

тяжёлые сумки; 5. Больше ... пешком; 6. Не ... меня от себя, я могу тебе помочь; 7. Не ... через перила балкона, это опасно; 8. Не ... близко от теплогода; 9. Не ... шарики из хлеба; 10. Не ... в темноте, включи свет; 11. ... в панику, как раз есть подходящий рейс на пять часов вечера; 12. ... на автобусе, так быстрее; 13. ... мотоцикл осторожно; 14. ... с собой на занятия все тетради; 15. Не ... по дороге, можешь поехать на машине; 16. Больше никогда не ... этой авиакомпании; 17. Не ... с собой много вещей, ты едешь в Крым всего на две недели; 18. Не ... далеко от берега! 19. Не ... так быстро, я устала; 20. Не ... по комнатам, как тени; 21. ... на светофоре торит зелёный свет; 22. Если не можешь подняться, этот чемадан, ... его по земле; 23. Прыгай в воду и ... к берегу; 24. ... отсюда этого котё, он утащил у нас кусок мяса; 25. Сумка у тебя тяжёлая, не ... её в руке, а ... на колёсиках.

606. Используйте глаголы движения, дайте синонимичный вариант предложений. Укажите варианты.

1. Стелуйте за мной! 2. Держите курс на юг; 3. Направляйтесь на лечение; 4. Мчитесь изо всех сил; 5. Стойте у штурвала до обеда; 6. Не шагайте по уликам без дела! 7. Держите путь на север; 8. Управьтесь катером так же внимательно, как машиной; 9. Не шагай у меня перед носом из угла в угол; 10. Не шествуй так гордо, как будто ты царь; 11. Не мотайся целыми днями по магазинам; 12. Ступай в своей комнате! Здесь тебе делать нечего; 13. Не волочись по земле ноги; 14. Марш на кухню мыть посуду! 15. Не вешивайся в мой дела! 16. Не спрашивай его сразу по всем темам, он успеет подготовиться только половину из твоих билетов, которые будут на экзамене.

607. Используйте глаголы движения в форме императива с частицей не или без частицы, дайте реплику на предложенные ситуации. Объясните ваш выбор. Укажите варианты.

1. Ваш друг собирается идти театр на спектакль, который вы уже посмотрели и который вам не понравился; 2. Ваша знакомая очень торопится, а вы за ней не успеваете; 3. На поезд билетов нет, но вы друг может обратиться до места на автобусе; 4. Ваша знакомая собирается в магазин и тынет вас за руку за собой, а вы не хотите туда идти; 5. У вашего друга, который собирается лететь на самолёте, багаж превышает 20 килограммов; 6. Ваш знакомый отплыл далеко от берега, а вы за него беспокоитесь; 7. Ваш друг не надея теплые носки, а на улице холодно; 8. Вы встретили почтальона, который нерегулярно доставляет вам почту; 9. Полуторговдававший ребёнок, который уже умеет ходить, предпочитает передвигаться, не поднимаясь на ноги.

10. Вы видите, как по кухне в темноте двигается ваш брат; 11. Дети играют в пятнашки на дороге, где могут появиться машины; 12. Вы хотите предупредить водителя, что в конце дороги, на которую он хочет свернуть, тупик; 13. Вы замечаете, что у тяжёлой сумки, которую ваша знакомая держит в руке, есть колёсики; 14. Зубной врач не может вырвать ваш зуб, вы хотите, чтобы он это сделал быстрее; 15. Ваш сын идёт в магазин, вы хотите, чтобы он поторопился и возвращался быстрее; 16. Вашему знакомому нужно в Рио-де-Жанейро, но прямого рейса нет, а есть только с пересадкой в Лондоне; 17. Вы отвечаете прохожему, что ему надо сесть на трамвай; 18. Вам сообщают, что посетитель ждёт вас на первом этаже, вы просите пропустить его в ваш кабинет на второй этаж; 19. Ваши друзья, отдыхающие на юге, звонят вам и спрашивают, каких фруктов захватить с собой; 20. Вы сообщаете прохожему, что троллейбус, который ему нужен, как раз стоит на остановке и что если он поторопится, то ещё на него успеет; 21. Ваша знакомая общается с людьми, в честности которых она сомневается. Вы советуете ей от них избавиться; 22. Вы хотите, чтобы ваш друг, который плывёт неподалеку, приблизился к вам.

608. В составленных вами предложениях из упражнения 602 замените глаголы движения в будущем времени формой повелительного наклонения.

Глаголы движения в переносном значении

609. Прочитайте предложения. Определите значение выделенных глаголов движения. Назовите инфинитивы, от которых они образованы.

а) 1. Тебе *идёт* этот костюм.

В институт он *ходит* в джинсах;

2. Под торой *бежит* ручей. Она не ответила, глаза её *бежали* по страницам письма, которое она только что получила; 3. Цены на продукты стремительно *едут* вверх. Сумка у него болталась на поясе, её ремешь *ёзди* по плечу; 4. Деньги у него так и *летят*, только получает — и уже ничего нет. Руки дирижёра плавно *летели* в такт музыке; 5. Он счастливирик: удача так и *ливёт* к нему в руки. Получив это известие, я *ливал* от восторга, жизнь казалась мне неиссякаемым источником радости; 6. Не имея точной информации о действиях моих конкурентов, я *брёл* в потёмках, пытаясь найти выход из создавшегося

! Глаголы движения в переносном значении обычно не образуют пары в зависимости от однонаправленного или разнонаправленного характера движения.

положения. Приготовленное тесто надо поставить в тёплое место, чтобы оно *бродило* 2—2,5 часа; 7. В голову мне *лезла* всякая чепуха; 8. По городу *ползли* тревожные слухи. Она обладала огромной властью, perciò этой женщиной *ползали* и заискивали сотни людей.

б) 1. Он *несёт* большую нагрузку на работе и дома. Она умела *носить* одежду с большим достоинством; 6. Она *ведёт* уроки в младших классах. Он *водит* знакомства с разными людьми; 7. Мне никогда не *везёт* на экзаменах. Она долго *возила* мокрой тряпкой по полу, но чистоте от этого он не стал; 8. Разве он сам мог чего-нибудь добиться без твоей помощи: из года в год ты *тащил* его на себе, помогал во всём, не жалел для него ни сил, ни времени. Посмотри на него: человек совсем за собой не следит, один и те же брёвни месяцами *таскает* неглаженными; 9. Жилось ему не сладко: *гоняли* его за малейшую провинность; 10. Попрыгунья стрекоза Лето красное пропела; Оглянётся не успеет, как зима *катит* в глаза (И.Крылов).

610. Раскройте скобки, употребляя необходимый по смыслу глагол движения. Объясните ваш выбор.

1. Что ты (*лечь/лечь*) ко мне со своими вопросами? 2. Времени (*идти/ходить*), надо что-то решать; 3. Она (*нести/носить*) траур по мужу, который недавно умер; 4. Я наблюдал, как несколько пар под звуки вальса (*плыть/плавать*) по залу; 5. Я пригнул голову: пули (*лететь/летать*) со всех сторон; 6. Письмо (*идти/ходить*) по рукам, каждый старался прочитать обо всём сам; 7. Ни с кем из соседей он дружку не (*вести/водить*); 8. По её щекам (*бежать/бегать*) слёзы; 9. Не зная ни одного билета, он (*плыть/плавать*) на экзамене, пытаясь хоть что-то ответить; 10. Он с гордостью (*нести/носить*) фамилию своего отца и дёда; 11. Стрёлки на циферблате неумолимо (*ползти/ползать*) к цифре двенадцать; 12. В этом году он читал лекции студентам третьего курса и (*вести/водить*) спецкурс; 13. От пламени свечей по стенам (*плыть/плавать*) тени; 14. Если в жизни всё время (*вести/водить*), станвится скучно, теряется стимул к жизни; 15. В такой ситуации на шахматной доске надо (*идти/ходить*) ферзём; 16. Вчера весь вечер (*идти/ходить*) дождь; 17. Сейчас она (*нести/носить*) короткую стрижку; 18. За чем ты унижаешься, (*ползти/ползать*) перед ним, не стоит он твоих слёз; 19. В настоящее время речь (*идти/ходить*) не о ваших проблемах, а обо всех нас; 20. По комнате (*плыть/плавать*) клубы жёлтого дыма: приходится открывать форточку; 21. Кисть в его руке быстро (*идти/ходить*) по холсту, выписывая малейшие детали портрета; 22. Да, годы (*лететь/летать*), и молже мы не станём; 23. Вторую неделю (*идти/ходить*) снег, весь город завален сугробами; 24. Любая

культура (*нести/носить*) на себе отпечаток прошлого; 25. Обычно он (*идти/ходить*) в джинсах и белой футболке; 26. Ты (*вести/водить*) себя, как ребёнок; 27. Все (*идти/ходить*) к лучшему.

