

за ... дел. Знаешь, есть такая пословица: «За ... зайцами погоняться — ни одного не поймашь».

Упражнение 11.

Вставьте в предложения предыдущего упражнения, где возможно, подходящие по смыслу прилагательные, поставив их после числительных. Пользуйтесь таблицами.

Образец: Я купил ... книги → Я купил две книги →
Я купил две интересные книги.

Упражнение 12.

Раскройте скобки. Выберите нужную форму определения, учитывая род определяемого существительного и место определения (см. примечание).

1. Две ... (последние/последних) недели я провела у тёти за городом. 2. Два ... (соседние/соседних) дома были построены в прошлом году. 3. Квартира соседней делилась на две ... (неравные/неравных) части. 4. ... (Первые/первых) два места получили спортсмены нашей страны. 5. Две ... (первые/первых) встречи спортсменов прошли очень интересно. 6. ... (Последние/последних) четыре года я живу и учусь в Нижнем Новгороде. 7. Юлия назвала мне две ... (популярные/популярных) песни этого композитора. 8. В концерте были исполнены три ... (прекрасные/прекрасных) ромansa П.И. Чайковского. 9. За два ... (последние/последних) года театр подготовил четыре ... (интересные/интересных) премьеры. 10. Во время экскурсии мы проехали две ... (соседние/соседних) области — Московскую и Владимирскую. 11. Три ... (верхние/верхних) окна дома всегда закрыты шторами. 12. Три ... (последние/последних) месяца писатель был занят работой над новым романом. 13. ... (Первые/первых) четыре стихотворения будущего поэт написал на французском языке.

Примечание 1.

Падежная форма определения, относящегося к сочетаниям, состоящим из числительного *два, три, четыре* и существительного (*два дома, три комнаты, четыре окна*), зависит от рода определяемого существительного и места определения.

При словах мужского и среднего рода определение, стоящее между числительным *два, три, четыре* и существительным, ставится в родительном падеже множественного числа: *два высоких дома, три больших окна*. При словах женского рода определение ставится в именительном падеже множественного числа: *две светлые комнаты*.

Если определение стоит перед числительным, то оно употребляется в форме именительного падежа, независимо от рода существительного: *первые два года, последние две недели, верткие три окна*.

Упражнение 13.

Добавьте к существительному, стоящему после числительного, подходящее по смыслу прилагательное — определение. Используйте слова для справки (см. также примечание 1, с. 22—23).

1. Я купила две ... книги. 2. На полке я увидела два ... журнала. 3. Я взяла в библиотеке три ... книги и два журнала. 4. Недавно я прочитала две ... повести В. Распутина. 5. В этом номере журнала опубликованы три ... статьи к юбилею С. Есенина. 6. Преподаватель назвал мне три ... публикации, которые относятся к теме моей работы. 7. Олег купил в букинистическом магазине два ... словаря. 8. Эти три страны привлекают множество туристов. 9. Две ... ночи я долго не могла уснуть из-за шума моря. 10. Три ... дня этой недели я болела и не ходила на лекции. 11. Три ... картины художника можно увидеть на этой выставке. 12. В числе участников конкурса четыре ... балерины из Москвы и два танцора из Белоруссии.

Слова для справки: новый, увлекательный, талантливый, юный, интересный, художественный, нужный, полезный, первый, южный, редкий, популярный, последний, неизвестный.

Упражнение 14.

Составьте предложения, начинающиеся с данных сочетаний. Запомните форму определения, стоящего перед сочетанием «числительное + существительное».

1. Первые две недели ... 2. Нижние два окна ... 3. Последние три страницы ... 4. Последние четыре года ...

Часть 2. Упражнения на отработку управления основной лексики

Упражнение 1*.

Раскройте скобки. Используйте слово или сочетание из скобок в нужной падежной форме без предлога.

