



**ΜΑΘΗΜΑ: «ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ –
ΘΕΩΡΙΕΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΑΠΟΚΛΙΣΕΩΝ»**

Διδάσκων: Α.-Σ. Αντωνίου

28/05/2021

ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΟ ΕΤΟΣ 2020-2021

ΘΕΜΑΤΑ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

1. Σχέση Ψυχολογίας – Φιλοσοφίας: Συσχετίσεις και αποκλίσεις
2. Δεσμός μητέρας- παιδιού και ψυχική ανθεκτικότητα
3. Τα δικαιώματα των ζώων και πειραματικές δοκιμές
4. Επιτυχία και προληπτική συμπεριφορά
5. Προσωπικότητα: Γενετικός ή περιβαλλοντικός καθορισμός
6. Ανάπτυξη της προσωπικότητας: Μεταβάλλεται ή παραμένει σταθερή
7. Θεωρίες ονείρων
8. Ναρκωτικά: Απαγόρευση ή αποδοχή
9. Διαφυλικές διαφορές στην γνωστική και επαγγελματική ανάπτυξη
10. Νοημοσύνη και επαγγελματική επιτυχία
11. Μεταβολή της νοημοσύνης: Μύθος ή πραγματικότητα
12. Διατροφικά προβλήματα σε συνδυασμό με άλλες ψυχικές διαταραχές
13. Φαρμακευτικές ουσίες και γνωστική ικανότητα
14. Εφηβεία και παραβατικότητα
15. Σχέσεις γονέων-εφήβων και σεξουαλικός προσανατολισμός
16. Πολιτισμικές διαφορές στην έκφραση της παθολογικής συμπεριφορά
17. Αποτελεσματικός τρόπος θεραπείας: Φαρμακευτική αγωγή ή ψυχοθεραπεία
18. Αποτελέσματα θεραπευτικών πλανών

19. Επιδράσεις του στρες στην υγεία του ατόμου
20. Τρόποι διαχείρισης του στρες
21. Ύπνος και μάθηση
22. Διαπολιτισμικές διαφορές στην εμφάνιση, αναγνώριση και αποδοχή ψυχολογικών προβλημάτων
23. Τοξικές σχέσεις και αντίκτυπος στην ψυχική υγεία του ατόμου
24. Γλωσσική ανάπτυξη και φύλο
25. Θεωρίες γλωσσικής ανάπτυξης
26. Γλώσσα και επικοινωνία στο παιδί
27. Ψυχολογικές θεωρίες για τις έννοιες και τις κατηγορίες
28. Διγλωσσία και γλωσσική ανάπτυξη
29. Διαταραχές ύπνου
30. Ψυχοδραστικές ουσίες και ρύθμιση της συνείδησης
31. Χρήση και κατάχρηση ουσιών
32. Συνειδητές και ασυνειδητες νοητικές διεργασίες
33. Συναισθησία και μάθηση
34. Συναισθησία και μουσική αντίληψη
35. Βασικές αρχές αντιληπτικής οργάνωσης
36. Η θεωρία της Gestalt
37. Η αντιληπτική ικανότητα επεξεργασίας ερεθισμάτων και η λειτουργία της μνήμης
38. Θεωρίες αναγνώρισης αντικειμένων
39. Νευρολογικό υπόστρωμα αισθητηριακής προσαρμογής
40. Προβλήματα όρασης και μάθηση
41. Αντίληψη χρώματος και χρωματικός ανταγωνισμός
42. Διαταραχές οπτικής αντίληψης
43. Ακουστική αντίληψη και γνωστικά ελλείμματα
44. Αντίληψη του τρισδιάστατου και εγκεφαλική λειτουργία
45. Ο ρόλος του χρώματος στην αντίληψη της μορφής και του βάθους
46. Αίσθηση του ήχου και ισορροπία
47. Νευροβιολογικό υπόστρωμα του πόνου
48. Απώλεια ακοής: Αίτια και παθογένεια
49. Μάθηση και εκπαίδευση κατά τον συμπεριφορισμό