611. Используя глаголы движения, дайте синонимичный вариант выделенных слов и словосочетаний. Объясните ваш выбор. Укажите варианты.

1. Обычно он очки не снимает; 2. На улице льёт дождь; 3. В детстве у неё были косы; 4. Сомнения постоянно возникают у меня в голове; 5. Этот цвет подходит к твоим глазам; 6. Он руководит семинаром для студентов II курса; 7. Для своего возраста он выполняет слишком большую нагрузку; 8. Двигай слона на Е 5, чтобы отрезать противнику путь к отступлению; 9. Ему посчастливилось: он выиграл путёвку на двухнедельный круиз по Средиземному морю; 10. Часы тикают, значит всё в порядке; 11. Твоей шляпе уже лет пятнадцать, сколько ещё времени ты будешь ею пользоваться; 12. Как делятся дела? 13. Мы будем регулярно встречаться для переговоров; 14. Он поступает странно; 15. Московский университет назван в честь великого русского учёного М.В.Ломоносова; 16. Слухи распространялись с невероятной быстротой; 17. Он даже спорит с иронией; 18. Не приставай ко мне с вопросами, я занят; 19. Да, время движется вперёд, молже мы не станём; 20. Мы передавали фотографии из рук в руки, и каждому удалось посмотреть великолепные снимки; 21. Ни перед кем не стоит унижаться; 22. Что ты посылаешь меня то в магазин, то в прачечную, то на рынок! 23. По его лицу струился пот; 24. Он не поддерживал знакомства ни с кем из соседей.

612. Прочитайте предложения, обращая внимание на устойчивые словосочетания с глаголами движения. Определите их значение.

а) 1. Этот человек целый день ходит за мной по пятам, а я не знаю, что ему нужно; 2. Морской воздух идёт тебе на пользу, ты быстро поправляешься; 3. Почему ты всё время вмешиваешься в мой дела, мешаешь мне? Иди своей дорогой, занимайся своими проблемами; 4. Никак не могу уснуть, эта история у меня из головы не идёт; 5. Господи! От этих проблем голова идёт кругом; 6. Не волнуйся, всё идёт своим ходом (чередом), как надо; 7. У него всё в порядке, дела его идут в гору; 8. Почему ты всегда идёшь

! Устойчивые словосочетания, за исключением сочетания *идти (ходить) по пятам*, как правило, употребляются только с глаголом *однонаправленного* или *разнонаправленного* движения.

! Устойчивые словосочетания, которые относятся к разговорной речи, отмечены звёздочкой (*).

напролом*, разве нельзя остановиться, подумать, посоветоваться; 9. Ты идёшь нога за ногу*, поторопись, иначе мы опоздаем; 10. Жил-жил человек да и умер. Что тут скажешь? Все под богом ходим.

б) 1. Я не имёю привычки бежать от ответственности, но каждый должен нести ответственность за свой участок работы; 2. Делá у нас сложились — дальше ехать некуда*, давно не было такого безнадёжного положения; 3. У меня начинает крыша ехать*¹ от всей вашей информации; 4. Я не привык плыть по течению и я буду бороться, буду до конца отстаивать свою точку зрения; 5. Вряд ли кто-нибудь из этого сектора мог бы взяться за такое дело, все они мелко плавают*, а тут нужен человек известный, человек, которому бы поверили; 6. Все мы несём в этой жизни свой крест; 7. Что за ерунду (вздор, ахинею) ты несёшь*? 8. Или скажи "да", или откажись. Зачем ты водишь его за нос, обещая неизвестно что? 9. Он всю жизнь ползает на брюхе* перед начальством. Как можно уважать такого человека? 10. Не надо лезть на рожён, этим ты никому не сможешь и сам пропадёшь; 11. Да, он за словом в карман не лезет*, так ответит, что потом долго помянуть будешь; 12. Он старается, из кожи вон лезет*, но ничего у него не получается; 13. Успокойся, не надо лезть в бутылку*. Что толку от того, что ты кричишь и размахиваешь руками?! 14. После всего, что случилось, он смеет показывать мне на глаза!?! Надо гнать его в иёю*.

в) 1. Куда это ты несёшься слома́ головой*, пожар, что ли? 2. Чем ты недоболел? Живёшь как сыр в масле катаешься, всё у тебя есть, никаких проблем; 3. Катаешься ты по наклонной плоскости и сам этого не замечаешь; с работы тебя уволили, с квартиры выгнали; 4. Когда он рассказывает одну из своих историй, все по полу от смеха катятся*, так здорово он умеет представить самые обыкновенные события в смешном виде.

613. Используя устойчивые сочетания с глаголами движения, дайте несколько советов вашему знакомому (знакомой), который (которая):

1. Возмущается и хочет идти скандалить с администрацией ресторана; 2. надётся, что ему не придётся отвечать за свою ошибку; 3. старается похудеть, даже ценой своего здоровья; 4. едет с большой скоростью, не разбирая дороги; 5. старается решить свой вопрос прямо, не считаясь с обстоятельствами; 6. всё время жалуется на неприятности, преследующие его; 7. унижается перед начальством; 8. оказывает знаки

¹ Крыша едет* — голова теряет способность ясно воспринимать действительность.

внимания молодому человеку, к которому она равнодушна; 9. вмешивается в ваши дела; 10. ходит за вами следом; 11. не пыгается бороться с жизненными трудностями, не противостоит обстоятельствам, соглашаясь со всем, что происходит вокруг; 12. принимает у себя человека, который предал его.

614. Используя устойчивые словосочетания с глаголами движения, к выделенным словосочетаниям подберите синонимы.

1. Курение не окъзывает положительного действия на твоё здоровье; 2. Не надо нарываться на неприятности; 3. Он живёт в довольстве, всё у него есть; 4. Тебе придётся за всё отвечать; 5. Да, он очень нахóдчив в разговóре, с ним трудно спорить; 6. Никто из нас не знает, что его ждёт в этой жизни; 7. Что с тобой? Почему ты идёшь так медленно? 8. У меня все мысли в голове путаются от того, что я сейчас услышал; 9. Он сильно смеялся и не мог вымолвить ни одного слова; 10. Обман никому не помогает; 11. Не беспокойся, всё нормально; 12. Как я могу забыть о предстоящей встрече! Все мысли только о ней; 13. Думаю, ты не имеешь достаточного опыта, не занимаешь достаточного положения и не можешь возглавить такое важное дело; 14. Мы с вами находимся в сложной ситуации, хуже положения быть не может.

Глаголы движения с приставками в-, вы-, при-, у-

615. Прочитайте предложения. Определите значение глаголов движения с приставками. Назовите инфинитивы, от которых они образованы.

а) 1. Он вошёл в комнату и поздоровался. Каждую минуту в кабинет входили посетители; 2. В последний момент я вбежал в электричку. Мимо

меня в класс вбежали первоклассники; 3. Я внёс вещи в купе. Это предложение уже несколько раз вносили в повестку дня; 4. — Наш котёнок влез на дерево и не может спуститься. — Не беспокойся, он влезал туда много раз и каждый раз спускался самостоятельно.

