

- +
 - • Ενεργός Πολίτης



Ενεργός Πολιτειότητα-ΕΕ

Εργαλεία και μηχανισμούς για να καταστήσει την ενεργό συμμετοχή των πολιτών πραγματικότητα της καθημερινής πρακτικής, προκειμένου να προωθήσει τη συμμετοχική δημοκρατία και να αποφύγει τη λήψη αποφάσεων πίσω από κλειστές πόρτες.

Μεταξύ των σημαντικότερων εργαλείων είναι το δικαίωμα των ευρωπαίων πολιτών να αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες προκειμένου να προτείνουν την αλλαγή νομοθεσίας σε πολιτικές που επηρεάζουν τη ζωή τους.

ΕΝΕΡΓΟΣ ΠΟΛΙΤΕΙΟΤΗΤΑ

α) τη συμμετοχή στα κοινά και την εμπλοκή με το κράτος και

β) την συνύπαρξη με άλλους πολίτες (Kennedy, 2007- Keser, Akar, & Yildirim, 2011).

πολίτες πολιτικά εγγράμματοι με περισσότερες κοινωνικές και πολιτικές ευθύνες.

Η ενεργός πολιτειότητα συνεπάγεται επίσης την παρουσία δημοκρατικών αξιών (Hoskins et.al., 2008- Pateman 2012) που προϋποθέτουν τη συμμετοχή στη λήψη πολιτικών αποφάσεων και επηρεάζουν την ποιότητα της καθημερινής ζωής των πολιτών.

Δομικές ανισότητες

Κοινωνικά ευάλωτες ομάδες του πληθυσμού, που αντιμετωπίζουν δομικές ανισότητες, αδυνατούν να αποκτήσουν ισότιμη πρόσβαση στη λήψη αποφάσεων (Schlozman et al. 2012).

Φαινόμενα όπως η ξενοφοβία, ο εθνικισμός, ο ρατσισμός και οι διακρίσεις δημιουργούν ένα αυξανόμενο χάσμα μεταξύ πλουσίων και φτωχών που μπορεί να οδηγήσει στην κατάρρευση της κοινωνικής συνοχής και στην έλλειψη δέσμευσης και συλλογικής συμμετοχής στην κοινωνία των πολιτών.

Συσσωρεύεται απογοήτευση απέναντι στο πολιτικό σύστημα, η οποία αντανακλάται στη μειωμένη συμμετοχή στις εκλογικές διαδικασίες και στην αύξηση των ακροδεξιών κομμάτων.

ΕΜΦΑΣΗ

συμμετοχή στη λήψη αποφάσεων

μείωση του χάσματος μεταξύ των πολιτών και των παραδοσιακών διοικητικών οργάνων και

οικοδόμηση κοινωνικής συνοχής.

Άμεση σύνδεση με τη δημοκρατία

Το σχολείο ως κοινότητα μπορεί να διαδραματίσει σημαντικό ρόλο στην ενίσχυση των δημοκρατικών διαδικασιών λήψης αποφάσεων από ενήμερους πολίτες.

Η Ενεργός Πολιτειότητα συνδέεται με την αντιπροσωπευτική δημοκρατία, την ενίσχυση της κοινωνικής συνοχής και τη μείωση του χάσματος μεταξύ των πολιτών και των κυβερνητικών θεσμών (Hoskins & Mascherini, 2009)

Μελέτη UNESCO

2020 σε 18 πόλεις με πληθυσμό από 100.000 έως 350.000 κατοίκους

μόνο το 50% των πόλεων είχαν δημοσιεύσει μια στρατηγική για την ενεργό συμμετοχή των πολιτών στα κοινά.

Τα σχολεία, οι δήμοι και τα πανεπιστήμια, συγκαταλέγονται μεταξύ των σημαντικότερων φορέων για την προώθηση της ενεργού συμμετοχής των πολιτών στα κοινά.

Στα σχολεία, αυτό σημαίνει ότι η έννοια της δημοκρατίας και των ανθρωπίνων δικαιωμάτων θα πρέπει να ενσωματωθεί στο πρόγραμμα σπουδών και επιπλέον θα πρέπει να οργανώνονται αντίστοιχες δράσεις για εκπαιδευτικούς, μαθητές και γονείς.

Τομείς Ενδιαφέροντος

Διαπολιτισμική κατανόηση

Περιβαλλοντική βιωσιμότητα

Δημοκρατικές αξίες

Ανθρώπινα δικαιώματα

Πρόληψη του εξτρεμισμού

Ιστορική αναδρομή

1998-2000

Εισαγωγή του όρου Ενεργός Πολιτειότητα στην ΕΕ (Edith Cresson, EU Commissioner, Εκπαίδευση, Έρευνα και Επιστήμη).

Συμβούλιο της Ευρώπης: Ειδική ομάδα μελέτης των πολιτικών και στρατηγικών δημοκρατικής εκπαίδευσης.

