

Εμπόδια που συναντούν ενήλικες πρόσφυγες/μετανάστες για να ξεκινήσουν ή να συνεχίσουν ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα

ΜΔΕ: Οι Εκπαιδευτικές Ανάγκες Μεταναστών και Προσφύγων και η Κοινωνική
Ένταξή τους Μέσα Από την Ενσωμάτωσή τους στην Αγορά Εργασίας.
Ευαγγελία Σταματίου, 2023
Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης
Ε.Κ.Π.Α.

- ▶ Καταστασιακά εμπόδια
- ▶ Θεσμικά εμπόδια
- ▶ Προδιαθετικά εμπόδια

(P. K. Cross, 1981)



Εμπόδια μεταναστών / προσφύγων

Καταστασιακά εμπόδια

Σ1: «...Όποτε βρίσκω χρόνο, έρχομαι σχολείο.»

Σ5: «...δεν είχα χρόνο. Δούλευα πολύ. Και Σαββατοκύριακα.»

Σ8: «...Θα ήθελα βέβαια αλλά λόγω της μικρής δεν προλαβαίνω ...»

Σ12: «...δεν έχω χρόνο για τόσο διάβασμα.»

Εμπόδια μεταναστών / προσφύγων

Καταστασιακά εμπόδια

Σ2: «...Τα χαρτιά. Προσπαθούμε και θα δείξει.»

Σ7: «...ότι δεν έχω κάρτα, δεν έχω ΑΜΚΑ κι αυτά. Δεν μπορώ να πάω σε δημόσιο νοσοκομείο. Τα πληρώνω όλα... αν φτιάξω τα χαρτιά μου θέλω κάτι να κάνω»

Σ10: «...Αν δεν είχες χαρτιά δεν μπορούσες να βρεις και δουλειά νόμιμη. Οπότε αυτό ήταν πάρα πολύ δύσκολο...»

Εμπόδια μεταναστών/προσφύγων

Θεσμικά εμπόδια

Σ2: «Στην αρχή ήτανε λίγο δύσκολα, η κουλτούρα ήτανε διαφορετική αλλά μετά έβαλα τον εαυτό μου σύμφωνα με την κουλτούρα που έχει εδώ.»

Σ11: «...ήμουν 16 χρονών και είχε έλλειψη πληροφοριών σε όλα τα επίπεδα... Δεν ήξερα καν τα δικαιώματά μου, δεν ήξερα σαν ανήλικος τι δικαιώματα έχω και αν μπορώ να συνεχίσω κάπου τις σπουδές μου. Για να συνεχίσω τις σπουδές μου έπρεπε να ξέρω από πού πρέπει να ξεκινήσω...»

Σ4: «...ήρθα μόνος μου δεν είχα κανέναν να με βοηθήσει.»

Εμπόδια

μεταναστών / προσφύγων

Προδιαθετικά εμπόδια

Σ1: «Όχι, τώρα δεν είμαι και μικρός, εντάξει...»

Σ6: «Στα 36 δεν είναι εύκολο να μάθεις να γράφεις...»

Σ4: «Όχι, δεν το έψαξα...Γιατί δε θα πιστεύει εμένα κανένας. Ότι έχω πάει Πανεπιστήμιο και δουλεύω εργάτης.»

Σ7: «Γιατί μου έχουν πει κι άλλοι που είναι Έλληνες και δεν μπορούν να δουλέψουν πάνω σε αυτό...»

;

Εμπόδια μεταναστών / προσφύγων

Προδιαθετικά εμπόδια

Σ1: «Στην αρχή, εντάξει...Τόσα χρόνια
αφήσαμε σχολείο, μετά ήρθαμε και
συνηθίσαμε ξανά.»

;

Εμπόδια συμμετοχής μεταναστών/προσφύγων για τη συμμετοχή τους στην εκπαιδευτική διαδικασία

έλλειψη χρόνου λόγω οικογενειακών και επαγγελματικών υποχρεώσεων



δυσκολίες με τον κρατικό μηχανισμό και τις άδειες παραμονής στη χώρα



τα προγράμματα δεν ανταποκρίνονται στην κουλτούρα τους



έλλειψη ενημέρωσης για προγράμματα που υλοποιούνται



αίσθημα αποτυχίας και απογοήτευσης



έλλειψη του αισθήματος μονιμότητας στη χώρα