б) 1. Мы выехали из дома в пять часов. Я выезжаю через десять минут; 2. Наш самолёт вылетел точно по расписанию. Когда мы вылетали, погода была хорошая; 3. В этом году летом мы вывезли детей

! При присоединении приставок глаголы однонаправленного движения приобретают значение совершенного вида, а глаголы разнонаправленного движения остаются глаголами несовершенного вида.

! Глаголы однонаправленного движения с приставками (совершенного вида) обозначают единичное действие в будущем, дополнително указывая на уверенность в его осуществлении или на обещание его осуществиться. Сравните: Он **приезжает** завтра. — Он (обязательно) **приедет** завтра.

6. Я (*вестить/водить*) несколько примеров, и вы сразу поймёте, о чём идёт речь; 7. Мы (*ехать/ездить*) завтра в семь часов утра, надеемся, нас встретят; 8. С ним всё будет хорошо, он всегда (*плыть/плавать*) с любой глубиной; 9. Извини, но сейчас я (*вестить/водить*) на работу; 10. Этот пример эксперимент в научных исследованиях; 11. Мы обязательно *идти/ходить* к вам на носовые; 12. Я (*нести/носить*) вам свой извинения за задержку; 13. Зачем ты (*вестить/водить*) его в заблуждение относительно своего участия в этом проекте? Скажи ему правду; 14. Я никого не (*гнать/гонять*), просто напоминаю о том, что у каждого есть работа; 15. Обычно после работы он все бумаги (*нести/носить*) с собой; 16. Я (*ехать/ездить*) к вам на дачу в ближайший четверг и (*везти/возить*) с собой детей; 17. Как правило, он (*лететь/летать*) на самолёте, но, может быть, в этот раз он (*ехать/ездить*) на поезде.

622. Прочитайте предложения, обращая внимание на устойчивые словосочетания с глаголами движения с приставками. Определите их значение.

1. У него нет ни друзей, ни знакомых, и к нему трудно *войти в доверие*; 2. Может быть, сначала тебе это не понравится, но потом ты должен *войти во вкус*; 3. Ты должен *войти в моё положение* и предоставить мне отпуск, мне надо уехать из города; 4. Нам придётся *влезть в долги* из-за покупки квартиры; 5. Я хочу *внести ясность* в этот вопрос; 6. Своими словами ты *вознал её в краску*; 7. Мне в *голову* пришла одна идея; 8. Он всегда готов *прійти на помощь* своим друзьям; 9. Ты должен *прійти в себя*, ведь всё вокруг изменилось, а ты продолжашь жить воспоминаниями о прошлом; 10. Твоё легкомыслие тебя *к добру не приведёт*; 11. *Не приведи бог* родителям пережить смерть своих детей; 12. Откуда я знаю об этом?! *Сорока на хвосте принесла!* 13. Ты всё время *принесишь себя в жертву* своим близким, нельзя так относиться к себе; 14. Думаю, на этот раз тебе не удастся *выйти сухим из воды*, тебе придётся отвечать за свой поступок; 15. Ростом он, конечно, не *вышел*, но разве это в человеке главное; 16. Твой действия на этот раз *вышли за пределы* разумного; 17. Не *выходи из себя*, криком тебе вряд ли удастся что-то решить; 18. Надеемся, ты сможешь *вывести его на чистую воду*, на этот раз он не сможет уйти от ответственности;

19. Конечно, сейчас он не думает о последствиях, но в будущем его поведение *вызовет* ему *бóком*; 20. С такими оценками, как у тебя, *далеко не уедешь*; 21. Боже мой, как ты меня напугал: у меня *душа ушла в пятки*; 22. Потом они все вместе на меня набросились и стали меня воспитывать, *эле ноги унёс*.

623. Используя устойчивые сочетания с глаголами движения с приставками *в-* (*во-*), *при-*, *вы-*, *у-*, к выделенным словосочетаниям подберите синонимы.

1. Если ты будешь работать, как раньше, *многого не добьёшься*; 2. Ему уже давно всё известно о нашем решении. Откуда он это узнал? *Никто не знает*; 3. Своими словами о долге и совести он *заставил его покраснеть*; 4. Думаю, тебе будет трудно *добиться его расположения*, он почти ни с кем не общается; 5. *Крайне нежелательно*, чтобы река во время наводнения вышла из берегов; 6. Ради такого случая ты можешь *занять денег у друзей*; 7. Когда неожиданно погас свет, я *очень испугался*; 8. Эта история для него *плохо кончилась*; 9. Работали мы сначала неохотно, но незамётно для себя *освоились* и даже стали получать от своего труда удовольствие; 10. Твоё легкомысленное поведение на дорогах *ничем хорошим для тебя не кончится*; 11. Нам надо его *разблажить*; 12. Постарайся *понять и простить* меня; 13. Нельзя всё время из-за работы *отказываться от отдыха вместе с семьёй*; 14. *Успокойся*, не надо так волноваться, давай всё обдумай спокойно; 15. Потом они начали выражать своё недовольство моёй работой, и я *чудом спасся*; 16. Я уверен, ему не удастся *остаться безнаказанным*; 17. Да что говорить, лицом он *не удался*, но зато глаза имел удивительные: сйние, по-детски добрые; 18. Я хочу *разъяснить* тебе сложившееся положение; 19. На этот раз ты *преступил черту* дозволенного и тебе придётся отвечать за свой поступок; 20. По этому поводу у меня *возникла* одна мысль; 21. Сначала было трудно, но потом друзья *помогли мне*.

624. Вместо точек *вставьте необходимые по смыслу глаголы движения с приставками в-* (*во-*), *при-*, *вы-*, *у-* или *с-*. *Объясните ваш выбор. Укажите варианты.*

Вечером я сообщила своим друзьям о том, что завтра мы с родителями на неделю ... на море. С утра мы ... из дома вещи, которые должны были взять с собой, и укладывали их в машину. К счастью, я во время заметила, как в багажник машины ... наша кошка, за которой на время нашего отсутствия мы попросили приглядеть соседей. Я ... кошку и ... её в дом. Когда мы наконец ... из дома, на улице светило

! От глагола *вестить/водить* с приставкой **про-** образуются два глагола: 1) *провести* (сов.в.) / *проводить* (несов.в.): *Он провёл с нами целый день. Он проводил с нами целые дни;* 2) *проехать* (несов.в.) / *проехать* (сов.в.): *В субботу мы проехали (проехали) на вокзал бабушку.*

! В переносном значении глагол сов.в. *провести* употребляется в значении 'обмануть'.

несколько месяцев и собрали очень интересный материал; 8. Иностранный отъезд был закрыт, и направлено (*тащить/тащить*) твой документ; 9. Боюсь, я с трудом смогу (*лечь/лечь*) в эту щель; 10. Оставайся дома, ты только зря (*бежать/бежать*) по магазинам, все необходимые продукты у нас есть; 11. Деревенские жители, когда (*идти/идти*) мимо этого заколоченного дома, боязливо оглядывались и крестились; 12. От страха сильная дрожь несколько раз (*бежать/бежать*) по всему его телу, но он упрямо шёл вперёд; 13. Все дни с утра до вечера я (*вести/водить*) в больнице у постели отца; 14. Мы уже целый час (*ехать/ехать*) по всему городу, но так и не нашли то, что нам было нужно; 15. Год (*лететь/летать*) за годом, но в его жизни ничего не менялось; 16. Нет, на этот раз им не удаётся (*вести/водить*) нас, мы будем вести себя умнее; 17. За эти несколько минут у него перед глазами (*идти/идти*) вся его жизнь; 18. Оппозиция воспользовалась ситуацией, чтобы (*тащить/тащить*) через Думу выгодный ей закон; 19. На борту самолёта запрещено (*нести/носить*) колющие и режущие предметы; 20. Минут десять зал (*вести/водить*) артиста аплодисментами; 21. Не стойте в дверях, (*идти/ходить*) в комнату; 22. Завтра мы целый день будем (*вести/водить*) и встречать гостей.

630. Раскройте скобки, употребляя в нужной форме необходимый по смыслу глагол движения с приставкой **про-** или **в-**. Объясните ваш выбор. Укажите варианты.