1. У нас не было ... (время). 2. Мне жаль ... (он).
3. Я полон ... (силы и здоровья). 4. ... (Я) в голову пришла интересная идея. 5. Заниматься ... (домашние дела) мне совершенно некогда. 6. Мой друг отличается ... (сдержанность и молчаливость). 7. Особенно интересуется ... (мой приятель) психология. 8. Композиция и сюжет картины заинтересовали ... (посетители выставки). 9. Эта статья посвящена ... (творчество Куприна). 10. Это стихотворение поэт посвящает ... (своя жена). 11. Следовать ... (великие законы природы) довольно просто. 12. Эти острова принадлежали раньше ... (Франция). 13. Если вы застенчивы, не следует избегать ... (общение, беседы, встречи). 14. Я собираюсь заняться ... (уборка квартиры). 15. Он стыдился ... (эта своя слабость). 16. В Древней Руси люди поклонялись ... (солнце). 17. Ему нет ещё и ... (сорок лет). 18. Увидев свою пожилую учительницу, он вежливо поклонился ... (она).

Упражнение 2*.

Раскройте скобки. Используйте слова или словосочетания из скобок в нужной падежной форме с предлогом.

1. Через день мне пришлось расстаться ... (родные).
2. Я не хочу ссориться ... (ты). 3. Ссора ... (брат и сестра) была недолгой. 4. Она испытывала страх ... (будущее).
5. Я хотел бы избавиться ... (некоторые мои недостатки и слабости). 6. Давайте поговорим ... (тема), которая интересует всех. 7. У него очень лёгкое отношение ... (жизненные проблемы). 8. Я убеждена ... (его честность). 9. ... (Что ты смеешься? 10. Он был вежлив и учтив ... (старшие).
11. У нас в комнате тесно, надо избавиться ... (ненужные вещи). 12. Все уселись ... (стол) и принялись ... (ужин).

13. Он отказался ... (чай и яблоки). 14. Все мы надеемся ... (его благоразумие). 15. Я преклоняюсь ... (этот человек, его талант). 16. Известно, что больные, израненные животные отказываются ... (еда). 17. Животные хорошо приспособились ... (суровые условия). 18. Проблемы экологии важны ... (каждая страна). 19. Государство следит ... (правильное использование его природных богатств). 20. Мы рассчитываем ... (разумное решение проблемы). 21. Учёный стремится сосредоточить своё внимание ... (результаты работы), а не ... (личный успех). 22. Мирозрение писателя проявляется ... (его творчество). 23. Эта картина относится ... (раннее творчество художника). 24. Перед спектаклем состоялся разговор ... (главный режиссёр и актёры).

Упражнение 3*.

Раскройте скобки. Обратите внимание, что выделенные слова управляют двумя предложно-падежными формами.

1. Мы решили *перенести* ... (сумка, корзина, чемодан) ... (коридор). 2. Мы хотели *послать* ... (Саша) ... (хлеб).
3. Отец *приучил* ... (свой дег) ... (труд). 4. Этот врач *пользуется* ... (известность) ... (свой круги). 5. У меня *хватает* ... (время) ... (труд и отдых). 6. Мы любим *сравнивать* ... (одни люди) ... (другие люди). 7. Корреспондент *обратился* ... (писатель) ... (вопрос). 8. Светлана, разреши *представить* ... (ты) ... (мой друг). 9. Он *поражает* ... (все) ... (своя начитанность). 10. Он сейчас *работает* ... (фабрика) ... (старший механик). 11. Издали мы *приняли* ... (эта девушка) ... (знакомая). 12. Я ... (вы) ... (ничто) *не упрекаю*, 13. Мы можем *учиться* ... (этот актёр) не только ... (профессия, мастерство), но и ... (честность, требовательность к себе).

Упражнение 4*.

Раскройте скобки.

1. ... (Русский человек) свойственно мечтать ... (чудо).
2. ... (Она) свойственно стремление ... (успех и слава). 3. Он пожертвовал ... (своя свобода и покой) ради ... (своя цель).
4. Вышедший ... (печатать) роман считается ... (большая уда-

410. Раскройте скобки, употребляя существительные в нужной форме. Укажите варианты. Числительные запишите словами.

! В дательном, творительном и предложном падежах с количественными числительными употребляются формы: **года́м, года́ми, года́х**: к четырёх **года́м**; двумя **года́ми** раньше; речь идёт о пяти **года́х**. В именительном и винительном падежах после числительных **пять, шесть** и так далее употребляется форма **лет**: Прошло **пять лет**; Мы ждали **пять лет**. В родительном падеже со всеми количественными числительными употребляется форма **лет**.

