περισσότερα. Έτσι ξεκίνησε. Στην αρχή δεν είχα ασχοληθεί, γιατί... και τώρα εργάζομαι πολύ σκληρά. Αλλά τώρα μου αρέσει πάρα πολύ....»

Κίνητρα μεταναστών/προσφύγων

Παρότρυνση/στήριξη από το
οικογενειακό - φιλικό
περιβάλλον

Σ2: «με στηρίζουν και είναι και πολύ περήφανοι για μένα και μου λένε μπράβο που το συνεχίζεις και προσπαθείς...Με βοηθά να συνεχίσω.»

Σ10: «...στην αρχή ήταν λίγο διστακτικοί αλλά μετά με στήριξαν επειδή είδαν ότι ήθελα να μάθω»

Σ11: «Ναι, με βοηθάει γιατί με ενθαρρύνουν. Όταν είσαι λίγο κουρασμένος και θέλεις να παρατήσεις κάτι και κάνεις κουβέντα, με βοηθάει... Πιο πολύ ερχόμουν γιατί έρχονταν οι φίλοι μου.»

Κίνητρα

μεταναστών/προσφύγων

Κάλυψη συναισθηματικών
αναγκών

Σ1: «Όποιος έρχεται 3^η βδομάδα, 4^η βδομάδα, έχει και φιλική σχέση, δεν αφήνει σχολείο. Τόσο καλά περνάμε»

Σ9: «... Εδώ είναι όλοι πολύ καλοί και μας δέχονται»

Σ12: «...Αλλά έχω κάνει και φίλους. Περνάμε ωραία εδώ»

Κίνητρα μεταναστών/προσφύγων

Κοινωνική ένταξη

Σ10: «...Πρέπει να ενωθούμε, να μας μάθει ο κόσμος, να μας εκτιμάει κι εμείς να μάθουμε αυτούς. Όλο αυτό έρχεται σιγά σιγά, η εμπιστοσύνη και όλο αυτό.»

Κίνητρα

μεταναστών/προσφύγων

Ανάγκη για επανασύνδεση με
την εκπαιδευτική διαδικασία

Σ5: «Γι' αυτό προχωράω στη γλώσσα. Για να μείνω και να δουλέψω ως δάσκαλος...θέλω να γίνω δάσκαλος στα αρχαία.»

Σ11: «είχα τη επιθυμία να έχω μια σχέση με το σχολείο... Αν είχα τη δυνατότητα και έφτανα σε ένα επίπεδο, θα ήθελα να γραφτώ σε κανένα πανεπιστήμιο δεύτερης ευκαιρίας. Θα ήθελα να κάνω σπουδές για προσωπική ικανοποίηση.»

Κίνητρα μεταναστών/προσφύγων

Προσωπική ικανοποίηση

Σ2: «Για μένα, για μένα... θα είμαι πιο καλότερος από τώρα, θα είμαι σαν άνθρωπος, στη συμπεριφορά, στη γλώσσα...»

Σ4: «...και εγώ να βοηθήσω τον εαυτό μου.»

Σ8: «...περισσότερο για μένα το κάνω»

Κίνητρα

μεταναστών/προσφύγων

Έξοδος από τη ρουτίνα της
καθημερινότητας

Σ8: «...πάνω από όλα φίλους θα έχω κερδίσει.»

Σ8: «... εγώ είχα γραφτεί πριν πολλά χρόνια, δηλαδή πριν 6 χρόνια αλλά ήταν η μικρή μου πολύ μικρή οπότε δεν μπορούσα να το συνεχίσω, οπότε σταμάτησα λίγο και τώρα γράφτηκα όταν ξεκίνησε ο covid.»

Κίνητρα

μεταναστών/προσφύγων

Δεδομένα εκπαιδευτικού
προγράμματος (θεσμικά)

Σ1: «...Είναι και Κυριακή. Όποτε Βρίσκω χρόνο,
έρχομαι σχολείο...»

Σ6: «...Τώρα με αυτή τη δουλειά έχω χρόνο. Θα
κάτσω λίγο με την οικογένειά μου και την
Κυριακή που έχω ρεπό, θα με αφήσουν 2 ώρες
να έρθω σχολείο.»

Κίνητρα μεταναστών/προσφύγων

Οι ερωτώμενοι συμμετέχουν σε εθελοντικό πρόγραμμα εκμάθησης της ελληνικής γλώσσας.



Βασικότερο κίνητρο για τη συμμετοχή των μεταναστών/προσφύγων σε ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα αναδείχθηκε η ανάγκη για εύρεση εργασίας και η βελτίωση του βιοτικού επιπέδου. Σε ψυχολογικό επίπεδο, βασικότερο κίνητρο αναδείχθηκε η ανάγκη για κοινωνικοποίηση και η ενίσχυση της αυτοεικόνας.