1. Не стойте у выхода, (*идти/ходить*), пожалуйста, в середину вагона; 2. Такой уж он человек, все ходы и выходы знает, в любую дырку (*лечь/лечь*); 3. Он (*идти/ходить*) в комнату и поздорвался; 4. Под водой мы (*плыть/плыть*) метров пять или шесть; 5. Не оставляйте машину на улице, (*ехать/ехать*) во двор; 6. Из гостиной по узкому коридору они (*идти/ходить*) в кабинет; 7. Я хочу (*нести/носить*) ещё одно предложение; 8. Своим поведением ты меня в гроб (*гнать/гонять*); 9. Из Москвы вы можете сразу (*ехать/ехать*) в

Сергиев Посад; 10. Не снимая пальто и ни с кем не здороваясь, он (*идти/ходить*) в комнату; 11. Он (*идти/ходить*) через весь зал к выходу; 12. Разрешите мне (*вести/водить*) вас в курс дела; 13. (*Ехать/Ехать*) перекрёсток быстрее, не мешайте движению машин; 14. Не задерживаясь в прихожей, мы сразу (*идти/ходить*) в гостиную; 15. Его появление (*нести/носить*) оживление в ряды присутствующих; 16. Не стойте у окна, (*идти/ходить*) к столу, пожалуйста; 17. Мы наблюдали, как высоко в небе над нашими головами (*лететь/летать*) самолёт; 18. Камень был такой большой, что мы с трудом (*катить/катить*) его на гору; 19. Мы рады вас видеть, снимайте куртки, (*идти/ходить*), пожалуйста, в комнату.

631. Прочитайте предложение, обращая внимание на устойчивые словосочетания с глаголами движения с приставками. Определите их значение.

1. Я думаю, он далеко пойдёт, быть ему министром, не меньше; 2. Если уж на то пошло и все решили принять участие в вёсере, я тоже, как и все, буду в нём участвовать; 3. О каких доходах ты говоришь? Дёнег нет, скоро все пойдём по миру; 4. Своими злыми шутками он способен любого довести до белого каления; 5. Запомни и доведи до сведения остальных всё, что я тебе сегодня сказал; 6. Ему палец в рот не клади, он способен любого, даже самого хитрого, провести; 7. С этого дня между ними как будто чёрная кошка пробежала: не разговаривают, не здороваются, даже не смотрят друг на друга; 8. Надо провестить грань между тем, что нам сейчас необходимо сделать, и тем, без чего на данном этапе можно будет обойтись.

632. Используя устойчивые сочетания с глаголами движения с приставками **по-**, **до-**, **про-**, к выделенным словосочетаниям подберите синонимы.

1. Да они уже давно *поссорились*; 2. Надо уметь различать добро и зло, хотя иногда это сделать не просто; 3. Я уверена, что он без труда *сделает карьеру*, работая на этом месте; 4. Не *серди меня лучше*, видишь, у меня и так плохое настроение; 5. Нет, на этот раз он нас не *обманет*; 6. *Сообщи всем* о том, что завтра мы встречаемся в восемь утра; 7. Впрочем, *если речь об этом зашла*, я расскажу вам о нём одну любопытную историю; 8. Вскоре после этого события он потерял всё и *начал нищенствовать*.

! Приставка **про-** употребляется в значении 'миновать что-то', а также при обозначении движения, которое происходит от одного объекта к другому (например из одной части комнаты в другую или из одной комнаты в другую). Если комнаты расположены рядом или нет указания на то, откуда происходит движение, **про-** синонимична приставке **в-**:
Он прошёл в приёмную.

машину и (ехать/ездить) ... (парадная); 9. Поезд (идти/ходить) ... (станция), из него начали выходить люди; 10. На Рождество ... (мы) (ехать/ездить) родственники из Смоленска; 11. Птицы (лететь/лётать) ... (окно), садились на подоконник, случали клювами в стекло; 12. Не волнуйся, он должен (ехать/ездить) ... (два часа); 13. Когда зазвучала музыка, он (идти/ходить) ... (она) и пригласил её на танец.

б) 1. Кот зашипел и был готов вцепиться в своего обидчика, мне пришлось (тащить/тащить) его подальше; 2. Он был несправлимым оптимистом: все грустные мысли тотчас (лететь/летать) ... (он) прочь; 3. Была глубокая осень, птицы давно (лететь/летать) ... (ог), по утрам на траве серебрился иней; 4. Он (звать/звать) велосипед ... (дорога) и прислонил его к забору; 5. Ты должен (везти/возить) меня отсюда, ни минуты не хочу здесь оставаться; 6. Читает он день и ночь напролёт, его от книжки не (тащить/тащить) никакими силами; 7. Он уже давно (идти/ходить) ... (дела), лет пять как (идти/ходить) ... (пенсия); 8. Только мы (ехать/ездить) ... (дом), как пошёл дождь; 9. Я думаю, сейчас тебе лучше (идти/ходить); 10. Мяч (лететь/летать) ... (штанга) и упал к ногам врагря; 11. Признавайтесь: кто (тащить/тащить) ... (моя ручка)? 12. Утром (везти/возить) детей ... (школа) и не забудь сходить в магазин; 13. После танца он (везти/водить) её на место.

636. Раскройте скобки, употребляя в нужной форме необходимые по смыслу глаголы движения с приставкой *с-* или *от-*.

1. Сегодня я должен (идти/ходить) в консульство забрать паспорт; 2. После работы мне придётся (нести/носить) в химичку зимние

! Приставка *с-* с глаголами *ходить, бегать, ездить, летать, плавать, лезать, ползать* обозначает единичное действие "туда и обратно". С глаголами *нести, везти, звать, катить* чаще всего употребляется приставка *от-* для обозначения единичного действия в одном направлении. Сравните: *Нáдо сходить и отлестить документы.* Глаголы *сводить, свозить, сгонять* (в значении "сездить") употребляются реже и только для обозначения движения "туда и обратно".

вещи; 3. (Бежать/Бегать), пожалуйста, посмотри, кто пришёл; 4. Не волнуйся, я митом (лететь/летать) за хлебом; 5. Куда мне вас (везти/возить): в музей или на прогулку?; 6. Я быстро (плыть/плавать) на другой берег и вернусь; 7. Тебе лучше (звать/звать) мотоцикл подальше от дороги; 8. Мы можем (идти/ходить) на выставку позже; 9. Если (катить/катить) бревно в стóрону, мы сможем проехать; 10. Давай в воскресенье всей семьёй (ехать/ездить) за город; 11. Я прошу тебя (нести/носить) это письмо на почту; 12. Услышав лай, на крыльцо вышел хозяин, (звать/звать) собаку в стóрону и провёл нас в дом;

13. Андрюя к телефону? Я могу за ним (бежать/бегать); 14. Утром я (везти/водить) детей в детский сад и поехал на работу; 15. В субботу он обещал (везти/водить) нас в кино; 16. Пожалуйста, (идти/ходить) к врачу, твой кашель начинает меня беспокоить.

Замените, где можно, глаголы движения с приставкой *с-* глаголами движения с приставкой *по-*.

637. Вместо точек вставьте в нужной форме необходимый по смыслу глагол движения. Объясните ваш выбор. Укажите варианты.

а) съехать (сов. в.) / съезжать (несов. в.), съездить (сов. в.) — 1. Давай ... на обочину и посмотрим, что случилось с задним колёсом; 2. Когда мы ... с дороги, мимо нас на большой скорости пронёсся автомобиль; 3. Завтра ты должен ... и купить билеты на поезд.

б) сойти (сов. в.) / сходить (несов. в.), сходить (сов. в.) — 1. Мы ... с горы под проливным дождём; 2. ... , пожалуйста, с моей ноги, ты стойшь на ней; 3. Я ещё вчера ... в магазин и купил всё необходимое.

в) сбежать (сов. в.) / сбежать (несов. в.), сбежать (сов. в.) — 1. Думаю, тебе не стоит завтра ... с занятий, ты можешь встретиться со своими друзьями вечером; 2. Давайте я ... в аптеку за лекарствами; 3. На вёчере была такая скука, что мы ... отсюда через полчаса.

