

- Ρήματα που δηλώνουν μόνιμη ιδιότητα του υποκειμένου:  
 Кάκτυς κόλεται. Ο κάκτος τσιμπάει.  
 Крапίβα жжётся. Η τσουκνίδα καίει.  
 Собáка кусáется. Ο σκύλος δαγκώνει.  
 Κόσκι παράπαιται. Οι γάτες γρατζουνάνε.
- Ρήματα που δηλώνουν μόνιμη ή προσωρινή ιδιότητα ή ευπάθεια του υποκειμένου:  
 Плохие нитки рвутся. Οι κακής ποιότητας κλωστές σπάνε.  
 Машинка хорошо заводится. Το αυτοκίνητο εύκολα παίρνει μπροσ.  
 Фарфбр легкó бьётся. Η πορσελάνη σπάει εύκολα.
- Ρήματα που δηλώνουν αλλαγή στην κίνηση ή αλλαγή θέσης στον χώρο: двигаться κινούμαι, опускаться πέφτω, ξεπέφτω, приземляться προσγειώνομαι, подниматься ανεβαίνω, спускаться κατεβαίνω, возвращаться επιτρέφω, нагибаться σκύβω, оборачиваться στρέφομαι, оглядываться κοιτάζω πίσω, остановливаться σταματώ:  
 Мы остановились перед витриной.  
 Σταματήσαμε μπροστά στη βιτρίνα.
- Ρήματα που δηλώνουν αλλαγή στο μέγεθος, την ποσότητα ή την ένταση: ослабляться εξασθενώ, сокращаться συκρούνομαι, увеличиваться μεγενθύνομαι, уменьшаться ελαττώνομαι, усиливаться дυναμώνω κ.ά.  
 Вéтер усíлился. Ο άνεμος δυνάμισε.
- Ρήματα που δηλώνουν ψυχική κατάσταση: сердиться θυμώνω, тревожиться ταράζομαι, удивляться εκπλήσσομαι, радоваться χαίρομαι, пугаться τρομάζω, беспокойиться ανησυχώ, веселиться διασκεδάζω, огорчаться πικραίνομαι, печалиться θλίψομαι, смущаться σαστίζω, волноваться θορυβούμαι, возмущаться αγανάκτω, восхищаться θαυμάζω, интересоваться ενδιαφέρομαι  
 Все восхищаются его пением.  
 Όλοι θαυμάζουν τον τρόπο που τραγουδά.
- Ρήματα που δηλώνουν έναρξη, συνέχεια, λήξη πιας ενέργειας ή ενός φαινομένου: начинаться αρχίζω, продолжаться συνεχίζω, кончаться τελειώνω  
 Лéкция начинается в семь часов. Η διάλεξη αρχίζει στις επτά.

- Ρήματα που δηλώνουν επαφή: держаться *κρατιέμαι*, κασάταις *αγγίω*, στύκνυταις *χτυπώ*, υδάριταις *χτυπώ*, τερέταις *τρίβομαι* κ.ά.  
*Малыш ударился об угол стола.*  
*Ο μικρός χτύπησε στη γωνία του τραπεζιού.*
- ◆ Ρήματα που δεν χρησιμοποιούνται χωρίς το επίθημα *-ся*: σμέαταις *γελώ*, βούταις *φοβάμαι*, γορδύταις *είμαι περήφανος*, ποινιάταις *εμφανίζομαι*, υλικάταις *χαμογελώ*, ναδέαταις *ελπίζω*, σταράταις *προσπαθώ*, στρεμάταις *επιδιώκω*, τρυπάταις *κοπιάζω*, λογίταις *ξαπλώνω*, λυπούταις *θαυμάζω*, νуждáταις *χρειάζομαι*, οσταράταις *παραμένω* κ.ά.  
*Девочка весело смеётся. То хоритси гелά хароумена.*
- ◆ Απόσωπα ρήματα που δηλώνουν κατάσταση ανεξάρτητη από το λογικό υποκείμενο. Χρησιμοποιούνται μόνο στο γ' ενικό πρόσωπο: χόχεταις *θέλω*, δύματαις *νομίζω*, σλυχάταις *συμβαίνει*, σμερκάταις *συνδουπώνει*, νεζδορόβιταις *αδιαθετώ*, οράταις *δεν μπορώ να δουλέψω*, οράταις *δεν μπορώ να κοιτηθώ*, οράταις *δεν με χωράει ο τόπος* κ.ά.  
*Мне не хочется есть, мне что-то нездоровится.*  
*Δεν έχω όρεξη να φάω, δεν αισθάνομαι καλά.*

## ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΗ ΚΑΙ ΠΑΘΗΤΙΚΗ ΦΩΝΗ

Στη ρωσική γλώσσα υπάρχουν μεταβατικά και αμετάβατα ρήματα. Τα μεταβατικά ρήματα δέχονται άμεσο αντικείμενο σε αιτιατική πτώση χωρίς πρόθεση.

