



ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
Τομέας Ειδικής Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας
Α.-Σ. Αντωνίου, Καθηγητής

e-mails:
as_antoniou@primedu.uoa.gr
asantoniou1@gmail.com

ΤΡΟΠΟΙ ΕΞΕΤΑΣΗΣ (2) ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΔΟ ΕΑΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ ΑΚΑΔ. ΕΤΟΥΣ 2024-25:

«Μαθησιακές Δυσκολίες-Δυσλεξία: Αξιολόγηση και Παιδαγωγική αντιμετώπιση»

1) ΜΕ ΓΡΑΠΤΗ ΕΞΕΤΑΣΗ

(ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΟΥ ΘΑ ΑΝΑΚΟΙΝΩΘΕΙ ΑΠΟ ΤΟ ΤΜΗΜΑ
ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΑΚΟΛΟΥΘΗ ΥΛΗ)

**Από το βιβλίο: Πολυχρόνη, Φ. (2011). *Ειδικές Μαθησιακές
Δυσκολίες*. Αθήνα: Εκδόσεις Πεδίο.**

Σελίδες: 26-42, 102-114, 128-139, 141-168, 247-261, 269-273, 279-292.

**Από το βιβλίο: Δράκος, Γ. (2011). *Σύγχρονα θέματα της Ειδικής
Παιδαγωγικής*. Αθήνα: Εκδόσεις Διάδραση.**

Σελίδες: 55-63, 67-135, 142-151, 165-177.

(2) ΜΕ ΑΠΑΛΛΑΚΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

- ΣΕ ΜΟΡΦΗ POWERPOINT ΜΕ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΕΣ ΠΑΡΑΠΟΜΠΕΣ ΚΑΙ ΜΕ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗ ΘΕΜΑΤΟΣ ΑΠΟ ΤΟΝ ΚΑΤΑΛΟΓΟ ΤΩΝ ΠΑΡΑΚΑΤΩ ΘΕΜΑΤΙΚΩΝ (ΕΧΕΙ ΑΠΑΛΛΑΚΤΙΚΟ ΧΑΡΑΚΤΗΡΑ).
- ΕΚΤΑΣΗ: 50-60 ΔΙΑΦΑΝΕΙΕΣ (ΑΝΑ ΦΟΙΤΗΤΗ/ΤΡΙΑ) ΓΙΑ ΤΟ ΠΑΡΑΔΟΤΕΟ ΑΡΧΕΙΟ
- ΤΟ ΘΕΜΑ ΘΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΕΧΕΙ ΔΗΛΩΘΕΙ
- ΠΑΡΑΔΟΣΗ ΜΕΧΡΙ ΚΑΙ ΤΗΝ ΗΜΕΡΑ ΤΩΝ ΓΡΑΠΤΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΣΤΟ: asantoniou1@gmail.com

1. Χαρακτηριστικά παιδιών με δυσλεξία
2. Χαρακτηριστικά παιδιών με δυσγραφία
3. Χαρακτηριστικά παιδιών με δυσορθογραφία
4. Χαρακτηριστικά παιδιών με δυσκολία στα μαθηματικά
5. Ψυχοκοινωνικά χαρακτηριστικά παιδιών με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες

6. Κίνητρα, σχολική εμπλοκή και αυτοαντίληψη μαθητών με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες
7. Ενδογενείς και εξωγενείς παράγοντες στην εμφάνιση μαθησιακών δυσκολιών
8. Πρώιμη παρέμβαση μαθητών ειδικές μαθησιακές δυσκολίες
9. Αξιολόγηση και διάγνωση μαθητών με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες
10. Ο ρόλος του δάσκαλου στην εκπαίδευση μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες
11. Τεχνικές ενίσχυσης αναγνωστικής ικανότητας
12. Τεχνικές ενίσχυσης αναγνωστικής κατανόησης
13. Τρόποι ενίσχυσης και εμπλουτισμού του γραπτού λόγου
14. Δυσορθογραφία και τρόποι βελτίωσης ορθογραφημένης γραφής
15. Σχέση σχολείου και οικογένειας στην εκπαίδευση μαθητών με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες
16. Χαρισματικά παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες
17. Μαθησιακές δυσκολίες και ΔΕΠ-Υ
18. Μαθησιακές δυσκολίες και ΔΑΦ
19. Μαθησιακές δυσκολίες και στρες
20. Μαθησιακές δυσκολίες και παραβατική συμπεριφορά
21. Μαθησιακές δυσκολίες και τριτοβάθμια εκπαίδευση
22. Μοντέλα παρέμβασης για την εκπαίδευση μαθητών με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες
23. Πλευρίωση μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες
24. Νοημοσύνη και μαθησιακές δυσκολίες
25. Διαφοροποιημένη διδασκαλία για μαθητές ειδικές μαθησιακές δυσκολίες
26. Τροποποίηση σχολικού περιβάλλοντος για παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες
27. Ο ρόλος των ΤΠΕ στην εκπαίδευση μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες
28. Συμβουλευτική γονέων παιδιών με μαθησιακές δυσκολίες
29. Ο ρόλος του σχολικού ψυχολόγου στην ψυχοκοινωνική προσαρμογή μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες
30. Ενδοσχολική βία και ειδικές μαθησιακές δυσκολίες
31. Προστατευτικοί παράγοντες μαθησιακών δυσκολιών
32. Εκμάθηση ξένων γλωσσών σε παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες. Η περίπτωση της δυσλεξίας
33. Στάσεις και αντιλήψεις εκπαιδευτικών για την αντιμετώπιση των μαθησιακών δυσκολιών αλλοδαπών μαθητών
34. Μαθησιακές δυσκολίες σε αλλοδαπούς μαθητές
35. Μαθησιακές δυσκολίες και επαγγελματικός προσανατολισμός

ΚΑΛΗ ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΚΑΙ ΚΑΛΗ ΜΕΛΕΤΗ!

Α.-Σ. Αντωνίου