г) слететь (сов. в.) / слетать (несов. в.), слетать (сов. в.) — 1. За два дня я ... в Берлин, Париж и Лондон и вернулся обратно; 2. Из-за сильного ветра с деревьев ... все листья; 3. Я наблюдал, как с деревьев ... и падали на землю разноцветные листья.

638. Прочитайте предложения, обращая внимание на устойчивые словосочетания с глаголами движения с приставками. Определите их значение.

1. Вечер подошёл к концу, гости начали расходиться; 2. Давайте подведём черту под высоканными предложениями. Игак, к чему мы пришли? 3. Ты меня подведёшь под монастирь со своими советами. Тебе-то ничего, а вот мне отвечать придётся; 4. Подведи часы, они у тебя отстают на десять минут; 5. Да, человек он непростой, к нему так просто не подведёшь*; 6. Когда он наконец появился в гостинной, у всех отлегло от сердца: знает, все подозревания были напрасны; 7. Эти воспоминания уже не имеют надо мной никакой силы, они давно отошли в прошлое; 8. Знаешь, полгода уже не ел блинов, а вчера отвёл душу, заказал себе три порции; 9. Очень трудно думать о человеке одно, а говорить другое, вот я вчера и не выдержал, отвёл душу: сказал Олёгу

! Устойчивые словосочетания, которые относятся к разговорной речи, отмечены звёздочкой (*).

всё, что я о нём думаю; 10. На этот раз обман ему с рук не сойдёт, придётся за него ответить; 11. Он был моим лучшим другом, но после его отъезда наши отношения постепенно *сошли на нет*: мы практически перестали общаться; 12. От всех этих проблем можно *сойти с ума*!

639. Используя устойчивые сочетания с глаголами движения с приставками *от-(ото-), под-(подо-), с-(со-)*, к выделенным словосочетаниям *подберите синонимы*.

1. Я смог *успокоиться* только тогда, когда узнал результаты экзаменов; 2. *Уговорить его будет непросто*, он очень упрямый человек; 3. По вечерам вся молодежь собиралась в клубе, но со временем один обзавелся семьями, другие уехали, и эта традиция постепенно *исчезла*; 4. Наша конференция *окончилась*, и я хочу поблагодарить всех её участников; 5. Позвольте мне *подытожить наше обсуждение*; 6. Я думаю, это преступление не *останется безнаказанным ни для кого* из его организаторов; 7. Тебе не надо далеко ездить: чтобы *удовлетворить своё желание* и пообщаться с умными людьми, стоит только внимательно посмотреть вокруг; 8. Своими *необдуманными* словами ты *поставил меня в очень затруднительное положение*; 9. Будь спокоен, не *теряй рассудка*! 10. Надо узнать точное время и *передвинуть стрелки на часах*.

640. Вместо точек вставьте в нужной форме необходимые по смыслу глаголы движения с приставками *под-, про-, от-, с-, в- (ва-), вы-, по-, у-, при-, до-* или *без приставок*. Объясните ваш выбор. Укажите варианты.

В субботу мы решили ... за город. Мы встали рано утром, позавтракали и в семь утра ... из дома. Когда мы ... к остановке, мы увидели, что наш автобус только что ... Ждать нам пришлось довольно долго. Наконец ... нужный нам автобус, мы ... в него и ... Когда мы ... на вокзал, мы сразу ... к кассам за билетами. Мы купили билеты и ... на платформу. Наша электричка стояла у платформы и должна была ... через несколько минут. Когда мы ... по платформе, мой друг помог пожилой женщине ... до вагона тяжёлый чемодан. Мы ... в вагон, поезда тронулся и начал медленно ... от платформы. Я стал смотреть в окно на деревья и телеграфные столбы, которые стремительно ... назад. Народу в электричке было немного. Изредка мимо нас ... пассажиры, которые недавно ... в вагон или, наоборот, готовились к выходу. Ко мне ... маленький мальчик и протянул мне игрушечный автомобиль. Автомобиль был действительно очень хорош: он мог ... вперёд и назад, мог ... нескольких игрушечных пассажиров и ... за собой прицеп. Я хотел

поговорить с мальчиком о достоинствах автомобиля, но мальчика позвала его мама, и он ... А я продолжал смотреть в окно. Я увидел, как пастух ... через дорогу своё стадо, как над полем очень низко ... самолёт, как в это время по реке ... катер с рыбаками. Наконец объявили, что следующая остановка — Зеленогорск. Мы начали готовиться к выходу. Поезд ... к платформе. Мы ... из вагона и увидели своих знакомых, которые ... на вокзал встречать нас. Наше поездка ... к концу. Нам предстояло десять дней ... у знакомых на даче. Мы будем ... по лесу, собирать грибы и ягоды, ... в озере, ... на велосипёде. После отдыха в Зеленогорске мы планируем ... на неделю к родственникам в Новгород посмотреть Кремль. Да здравствуют каникулы!

Глаголы движения с приставками пере-, об-, за-

641. Прочитайте предлодения. Определите значение выделенных глаголов движения с приставками. Назовите инфинитивы, от которых они образованы.

а) 1. Нам нужно *перейти* через улицу. Так как здесь нет разрешающего переход дорожного знака, не стоит *переходить* на другую сторону улицы; 2. Машина *переехала* через мост и остановилась. Когда мы *переезжали* на другую квартиру, мы взяли с собой только самые необходимые вещи; 3. В молодости он мог без труда *переплыть* Волгу. Я не решаюсь в одиночку *переплывать* горные реки; 4. Я боюсь, что не смогу *перелезть* через этот забор, он слишком высокий. В прошлый раз, когда я *перелез* через забор, в саду никого не было.

б) 1. Нам придётся *объехать* это болото. Если будем *объезжать* болото, на это уйдёт много времени. Плавая капитаном корабля, он *объехал* весь мир; 2. Птицы

! Глаголы движения с приставкой **пере-** чаще всего употребляются с предлогом **через** или с сочетанием **на другую сторону** чего? В разговорном языке возможен вариант **перейти** что? **дорогу**.

! Приставка **обо-** употребляется с глаголами **идти, гнать, перед -и-** и двойными согласными.

облетели несколько раз вокруг дома и вновь опустились на землю. В этот год участились пожары, и

лётчики несколько раз в день *облетали* леса, чтобы вовремя их заметить; 3. Официанты *обнесли* гостей закусками, и обед начался. Хозяйка по очереди *обносила* гостей блюдами; 4. Давай *обгоним* эту машину! Я думаю, не стоит её *обгонять*, это опасно.

сад), взглянул на сеновал; 15. В прошлую субботу мы (ехать/ездить) ... (новая квартира).

645. Раскройте скобки, употребляя необходимый по смыслу глагол движения с приставкой *за-* или *при-*. Объясните ваш выбор. Укажите варианты.

1. Не беспокойся, мы (идти/ходить) к тебе только на минутку; 2. Весной птицы всегда (лететь/летать) к себе на родину; 3. Он (вести/водить) меня сюда и оставил одного, а сам ушёл; 4. (Идти/Ходить) к нам чаще, мы всегда рады вас видеть; 5. Откуда вы (ехать/ездить)? 6. Он (бежать/бегать) к нам днём, но ничего не сказал о твоём приезде; 7. По дороге на дачу мы должны (ехать/ездить) к моим родителям; 8. Вы можете (нести/носить) вашу статью в редакцию, мы её рассмотрим и напечатает; 9. Самолёт (лететь/летать) точно по расписанию; 10. К финишу я (бежать/бегать) самым последним; 11. Я (вести/возить) эту коробку бабушке, а затем поеду на работу; 12. Мы рады, что вы смогли найти время и (ехать/ездить) к нам на несколько дней отдохнуть.

! Глаголы движения с приставкой *за-* обычно указывают на непродолжительное по времени или попутное действие.