Я ем яблоко. (μεταβατικό ρήμα είστε ότο) *Τρώω ένα μήλο.*

Я сплю. (αμετάβατο ρήμα σπάτε) *Κοιμάμαι.*

Παθητική φωνή σχηματίζουν μόνο τα μεταβατικά ρήματα και των δύο Ρηματικών Όψεων.

Архитектор *создаёт* проект. (Ενεργητική φωνή)

Ο αρχιτέκτονας *сунтасσει μελέτη.*

Проект *создаётся* архитектором. (Παθητική φωνή)

Η μελέτη *сунтасσεται από τον αρχιτέκτονα.*

Η Ενεργητική φωνή χρησιμοποιείται, όταν ο ομιλητής θέλει να τονίσει το δων πρόσωπο (ή πράγμα) και το γραμματικό υποκείμενο της

πρότασης συμπίπτει με το λογικό υποκείμενό της.

Η Παθητική φωνή χρησιμοποιείται, όταν ο ομιλητής θέλει να τονίσει το αποτέλεσμα της ενέργειας του υποκειμένου, όπου το λογικό υποκείμενο αυτής της ενέργειας δηλώνεται έμμεσα ως ποιητικό αίτιο.

### **Σχηματισμός Παθητικής φωνής**

Η Παθητική φωνή σχηματίζεται από τα μεταβατικά ορήματα και των δύο Ρηματικών Όψεων. Το υποκείμενο της Ενεργητικής φωνής μετατρέπεται σε ποιητικό αίτιο και δηλώνεται με οργανική πτώση χωρίς πρόθεση. Το ποιητικό αίτιο πολλές φορές παραλείπεται, όταν ο ομιλητής θέλει να τονίσει την ίδια την πράξη και όχι το πρόσωπο που την εκτελεί.

- ◆ Η Παθητική φωνή των μεταβατικών ορημάτων Ασυντέλεστης Ρηματικής Όψης σχηματίζεται με την προσθήκη του επιθήματος **-ся** στα αντίστοιχα μεταβατικά ορήματα που δεν έχουν το επίθημα **-ся**.

Учёный проводит эксперименты.

О епистήмонас диеξάγει πειράμата.

Эксперименты проводятся учёным.

Τα πειράματα διεξάγονται από τον επιστήμονα.

Медицес фоидес με τον ίδιο τρόπο σχηματίζεται και η Παθητική φωνή των ορημάτων Συντελεσμένης Ρηματικής Όψης.

Поля покръзис снегом.

Τα χωράφια σκεπάστηκαν με χιόνι.

Комната осветилась ярким светом.

Το δωμάτιο φωτίστηκε από έντονο φως.

- ◆ Η Παθητική φωνή των μεταβατικών ορημάτων Συντελεσμένης Ρηματικής Όψης σχηματίζεται με τον σύντομο τύπο της επιθετικής παθητικής μετοχής της Παρελθοντικής χρονικής βαθμίδας.

Письмо написано братом.

Το γράμμα γράφτηκε από τον αδελφό μου.

Η Παθητική φωνή των ορήματων Συντελεσμένης Ρηματικής Όψης έχει τρεις χρονικές βαθμίδες και δηλώνει το αποτέλεσμα της ενέργειας:

➤ στο Παρελθόν: πисьмо было написано το γράμμα γράφτηκε  
➤ στο Παρόν: πисьмо написано το γράμμα είναι γραμμένο  
➤ στο Μέλλον: πисьмо будет написано το γράμμα θα γραφτεί

- ◆ Η Παθητική φωνή σχηματίζεται και με τους εξής τρόπους:

- Από τα ρήματα Ασυντέλεστης Ρηματικής Όψης με τον σύντομο τύπο της επιθετικής παθητικής μετοχής της Παροντικής χρονικής βαθμίδας και σπάνια με την επιθετική παθητική μετοχή της Παρελθοντικής χρονικής βαθμίδας.

Этот человек горячо любит всеми силами.

*Аутός ο άνθρωπος είναι πολύ αγαπητός σε όλους μας.*

- Μερικές φορές για το σχηματισμό της Παθητικής φωνής χρησιμοποιούνται το Απαρέμφατο ή η επιρρηματική μετοχή και των δύο Ρηματικών Όψεων.

Помещение должно проверяться.

