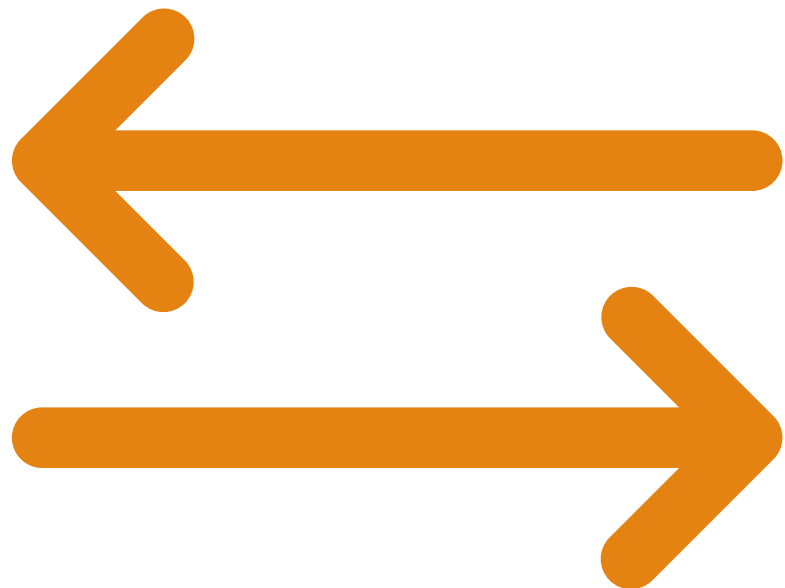




Robert Kegan (1982, 1994)

ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΟΣ ΨΥΧΟΛΟΓΟΣ

ΆΝΝΑ ΤΣΙΜΠΟΥΚΛΗ

Το εύρος της ζωής

Ο μετασχηματισμός αποτελεί μία επιστημολογική μετάβαση προς έναν πιο περίπλοκο τρόπο κατασκευής νοήματος που οδηγεί σε μία σημαντική ικανότητα για κριτικό στοχασμό και αυτόνομη σκέψη.

Βιβλία

-Evolving Self

-In over our Heads: The Mental Demands of Modern Life

Βασικές αρχές

1. Νεο-Piagetian προσέγγιση

2. Υπάρχουν σημαντικές ποιοτικές διαφορές στον τρόπο με τον οποίο τα άτομα ερμηνεύουν τις εμπειρίες τους

3. Κάτω από ορισμένες συνθήκες, η απόδοση νοήματος μπορεί να εξελιχθεί και να γίνει πιο περίπλοκη (Helsing, Drago-Severson & Kegan, 2004).

4. Η θεωρία του Kegan (1982, 1994), εστιάζει ιδιαίτερα στην απόδοση νοήματος με έμφαση στις απόκρυφες παραδοχές και στόχο την ανάπτυξη ενός τρόπου σκέψης πιο αυτόνομου και σχετικού με τις ανάγκες της σύγχρονης ζωής.

In over our heads

- Στην σύγχρονη ζωή, οι συνεχείς απαιτήσεις για αλλαγή μπορεί να είναι ακατάλληλες για αρκετούς, ίσως τους περισσότερους ενήλικες.

- Δεν θα πρέπει να τους τιμωρούμε για τη δυσκολία που έχουν να αντιμετωπίσουν τις προκλήσεις της ζωής τους όπως δε πρέπει να τιμωρούμε ένα βρέφος ή ένα πεντάχρονο που δεν επιτυγχάνει έναν αναπτυξιακό στόχο

- Αντίθετα, θα πρέπει να υποστηρίζουμε την ανάπτυξη και με υπομονή να περιμένουμε να συμβεί.

“Η προσδοκία από μας...απαιτήσεις για κάτι περισσότερο από αλλαγή απλής συμπεριφοράς , απόκτηση συγκεκριμένης δεξιότητας ή κατάκτηση ιδιαίτερης γνώσης. Έχουν απαιτήσεις για τον τρόπο που σκεπτόμαστε, για το πώς το ξέρουμε, για την πολυπλοκότητα της συνείδησής μας” (Kegan, 1994, p. 5).