1. Из 14 (*год*), которые я прожил в Сибири, 3 (*год*) были отданы науке; 2. Я окончил школу и 3 (*год*) позже поступил в университет; 3. В течение 5 (*год*) моей жизни в этой стране я знакомился с её национальными и культурными традициями; 4. Он начал ходить в 1 (*год*) и научился говорить в 2 (*год*), а в 5 (*год*) уже хорошо играл на фортепьяно; 5. Не прошло и 4 (*год*), как мы снова встретились; 6. Я вернусь через 2 (*год*), не волнуйтесь за меня; 7. О 7 (*год*) моей жизни в Сибири можно многое рассказать; 8. Сейчас мне 35 (*год*), а моему брату 22 (*год*); 9. Я пошёл в школу в 6 (*год*), и окончил её в 16 (*год*), 1 (*год*) раньше, чем мой двоюродный

брат; 10. Вместо запланированных 3 (*год*) экспедиция продолжалась 4 (*год*); 11. Мы встретились с ней давно, точно не помню, сколько ей было лет, что-то между 32 и 35 (*год*); 12. Он очень смыслённый мальчик для своих 9 (*год*); 13. За 43 (*год*) работы врачом скорой помощи я встречался с разными людьми; 14. В 95 (*год*) о своём возрасте он всегда говорил с юмором: "Где мой 85 (*год*)!"

408. Раскройте скобки, употребляя в нужной форме существительные, прилагательные и местоимения. Количественные числительные запишите словами.

! В именительном и винительном падежах после числительных 2, 3, 4 согласованные определения мужского и среднего рода употребляются в родительном падеже множественного числа: два **ближайших** дома (здания); женского рода – в именительном падеже множественного числа: две **ближайшие** станции. В других падежах используется только форма множественного числа: **между ближайшими** станциями.

1. 2 (*мой двоюродный брат*) учатся на экономическом факультете; 2. У меня есть 3 (*родная сестра*) и 2 (*двоюродная*); 3. За последние сутки в лаборатории проведено 3 (*сложнейший опыт*); 4. Он привёл 4 (*разные варианты*) решения задачи; 5. Передо мной 4 (*непохожие одна на другую версии*) этого события; 6. На конкурс были выдвинуты произведения 5 (*современный автор*); 7. В 34 (*подобный случай*) из ста эксперимент заканчивался удачно; 8. Из 24 (*картина, выдвинутая на соискание премии кинофестиваля*), мне удалось посмотреть только 6 (*самые интересные*); 9. Мне не хватает 2 (*общая тетрадь*); 10. Соревнования проводились для 44 (*молодой участник*); 11. 12 (*лучшая спортсменка*) были вручены награды; 12. Коллекция музея насчитывает 183 (*ценнейшее произведение*) античного искусства; 13. Этот вопрос судья задал каждому из 12 (*присяжный заседатель*); 14. Анкета проводилась среди 72 (*научный сотрудник*) института;

15. В настоящее время в выставочном зале открылись 4 (*новая выставка*); 16. Из 23 (*сельскохозяйственный район*) во время наводнения пострадало больше половины; 17. Издательство выпускает книги более чем на 40 (*иностраный язык*).

! Во всех падежах в сочетании с количественными числительными употребляются соответствующие формы единственного или множественного числа от слова **человек**: *два человека, двух человек, двум человекам... пять человек, пяти человек, пяти человекам...* В творительном и предложном падежах, а при наличии определения и во всех остальных падежах, в позиции множественного во множественном числе чаще используется соответствующая форма от слова **люди**: *двумь людьми, о пяти людях; двум (пяти) пожелым людям.*

133 (человек); 3. О 2 (человек), которые принимали участие в эксперименте, мне хочется рассказать особо; 4. Стол был накрыт на 4 (человек); 5. В соревнованиях приняли участие 56 (человек), я был знаком только с 10 (молодой человек) из сборной России; 6. Чтобы продолжить работу, тебе надо убедить 12 (незнакомый человек), членов государственной комиссии, в перспективности своих исследований; 7. Нам надо разбиться на группы по 10 (человек), в каждой из которых будет не менее 3 (опытный человек), которые могут ориентироваться в тайге; 8. Всего 32 (человек) позвонили сегодня к нам в студию; 9. Корабль отплыл рано утром с 23 (человек) на борту; 10. Мне нужно 4 (взрослый человек), для того чтобы поднять груз; 11. Только 18 (человек) смогли финишировать в этот день; 12. Не набралось и 6 (человек), выразивших желание отправиться в путешествие в Антарктиду; 13. Для 8 (сильный человек) сделать это не составит труда; 14. В докладе речь идёт о 2 (человек).