2004

ΟΟΣΑ-Ομοφωνία των Υπουργών Παιδείας για συζήτηση του θέματος της Ενεργού Πολιτειότητας στην συνάντηση του Δουβλίνου.

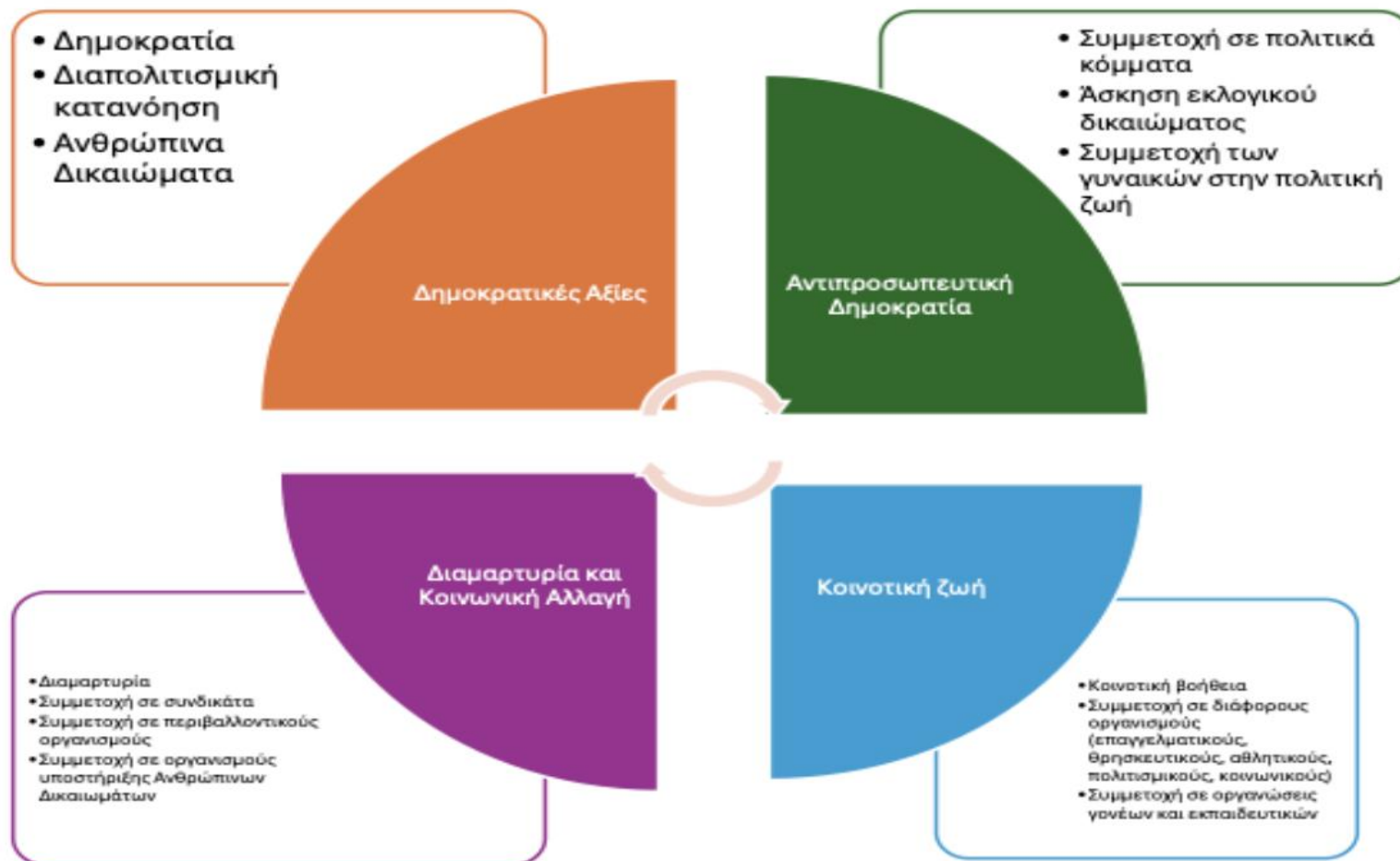
Έκθεση Ευριδίκη για την ενεργό πολιτειότητα στα σχολεία της Ευρώπης.

Προγράμματα μη τυπικής και άτυπη εκπαίδευσης νέων στην ενεργό πολιτειότητα από τη Διευθύνση Νεολαίας στην Ευρώπη.

2005-2010

Στρατηγική της Λισαβόνας
Ευρωπαϊκό Έτος Ενεργού Πολιτειότητας στην Εκπαίδευση.

Τι σημαίνει να είσαι Ενεργός Πολίτης



Βασικές Δημοκρατικές Αξίες

Δημοκρατία

Διαπολιτισμική
κατανόησης και

Σεβασμός των
ανθρωπίνων
δικαιωμάτων,

Δημοκρατική εκπαίδευση



Στρατηγικές εκπαίδευσης ενεργών πολιτών (Westheimer (2020))



Που πρέπει να εστιάζει η ενεργός πολιτειότητα;