Constructive- developmental

Δύο διαφορετικές σχολές σκέψης σε συνδυασμό – Πεποίθηση τους ότι: Τα συστήματα από τα οποία οι άνθρωποι κατασκευάζουν νοήματα, μεγαλώνουν και αλλάζουν με το πέρασμα του χρόνου

Κονστρουκτιβιστές:

1. ο κόσμος δεν είναι έξω από εμάς και περιμένει να τον ανακαλύψουμε
2. κατασκευάζουμε το δικό μας νόημα για τον κόσμο καθώς τον ανακαλύπτουμε.
3. Τα άτομα αποδίδουν νόημα στο περιβάλλον τους
4. Το νόημα βρίσκεται στο περιβάλλον.

Παράδειγμα: Δύο άτομα που βλέπουν την ίδια εικόνα διαφορετικά, μπορεί καθώς τη βλέπουν, να δημιουργούν δυο διαφορετικές εικόνες.

Αναπτυξιακοί:

- Οι άνθρωποι αναπτύσσονται και αλλάζουν συνεχώς
- Με το χρόνο εισέρχονται σε διαφορετικές αναπτυξιακές φάσεις
- Η γνωστική, ηθική και κοινωνική ανάπτυξη σε αντίθεση με την σωματική ανάπτυξη δεν περιμένει παθητικά τη φύση να αναλάβει το έργο της
- Η ανάπτυξη υποβοηθείται ή εμποδίζεται (και σε ορισμένες ακραίες περιπτώσεις καθελώνεται) από τις εμπειρίες ζωής ενός ατόμου

Πληροφορία

Νέα γνώση που προστίθεται στην ήδη υπάρχουσα

Νέες δεξιότητες ή γνώση μπορεί να είναι σημαντική για να σε κρατήσει σε επαφή με την νέα τεχνολογία ή τις αλλαγές στο επάγγελμά σου

Σημαντική αλλά όχι επαρκής για την ανάπτυξη των ενηλίκων για την οποία απαιτείται μετασχηματισμός.

Μετασχηματισμός

- Αλλαγή του τρόπου σκέψης
- Ευρύτητα
- Πολυπλοκότητα
- Ικανότητα αντιμετώπισης των πολλαπλών απαιτήσεων και της αβεβαιότητας

Ο μετασχηματισμός συμβαίνει όταν μπορείς να αποστασιοποιηθείς, να στοχαστείς πάνω σε κάτι και να πάρεις απόφαση για αυτό.

Συμβαίνει όταν αλλάζει “όχι μόνο ο τρόπος που συμπεριφέρεσαι, όχι μόνο το πώς αισθάνεσαι αλλά και το πως σκέφτεσαι και με ποιο τρόπο σκέφτεσαι” (p. 17).

Θέμα (subject)

Ότι θεωρείται ΘΕΜΑ είναι εξ' ορισμού βιωμένο ως απλό μέρος του εαυτού

Περιλαμβάνει πολλά διαφορετικά υποθέματα- σχέσεων, χαρακτηριστικά προσωπικότητας, μία πεποίθηση/παραδοχή, συναισθήματα κλπ.

Το ΘΕΜΑ δεν είναι ορατό γιατί είναι μέρος του εαυτού –θεωρείται δεδομένο-μία αλήθεια

Γενικά δε μπορείς να ονομάσεις με βεβαιότητα το “ΘΕΜΑ” και δε μπορείς να στοχαστείς επ’ αυτού- χρειάζεται να αποστασιοποιηθείς και να το κοιτάξεις προσεκτικά.

Δεν το κατέχεις- σε κατέχει αυτό

ΘΕΜΑ είναι “εκείνα τα στοιχεία της γνώσης μας ή της οργάνωσής μας με τα οποία ταυτιζόμαστε, είμαστε δέσμιοι ή τα έχουμε ενδοβάλλει” (Kegan, 1994, p. 32).

