



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Εθνικόν και Καποδιστριακόν
Πανεπιστήμιον Αθηνών

— ΙΔΡΥΘΕΝ ΤΟ 1837 —

Ιπποκράτους 20,
Αθήνα, Τ.Κ. 106 80

Τηλ. : 210-368 8535

Fax : 210-368 8541

ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Τομέας Ειδικής Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας

Α.-Σ. Αντωνίου, Καθηγητής

e-mails:

as_antoniou@primedu.uoa.gr

asantoniou1@gmail.com

ΤΡΟΠΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΔΟ

ΧΕΙΜΕΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ ΑΚΑΔ. ΕΤΟΥΣ 2024-25:

**«Μαθησιακές Δυσκολίες-Δυσλεξία:
Αξιολόγηση και Παιδαγωγική αντιμετώπιση»**

ΜΕ ΑΠΑΛΛΑΚΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

- ΣΕ ΜΟΡΦΗ POWERPOINT ΜΕ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΕΣ ΠΑΡΑΠΟΜΠΕΣ ΚΑΙ ΜΕ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗ ΘΕΜΑΤΟΣ ΑΠΟ ΤΟΝ ΚΑΤΑΛΟΓΟ ΤΩΝ ΠΑΡΑΚΑΤΩ ΘΕΜΑΤΙΚΩΝ (ΕΧΕΙ ΑΠΑΛΛΑΚΤΙΚΟ ΧΑΡΑΚΤΗΡΑ).
- ΕΚΤΑΣΗ: 50-60 ΔΙΑΦΑΝΕΙΕΣ
- ΤΟ ΘΕΜΑ ΘΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΕΧΕΙ ΔΗΛΩΘΕΙ
- ΥΠΟΒΟΛΗ ΜΕΧΡΙ ΚΑΙ ΤΗΝ ΗΜΕΡΑ ΛΗΞΗΣ ΤΩΝ ΓΡΑΠΤΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ (14/02/2025) ΣΤΟ: asantoniou1@gmail.com

1. Χαρακτηριστικά παιδιών με δυσλεξία
2. Χαρακτηριστικά παιδιών με δυσγραφία
3. Χαρακτηριστικά παιδιών με δυσορθογραφία
4. Χαρακτηριστικά παιδιών με δυσκολία στα μαθηματικά
5. Ψυχοκοινωνικά χαρακτηριστικά παιδιών με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες
6. Κίνητρα, σχολική εμπλοκή και αυτοαντίληψη μαθητών με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες
7. Ενδογενείς και εξωγενείς παράγοντες στην εμφάνιση μαθησιακών δυσκολιών
8. Πρώιμη παρέμβαση μαθητών ειδικές μαθησιακές δυσκολίες
9. Αξιολόγηση και διάγνωση μαθητών με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες
10. Ο ρόλος του δάσκαλου στην εκπαίδευση μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες
11. Τεχνικές ενίσχυσης αναγνωστικής ικανότητας
12. Τεχνικές ενίσχυσης αναγνωστικής κατανόησης
13. Τρόποι ενίσχυσης και εμπλουτισμού του γραπτού λόγου
14. Δυσορθογραφία και τρόποι βελτίωσης ορθογραφημένης γραφής
15. Σχέση σχολείου και οικογένειας στην εκπαίδευση μαθητών με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες

16. Χαρισματικά παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες
17. Μαθησιακές δυσκολίες και ΔΕΠ-Υ
18. Μαθησιακές δυσκολίες και ΔΑΦ
19. Μαθησιακές δυσκολίες και στρες
20. Μαθησιακές δυσκολίες και παραβατική συμπεριφορά
21. Μαθησιακές δυσκολίες και τριτοβάθμια εκπαίδευση
22. Μοντέλα παρέμβασης για την εκπαίδευση μαθητών με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες
23. Πλευρίωση μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες
24. Νοημοσύνη και μαθησιακές δυσκολίες
25. Διαφοροποιημένη διδασκαλία για μαθητές ειδικές μαθησιακές δυσκολίες
26. Τροποποίηση σχολικού περιβάλλοντος για παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες
27. Ο ρόλος των ΤΠΕ στην εκπαίδευση μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες
28. Συμβουλευτική γονέων παιδιών με μαθησιακές δυσκολίες
29. Ο ρόλος του σχολικού ψυχολόγου στην ψυχοκοινωνική προσαρμογή μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες
30. Ενδοσχολική βία και ειδικές μαθησιακές δυσκολίες
31. Προστατευτικοί παράγοντες μαθησιακών δυσκολιών
32. Εκμάθηση ξένων γλωσσών σε παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες. Η περίπτωση της δυσλεξίας
33. Στάσεις και αντιλήψεις εκπαιδευτικών για την αντιμετώπιση των μαθησιακών δυσκολιών αλλοδαπών μαθητών
34. Μαθησιακές δυσκολίες σε αλλοδαπούς μαθητές
35. Μαθησιακές δυσκολίες και επαγγελματικός προσανατολισμός

ΚΑΛΗ ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΚΑΙ ΚΑΛΗ ΜΕΛΕΤΗ!

Α.-Σ. Αντωνίου