413. Раскройте скобки, употребляя существительные в нужной форме. Количественные числительные запишите словами.

1. Зрительный зал Большого театра вмещает 2 (тысяча человек); 2. Я могу предложить (тысяча) разных способов решения этой задачи; 3. Жизнь на планете Земля не ограничивается (миллионы) лет; 4. Число посетителей Московского планетария за 50 лет его существования составило свыше 40 (миллион) человек; 5. Расположенный в дельте Невы Васильевский остров занимает более 1000 (гектар) земли; 6. Наибольшей ширины (1000—1250) метров Невá достигает у Невских ворот; 7. В сутки петербургский метрополитен перевозит около 3 (миллион) пассажиров, что составляет 25 (процент) всех городских перевозок; 8. Уже с конца XVIII века к Стрелке Васильевского острова, где расположился порт, ежегодно приходили более 1000 (иностранный корабль); 9. Над нашими головами раскинулось вечернее небо, усёянное (миллиарды) далёких звёзд.

! Количественные числительные **тысяча, миллион, миллиард** изменяются по падежам, как существительные.

10. Я обращаюсь к 3 (тысяча) моих читателей, которые находятся в этом зале.

414. Прочитайте предложения, обращая внимание на употребление числительного **один во множественном числе. К числительному подберите синонимы.**

1. У тебя есть **одни** сётки, чтобы справиться с этим заданием; 2. На встрече с деканом пришли **одни** первокурсники; 3. **Одни** книги стояли на полках, другие лежали на письменном столе; 4. В комнате мы были **одни**; 5. **Одни** замечания я могу принять, с другими трудно согласиться; 6. На спектакль пришли не **одни** дети, присутствовали и их родители; 7. Завтра вы останетесь **одни**, мы должны уехать за город; 8. Не берй его с собой, с ним у тебя будут **одни** хлопоты; 9. Мы хотели бы остаться **одни** в номере; 10. **Одни** студенты будут проходить практику в городе, другие поедут в сельские районы.

415. Раскройте скобки, употребляя существительные в нужной форме. Укажите варианты. Числительные запишите словами.

1. К 53 (год) он прекрасно выглядел; 2. Я на 99 (процент) увёрен в успехе; 3. Ты должен запóмнить 2 (простое праило); 4. Из 12 (мой друзья) почти половина поступила в университет; 5. Я редко вижу с 8 (мой двоюродные братья и сёстры); 6. Экзурсия была организована для 164 (участники конференции); 7. Диссертация состоит из 2 (глава) и 7 (параграф); 8. Книга написана на 872 (страница); 9. При 36 (процент) голосов вам вряд ли удастся победить на выборах; 10. Для 329 (студенты) были выделены пугёвки в-молодёжный лагерь; 11. При 24 (грабус) ниже нуля мы останемся дома; 12. Мы пригласили на торжество 37 (человек); 13. Он обычно даёт 3 (короткий звонок) и 2 (длинный); 14. Я купил 3 (морозное); 15. Для своих 67 (год) он выглядит замечательно; 16. В гостинице "Метрополь" более 100 000 (номер); 17. Трибуны спорткомплекса Лужники вмещают более 100 000 (зритель). За время работы Дворца спорта в нём побывало более 50 000 000 (человек); 18. Сейчас в Москве более 1300 (спортивный зал), 60 (крупный стадион), около 40 (конькобежная дорожка) и 80 (площадка для фигурного катания), 400 (футбольное), более 2000 (баскетбольное) и (волейбольное поле), свыше 200 (теннисный корт), (стадионный мост) — **одни** из наиболее

! Во множественном числе **один** употребляется: 1) в значении 'только'; 2) в значении 'некоторые'; 3) с существительными, которые не имеют формы ед. числа (*одни очки, одни часы*); 4) в качестве количественного компонента сказуемого.

