

18

а) Слушайте интервью с сотрудником департамента статистики ООН.
После прослушивания выберите вариант ответа, который соответствует содержанию текста.



1. Разговор с сотрудником департамента статистики ООН шёл о демографических процессах ...
 - а) в мире
 - б) в двух странах
 - в) в одной стране
2. Рост населения планеты ...
 - а) останавливается
 - б) замедляется
 - в) идёт быстрее
3. Самым многонаселённым континентом в мире является ...
 - а) Европа
 - б) Латинская Америка
 - в) Азия
4. Сокращение численности населения объясняется ...
 - а) низкой рождаемостью
 - б) уменьшением смертности
 - в) активной миграцией
5. Население Земли ...
 - а) молодеет
 - б) стареет
 - в) умнеет
6. Международная миграция будет ...
 - а) замедляться
 - б) компенсироваться
 - в) активизироваться

б) Слушайте интервью второй раз. Проверьте правильность вашего выбора.

в) Прочитайте прослушанный текст в приложении «Ключи».

Ответьте на вопросы.

1. Какова численность населения Земли и каковы прогнозы ООН?
2. Как распределяется население по странам?
3. Какой континент является самым многонаселённым?
4. Чем объяснить сокращение населения Земли?
5. Будет ли увеличиваться продолжительность жизни?
6. Как в европейских странах решают проблему сокращения населения?



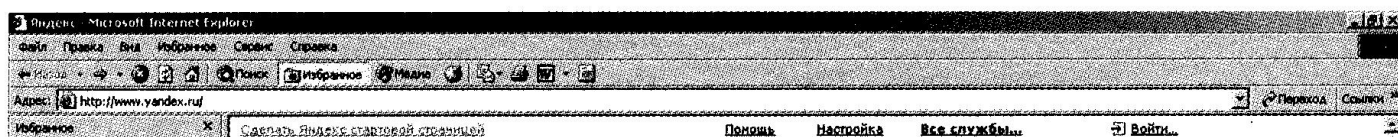
Напишите сообщение на тему «Демографические процессы в мире».



С помощью поисковой системы (www.yandex.ru) найдите сайты:

«Перепись населения — 2002», «Итоги переписи-2002».

Сделайте сообщение о результатах переписи.



Узнайте больше!

Сделайте ребёнка своей стране!

Накануне Всемирного дня защиты детей, который отмечается 1 июня, правительство Австралии обратилось к согражданам с призывом (appeal) направить свои усилия на улучшение демографической обстановки в стране и обещает щедро (generously) оплачивать этот нелёгкий труд.

Выступая перед журналистами, министр финансов Австралии сообщил, что в бюджете страны на 2004 год запланирована выплата единовременного пособия (single-payment grant) на новорожденного (new-born) ребёнка в размере 3 тысяч австралийских долларов. Как заявил господин министр, два ребёнка на одну семью — это слишком мало для того, чтобы замедлить темпы старения населения и повысить уровень рождаемости. В своём обращении (appeal) к гражданам Австралии министр сказал: «У вас должен быть один ребёнок для мужа, один для жены и один для вашей страны. Идите домой и исполните свой патриотический долг».

(Санкт-Петербургские ведомости от 1.06.2004.)

Современная семья должна быть официальной и крепкой

Исследовательский центр холдинг ROMIR Monitoring провёл специальное исследование, посвящённое отношению граждан России к семье и детям. В ходе исследования было опрошено 16000 россиян в 46 регионах России.

Для начала участникам исследования было предложено ответить на вопрос «Какая форма семейных отношений для Вас является наиболее приемлемой (acceptable)?» 72 процента опрошенных предпочли официально зарегистрированный брак. 18 процентов устраивает совместная жизнь без регистрации брака, семь процентов отдали предпочтение венчанию (wedding ceremony) или иным формам религиозного освящения (sanctify) брака. Два процента вообще не видят необходимости иметь семью, и лишь один процент граждан затруднились с ответом.

Получается, что для большинства респондентов наиболее приемлемой формой семейных отношений является государственная регистрация брака. Такая форма, как совместная жизнь без регистрации, более популярна среди молодёжи от 18 до 24 лет.

Как известно, одной из основных проблем России является снижение численности населения. В связи с этим участникам исследования были заданы вопросы, посвящённые количеству детей в семье.

На вопрос «Как вы думаете, сколько детей могут позволить себе иметь знакомые Вам молодые семьи?» граждане ответили так: одного ребёнка вполне могут себе позволить 48 процентов семей, двух — 37, трёх и более — всего пять процентов. Вообще не планируют иметь детей целых восемь процентов молодых семей. Остальные с ответом не определились.

По результатам этого небольшого исследования, картина получается не обнадеживающая (raise hopes): пока в семьях молодых россиян детей рождается меньше, чем это было бы возможно и оптимально.

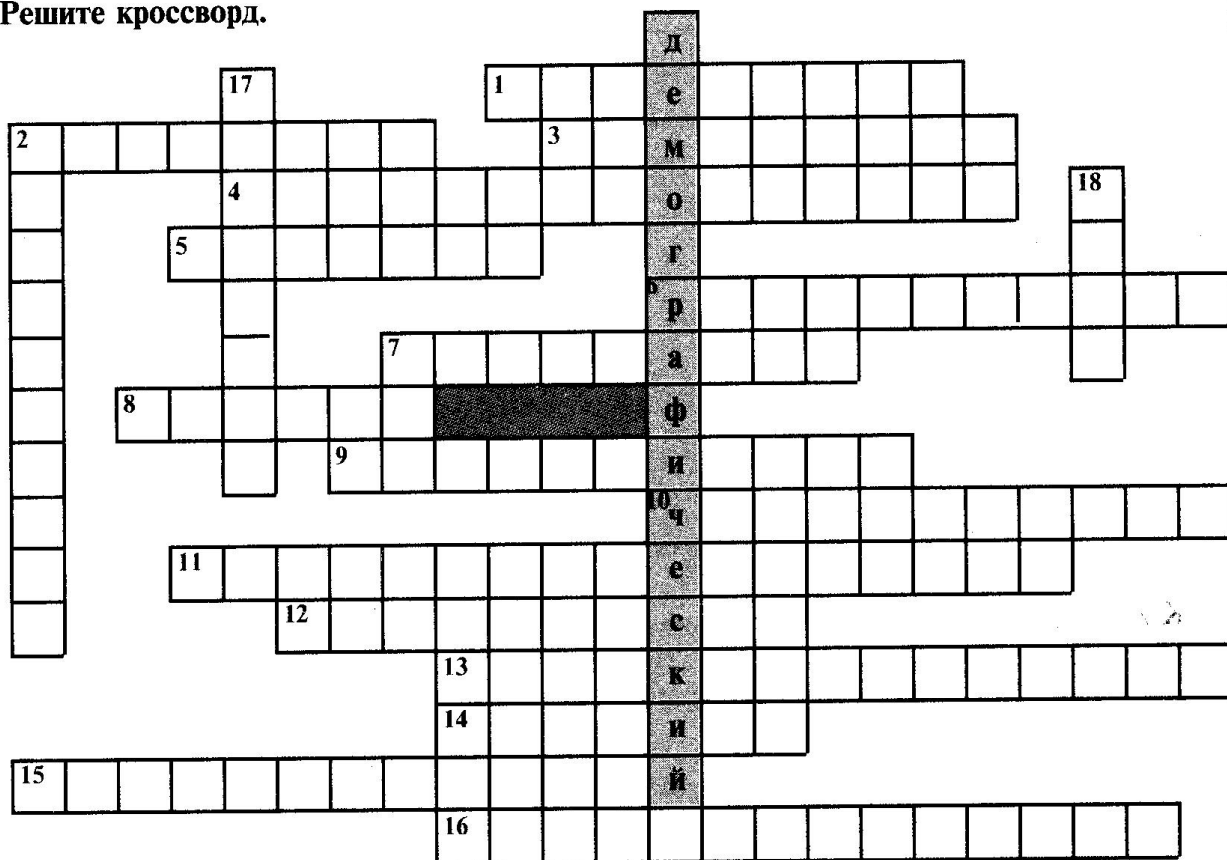
(По материалам газеты «Известия» от 3.06.2004.)



Проверьте себя



1 Решите кроссворд.

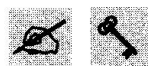


По горизонтали:

1. синоним к «жители» (страны, города)
2. существительное от глагола «**снижать**/снизить»
3. если человек **иммигрировал**, то *кто*? он
4. *какой*? человек, если он **способен работать**
5. *кого*? называют «слабый пол» (синоним)
6. (антоним) «смертность»
7. если человек живет в **городе** — *кто он*?
8. *какое*? образование имеет человек, если он окончил университет
9. если человек прожил **долгую** (многолетнюю) **жизнь**, то *кто он*?
10. **число** жителей, или **ч...** населения
11. (синоним) «время, когда **продолжается жизнь**»
12. (антоним) «рождаемость»
13. *какой*? человек, если он **говорит** на **русском языке**
14. *кого*? называют «сильный пол» (синоним)
15. небольшой (**малый**) по **численности** народ (синоним)
16. русские, татары; белорусы; грузины, чеченцы и т. д. — *что это*?