Παράδειγμα: Πιστεύω ότι οι άνθρωποι μαθαίνουν όπως μαθαίνω εγώ.

ΘΕΜΑ. Δεν ήξερα ότι υπάρχουν διαφορετικοί τρόποι μάθησης.

Σκοπός/αντικείμενο (Object)

- Αντίθετο από το θέμα
- Αφορά σχέσεις, χαρακτηριστικά προσωπικότητας, ή πεποίθηση για τον κόσμο
- Το κατέχεις εσύ
- “εκείνα τα στοιχεία της γνώσης ή οργάνωσης μας επάνω στα οποία μπορούμε να στοχαστούμε, να τα διαχειριστούμε, να είμαστε υπεύθυνοι για αυτά, να τα ελέγχουμε, να τα ενσωματώσουμε, να τα αφομοιώσουμε ή και να τα επηρεάσουμε” (Kegan, 1994, p. 32).
- Η μετάβαση από το Θέμα στον Σκοπό αναλύεται στα Πέντε Στάδια της Νόησης στη θεωρία του Kegan.

Orders of Mind :

Οι ποιοτικά διαφορετικοί στόχοι κατασκευής νοήματος.

<https://www.youtube.com/watch?v=mW4LTqRJDW8>

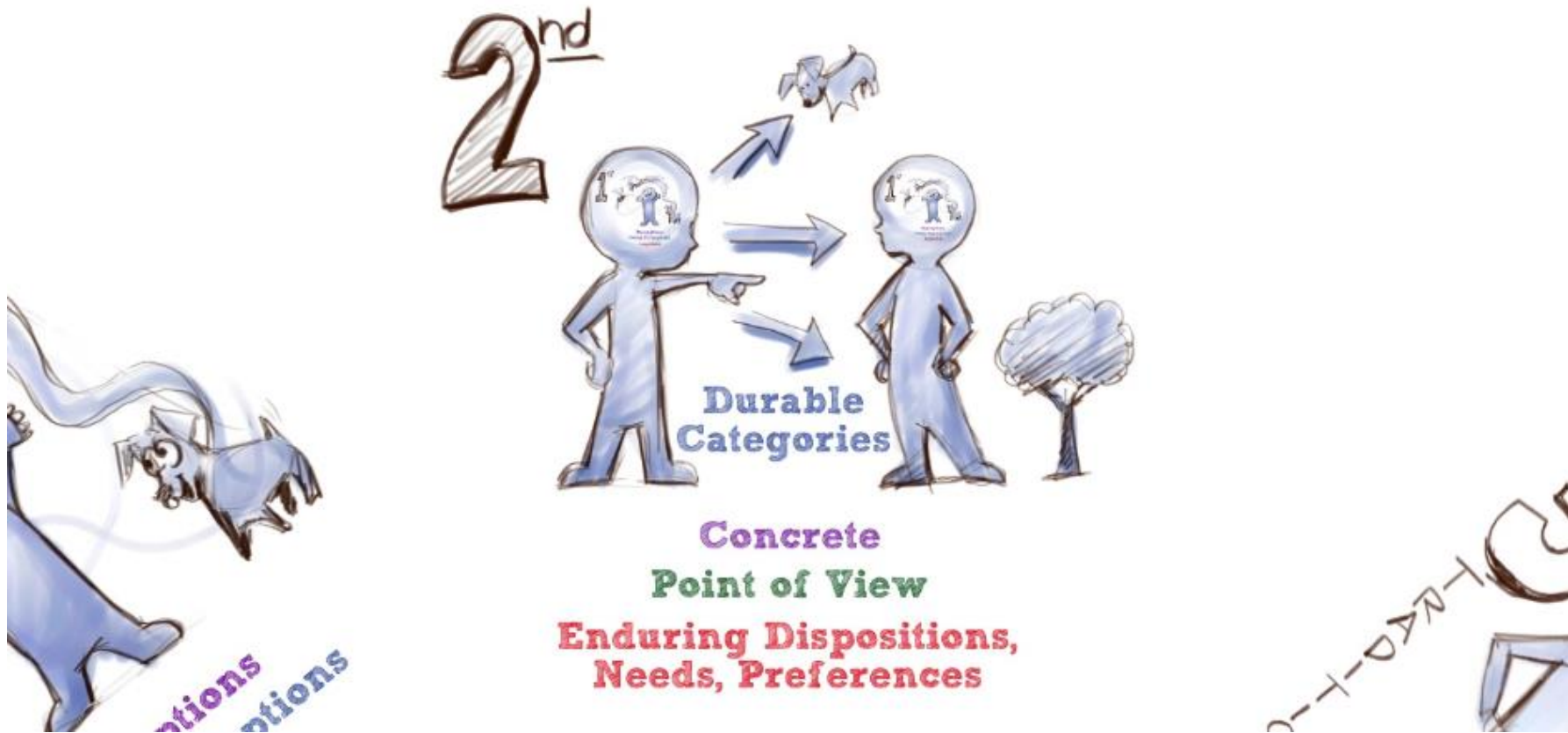
10



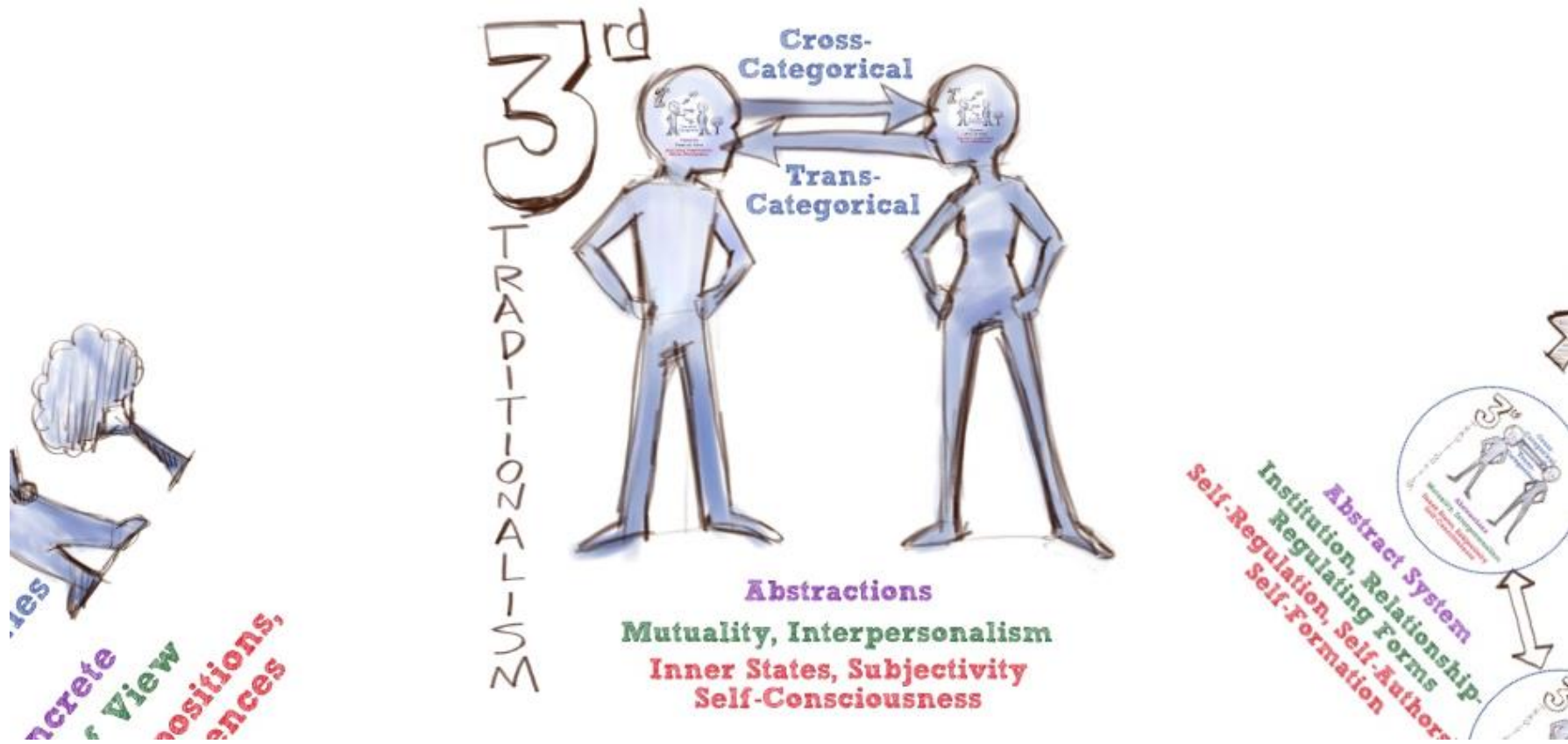
Perceptions
Social Perceptions
Impulses



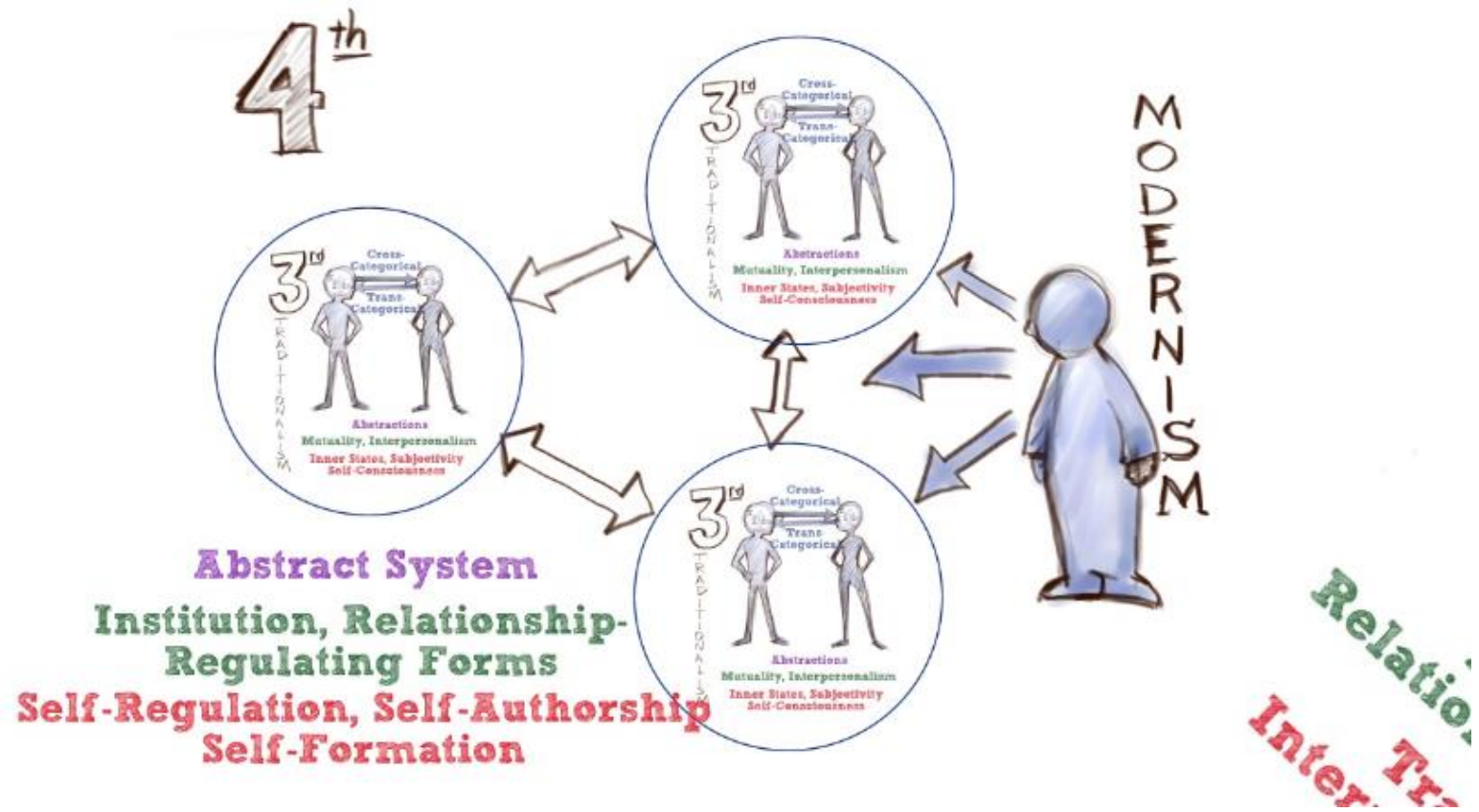
20



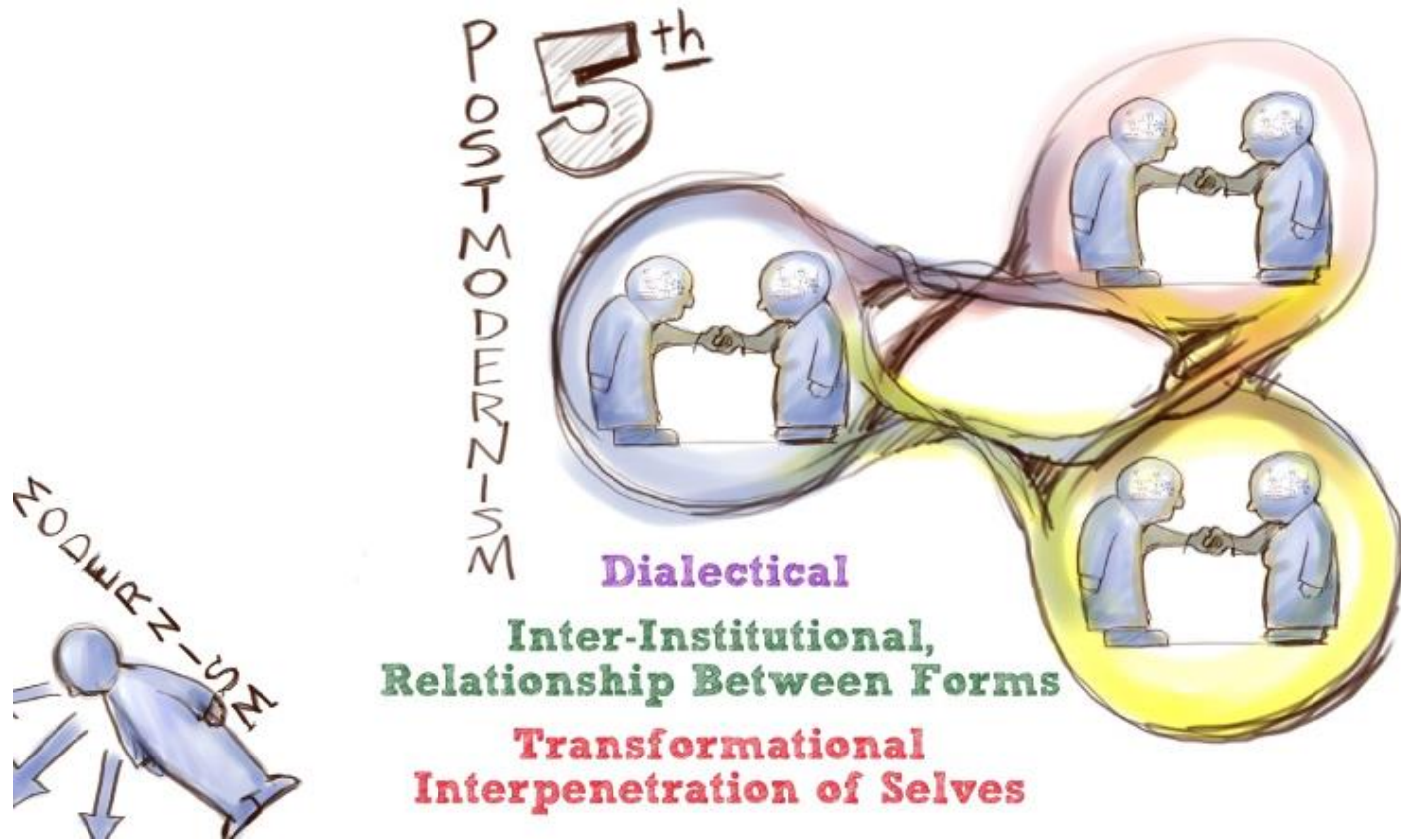
30

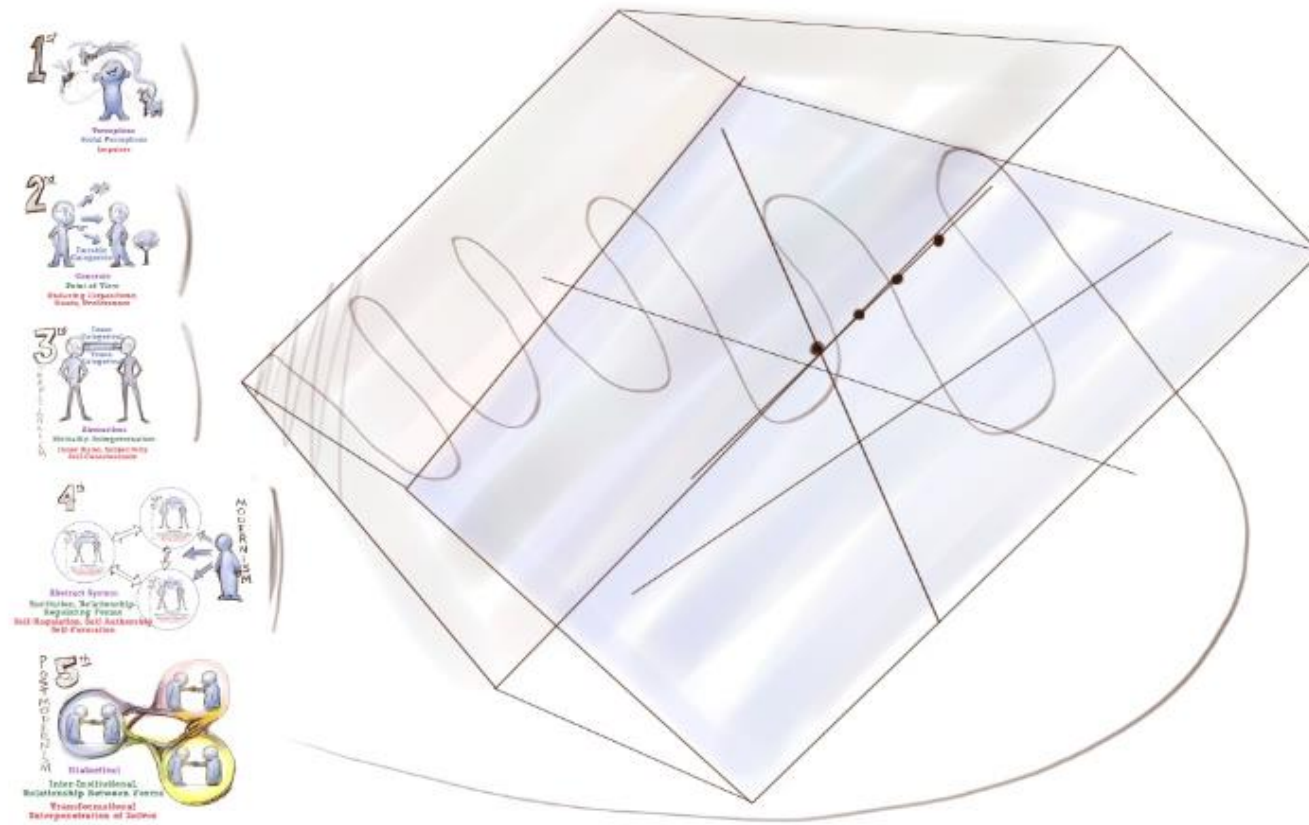