к нам днём, но ничего не сказал о твоём приезде; 7. По дороге на дачу мы должны (ехать/ездить) к моим родителям; 8. Вы можете (нести/носить) вашу статью в редакцию, мы её рассмотрим и напечатает; 9. Самолёт (лететь/летать) точно по расписанию; 10. К финишу я (бежать/бегать) самым последним; 11. Я (вести/возить) эту коробку бабушке, а затем поеду на работу; 12. Мы рады, что вы смогли найти время и (ехать/ездить) к нам на несколько дней отдохнуть.

646. Определите значение глаголов движения с приставкой *за-*. Используя глаголы движения с приставками *вы-* или *с-*, дайте антонимичный вариант предложений. Объясните ваш выбор. Укажите варианты.

1. В вагоне я с трудом залез на верхнюю полку; 2. Мы долго не могли загнать гусей во двор; 3. Ребята залезли на дерево за воздушным змеем; 4. Пожалуй-ста, затонил велосипед в гараж; 5. Не беспокойтесь, мы занесём ваши вещи в квартиру; 6. Ты не мог бы завтра после обеда заехать на дачу продукты? 7. Катюшка ниток закатилась под шкаф; 8. Двухлётний ребёнок с трудом залез на стул; 9. Сначала я не хотел идти, но мой друг загалгал меня на эту вечеринку; 10. Давайте заедем в гараж, не оставлять же машину здесь; 11. Мяч залетел на крышу школы; 12. Мы увидели, как он зашёл за угол дома; 13. Кот залез на шкаф и притаился; 14. Я забежал на почту, купил газету и стал ждать на остановке автобуса; 15. Внезапно солнце зашло за тучу, и наше настроение изменилось.

! Глаголы движения с приставкой *вы-* указывают на движение изнутри; глаголы движения с приставкой *с-* (со-) – на движение, направленное сверху вниз.

647. Раскройте скобки, употребляя необходимый по смыслу глагол движения с приставкой *за-* или *вз-* (*воз-*). Объясните ваш выбор. Укажите варианты.

1. Спасибо за беспокойство, но за мной (ехать/ездить) мой другья по дороге в аэропорт; 2. Он (идти/ходить) на престол в восемнадцать лет после смерти отца; 3. Самолёт (лететь/летать) и растаял в воздухе; 4. Возвращаясь домой, мы (брести/бродить) в незнакомую деревню; 5. Чувство радости переполняло его, он (бежать/бегать) по ступенькам на третий этаж и позвонил в дверь; 6. Куда ты нас (вести/водить)? 7. Она пригласила меня (идти/ходить) к ней поболтать; 8. Народ его (вести/водить) на трон, народ его и свёргнет оттуда; 9. Когда (идти/ходить) солнце, лес наполнился пением птиц; 10. Раздался лай собак, и из-под моих ног с криком (лететь/летать) серые куропатки; 11. Я (идти/ходить) в парикмахерскую побриться; 12. Бушевавший над тайгой огонь (нести/носить) к небу столбы чёрного дыма.

648. Прочитайте предложения, обращая внимание на устойчивые словосочетания с глаголами движения с приставками. Определите их значение.

1. Всё время он пыгается перейти нам дорогу, захватить самые выгодные заказы; 2. Подожди немного, дай мне перевести дух; 3. Сказать нам по этому поводу нечего, думаю, этот вопрос мы обойдём молчанием; 4. Мы разгадаем его намерения, ему не удастся обвести нас вокруг пальца; 5. Мы зашли слишком далеко, теперь трудно что-либо менять; 6. От всех этих вопросов у меня ум за разум зашёл; 7. Не надо загонять его в угол, иначе трудно будет контролировать его действия; 8. Куда это нас занесла нелегкая? Кругом незнакомые места; 9. Он по уши залез в долги, не знаю, как он будет выкручиваться.

649. Используя устойчивые словосочетания с глаголами движения с приставками *пре-*, *об-* (*обо-*), *за-*, к выделенным конструкциям подберите синонимы.

1. Он человек очень умный и хитрый, его трудно обмануть; 2. Кто это там не вовремя пришёл? 3. Я думаю, он намеренно не упомянул о нашей проблеме; 4. Своими действиями он поставил нас в безвыходное положение; 5. Я хочу отдохнуть, а потом мы продолжим работу; 6. Я боюсь, что сейчас он не в состоянии разумно рассуждать и

! Глаголы идти/ходить, бежать/бегать, лететь/летать с приставкой *вз-* (*вс-*) перед глухими согласными и глаголы нести/носить, вести/водить с приставкой *воз-* указывают на движение с приставкой *за-* могут указывать на ошибочное действие.

666. Раскройте скобки, употребляя в нужной форме глаголы движения с постфиксом *-ся* или без постфикса. Объясните ваш выбор.

1. — Увь, нѣту! Нѣту! — кричала трубка, — уехал. — А куда? — За город (*катить(ся)/катать(ся)*) на машине (М.Булгáков); 2. Вот она как стала выдвóривлять, то и начала мне опять рассказывать, как она прежде жила... тут и про Азóрку рассказала, потому что раз где-то на рекé, за горóдом, мальчишки (*тащить(ся)/таскать(ся)*) Азóрку на верёвке топить, а мамáша далá им дёнег и купила у них Азóрку (Ф.Достоевский); 3. Вéчно, вéчно нас толкаёт дух искáния и тревоги. И меня (*гнать(ся)/гонять(ся)*) тревога, быть мóжет, отчаяние (А.Толстой); 4. По ясному нёбу плавно (*нести(сь)/носить(ся)*), не закрывая солнца, низкие, дымчатые тучи и по временáм роняли на поля обильные потóки внезапного и мгновénного ливня (И.Тургéнев); 5. “Бездельники!” — и, сев в кибитку, благополучно прослédовал в тот край, куда Макар телят не (*гнать(ся)/гонять(ся)*)! (Н.Салтыков-Щедрин); 6. Я вскочил и гляжу, а ночь лунная, и мне видно, что это опять та же кошечка белая ужé другого, живóго моего голубёнка (*тащить(ся)/таскать(ся)*) (Н.Лесков); 7. Пот градом (*катить(ся)/катать(ся)*) у Ивана Иванóвича и у Ивана Никифоровича (Н.Гóголь); 8. Фагот становился на колéни, орудовал рóговой наделáлкой, кот, изнемога́я под грудáми сумочек и туфель, (*тащить(ся)/таскать(ся)*) от витрины к табуретам и обратнó (М.Булгáков); 9. Вечóр, ты помнишь, выюга злилась, На мутном нёбе мгла (*нести(сь)/носить(ся)*) (А.Пушкин); 10. Суетá поднялась ужáснейшая: хотéли тóгчас же (*тащить(ся)/таскать(ся)*) егó навёрх, чтоб переменить белё (Ф.Достоевский); 11. Замечáтельный человек. И такой весельчак. (*Катить(ся)/Катать(ся)*) со смеху, когда она ему призналась в мо́их с ней отношéниях (В.Набоков); 12. Сáмый препустейший-пустой человек. Я егó и прежде, э́того человека, видал и почитáл егó не бóльше как за ка́кого-нибудь шарлатана или паяца, потому что он всё, бывало, по ярмаркам (*тащить(ся)/таскать(ся)*) и у господ по-французски посóбия себе прóсит (Н.Лесков); 13. — Пожáлуйста, душенька! — сказала Лизавéта Ивановна, вспыхнув от её замечáния, — вперед ко мне записок не (*нести(сь)/носить(ся)*); 14. Потóм, в сумерках, по окну стал тихóнько потрéскивать дождь, (*катить(ся)/катать(ся)*) по стеклу струйки, останáвливались неуверенно и снова бýстро сбега́ли вниз (В.Набоков); 15. — Общие рассу́ждения! — продолжáл Пигáсов, — смерть моя э́ти общие рассу́ждения, обозрénия, заключénия! Всё это оснóвано на так назывáемых убеждéниях; всякий толкуёт о своих убеждéниях и ещё

¹ Куда Макар телят не гонял — (идиома) очень далеко.