По вертикали:

2. синоним к «снижение», «уменьшение» — **с...**
17. синоним к «регистрация жителей страны» — **пе...**
18. антоним к «убыль» (населения) — **р...**

2 Правильно запишите сокращения и расшифруйте их.

Госкомстат _____
 ВПВ _____
 ДСИП _____
 тыс. _____
 млн. _____
 млрд. _____

3 Вставьте пропущенные слова.

- | | |
|--|-------------------|
| 1. Численность населения постоянно _____ . | компенсироваться |
| 2. Население страны _____ 145,2 млн. человек. | сокращаться |
| 3. Постоянное _____ рождаемости — проблема страны. | вырасти |
| 4. Снижение численности _____ миграцией. | составлять |
| 5. С 2002 г. число мигрантов _____ на 45 %. | достигнуть |
| 6. Население планеты в XX веке _____ в 4 раза. | уменьшиться |
| 7. Рост населения Земли постепенно _____ . | продолжительность |
| 8. К 2050 году население Земли _____ 9 млрд. чел. | замедляться |
| 9. Население Индии _____ быстрее, чем в Китае. | сокращение |
| 10. _____ жизни будет выше 82 лет. | расти |

4 Из группы слов уберите одно слово. Аргументируйте.

население
жители
горожане
иммигранты
зрители

путешествовать
сокращаться
увеличиваться
иммигрировать
стареть

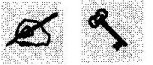
русские
инженеры
украинцы
чеченцы
грузины

многонациональный
многочисленный
многоязычный
многоуважаемый
многонаселённый

5 Составьте предложения.

- а) на, Россия, жители, разговаривать, языки, 120
-
- б) являться, многонациональный, Россия, одним из, государство, в, самый, мир
-
- в) снижение роста, Земля, население, из-за, происходить, сокращение рождаемости
-
- г) серьёзный, являться, низкий, проблема, продолжительность, население, жизнь
-
- д) снижение роста, Земля, происходить, население, из-за, рождаемость, сокращение
-

6 Какое образование у человека, если он закончил:



а) среднюю школу _____

б) колледж, лицей, училище _____

в) университет, институт, академию _____

7 Напишите синонимы.



трудоспособный _____

сильный пол _____

вдова _____

супружеская пара _____

расторжение брака _____

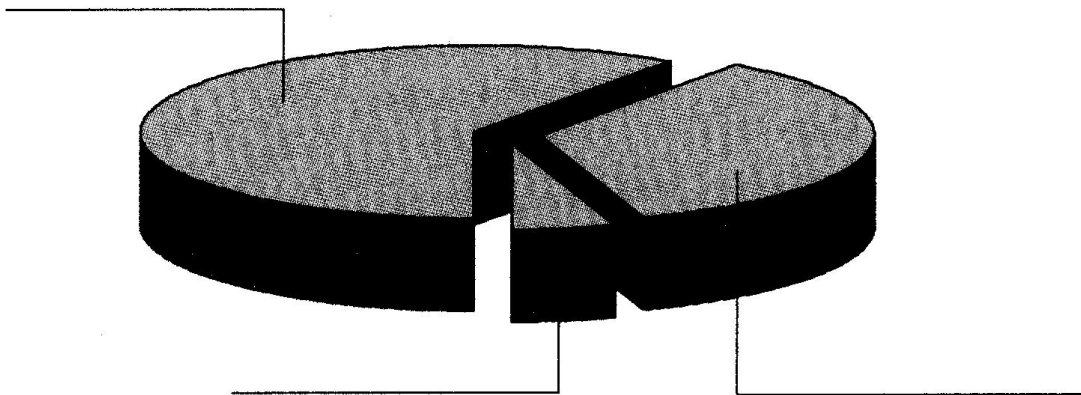
угроза _____

вдовец _____

8 Слушайте текст. Сделайте соответствующие записи.



Что для вас важнее?



3.3. Власть и выборы

1 а) Слушайте словосочетания и фразы. Напишите последнюю фразу.



Президент избирается...,
президент избирается на четыре года...,
президент избирается на четыре года гражданами Российской Федерации.



На выборах губернатора...,
на выборах губернатора уверенную победу одержал...,
на выборах губернатора уверенную победу одержал действующий глава...,
на выборах губернатора уверенную победу одержал действующий глава региона.



Результаты голосования...,
результаты голосования на президентских выборах 2004 года...,
результаты голосования на президентских выборах 2004 года оказались намного оптимистичнее...,
результаты голосования на президентских выборах 2004 года оказались намного оптимистичнее прогноза.



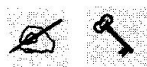
Центральная избирательная комиссия...,
центральная избирательная комиссия подвела итоги...,
центральная избирательная комиссия подвела итоги президентских выборов...,
центральная избирательная комиссия подвела итоги президентских выборов в Российской Федерации.



Явка избирателей на президентских выборах...,
явка избирателей на президентских выборах была значительно выше...,
явка избирателей на президентских выборах была значительно выше, чем на парламентских выборах.

б) Прочитайте фразы. Проверьте, правильно ли вы записали их.

2 Образуйте существительные от следующих глаголов.



а) Модель: *явиться* — *явка*

поддерживать/поддержать (кого? в чём?) (to support) _____

задерживать/задержать (кого? что?) (to delay, hold up) _____

б) Модель: *голосовать / проголосовать + АНУЕ (ЕНУЕ) = голосование*

избирать/избрать (кого? куда?) (to elect) _____
 переизбирать/переизбрать _____
 воздерживаться/воздержаться (от чего?) (to abstain from) _____
 сравнивать/сравнить (кого? что? с кем? с чем?) (to compare) _____
 относиться (к кому? к чему?) (to relate) с//ш _____
 править, управлять (кем? чем?) (to govern) _____
 формировать/сформировать (что?) (to form) _____
 удовлетворять/удовлетворить (кого? что?) (to satisfy) _____
 намереваться + inf. (to intend to do) _____
 нарушать/нарушить (что?) (to violate) _____
 поражать/поразить (кого?) (to defeat) _____
 привлекать/привлечь (кого? к чему?) (to use, to coax sb into) _____
 наблюдать (за кем? чем?) (to monitor) _____

3 Образуйте существительные, указывающие на лицо по его действию.

а) Модель: *преподавать + МЕЛВ = преподаватель*

преследовать (to pursue) _____ избирать _____
 победить _____ деть (= делать) _____
 наблюдать _____

б) Модель: *претендовать + ЕНМ = претендент*

оппонировать _____
 конкурировать (to compete with) _____

в) Модель: *школа + ШУК = школьник*

соперничать (to rival) _____ участвовать (to take part in) _____
 преемственность (succession) _____ избрание _____
 против _____

г) Модель: *лидировать — лидер*

агитировать (to campaign for) _____ оппозиция _____

4

Замените несогласованные определения согласованными.

Модель: *выборы президента — президентские выборы*

выборы губернатора _____
 выборы глав регионов _____

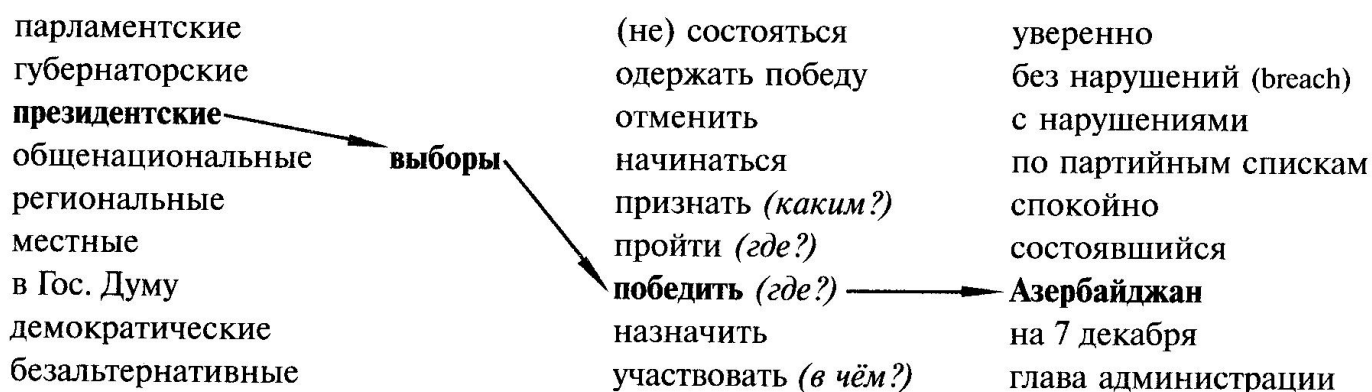
выборы в органы власти на местах _____
 выборы по всей России _____
 выборы в органы власти федерации _____
 выборы в условиях демократии _____
 выборы в условиях свободы _____
 выборы без альтернативы (один кандидат) _____
 выборы в Государственную Думу _____
 выборы в парламент _____

5

а) Прочитайте слова. Слушайте предложения, отмечайте слова, из которых они состоят.