4o



50





Kegan's Theory of Evolution of Consciousness

By Matt Vu and Ryan Doherty



Οι απαιτήσεις της κοινωνίας

Το "πρόγραμμα/curriculum" της κοινωνίας

Το αναπτυξιακό "ταίριασμα" ανάμεσα στο "πρόγραμμα" και στο άτομο.

-Παράδοση

-Νεωτερικότητα

-Μετά-νεωτερικότητα

Ο
κοινωνικοποιημένος
νους

Οι άνθρωποι διαμορφώνονται από τους ορισμούς και τις προσδοκίες που θέτει το προσωπικό τους περιβάλλον.

Οι άνθρωποι είναι πιστοί στην ομάδα με την οποία ταυτίζονται

Οι άνθρωποι επικοινωνούν και κατανοούν τις πληροφορίες σύμφωνα με αυτές τις δεσμεύσεις.

Η αυτόνομη σκέψη

- Οι άνθρωποι κρατούν απόσταση από το κοινωνικό περιβάλλον ώστε να δημιουργήσουν το δικό τους προσωπικό χώρο ή agenda για κρίση και δράση
- Οι άνθρωποι μεταδίδουν πληροφορίες που είναι πιθανό να προάγουν το δικό τους στόχο ή agenda.
- Οι άνθρωποι φιλτράρουν πληροφορίες που δεν έχουν άμεση σχέση με τη δική τους ιδιαίτερη agenda.

Ενηλικιότητα

Αναγνωρίστε ότι η ενηλικιότητα είναι ο χρόνος για συνεχή ανάπτυξη