уважéния к ним трéбует, (*нести(сь)/носить(ся)*) с ними... Эх! (И.Тургéнев); 16. Однажды отец (*катить(ся)/катать(ся)*) меня на лóдке с парусом (М.Гóрький).

667. Дополните устойчивые словосочетания необходимыми по смыслу глаголами движения.

1. Кáждый в э́той жízни ... свой крест; 2. Дела егó ... в гóру, он преуспева́ет; 3. Жизнь у него сказочная: как сыр в масле ...; 4. Не приставай к нему, не ... в бутылку; 5. Мне ка́жется, всё нормáльно, всё ... своим ходом; 6. За такие дерзкие слова егó надо ... в шéту отсóуда; 7. Куда ты так спешить? ... сломя гóлову; 8. Всю жизнь он ... за мной по пятáм, не даёт мне самому шагу ступить; 9. Ду́маю, физическая рабóта всем ... на пользу; 10. Беда́ тво́я в том, что ты всё вре́мя ... по течéнию, но ёсли ты хочешь чегó-то добиться в жízни, надо борóться; 11. Мóжет быть, он чéстный человек, но мне ка́жется, в э́том деле он ... тебя за нос; 12. Поторопись, ... ногá за ногу, так мы мóжем опозда́ть; 13. Дела́ егó идут всё хуже и хуже, он ... по наклóнной плóскости; 14. Не сто́ит ... напрóлом, мóжет быть, лóчше подождáть и осмогрéться; 15. Никто не мóжет предекáзать своё судьбу́, все под бóгом ...

668. Вместо точек вставьте необходимые по смыслу приставки. Объясните ваш выбор. Укажите варианты.

...шлó ещё нéсколько лет.

Был осéнный холóдный день. К крыльцу́ глáвной гóстиницы губёрнского гóрода С-а ...ехала коляска; из неё ...лез господин, ещё не пожилóй, но ужé успéвший приобрести ту полно́гу в туловище, когóруо привыкли назывáть почтённой. Поднявшись по лéстнице во второ́й этáж, грóмким гóлосом спросил себе кóмнату. Из-за низких ширмочек вы́скочил длинный лакéй и ...шёл вперед проворной боковой походкой. Войдя в нумер¹, проезжий тóгчас сбросил с себя шинель и шарф, потóм велёл позвáть своёгó слугу. Проезжий э́тот был не кто иной, как Лéжнев.

Слугá Лéжнева ...шёл в кóмнату.

— Ну вот, брат, мы и ...эхали, — промóбил Лéжнев, — а ты всё боялся, что шина с колёса соскóчит.

— Никогó здесь нет? — раздался гóлос в коридóре.

Лéжнев вздрóгнул и стал прислушиваться.

— Эй! кто там? — повторил гóлос.

Лéжнев встал, ...шёл к двéри и бýстро отворил её.

¹ Нумер (у старе в ш е с е) — номер в гостинице.

Перед ним стоял человек среднего роста, почти совсем седой и стёрбленный.

— Рудин! — воскликнул он с волнением. — Вы меня не узнаете?

— Михайло Михайлыч! — воскликнул Рудин и протянул ему руку, но смутился и ... вёл её было назад.

Лёхнев успешно ухватился за неё обеими руками.

— ... идите, ... идите ко мне! — сказал он Рудину и ... вёл его в номер (И. Тургёнев, "Рудин").

669. Дополните устойчивые словосочетания необходимыми по смыслу глаголами движения с приставками.

1. С тех пор между ними, как будто чёрная кошка ..., не встречаются, не разговаривают; 2. Думаю, надо ... ясность в наш с вами разговор; 3. На этот раз ему не удастся ... сухим из воды; 4. Я хочу ... до вашего сведения, что не намерен в дальнейшем следовать вашим указаниям; 5. Как тебе могло ... в голову такое решение? 6. У него с головой всё в порядке, он в жизни далеко ...; 7. На этот раз тебе не удастся ... меня, я буду очень осторожен; 8. Ты должен ... в доверие к этому человеку; 9. Дела идут всё хуже и хуже, скоро все мы ... по миру; 10. Не беспокойся, я всегда смогу ... к тебе на помощь; 11. Ты знаешь, он так рассердился на мой слова, что я из его кабинета еле ноги ...; 12. Я знаю, ты готов ... себя в жертву обстоятельствам, но стоить ли это делать; 13. Я уверен, мы сможем ... его на чистую воду; 14. Твоя ложь в конце концов ... тебе боком; 15. Своими вопросами ты можешь кого угодно ... до белого каления; 16. У меня от страха душа ... в пятки; 17. Ты должен ... в моё положение и помочь мне.

670. Раскройте скобки, употребляя в нужной форме глаголы однонаправленного или разнонаправленного движения с приставками. Вместо точек, где нужно, вставьте необходимые по смыслу предлоги.

1. Я дам тебе четвёрста франков, но ты получишь их от меня только в том случае, если (переходить/перейти) ... (православная вера) (М. Салтыков-Щедрин); 2. Когда, в 1940 году, я решил (переходить/перейти) ... (английский язык), беда моя заключалась в том, что перед тем, в течение пятнадцати с лишком лет, я писал по-русски и эти годы наложили собственный отпечаток на своё орудие, на своего посредника (В. Набоков); 3. Ликоспастов почему-то уехал на Кавказ, приятеля моего, у которого я похитил револьвер, (переводить/перевести) ... (служба) в Ленинград, а Бомбардов заболел воспалением почек, и его поместили в лечебницу (М. Булгаков); 4. Я не (переносить/перенести) ... (ложь) (Л. Толстой); 5. Но злаков на полях всё не прибавлялось, ибо глуповцы

от бездействия весело-буйственного (переходить/перейти) ... (бездействие мрачное) (М. Салтыков-Щедрин); 6. Он опубликовал довольно любопытные "Злоключения Дипломата" и (переводить/перевести) ... (английский язык) "Бориса Годунова" (В. Набоков); 7. Разговор (переходить/перейти) ... (злоупотребления) властей в Соединённых Штатах, но Анна тотчас же (переводить/перевести) его ... (другая тема) (Л. Толстой); 8. Лесник поглядел на образ, ... (образ!) (переводить/перевести) глаза ... (охотник) и опустился на скамью (А. Чехов); 9. Спирьку обрадовало, что хозяин (переходить/перейти) ... ("ты") — так лучше. (В. Шукшин); 10. Затем сын черноморского героя мягко, без нажима (переходить/перейти) ... (дело) (И. Ильф, Е. Петров); 11. Он боялся расспросов о ходе дела Корейко, поэтому сердито соединил брови и (переходить/перейти) ... (нападение) (И. Ильф, Е. Петров); 12. Он (переходить/перейти) от нас ... (служба) в одну из пetersбургских больниц, а позднее был, по слухам, известным врачом в Польше (В. Набоков).

671. Раскройте скобки, употребляя в нужной форме один из глаголов движения с приставкой под-, при- или до-. Вместо точек вставьте необходимые по смыслу предлоги.

1. Он хогёл (бежать/бегать) ... (она); но, вспомнив, что могли быть посторонние, оглянулся на балконную дверь и покраснёл (Л. Толстой); 2. — Я пойду. А вы оставайтесь. Я сама (идти/ходить) (И. Ильф, Е. Петров); 3. (Идти/Ходить) ли час моей свободы? Пора, пора! — зываю к ней; Брожу над морем, жду погоды, Маню ветрила кораблей (А. Пушкин); 4. Звёзды уже начинали бледнеть и небо серело, когда коляска (ехать/ездить) ... (крыльцо) дómика в Васильевском (И. Тургёнев); 5. [Иван Иванович] бросился в воду с шумом и полплыл; он (плыть/плавать) ... (самая середина) плёса и нырнул (А. Чехов); 6. Дождавшись конца кадрили, Ситников (вести/водить) Аркадия ... (Одинцова) (И. Тургёнев); 7. Он сходил и (нести/носить) отвёт странный, что Анна Андреевна и князь Николай Иванович с нетерпением ожидают меня к себе (Ф. Достоевский); 8. Весна была ранняя. Уже в начале марта полились с гор ручьи и (лететь/летать) грачи (М. Салтыков-Щедрин); 9. Лобытко, скользя по паркету, (лететь/летать) ... (сиреневая барышня) и понёсся с нею по залу. Танцы начались (А. Чехов); 10. [Бессонов] (вести/водить) Дашу ... (гостиница), простился учтиво (А. Толстой); 11. Утром Степан (качать/качать) в Ягодное. Волнуясь привязал лошадь у ворот, пошёл в людскую

¹ Образ (здесь) — икона.