Модель: *На президентских выборах в Азербайджане победил Алиев.*



б) Запишите предложения, которые вы слышали.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

в) Составьте новые предложения.

6 Соедините синонимы (или сокращённое и полное названия).

центризбирком (ЦИК)	проголосовать (за кого?)
одержать победу (верх)	не голосовать
переизбрать (кого?)	центральная избирательная комиссия
воздержаться от голосования	результаты (выборов)
итоги (выборов)	победить
обнародовать (что?)	официально сообщить
отдать свой голос (за кого?)	выбрать на второй срок
заручиться поддержкой (кого?)	кандидат (куда? на что?)
явка избирателей	популярность (кого?)
потерпеть поражение	активность избирателей
претендент (на что?)	проиграть (что?)
рейтинг (кого?)	получить поддержку (кого?)
тур (первый, второй)	симпатизировать (кому?)
импонировать (кому?)	этап (первый, второй)
избирательная кампания	предвыборная кампания

7 Замените выделенные словосочетания синонимичными.

1. Демократическая партия **одержала победу** на выборах.
2. Партийный блок **потерпел поражение**.
3. Президента **переизбрали на второй срок**.
4. Результаты выборов **обнародуют** через неделю.
5. Кандидат в губернаторы **заручился поддержкой** президента.
6. **Избирательная кампания** завершилась победой Иванова Сергея Петровича.

8 Слушайте тексты, вставьте недостающие слова в текст.

- ☐ Во втором _____ голосования на _____ губернатора Свердловской области, по предварительным данным, уверенную _____ действующий глава региона.
- ☐ _____ президентских выборов поблагодарил граждан России за активное _____ в выборах и за _____ его кандидатуры.
- ☐ Итоги выборов _____ Петербурга по одному из участков в Петроградском районе города могут быть _____ из-за _____.

☐ _____ выборы проходили при _____ избира-
телей: если в 1999 году в выборах _____ 41 % избирателей, то
в 2003 году — менее 30 %. Почти четверть из них _____
против всех.

☐ Анализируя _____, кандидат на пост губерна-
тора подчеркнула, что она носила _____ характер и проходи-
ла в режиме острой _____.

☐ Большинство избирателей _____ за кандидата от правой
партии, второго тура выборов не будет. Для победы на выборах
_____ должен был набрать 50 % голосов плюс 1 голос. За _____
избирательной кампании проголосовали 79 % _____, за
_____ отдали голоса 12 % избирателей. Явка избирателей была
очень высокой и _____ 71 %.

☐ Новым губернатором Алтайского края стал популярный артист, который
во втором туре _____ выборов _____ поддержкой 49 %
избирателей. Похоже, _____ считают, что жить с новым губернато-
ром им будет веселее. Ведь сегодня в крае самые низкие зарплаты во всей
Сибири.

9 Соедините антонимы.



одержать победу
усилить позиции
привлечь голоса (кого?)
прибавить в весе
прогнозируемый
рывок (jerk)
убедительная (победа)

утратить (to lose) авторитет (в глазах кого?)
неожиданный
провал (flop)
потерпеть поражение
ослабить положение
сокрушительное (crushing) (поражение)
потерять голоса

10

Замените выделенные словосочетания антонимичными.



1. Кандидат в депутаты **потерпел сокрушительное поражение.**

2. Партия коммунистов **усилила свои позиции** в парламенте.

3. Некоторые кандидаты в Гос. Думу **утратили авторитет** в глазах избирателей.

4. Кандидаты от общественных организаций **потеряли 3 % голосов** избирателей.

5. Результаты голосования **вполне прогнозируемые.**

- 11 Прочитайте текст. Объясните название текста.
а) Объясните значение выделенных слов и их функции в тексте.

КОНТРОЛЬНЫЙ ПАКЕТ ДУМЫ — У ПРЕЗИДЕНТА

Партия «Единая Россия» одержала самую **убедительную** победу, которую одерживала партия власти за всё постсоветское время. Коммунисты, напротив, потерпели самое **сокрушительное** поражение, потеряв практически половину голосов по сравнению с 1999 годом. Другой результат выборов — это **резкий рывок** национал-патриотов: либерально-демократическая партия (ЛДПР) усилила свои позиции (единственная из «старых» партий, которая **прибавила в весе**), новый блок «Родина» привлёк голоса избирателей, ранее симпатизировавших коммунистической партии (КПРФ). Фактический провал правой партии (СПС) на выборах был вполне прогнозируемым.

Главный итог выборов: «Единая Россия» в блоке с другими силами может рассчитывать на большинство в Думе. Результаты выборов показали, что в ближайшие четыре года в Думе не будет политической оппозиции действующей исполнительной власти. Это даст возможность проводить любой курс, который выберет Кремль. В том числе вносить изменения в Конституцию России.

(По материалам газеты «Известия» от 8.12.2003.)



Какие партии, блоки традиционно участвуют в парламентских выборах в вашей стране?
Каковы результаты последних парламентских выборов в вашей стране?

12 а) Слушайте текст статьи Конституции, заполните таблицу.



Статус президента	Возраст	Гражданство (место жительства)	Срок президентства

б) Скажите, кто может быть избран президентом России?

Расскажите, кто может стать президентом вашей страны?
Каковы условия и порядок избрания президента (главы правительства) в вашей стране?

13 Слушайте текст о результатах президентских выборов 2004 года.
Скажите, сколько человек участвовали в выборах президента РФ?



14 Прочитайте прослушанный текст. Объясните значение выделенных слов.

ВЛАДИМИР ПУТИН ВНОВЬ ИЗБРАН ПРЕЗИДЕНТОМ РОССИИ

В 2000 году, на предыдущих выборах, президента В.В. Путина **поддержали** 52,9 % избирателей, что составляет 39 млн. 740 тыс. человек. Результаты голосования на президентских выборах 2004 года оказались намного оптимистичнее. За действующего президента **голосовали** 71,2 % или 48 млн. 918 тыс. человек. Так же, как и в 2000 году, он был избран в первом же туре. Таким образом, Владимир Путин образца 2004 года выиграл у Владимира Путина четырёхлетней давности 18 % голосов.

На втором месте кандидат от коммунистической партии (Николай Харитонов), он **набрал** 13,8 %. Третье место занял лидер национал-патриотической партии (Сергей Глазьев), **получив** 4,1 % голосов. Независимого кандидата (Ирину Хакамаду) **поддержали** 3,9 %.

Кандидат от либерально-демократической партии (Олег Малышкин) **смог набрать** 2 %.

На шестом месте лидер «Российской партии жизни» (Сергей Миронов), которому **отдали голоса** 0,8 % избирателей. Против всех — 3,5 % при явке избирателей чуть более 60 %.

Как видно, близкие соперники и близко не смогли подойти к результатам победителя.

Ответьте на вопросы.

1. Кто был победителем на президентских выборах в России в 2000 и 2004 годах? Сравните их результаты.
2. Какие российские партии участвовали в выборах президента в 2004 году?



Расскажите о претендентах на пост главы государства в вашей стране. Оцените их шансы.



Выполните лексико-грамматические задания к тексту
«Рейтинг Путина: всенародная любовь или безысходная апатия?»



а) Образуйте краткие формы.

Модель: *заинтересованный — заинтересован*
высокий — высок

неизменный _____
безальтернативный _____
серьёзный _____

достойный _____
позитивный _____

б) Образуйте новые слова.

Модель: *без + вкусный = безвкусный*

властный _____
грамотный _____
законный _____
надёжный _____

вольный _____
денежный _____
опасный _____
ответственный _____

в) Соедините синонимы.

апатия
позитивный
оценить
негативный
безысходный
закономерность
потребность
предпосылка

положительный
безнадёжный
последовательность
отрицательный
равнодушие
дать оценку
условие
необходимость

16

Прочитайте текст.

а) Объясните значение выделенных в тексте словосочетаний.

Рейтинг Путина: всенародная любовь или безысходная апатия?

Наблюдатели, изучающие рейтинг В.В.Путина в течение последних пяти лет, отмечают, что он практически неизменен и всегда очень высок. В чём секрет такой популярности?