Διαφοροποιήστε ανάμεσα στην τεχνική μάθηση και στην μάθηση για προσαρμογή

Αναγνωρίστε και καλλιεργήστε τα κίνητρα του ατόμου για ανάπτυξη

Αποδεχθείτε ότι η αλλαγή στον τρόπο σκέψης θέλει χρόνο

Αναγνωρίστε ότι η αλλαγή στον τρόπο σκέψης περιλαμβάνει την καρδιά και το μυαλό

Αναγνωρίστε ότι η αλλαγή στον τρόπο σκέψης ή και συμπεριφοράς δεν σημαίνει οδηγεί απαραίτητα στον μετασχηματισμό

Δώστε ασφάλεια στα άτομα που παίρνουν ρίσκα και διερευνήστε νέους τρόπους συμπεριφοράς.

Immunity to Change (Ανοσία στην Αλλαγή)

Παραδοχές, που δεν γνωρίζουμε ότι έχουμε, μας κατέχουν

1. Πρώτο βήμα: Αποσαφηνίστε τον στόχο σας.
2. Δεύτερο βήμα: Τι κάνετε;

Brainstorm

Τι κάνω για να πετύχω τον στόχο μου	Τι δεν κάνω/το αντίθετο

Φόβοι και αντίθετες δεσμεύσεις

Τι φοβάμαι ότι θα συμβεί εάν αλλάξω	Σε τι με δεσμεύουν οι φόβοι μου;

Ανοσία στην αλλαγή

Στόχος για βελτίωση	Τι κάνω αντίθετα στον στόχο/τι δεν κάνω	Απόκρυφες, αντίθετες προς τον στόχο, δεσμεύσεις	Μεγάλες παραδοχές – εσωτερικευμένες πεποιθήσεις