50. Οι συμπεριφορικές τεχνικές της θετικής και της αρνητικής ενίσχυσης
51. Λειτουργική εξαρτημένη μάθηση και εγκέφαλος
52. Αρνητική ενίσχυση και τιμωρία στην εκπαίδευση
53. Εγκεφαλικά δίκτυα ρητής και άρρητης μάθησης
54. Η επίδραση της μάθησης μέσω παρατήρησης στην σχολική επίδοση και τα κίνητρα των μαθητών
55. Η επιβράβευση ως κίνητρο μάθησης
56. Τα κίνητρα των παιδιών σχολικής ηλικίας για μάθηση
57. Αξιολόγηση και θεραπεία αγχωδών διαταραχών σε παιδιά και εφήβους
58. Παράγοντες που έχουν συσχετισθεί με την εμφάνιση και την ανθεκτικότητα αγχωδών διαταραχών στους νέους
59. Γενετικοί και περιβαλλοντικοί παράγοντες κινδύνου για την ανάπτυξη φοβικών διαταραχών
60. Νευροψυχιατρικό υπόστρωμα της Ψυχαναγκαστικής-Καταναγκαστικής Διαταραχής
61. Η ιδεοψυχαναγκαστική διαταραχή και η δια βίου συνέχειά της
62. Αποσυνδετική Διαταραχή Ταυτότητας: Διάγνωση, κλινικά χαρακτηριστικά και θεραπεία πολλαπλής προσωπικότητας
63. Γονεϊκό ιστορικό κατάθλιψης και παιδική ψυχοπαθολογία
64. Ο ρόλος της μητρικής κατάθλιψης στην εκδήλωση καταθλιπτικών συμπτωμάτων στα παιδιά και τους εφήβους
65. Αυτοκτονικός ιδεασμός και χρήση ουσιών στην εφηβική ηλικία
66. Παιδικό τραύμα και σχιζοφρένεια
67. Εγκέφαλος και νοημοσύνη
68. Νοημοσύνη και γνωστικές Ικανότητες
69. Συναισθηματική νοημοσύνη και εκπαίδευση παιδιών
70. Συναισθηματική νοημοσύνη και κοινωνική συμπεριφορά των παιδιών
71. Συναισθηματική νοημοσύνη και αυτοεκτίμηση
72. Νοημοσύνη και χαρισματικοί μαθητές
73. Χαρισματικά παιδιά: Γεννιούνται ή γίνονται;
74. Χαρισματικότητα και μαθησιακές δυσκολίες
75. Χαρισματικότητα και προβλήματα συμπεριφοράς
76. Χαρακτηριστικά χαρισματικών και ταλαντούχων μαθητών

77. Χαρισματικότητα και διαφυλικές διαφορές
78. Χαρισματικότητα και ηγετικές ικανότητες- χαρακτηριστικά ηγετικών προσωπικοτήτων
79. Συναισθηματική νοημοσύνη και διαμόρφωση αυτοεικόνας των χαρισματικών μαθητών
80. Συναισθηματική νοημοσύνη στο χώρο εργασίας
81. Γονεϊκές αντιλήψεις και χαρισματικοί μαθητές
82. Στερεοτυπικές αντιλήψεις για τους χαρισματικούς
83. Στερεοτυπικές αντιλήψεις και προκαταλήψεις για άτομα από σωφρονιστικά ιδρύματα
84. Στερεοτυπία, προκατάληψη και φύλο στον επαγγελματικό τομέα
85. Σχολικός εκφοβισμός και ψυχική ανθεκτικότητα
86. Όρια ενσυναίσθησης στο επάγγελμα του ψυχολόγου
87. Οι δυσκολίες στο επάγγελμα του ψυχολόγου
88. «Η θέση και η αναγνώριση της Ψυχολογίας ως επιστήμης»: Μια διαπολιτισμική προσέγγιση
89. Ανθρωπιστική και υπαρξιακή θεραπεία
90. Ψυχοδυναμική θεραπεία