В первую очередь отмечается международная политика. На сегодняшний момент люди ценят в Путине то, что он достойно, по мнению большинства, **представляет лицо России**. Более скромно оценивают успехи Путина в области экономики. Есть закономерность: чем больше рост, тем сильнее растут потребности населения, поэтому **рассчитывать на серьёзную благодарность избирателей** не приходится. Действительно, возникла определённая стабильность, исчезла практика задержки зарплат и пенсий, что было характерно для 90-х годов. Но в целом баланс оценок в области экономики «50 на 50».

Избирателям **импонирует** то, что все годы правления президент занимался консолидацией всех здоровых сил общества, привлечением к управлению страной настоящих профессионалов, независимо от их партийных интересов.

Но что касается других направлений, то большинство считает, что стало жить ещё хуже. Коррупция и преступность усилились. **Оценки по ситуации в Чечне** — позитивные в первые год-полтора правления Путина — **становятся всё более негативными**. Общество абстрагируется от этой проблемы, люди не хотят думать о Чечне.

Что же стоит за феноменом Путина, ведь ему доверяют больше 70 % населения? Только около 20 % считают, что Путин тот президент, который **справляется со своими обязанностями**, и ждут от него чего-то позитивного. Большинство тех, кто доверяет, — около 40—45 % — это те, кто считает, что лучше Путина никого нет, ждать от него каких-то позитивных мер не приходится, но в принципе он хороший человек и вряд ли (*hardly*) кто на его месте **добился бы большего результата**.

При отсутствии национальной идеологии для большинства россиян Путин стал символом национальной целостности. Таким же символом, как российский флаг, гимн. В этом смысле он безальтернативен, и это обеспечивает ему постоянно высокий рейтинг.

(По материалам газеты «Версия» от 04.03.2004.)

б) Из предложенных вариантов выберите ответ, соответствующий содержанию текста.



1. Наблюдатели отмечают, что

- а) действующий президент теряет свои позиции
- б) рейтинг действующего президента снизился
- в) популярность действующего президента повысилась
- г) рейтинг действующего президента высокий и не изменяется

2. Граждане России ценят президента за результаты в

- а) международной политике
- б) экономической сфере
- в) внутренней политике
- г) социальной области

3. 20 % россиян считают, что президент России

- а) успешно справляется с чужими обязанностями
- б) добился больших результатов в своей работе
- в) хорошо выполняет свои обязанности
- г) добился больших успехов в борьбе с коррупцией

3. Для граждан России президент —

- а) символ государственной стабильности
- б) символ национального единства
- в) символ благополучия и богатства
- г) символ законности и сильной власти

17 Объясните значение слова *инаугурация*.
Сравните ваш ответ с данным определением.

Слово «инаугурация» происходит от латинского «инаугуро» — «посвящаю» и означает торжественную процедуру вступления в должность главы государства и других выборных лиц.

18 Слушайте текст, вставьте недостающие слова.



☐ 7 мая 2004 года Владимир Путин официально _____ в _____ президента Российской Федерации. 7 мая начался _____ президентства. _____ произнёс присягу (oath). Клятва (oath) президента _____ из 33 слов. После принесения присяги В.Путину вручили (hand in) _____ президентской _____.

19 Прочитайте «Клятву президента» в двух вариантах. Какой из вариантов звучит на инаугурации? Чем отличаются тексты клятвы?

клятва; клясться — to swear
охранять (*что?*) — to protect
защищать/защитить — to defend
безопасность — safety

осуществлять/осуществить — to realize
полномочие — power
суверенитет — sovereignty
общепризнанный — generally acknowledged

КЛЯТВА ПРЕЗИДЕНТА

1 вариант

«Клянусь при осуществлении полномочий президента Российской Федерации уважать и охранять права и свободы человека и гражданина, соблюдать и защищать Конституцию, суверенитет и независимость, безопасность и целостность государства. Верно (faithfully) служить (to serve) народу».

2 вариант

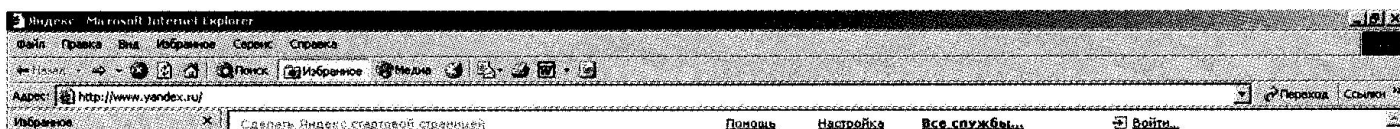
«Президент обещает, что не будет нарушать сам и не позволит никому другому нарушать права и свободы человека и гражданина. Это значит, что президент обещает уважать и охранять не только права и свободы граждан нашего государства, но и общепризнанные во всём мире права и свободы любого человека. Эти права и свободы записаны в нашей Конституции, и поэтому президент обещает, что ни один закон, принятый в нашей стране, ни одно правило, висящее где-нибудь на стене в школе нашей страны, не будет противоречить Конституции. И ещё президент обещает заботиться о том, чтобы у других государств не появилась возможность как-нибудь обижать наше государство. Например, возможность приказывать нашему государству, что ему делать или чего не делать, или возможность отнять у нашего государства какой-нибудь город или какую-нибудь реку».



О чём говорит глава государства вашей страны на инаугурации?



Посетите сайт Центральной избирательной комиссии РФ: www.ЦИК.ru; сайты www.prezident.ru; www.uznay-presidenta.ru. Расскажите о содержании и структуре сайтов.



Узнайте больше!

Из истории инаугураций

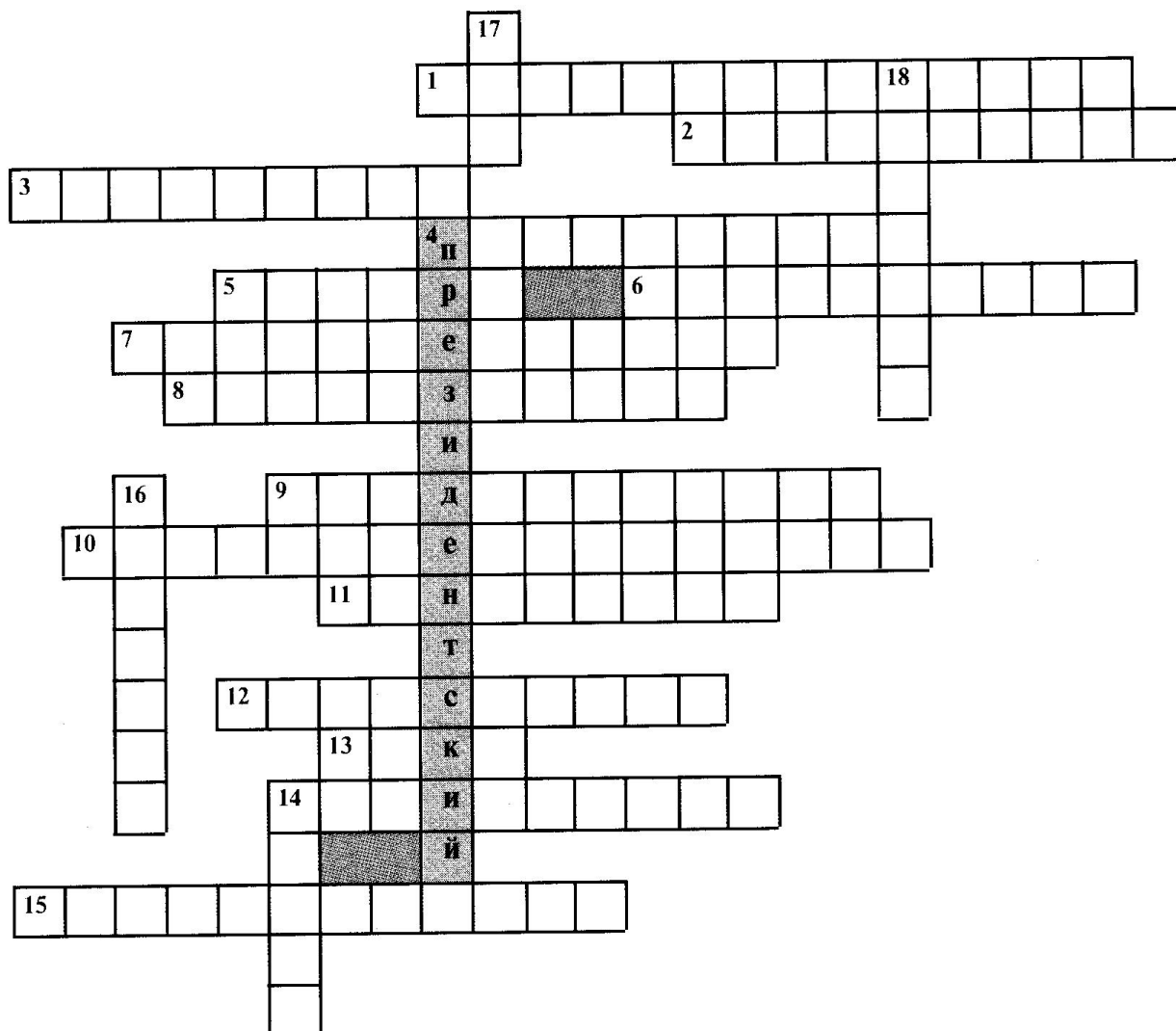
Широко известна процедура инаугурации президента Соединённых Штатов Америки. За более чем 200-летнюю историю США с небольшими изменениями она проводилась свыше 50 раз и сначала представляла собой скромную краткую церемонию. Сейчас торжественная церемония проводится в Вашингтоне в один и тот же день — 20 января в полдень, когда официально заканчиваются полномочия уходящего президента. Эта дата была установлена в соответствии с поправкой к Конституции в 1933 году. Председатель Верховного суда приводит к присяге нового президента, который произносит клятву. В этот день проводятся парады, балы, приёмы и концерты. Американский протокол инаугурации приняли многие государства мира, в том числе и Россия. В большинстве стран дата инаугурации главы государства меняется, хотя кое-где она постоянна, например, в Мексике (1 декабря), в Бразилии (15 марта), в ФРГ (1 июля).