412. Раскройте скобки, употребляя существительные в нужной форме. Укажите варианты. Количественные числительные запишите словами.

1. Со мной вместе пришли 4 (молодой человек); 2. Если научиться выплавлять 3 (человек), потом не составит труда организовать работу

! Во всех падежах в сочетании с количественными числительными употребляются соответствующие формы единственного или множественного числа от слова **человек**: два человека, двух человек, двум человекам... пять человек, пяти человек, пяти человекам... В творительном и предложном падежах, а при наличии определения и во всех остальных падежах, в позиции существительного во множественном числе чаще используется соответствующая форма от слова **люди**: двумя людьми, о двух людях; пятью людьми, о пяти людях; двум (пяти) пожилым людям.

133 (человек); 3. О 2 (человек), которые принимали участие в эксперименте, мне хочется рассказать особо; 4. Стол был накрыт на 4 (человек); 5. В соревнованиях приняли участие 56 (человек), я был знаком только с 10 (молодой человек) из сборной России; 6. Чтобы продолжить работу, тебе надо убедить 12 (незнакомый человек), членов государственной комиссии, в перспективности своих исследований; 7. Нам надо разбиться на группы по 10 (человек), в каждой из которых будет не менее 3 (опытный человек), которые могут ориентироваться в тайге; 8. Всего 32 (человек) позвонили сегодня к нам в студию; 9. Корабль отплыл рано утром с 23 (человек) на борту; 10. Мне нужно 4 (взрослый человек), для того чтобы поднять груз; 11. Только 18 (человек) смогли финишировать в этот день; 12. Не набралось и 6 (человек), выразивших желание отправиться в путешествие в Антарктиду; 13. Для 8 (сильный человек) сделать это не составит труда; 14. В докладе речь идет о 2 (человек).

415. Раскройте скобки, употребляя существительные в нужной форме. Укажите варианты. Числительные запишите словами.

1. К 53 (год) он прекрасно выглядел; 2. Я на 99 (процент) уверен в успехе; 3. Ты должен запомнить 2 (простое правило); 4. Из 12 (мой друзья) почти половина поступила в университет; 5. Я редко вижу с 8 (мой двоюродные братья и сестры); 6. Экскурсия была организована для 164 (участники конференции); 7. Диссертация состоит из 2 (глава) и 7 (параграф); 8. Книга написана на 872 (страница); 9. При 36 (процент) голосов вам вряд ли удастся победить на выборах; 10. Для 329 (студенты) были выделены путевки в молодежный лагерь; 11. При 24 (градус) ниже нуля мы останемся дома; 12. Мы пригласили на торжество 37 (человек); 13. Он обычно дает 3 (короткий звонок) и 2 (длинный); 14. Я купил 3 (морозное); 15. Для своих 67 (год) он выглядит замечательно; 16. В гостинице "Метрополь" более 400 (номер); 17. Трибуны спорткомплекса Лужники вмещают более 100 000 (зритель). За время работы Дворца спорта в нем побывало более 50 000 000 (человек); 18. Сейчас в Москве более 1300 (спортивный зал), 60 (крупный стадион), около 40 (конькобежная дорожка) и 80 (площадка для фигурного катания), 400 (футбольное), более 2000 (баскетбольное) и (волейбольное поле), свыше 200 (теннисный корт), 45 (плавательный бассейн); 19. Крымский мост — один из наиболее

200

крупных цепных мостов в Европе: его длина достигает 688 (метр) при ширине около 40 (метр); высота пилонов — 29 (метр), а длина подвешенных к ним цепей свыше 280 (метр); 20. Центральный детский театр является первым в мире профессиональным театром для детей от 7 до 17 (год). В нем 3 (зрительный зал): большой театральный на 1250 (место), концертно-театральный, который вмещает более 300 (человек) и круглый, совсем небольшой, для встреч артистов с маленькими зрителями; 21. В 1750 году в Петербурге насчитывалось около 150 (улица), в 1815 их количество дошло до 431, а в 1903 движение в городе проходило по 681 (улица).