*О ходе проверки неизвестно.*

## ΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟΣ ΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΟΨΕΩΝ

Τα περισσότερα ρήματα σχηματίζουν ζεύγος ρηματικής όψης: στρόιτ्य (APO) -постройти (ΣΡΟ) χτιζω. Το ζεύγος ρηματικών όψεων σχηματίζεται με προθήματα χαρτά (APO) - прочитать (ΣΡΟ) διαβάζω, προσφύματα расскázывать (APO) - рассказывать (ΣΡΟ) δηγούμαι ή με προθήματα και προσφύματα сажáть (APO) - посадить (ΣΡΟ) φυτεύω. Μερικές φορές το ζεύγος ρηματικής όψης σχηματίζεται από ρήματα με διαφορετικά θέματα γενεράτη (APO) - сказать (ΣΡΟ) μιλώ.

### Σχηματισμός Συντελεσμένης Ρηματικής Όψης με προθήματα που δεν διαφοροποιούν την αρχική σημασία του ρήματος

Από τα ρήματα Ασυντέλεστης Ρηματικής Όψης χωρίς πρόθημα σχηματίζεται Συντελεσμένη Ρηματικής Όψη με συγκεκριμένα προθήματα που δηλώνουν ολοκλήρωση, έναρξη, περιορισμό στο χρόνο, ή ότι η πράξη έγινε μόνο μια φορά.

### Ρήματα Συντελεσμένης Ρηματικής Όψης που δηλώνουν ολοκλήρωση της πράξης

- ◆ Η ολοκλήρωση μιας πράξης εκφράζεται με προθήματα όπως: **на-**, **про-, с-, рас-, по-** κ.ά.

## ΡΗΜΑΤΑ ΜΕ ΕΠΙΘΗΜΑ -СЯ

Τα ρήματα με επίθημα **-ся** είναι πάντα αμετάβατα.

- ♦ Ρήματα με επίθημα **-ся**, που παράγονται από τα αντίστοιχα μεταβατικά ρήματα χωρίς επίθημα

| Μεταβατικά ρήματα            | Αμετάβατα ρήματα             |
|------------------------------|------------------------------|
| Мать одевает ребёнка.        | Ребёнок одевается.           |
| Н мητέρα ντύνει το παιδί.    | То παιδί ντύνεται.           |
| Я встретил соседа.           | Мы встретились с соседом.    |
| Ещё супружества тон гейтова. | Супружество мое тон гейтова. |

Τα ρήματα αυτά διαιρούνται στις εξής κατηγορίες:

- **Αυτοπαθή.** Δηλώνουν ότι η ενέργεια του υποκειμένου επιστρέφει στο ίδιο το υποκείμενο: μύτεσα *плéноmaи*, υμύβατεσα *нíвомaи*, οδεβάτεσα *νtýномaи*, ραδεβάτεσα *ξéнтномaи*, οβυβάτεσα *бáжw тa пaпoúтсia*, πριχέσyvateσa *хteни́зomai*, βρýτεσa *ξuρízomai* κ.ά.  
Η σημασία των ρημάτων αυτών μπορεί να δηλωθεί με περιφραστικό τρόπο: μεταβατικό ρήμα χωρίς επίθημα **-ся** και την αυτοπαθή αντωνυμία **себя** στην αιτιατική πτώση:  
*Сестра* πριχέσyvateσa. (*Сестра* πριχέσyvает **себя**)  
*Н adεlfή* μou *хteни́зетai*. (*Н adεlfή* μou *хteни́зei* *ton eautó tηs*)  
Μάλ्यчик οδεβάτεσa. (Μάλ्यчик οδεβάet **себя**)  
*To аyoдáki* νtýnetai. (*To аyoдáki* νtýnei *ton eautó tou*)
- **Αλληλοπαθή.** Δηλώνουν κοινή ενέργεια δύο ή περισσοτέρων υποκειμένων: ψελοβάτεσa *фiliémaи*, οβνιμάτεσa *aγkалиáзomai*, *встречáтeся* *сuнaнтиémaи*, *вíдеться* *блéпотomai*, *ссóриться* *фilonиxw*, *мирýтeся* *сuмфiliáнomai* κ.ά.  
Πодrúgi **обняли́сь** и **поцеловáлись**. (Подrúgi **обня́ли** и **поцеловáли** друг друга).  
*Oi фileнádeς aγkалиáстηkan* και *фilήthжan* (*Oi фileнádeς aγkалиaсan* και *фilηsaн* η μia tηn állη).
- **Μέσa ωfελείaς.** Δηλώνουν ότι η ενέργεια που εκτελεί το υποκείμενο, γίνεται προς όφελός του: *устрáиваться* *εγκaθíстamai*, *тaхтолoиoумai*, *уклáдываться* *тaхтолoиw*, *прибирáться* *сuγuрízw*, *запасáться* *еfодiáзomai* κ.ά.  
Как вы **устроили́сь**? *Пóс тaхтолoиthжатe*;