В европейских странах инаугурации, как правило, более скромные и краткие, чем в США. Эталоном для них является французская схема, где власть передаётся от одного президента другому во время встречи «с глазу на глаз». Во время таких бесед уходящий глава государства раскрывает будущему главе государственные тайны. Новый глава государства традиционно получает символ президентской власти. Заканчивается церемония салютом и краткой речью президента.



Проверьте себя

1 Решите кроссворд.



По горизонтали:

1. какими будут выборы, если выбирают губернатора?
2. «поддержка» — глагол ...?
3. (антоним) «победа» (от поражать)
4. (синоним) «кандидат» (от претендовать)
5. процесс, при котором кого-то выбирают — в...
6. если человек победил, кто он?
7. какие? выборы, если выбирают депутатов в парламент
8. выбрать на второй срок, выбрать ещё раз (синоним)
9. (синоним) «не голосовать», «воздержание» — глагол?
10. какие? выборы, если выбор кандидатов небольшой или выборы без альтернативы
11. если человек конкурирует с кем-то — кто он?
12. (синоним) «отдать свой голос»
13. (синоним) «активность» избирателей; — ? (от являться)
14. если человек выбирает (избирать) — кто он?
15. официально сообщить народу, населению — обна...

По вертикали:

14. (синоним) «результаты» выборов
16. *какие?* выборы, если выбирают в органы власти на **местах**
17. (синоним) «этап» выборов — **т..**
18. (синоним) «популярность» — **рей...**

2 Правильно запишите сокращение и расшифруйте его.



Избирцентрком _____

3 Вставьте пропущенные слова.



1. Президент РФ _____ главой государства.
2. Президент _____ на четыре года.
3. Он не может занимать _____ более двух сроков.
4. Губернатор заручился поддержкой 49 % _____.
5. Большинство _____ за кандидата Иванова.
6. _____ выборы проходили при низкой явке.
7. Итоги выборов могут быть _____ из-за нарушений.
8. Победитель поблагодарил за активное _____.
9. Победу _____ действующий глава региона.

проголосовать
региональные
участие
избиратели
являться
избираться
одержать
отменить
должность

4 Из группы слов уберите одно слово. Аргументируйте.



кандидат
претендент
соперник
конкурент
победитель
освободитель

выбирать
переизбирать
поддержать
властвовать
голосовать
воздержаться

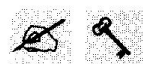
президентские
парламентские
губернаторские
региональные
капиталистические
демократические

тур
явка
рейтинг
поддержка
заявка

5 Напишите синонимы.



одержать победу _____
итоги (выборов) _____
отдать свой голос _____
импонировать _____
избирательная кампания _____

6 Составьте предложения.

а) не изменяться, и, высокий, действующий, рейтинг, президент

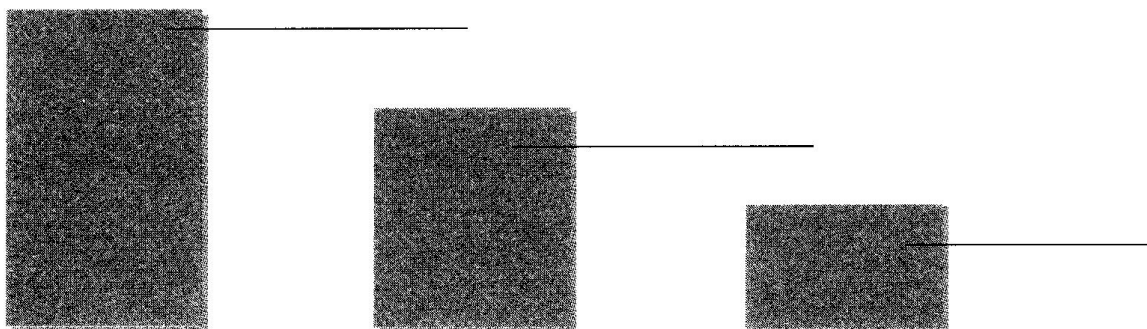
б) ценить, граждане, президент, за, результаты, Россия, в, политика, международный

в) 20 % россиян, хорошо, считать, что, свои обязанности, Россия, президент, выполнять

г) национальный, символ, граждан, для, единства; Россия; президент

7 Слушайте текст. Сделайте соответствующие надписи.

Голосовать или не голосовать?



3.4. Отставки. Назначения

1

а) Слушайте словосочетания и фразы. Напишите последнюю фразу.



Президент страны...,
президент страны предложил кандидатуру...,
президент страны предложил кандидатуру на пост главы правительства.



Парламент объявил импичмент...,
парламент объявил импичмент и отправил в отставку...,
парламент объявил импичмент и отправил в отставку президента страны.



Бывший министр...,
бывший министр останется в новом правительстве...,
бывший министр останется в новом правительстве, сохранив прежние полномочия.



Госдума утвердила на должность...,
Госдума утвердила на должность председателя правительства...,
Госдума утвердила на должность председателя правительства кандидатуру, предложенную президентом.



Премьер-министр...,
премьер-министр приступит к формированию...,
премьер-министр приступит к формированию правительства...,
премьер-министр приступит к формированию правительства после консультаций с парламентом.



Министр иностранных дел...,
министр иностранных дел отказался от поста...,
министр иностранных дел отказался от поста в новом кабинете министров...,
министр иностранных дел отказался от поста в новом кабинете министров по состоянию здоровья.

б) Прочитайте предложения. Проверьте, правильно ли вы записали их.

2 Образуйте слова по модели.



а) Модель: *объявлять / объявить (кому? о чём?)* +
АЪУЕ (ЕЪУЕ) = объявление (чего?)

назначать/назначить (кого? куда?) (to appoint) _____

отстранять/отстранить (кого? от чего?) (to relieve of) _____

увольнять/уволить (кого?) (to discharge) _____

обвинять/обвинить (кого? в чём?) (to accuse (of)) _____

выдвигать/выдвинуть (кого? куда?) (to put forward) Г//Ж _____

утверждать/утвердить (кого? в чём?) (to approve) _____

заявлять/заявить (кому? о чём?) (to announce) _____

наступать/наступить (на кого? на что?) (to come) + Л _____

решать/решить (что?) _____

рассматривать/рассмотреть (что?) (to examine) _____

предлагать/предложить (что?) (to propose) Г//Ж _____

вступать/вступить (куда?) (to enter) + Л _____

б) Модель: *ошибаться / ошибиться (в чём?)* — ошибка

отставлять/отставить (кого? от чего?) (retirement) _____

переставлять/переставить (кого? что? куда?) (to move) _____

в) Модель: *ре + организация = реорганизация (чего?)*

форма _____ формирование _____

структуризация _____ презентация _____

эвакуация _____

г) Модель: *пере + группировать = перегруппировать*

ставить _____ выбрать _____

двигать _____ думать _____

делать _____ оформлять _____

распределить _____ квалифицировать _____

3 Соедините синонимы.



уйти в отставку

предложить на пост

отстранить от должности

снять с поста

пересесть в кресло (кого?)

пересесть повыше

объявить импичмент (кому?)

реорганизовать

отрешить от власти

отправить в отставку

покинуть пост

выдвинуть на должность

занять более высокую должность

занять место (кого?)

изменить структуру

освободить от должности

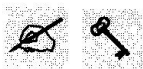
4 Замените выделенные словосочетания синонимичными.

