



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Εθνικόν και Καποδιστριακόν
Πανεπιστήμιον Αθηνών

— ΙΔΡΥΘΕΝ ΤΟ 1837 —

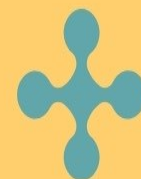


ΚΥΒΕΡΝΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ

ΘΕΜΑΤΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ
ΣΤΟΝ ΚΥΒΕΡΝΟΧΩΡΟ Β'

Δικαιώματα των παιδιών και κίνδυνοι στο διαδίκτυο

Ελένη Κακαβούλη
Αικατερίνη Παπαγεωργίου



Τα Δικαιώματα των Παιδιών στο Διαδίκτυο

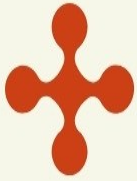
- Η Σύμβαση του ΟΗΕ για τα Δικαιώματα του Παιδιού προστατεύει τα παιδιά και στο διαδίκτυο.
- Το Γενικό Σχόλιο Νο. 25 φέρνει τα παιδικά δικαιώματα στον ψηφιακό κόσμο.
- Τα παιδιά πρέπει να προστατεύονται αλλά και να συμμετέχουν ενεργά.
- Δικαιώματα όπως η ιδιωτικότητα και η έκφραση ισχύουν και online.



Κίνδυνοι και Πλαίσιο 4Cs

- Το μοντέλο 4Cs περιγράφει 4 είδη κινδύνου: Επαφή, Περιεχόμενο, Συμπεριφορά, Κατανάλωση.
- Ο κυβερνοεκφοβισμός και το ακατάλληλο περιεχόμενο είναι συχνά και επικίνδυνα.
- Τα παιδιά πρέπει να εκπαιδεύονται για να αναγνωρίζουν και να αποφεύγουν τους κινδύνους.





Νομικά και Ρυθμιστικά Πλαίσια

- Ο GDPR στην Ε.Ε. και ο COPPA στις ΗΠΑ προσπαθούν να προστατεύσουν τα παιδιά.
- Η συγκατάθεση είναι δύσκολη στην πράξη και συχνά δεν εφαρμόζεται σωστά.
- Τα παιδιά συχνά παρακολουθούνται χωρίς να το γνωρίζουν.



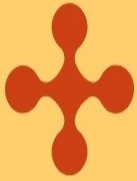
Ηθικές και Τεχνολογικές Πτυχές

- Η τεχνητή νοημοσύνη δεν είναι πάντα αξιόπιστη για την ασφάλεια των παιδιών.
- Οι γονείς συχνά δημοσιεύουν στοιχεία των παιδιών χωρίς τη συγκατάθεσή τους.
- Η εκπαίδευση πρέπει να βασίζεται στην ενδυνάμωση, όχι στον φόβο και την επιτήρηση.



Ψηφιακή Ταυτότητα & Sharenting

- Τα παιδιά αποκτούν ψηφιακή ταυτότητα από μικρή ηλικία.
 - Οι γονείς συχνά δημοσιεύουν προσωπικά στοιχεία των παιδιών (sharenting).
 - Κίνδυνοι: παραβίαση ιδιωτικότητας, κλοπή ταυτότητας, διαδικτυακή παρενόχληση.
 - Σύμβαση του ΟΗΕ για τα Δικαιώματα του Παιδιού(Σχ25/2021): Το παιδί πρέπει να έχει λόγο στα προσωπικά του δεδομένα.
- 
- 



Τεχνητή Νοημοσύνη & Αλγόριθμοι

- Αλγόριθμοι σε TikTok, YouTube, Instagram επηρεάζουν τη συμπεριφορά.
- Εστιάζουν στη δέσμευση αντί στην ασφάλεια.
- Προβλήματα: έκθεση σε ακατάλληλο περιεχόμενο, εθισμός, στοχευμένες διαφημίσεις.
- Η νομοθεσία (GDPR, COPPA) συχνά δεν εφαρμόζεται αποτελεσματικά.

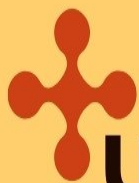




Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης & Ψυχική Υγεία

- Θετικά: κοινωνική σύνδεση, αυτοέκφραση, μάθηση.
- Αρνητικά: εκφοβισμός, πίεση σύγκρισης, πρότυπα ομορφιάς.
- Συνέπειες: άγχος, κατάθλιψη, προβλήματα ύπνου.
- Σχεδιασμός πλατφορμών ενισχύει τον εθισμό (ειδοποιήσεις, ατελείωτο scroll).





Ψηφιακός Αλφαριθμητισμός & Εκπαίδευση

- Εκπαιδευτικά προγράμματα κυβερνοασφάλειας για παιδιά.
- Έμφαση σε δεξιότητες κριτικής σκέψης.
- Εκπαίδευση πρέπει να αφορά και γονείς και επιχειρήσεις.
- Συνεργασία μεταξύ σχολείων, γονέων και τεχνολογικών εταιρειών απαραίτητη.



Κύριες Προκλήσεις στον Ψηφιακό Κόσμο των Παιδιών

- **Ιδιωτικότητα:** Το sharenting δημιουργεί μόνιμα ψηφιακά ίχνη από μικρή ηλικία.
- **Αλγόριθμοι & AI:** Επιρροή στη συμπεριφορά και έκθεση σε ακατάλληλο περιεχόμενο.
- **Ψυχική Υγεία:** Τα κοινωνικά δίκτυα επηρεάζουν την αυτοεκτίμηση και προκαλούν άγχος.
- **Έλλειψη Εκπαίδευσης:** Οι γονείς και τα παιδιά δεν είναι επαρκώς προετοιμασμένοι για τους ψηφιακούς κινδύνους.





Barnard-Wills, D. (2012). E-safety education: Young people, surveillance and responsibility. *Criminology & Criminal Justice*, 0(0), 1–17.
<https://doi.org/10.1177/1748895811432957>

Barragán Martín, A. B., Molero Jurado, M. d. M., Pérez-Fuentes, M. d. C., Simón Márquez, M. d. M., MartosMartínez, Á., Sisto, M., & Gázquez Linares, J. J. (2021). Study of cyberbullying among adolescents in recent years: A bibliometric analysis. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(6), 3016.
<https://doi.org/10.3390/ijerph18063016>

Chawki, M. (2025). AI moderation and legal frameworks in child-centric social media: A case study of Roblox. *Laws*, 14(29).
<https://doi.org/10.3390/laws14030029>

Dempsey, J., Sim, G., & Cassidy, B. (2018). Designing for GDPR – Investigating children's understanding of privacy: A survey approach. In *Proceedings of British HCI 2018*. <https://doi.org/10.14236/ewic/HCI2018.82>

Djeffal, C. (2022). Children's rights by design and internet governance: Revisiting General Comment No.25 (2021) on children's rights in relation to the digital environment. *Laws*, 11(6), 84.
<https://doi.org/10.3390/laws11060084>

Gligoriević, J. (2019). Children's privacy: The role of parental control and consent. *Human Rights LawReview*, 19(2), 201–229.
<https://ssrn.com/abstract=3548286>

Guštin, M. (2022). Challenges of protecting children's rights in the digital environment. *EU and Comparative Law Issues and Challenges Series*, 6, 453–464.

Holly, L. (2020). Health in the digital age: Where do children's rights fit in? *Health and Human Rights Journal*, 22(2), 49–54.
<https://www.hhrjournal.org/2020/12/08/perspective-health-in-the-digital-age-where-do-childrens-rights-fit-in/>

