

Συνηγορία, *peer support worker* και διά βίου μάθηση

Άννα Τσιμπουκλή, Επίκουρη καθηγήτρια, Διά βίου μάθησης, δυναμικής ομάδας, εκπαίδευσης ενηλίκων
ΠΤΔΕ ΕΚΠΑ

Κριτικά ερωτήματα

- * «Το στίγμα είναι μια κοινωνική κατασκευή, είναι η αντανάκλαση του ιδίου του πολιτισμού μίας κοινωνίας και όχι μία ιδιότητα των ατόμων» (Goffman, 1963).
- * Ποια η σημασία της συνηγορίας;
- * Ποιος ο ρόλος του peer support worker;
- * Ποιος ο ρόλος των οργανισμών και των ΜΚΟ;
- * Ποιος ο ρόλος της διά βίου μάθησης και ποια τα όρια της;

Συνηγορία

- * Ενίσχυση της «φωνής» των κοινωνικών ομάδων που βιώνουν περιθωριοποίηση και αποκλεισμούς
- * Αλλαγή νόμων, πολιτικών & πρακτικών
- * Αλλαγή αναπαράστασης από ΜΜΕ και ευαισθητοποίηση κοινής γνώμης
- * Αλλαγή τρόπου αντιμετώπισης ατόμων
- * Προαγωγή «ανοιχτών», δημοκρατικών διαδικασιών λήψης αποφάσεων μέσω ενίσχυσης της λογοδοσίας
- * Ενημέρωση, ευαισθητοποίηση και εκπαίδευση ατόμων και φορέων λήψης αποφάσεων

Επαγγελματίες και peer support workers

- * Παραδοχές, απόψεις, αντιλήψεις προκαταλήψεις (π.χ. εξαρτήσεις, ψυχική υγεία, σεξουαλικός προσανατολισμός κλπ.)
- * Μύθοι και πραγματικότητες κάθε ομάδας;
- * Διεπιστημονική ομάδα και συγκρούσεις (ψυχολογία, εκπαίδευση, ψυχιατρική, κοινωνική εργασία κλπ).
- * Τρόπος εκπαίδευσης, πιστοποίηση και αμοιβαία αναγνώριση
- * Δυσπιστία για τους ιδρυματικούς θεσμούς
- * Απόσταση ατόμου/ομάδας από κλασικές δομές
- * Peer support worker ως νέος θεσμός.

Συνηγορία

- * Τα ίδια τα άτομα που προέρχονται από μία κοινωνική ευάλωτη ομάδα αναλαμβάνουν το ρόλο της αυτό-εκπροσώπησής τους καθώς και της διαφύλαξης των ανθρώπινων δικαιωμάτων που τους αφορούν
- * <https://orlandolgbt.gr/#0>
- * <https://www.anticancerath.gr/ourwork/personal/advocateforpatientsrights/>

Peer support worker

- * Άτομα που προέρχονται από μία κοινωνικά ευάλωτη ομάδα (π.χ. ζητήματα ψυχικής υγείας) εκπαιδεύονται ως σύμβουλοι και αποτελούν πρότυπα/μοντέλα ρόλων για τα μέλη της ομάδας προέλευσης.
- * Ιδιαίτερη βαρύτητα δίνεται στην αφήγηση των δικών τους ιστοριών ζωής.
- * Έχουν μεγαλύτερη ενσυναίσθηση καθώς έχουν περάσει από τις ίδιες διαδρομές
- * Μπορούν να ενσταλάξουν ελπίδα για την αλλαγή
- * **Βιωμένη εμπειρία που μπορεί να αποτελέσει πηγή έμπνευσης για αλλαγή**
- * **Ενσυναίσθηση**
- * Ψυχική υγεία:
- * <https://www.healthcareers.nhs.uk/explore-roles/psychological-therapies/roles-psychological-therapies/peer-support-worker>
- * <https://cordis.europa.eu/project/id/779263>
- * Εξαρτήσεις: NA/AA/ΘΚ

Προκλήσεις και ο ρόλος της διά βίου μάθησης

- * Ισοτιμία στο χώρο εργασίας
- * Τρόπος εκπαίδευσης και πιστοποίησης
- * Διά βίου μάθηση
- * Συνεκπαίδευση και Αλλαγή δυσλειτουργικών παραδοχών επαγγελματιών και peer support workers
- * Σχέσεις εξουσίας-power relations
- * Προγράμματα διά βίου μάθησης που συνδυάζουν θεωρία, πρακτική, έρευνα, βιωματικά εργαστήρια και συνεχή εποπτεία
- * BREAKOUT ROOMS: Συζητήστε το ρόλο του peer support worker σε σχέση με το ρόλο του επαγγελματία. Υπέρ και κατά.