1. Президент страны принял решение **отправить в отставку** членов правительства.
2. Премьер-министр страны **покинул пост**.
3. Президент вчера **предложил на пост** председателя правительства новую кандидатуру.
4. Президент Литвы **отрешён от власти**.
5. **Отстранение от должности** премьер-министра стало неожиданным.
6. Министр образования **пересел в кресло** министра культуры.
7. Заместитель министра **пересел повыше** — сел на место бывшего шефа.

5 Соедините антонимы.

принять на работу
назначить на должность
согласиться занять пост
повысить в должности
наделить полномочиями (power)
отправить в отпуск
освободить должность
согласиться с решением

освободить от должности
отказаться от поста
уволить с работы
лишить полномочий
отозвать из отпуска
понизить в должности
оспорить решение
занять должность

6 Замените выделенные словосочетания антонимичными.

1. Представитель партии **отказался от поста** в новом кабинете министров.
2. Бывший министр печати **согласился занять пост** советника президента.
3. Госдуме будет рекомендовано **освободить от должности** председателя комитета Петрова.
4. Члены правительства в срочном порядке были **отозваны из отпуска**.
5. Большинство членов парламента намерены **оспорить решение** президента.
6. Инициатор административной реформы будет **повышен в должности** и **наделён новыми полномочиями**.

7. Парламентская фракция согласилась с решением большинства назначить на пост премьер-министра Николаева.

8. Глава Министерства экономики лишился широких полномочий.

7 Составьте словосочетания, используя в правильной форме слово *отставка*.



Модель: *отправлять (куда?) отставка — отправлять в отставку*

высказываться/высказаться (за что?) _____

объявлять/объявить (о чём?) _____

объявлять/объявить об уходе (куда?) _____

принимать/принять решение (о чём?) _____

голосовать/проголосовать (за что?) _____

поддерживать/поддержать (что?) _____

писать/написать заявление (о чём?) _____

соглашаться/согласиться (с чем?) _____

пописывать/подписать указ (о чём?) _____

основная версия (чего?) _____

8 а) Слушайте тексты, вставьте недостающие слова в текст.



☐ Кандидатуру на _____ кабинета министров _____ президент 1 марта после консультаций с парламентским _____ Госдумы.

☐ Вчера Государственная Дума без особых проблем _____ председателя российского правительства кандидатуру, предложенную президентом страны.

☐ Литовский парламент _____ страны в отставку. За _____ президенту выступили 86 депутатов. Паксас стал первым европейским президентом, отправленным _____ в результате импичмента.

☐ Процесс отставки, согласования и утверждения Госдумой _____ правительства занимал два-три месяца после _____, и это негативно сказывалось на работоспособности _____.

☐ 45-летний Дмитрий Козак _____ аппарата правительства становится второй раз — впервые ему _____ в правительстве в 1999 году, весной 2000-го года он занял более _____ в администрации президента. Осенью 2003-го Д. Козак стал первым заместителем главы кремлевской _____.

☐ Приказ о _____ Александра Соколова ректором Консерватории _____ несколько дней назад, после того как предыдущий ректор _____ приказом Министерства культуры.

☐ Бывший министр печати _____ в новой _____ госаппарата, сохранив прежние _____. После того, как была произведена _____ правительства, он _____ в Министерстве культуры.

☐ Премьер-министр _____ своего кабинета. _____ правительства будет формально _____ через неделю. Кабинет министров проведет свое первое заседание.

б) Прочитайте тексты в приложении «Ключи». Проверьте правильность записи.

9 Прочитайте аббревиатуры и полные названия некоторых министерств РФ.

Минфин — Министерство финансов

Минэкономразвития — Министерство экономического развития

Минобразования — Министерство образования и науки

Минтранс — Министерство по транспорту

Минимущества — Министерство имущества (property)

Минздравоохранения — Министерство здравоохранения (protection of health)

Минтруд — Министерство труда

Минэнерго — Министерство энергетики

Минюст — Министерство юстиции

Минобороны — Министерство обороны (defense)

Минсельхоз — Министерство сельского хозяйства

МВД — Министерство внутренних дел

МЧС — Министерство по чрезвычайным ситуациям

МИД — Министерство иностранных дел

МПС — Министерство путей сообщения

Госкомнарко — Государственный комитет по борьбе с наркобизнесом



Какие министерства есть в вашей стране и как они называются?

10

Выполните лексико-грамматические задания к тексту

«Белый дом ожидает капитальный ремонт».

а) Образуйте слова по модели:

Модель: *объединять / объединить + ЕЖИЕ (АЖИЕ) = объединение*

слить (перен. соединить) (to merge) + ЯНИЕ _____

лоббировать _____

упразднить (to abolish) _____

изменять/изменить _____

ожидать _____

предсказывать/предсказать _____

предназначать _____



б) Соедините синонимы.

объединение (чего?)
лоббировать (что?)
рассчитывать (на что?)
упразднить (что?)
изменение (чего?)
повергнуть в шок (кого?)
прочитать (кого? куда?)
пост министра

надеяться (на что?)
ликвидировать (что?), отменить (что?)
влиять на решения органов власти
слияние (чего?)
шокировать (кого?)
портфель министра
трансформация (чего?), перестройка (чего?)
предсказывать назначение

**в) Прочитайте выражения, указывающие на изменения, реформы.
Найдите некоторые из них в тексте.**

объявить о начале формирования (чего?)
готовить большую реорганизацию (чего?)
определять новый состав (чего?)
претерпеть трансформацию
начнутся консультации по реформированию (чего?)
начать кардинальную перестройку

г) Объясните значение выделенных в тексте выражений, которые выполняют экспрессивную функцию.**11 а) Прочитайте текст. Объясните название текста.****БЕЛЫЙ ДОМ ОЖИДАЕТ КАПИТАЛЬНЫЙ РЕМОНТ**

После внезапной отставки премьер-министра в Белом доме (доме правительства в Москве) каждый день ожидали сюрпризов из Кремля. Кандидатура нового премьера повергла в шок даже очень опытных чиновников. Правительственные чиновники пребывают в растерянности, но чемоданы паковать не спешат. «Пока рано делать выводы, когда определят состав кабинета, тогда и станет ясно», — с надеждой говорят они. Сейчас в Кремле начнутся консультации, в ходе которых личные амбиции претендентов попытаются соотне-

сти с задачами административной реформы и исполнительной власти в целом.

Кандидат на пост главы правительства объявил о начале формирования нового состава кабинета министров. Готовится большая реорганизация правительства и по структуре, и по персональному составу. В новом правительстве будет сокращено количество заместителей (deputy), вместо шести вице-премьеров будет один. По новому плану число министерств должно сократиться с 23 до 15—17, зато полномочий у них станет больше.

Федеральные комиссии, службы и комитеты, которые подчиняются вице-премирам, перейдут в управление министерств.

Первым вице-премьером предлагается назначить вице-спикера Госдумы. Глава Минэкономразвития также претендует на пост вице-премьера, но двух вице-премьеров по макроэкономике быть не может. Вероятно, чтобы глава Минэкономразвития не расстраивался и не писал заявлений об уходе, ему добавят полномочий.

Министерство иностранных дел (МИД), которое напрямую подчиняется президенту, в результате последних струк-

турных изменений не претерпело никаких трансформаций, но при этом получило нового руководителя.

Радикальных перемен в Министерстве обороны (МО) ждать не стоит, так как радикальное сокращение военного аппарата было проведено ещё до начала административной реформы.

К 1 апреля президенту представят доклад о системе функционирования органов исполнительной власти, в котором будет предложено упразднить ряд государственных функций. Например, планируется упразднить Минсельхоз и передать его

функции в Минэкономразвития. Минэнерго объединит Минприроды и Минатом.