2.5. НЕКОТОРЫЕ ДРУГИЕ ЗНАЧЕНИЯ ГЛАГОЛОВ ДВИЖЕНИЯ БЕЗ ПРИСТАВОК SOME IDIOMATIC MEANINGS OF UNPREFIXED VERBS OF MOTION

1. ТАК ГОВОРЯТ РУССКИЕ! — RUSSIANS SAY IT THIS WAY!

ИДТИ

Идёт дождь, снег, град. — It's raining, snowing, hailing.
 Время идёт быстро. — Time goes / passes quickly.
 Идут экзамены (переговоры). — Exams / negotiations are being held.
 О чём идёт речь? — What's the conversation about? What are you talking about?
 Что идёт сегодня по телевизору? — What's on TV today?
 Мне (вам, тебе, ...) идёт эта шляпа. — That hat looks good on you.
 Идти на уступки (на риск, на всё) — to make concessions (to take a risk, to be willing to do anything to achieve a goal)
 Этот товар идёт хорошо. — This product is selling well.
 Эти товары идут на экспорт. — This merchandise is for export.
 Это ещё куда ни шло. — That's not so bad.
 Дальше идти (ехать) некуда! — There's nothing to do; it can't get worse than this.
 Не идёт в голову (на ум) — it doesn't come to mind
 Идти! — That's good!

ХОДИТЬ

Ходить в пальто (в чёрном, в очках) — to wear an overcoat (to wear black, to wear glasses)
 Ходить вокруг да около — to beat around the bush

Задание 124. Закончите предложения, используя выражения с глаголами *идти* — *ходить*.
 Complete the sentences in writing, using the words *идти* — *ходить*.

1. Я вошёл в комнату во время беседы друзей и не сразу понял,
2. Посмотрите в телевизионной программе
3. Продавцы говорят, что
4. Товары нашей фирмы
5. Вы так плохо написали тест, что
6. Дипломат считает, что в этом вопросе нужно
7. У неё новая причёска (hairstyle), которая
8. Скоро их дети пойдут уже в школу
9. Возьми с собой зонтик:
10. Он плохо видит, поэтому
11. Скажи прямо, что ты хочешь, а не

Задание 125. Составьте телефонный диалог, используя как можно больше выражений с глаголами *идти* — *ходить*, данных выше.
 Compose a telephone dialog using as many of the above expressions as possible.

Задание 126. Переведите предложения, используя выражения, данные выше.
 Translate into Russian using the expressions given above.

1. What's on TV tonight?

2. Exams are going on this week. There's nothing else to be done except study!

3. The professor is delivering his lecture so fast that I don't know what it is all about.
 Nothing comes to mind.

4. Time passes quickly when you're having fun. Have a beer! That's good!

5. That bathing suit looks good on you, Lena!

2. ТАК ГОВОРЯТ РУССКИЕ! — RUSSIANS SAY IT THIS WAY!

ПЛЫТЬ / ПЛАВАТЬ

плыть по течению (против течения) — to swim with the current (against the current)
 Деньги сами плывут в руки. — Money just flows into someone's hands.

ЛЕЗТЬ

лезть в воду — to climb into the water
 лезть в драку — to get into a fight
 лезть не в своё дело — to butt into someone else's business
 (Он) от боли (от злости) лез на стенку. — (He) was climbing the walls from pain (anger).
 лезть в карман — to put a hand into someone's pocket for some reason (for example to pick-pocket someone)
 (Он) не лезет за словом в карман. — (He) does not reach into his pocket for words (he is articulate; he has a ready tongue).

Задание 127. Закончите предложения, используя выражения с глаголами *плыть*, *плавать*, *лезть*.
 Complete the sentences in writing, using the words *плыть*, *плавать*, *лезть*.

1. Это такой прибыльный (profitable) бизнес, когда
2. Друг не хочет решать эту проблему, а предпочитает
3. Это моё дело, и вам не надо
4. У приятеля болел зуб, и он

Задание 128. Переведите предложения, используя выражения, данные выше. Translate into Russian using those expressions given above.

1. Little boys like to get into fights.
2. After my operation I was climbing the walls from pain.
3. She has a ready tongue.
4. He was always butting into my business.
5. Утро было холодным, и мне не хотелось
6. Он остроумный (witty, clever) человек и никогда
7. Сосед, когда много выпьет, часто

Задание 129. Придумайте историю, используя выражения с глаголами *лечь, плавать, лезть*.
Make up a story using expressions with *лечь, плавать, лезть*.

1. Из-за большой инфляции фирма
2. У подруги теперь другая фамилия: она
3. Просто меня за глупость: вчера я действительно
4. Терписты обязательно должны
5. Не люблю, когда от курящих
6. Публика обожала своего кумира и
7. Ради такого большого праздника город готов
8. Думаю, что она замужем, потому что
9. Вы родители и должны

3. ТАК ГОВОРЯТ РУССКИЕ! — RUSSIANS SAY IT THIS WAY!

НЕСТИ / НОСИТЬ

- нести ответственность — to bear / carry responsibility
- нести наказание — to bear / suffer punishment
- нести расходы — to bear expenses, expenditures
- нести убытки, потери — to suffer (financial) losses
- (От него) несёт табак (спиртным). — (He) smells of tobacco.
- нести вздор — to say absurd things
- нести на руках (кого-нибудь) — to carry someone in your arms
- носить джинсы (обувь сокового размера) — to wear jeans
- носить кольцо на руке — to wear a ring on your hand
- носить фамилию мужа — to go by your husband's last name

Задание 130. Закончите предложения, используя выражения с глаголами *нести, носить*. Complete the sentences in writing using the words *нести, носить*.

Задание 131. Переведите предложения, используя выражения, данные выше.
 Translate into Russian using those expressions given above.

1. She wears a big ring and goes by her husband's last name.

2. Parents always bear expenses and suffer financial losses when their children are in college.

3. Hey, dude, you wear your jeans well!

4. You know well how I hate it when you smell of tobacco!

Задание 132. Составьте репортаж из зала суда, используя выражения с глаголами *нести, носить*.
 Put together a news report from inside a courtroom using expressions with the verbs *нести, носить*.

4. ТАК ГОВОРЯТ РУССКИЕ! — RUSSIANS SAY IT THIS WAY!

ВЕСТИ / ВОДИТЬ

- вести кружок — to lead a circle / club (literary, musical club)
- вести борьбу — to lead / conduct a struggle / fight
- вести наблюдение — to observe
- вести переговоры — to conduct negotiations
- вести торговлю — to conduct trade
- вести переписку — to carry on correspondence (with)
- вести учёт — to take inventory, to register
- вести хозяйство — to take care of the house, domestic matters
- вести праздную жизнь — to lead an empty life
- вести себя — (вести себя хорошо / плохо) — to behave (must be used with an adverb)
- водить (кого-нибудь) за нос — to lead someone by the nose, to string someone along, to fool someone (over a period of time)

ВЕЗТИ

ему / ей (тебе, мне, им, вам, нам, им) везёт — he / she is lucky

Задание 133. Закончите предложения, используя выражения с глаголами *вести, водить, везти*.

Complete the sentences in writing, using the words *вести, водить, везти*.

1. Наша партия
2. Кто из дипломатов будет
3. Он богат, поэтому может
4. Родители купят ребёнку игрушку, если он будет
5. Чтобы был полный порядок в финансах, нужно
6. Фирма получила лицензию, чтобы
7. Его молодая жена хорошо