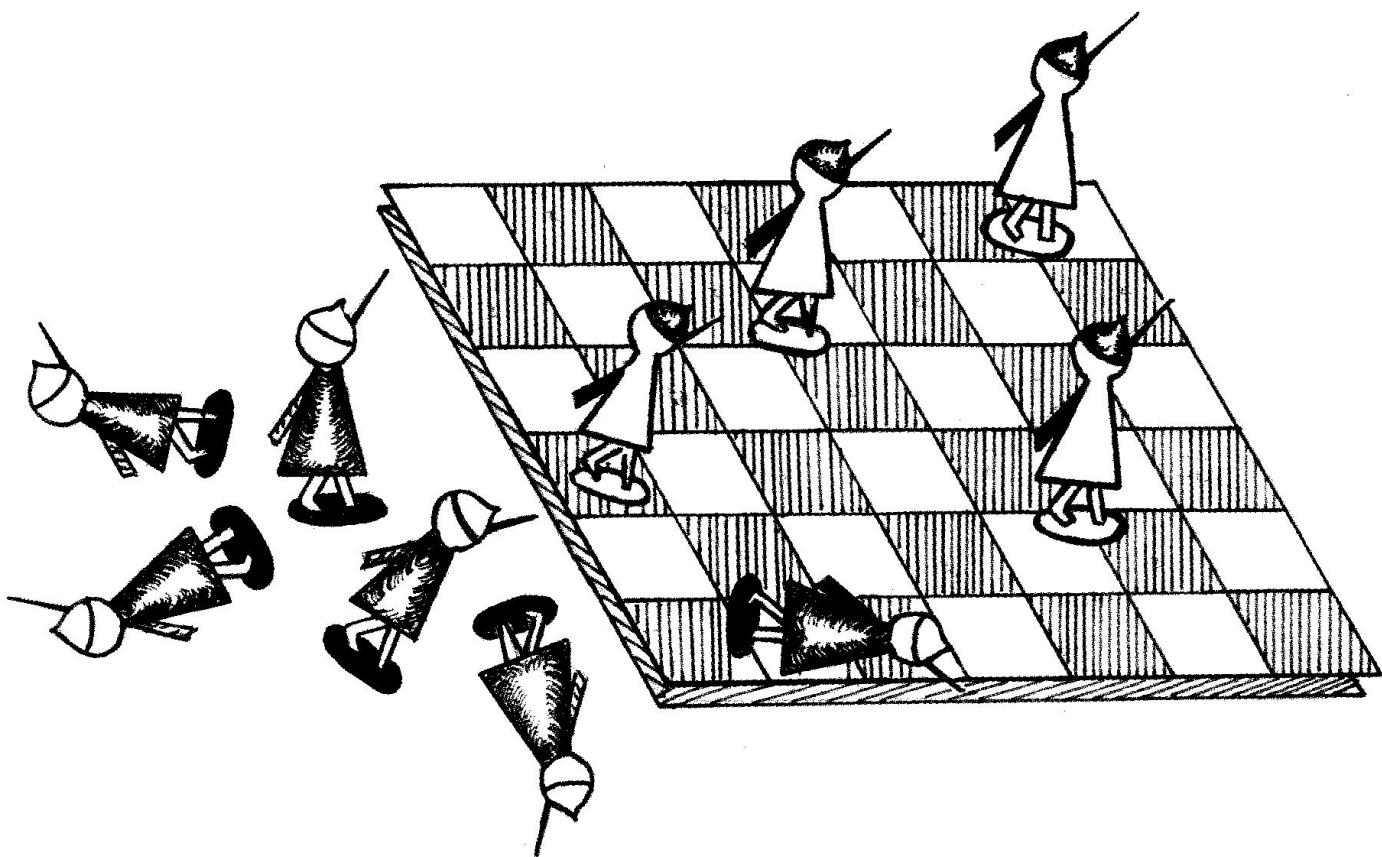
Судьбы двух бывших вице-премьеров пока не определены. Трудовой министр может лишиться своего поста — на это место претендует вице-спикер Госдумы. Портфель Министра путей сообщения после слияния с Минтрансом прочат первому заместителю главы МЧС.

Сенатор Госдумы лоббирует своё назначение в руководители объединённых Минпечати и Минсвязи, хотя не факт, что у него это получится. В Минюст рассчитывает вернуться его бывший глава,

ныне депутат. Кресло министра образования могут отдать ректору университета. На пост министра внутренних дел (МВД) рассматриваются глава Госнаркома и зам. руководителя администрации президента.

Вопросы формирования нового состава правительства будут рассмотрены на встрече премьер-министра с президентом страны.

Будущему правительству предстоит решать серьёзные задачи: обеспечить рост экономики и взаимодействие с мировым сообществом, повысить качество жизни и решить многие социальные проблемы.



(По материалам газеты «Известия» от 02.03.2004.)

б) Из предложенных вариантов выберите ответ, соответствующий содержанию текста.

1. Отставка председателя правительства РФ была

- а) запланированной и вызвала удовлетворение
- б) неожиданной и вызвала растерянность
- в) опубликована и вызвала дискуссии
- г) непопулярной и вызвала конфликты

2. Кандидат на пост премьер-министра объявил

- а) о начале консультаций с президентом страны
- б) о сокращении в государственной думе
- в) о реорганизации кабинета министров
- г) об уходе в отставку по состоянию здоровья

3. В новом правительстве министерства будут

- а) создаваться и увеличиваться
- б) сокращаться и упраздняться
- в) защищаться (to defend) и сопротивляться (to resist)
- г) утверждаться и согласовываться

в) Ответьте на вопросы.

1. Какую реакцию вызвала отставка премьер-министра России в правительственных кругах?

2. Как будет проходить реорганизация правительства?

3. Кто претендует на какие посты? Какие шансы у кандидатов?



Расскажите о правительственных изменениях в вашей стране.



12 Познакомьтесь с результатами социологического опроса. Скажите, какие задачи граждане России считают наиболее важными?

При ответе используйте следующие выражения:

большинство/меньшинство россиян считают, что важнейшая задача — это...

(?%) опрошенных придерживаются мнения, что необходима...

(?%) участников опроса думают, что... — это одна из наиболее важных задач

(?%) считают, что правительство должно обратить внимание на...

только (?%) полагают, что... — важнейшая цель внутренней политики

(кому?) представляется, что... — первоочередная задача президента

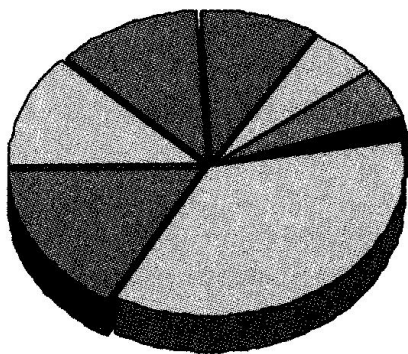
Какие задачи вы считаете наиболее важными?

35 % повышение
качества жизни

17 % рост экономики

12 % реформа
образования

10 % борьба с
терроризмом



6 % реформа
правительства

6 % защита прав
и свобод граждан

2 % интеграция
России в мировую
экономику



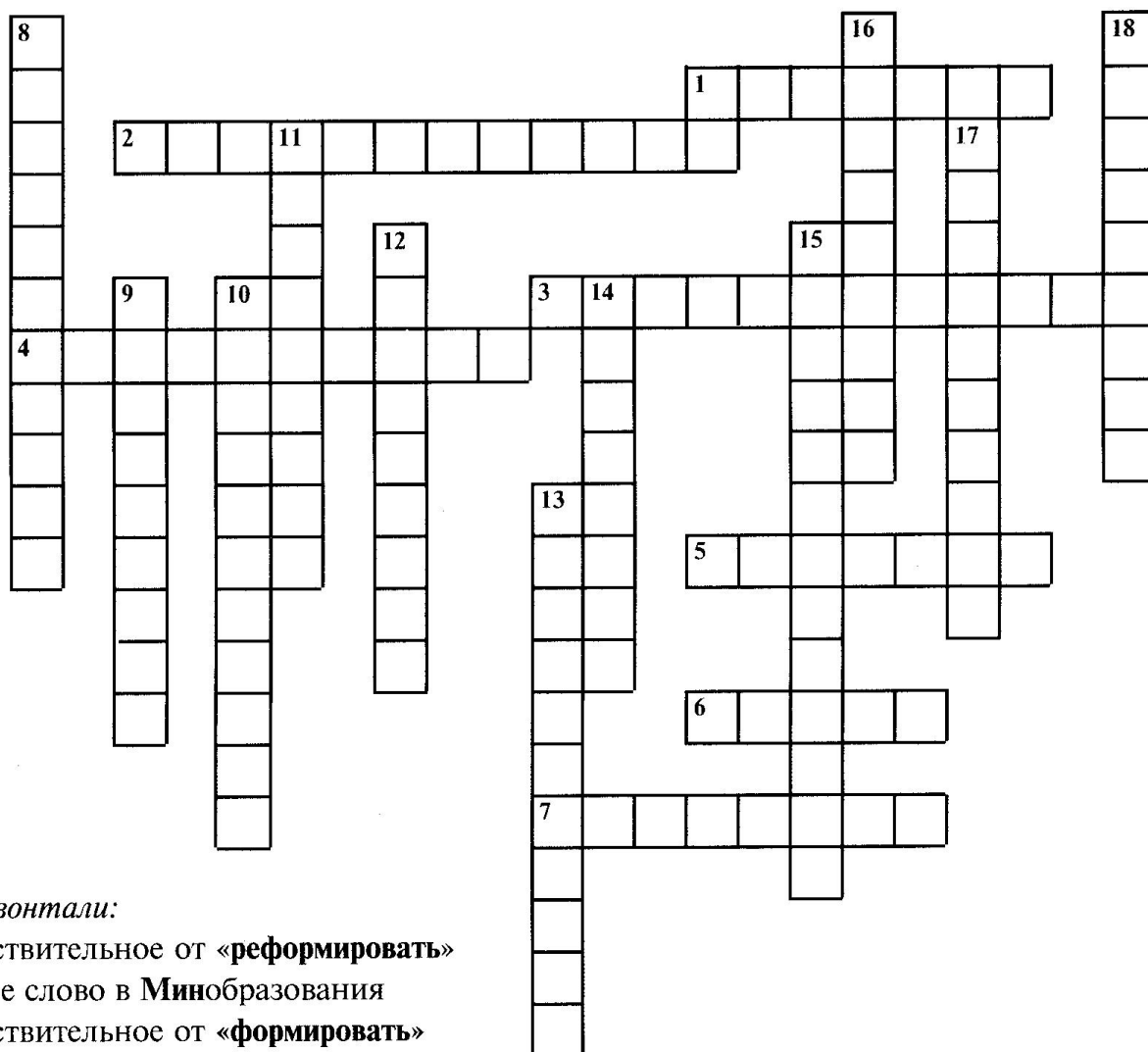
Как вы думаете, что бы ответили жители вашей страны на этот вопрос?



Напишите сообщение на эту тему.

Проверьте себя

1 Решите кроссворд.



По горизонтали:

1. существительное от «реформировать»
2. первое слово в Минобразования
3. существительное от «формировать»
4. существительное от «назначать»
5. антоним к «принять» (на работу) — у...
6. синоним к «руководитель» — г...
7. антоним к «согласиться» с решением — ос...

По вертикали:

8. существительное от «отстранять»
9. существительное от «изменять»
10. синоним к «вице», или помощник руководителя, зам...
11. синоним к «парламентский суд»
12. антоним к «повышение»
13. глагол, от которого образовано «лоббирование»
14. существительное от «отставлять»
15. синоним к «изменение», от глагола «трансформировать»
16. синоним к «пост» министра
17. синоним к «ликвидировать» или глагол, от которого образовано «упразднение»
18. антоним к «понижение»

2 Правильно запишите сокращения и расшифруйте их.

ЭнергоМин _____
 ВМД _____
 ЧСМ _____
 ФинМин _____
 ТрудМин _____
 РазвитияМинэконом _____

3 Вставьте пропущенные слова.

1. Премьер-министр страны _____ в отставку.
2. Президент Литвы _____ от должности.
3. Министр образования _____ министра культуры.
4. Заместитель министра _____ высокую должность.
5. Депутаты намерены _____ с решением президента.
6. Министр печати _____ от поста советника президента.
7. Госдуме рекомендовано _____ на должность Петрова.
8. Премьер-министр _____ правительство страны.

занять место
 получить
 реформировать
 отстранён
 отказаться
 уйти
 согласиться
 назначить

4 Из группы слов уберите одно слово. Аргументируйте.

импичмент
 отставка
 увольнение
 понижение
 лишение
 повышение

трансформировать
 упразднить
 транспортировать
 изменить
 перегруппировать
 реорганизовать

диван
 портфель
 должность
 пост
 кресло

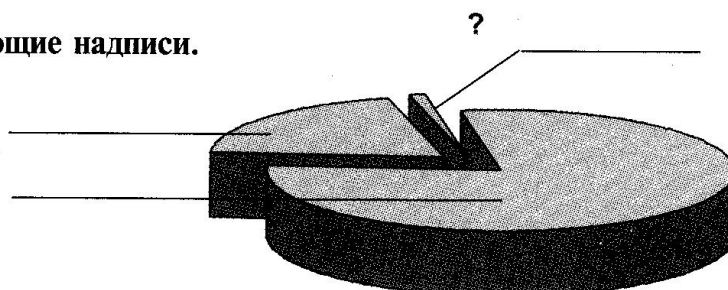
министр
 профессор
 заместитель
 вице-премьер
 председатель
 глава

5 Напишите синонимы.

отстранить от должности _____
 покинуть пост _____
 реорганизовать _____
 упразднить министерство _____
 лоббировать решение _____
 прочить на должность _____
 рассчитывать на помощь _____

6 Слушайте текст.

Сделайте соответствующие надписи.



3.5. Портрет чиновника

1 а) Слушайте словосочетания и фразы. Напишите последнюю фразу.



Политик должен быть представителем...,
политик должен быть представителем прав и интересов...,
политик должен быть представителем прав и интересов ключевых социальных групп.



Новый министр иностранных дел...,
новый министр иностранных дел пользуется уважением...,
новый министр иностранных дел пользуется уважением влиятельных политиков...,
новый министр иностранных дел пользуется уважением влиятельных политиков в ООН.



Он показал себя...,
он показал себя энергичным, решительным...,
он показал себя энергичным, решительным и искушённым в политике...,
он показал себя энергичным, решительным и искушённым в политике человеком.



Это высокопрофессиональный...,
это высокопрофессиональный, высокоорганизованный...,
это высокопрофессиональный, высокоорганизованный, честный ...,
это высокопрофессиональный, высокоорганизованный, честный человек.



Коллеги характеризуют его как человека общительного...,
коллеги характеризуют его как человека общительного, с хорошим чувством юмора...,
коллеги характеризуют его как человека общительного, с хорошим чувством юмора, не-
плохого гитариста...,
**коллеги характеризуют его как человека общительного, с хорошим чувством юмора, непло-
хого гитариста и поэта.**

б) Прочитайте предложения. Проверьте, правильно ли вы записали их.

2 Образуйте слова по модели.

а) Модель: *принципиальный* + *ость* = *принципиальность*

честный (honest) _____	деятельный (active) _____
самоотверженный (dedicated) _____	деловитый (business-like) _____
неподкупный (incorruptible) _____	решительный (resolute) _____
порядочный (decent) _____	мужественный (brave) _____
авторитетный (authoritative) _____	человечный (humane) _____
бескомпромиссный (uncompromising) _____	рациональный (rational) _____
компетентный (competent) _____	требовательный (exacting) _____
лояльный (loyal) _____	грамотный (knowledgeable) _____
(не)уверенный (sure) _____	личный (personality) _____

б) Модель: *высоко* + *организованный* = *высокоорганизованный*

профессиональный _____	квалифицированный _____
культурный _____	интеллигентный _____
образованный _____	поставленный _____
принципиальный _____	нравственный (moral) _____
оплачиваемый (paid) _____	идейный _____
эффективный _____	

в) Модель: *добро* + *душный* (от «душа» — soul) = *добродушный*

желательный _____	качественный _____
порядочный _____	сердечный _____
*совестный (от «совесть» — conscience) _____	
вольный (от «воля» — will) _____	

г) Модель: *само* + *стоятельный* (от «стоять») = *самостоятельный*

довольный (self-satisfied) _____	влюблённый (conceited) _____
*любивый (proud) _____	отверженный (dedicated) _____
*надеянный (self-assertive от «надеяться») _____	
уверенный (over-confident) _____	критичный (self-critical) _____
*бытный (original от «быть») _____	

д) Модель: *без* + *ответственный* = *безответственный*

деятельный _____	грамотный _____
вольный _____	*душный (от «душа») _____
надёжный _____	нравственный _____
*рассудный (от рассудок — reason) _____	инициативный _____
идейный (от «идея» — idea) _____	успешный _____
ошибочный _____	

* слово без приставки не употребляется — Прим. ред.

3

а) Прочитайте слова, обозначающие лиц по их деятельности, занятиям, убеждениям. Дайте определение следующим выражениям по модели, используя слова для справок.



Модель: *Централизатор — лицо, которое выступает за централизованную власть.*

Политик — _____

Высокопоставленный (high-ranking) чиновник — _____

Руководитель — _____

Лидер — _____

Консерватор — _____

Демократ — _____

Технократ — _____

Дипломат — _____

Профессионал — _____

Администратор — _____

Эксперт — _____

Модернизатор — _____

Реформатор — _____

Альтруист — _____

Борец — _____

Либерал — _____

Бюрократ — _____

Новатор — _____

Слова для справок: заниматься (*чем?*) политикой; занимать (*что?*) высокий пост; руководить (*кем? чем?*); пользоваться (*чем?*) авторитетом и уважением; выступать против (*чего?*) изменений; придерживаться (*чего?*) идей демократии; участвовать (*в чём?*) в управлении производством; отвечать (*за что?*) за дипломатическую работу; хорошо владеть (*чем?*) своей профессией; управлять (*кем?*); разбираться (*в чём?*) в сложных вопросах и делать (*что?*) заключение (conclusion); стремиться (*к чему?*) к развитию, к прогрессу; осуществлять (*что?*) реформу; помогать (*кому?*) другим, забывать (*о ком?*) о себе; бороться (*за что?*) за свободу, независимость; выступать (*за что?*) за демократические свободы; соблюдать (*что?*) формальности; вносить (*что?*) идеи.

б) Сверьте ваши определения с определениями в приложении «Ключи».

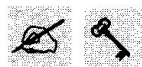
4 Соедините синонимы.



всегда можно положиться (на кого?)
 впечатление (от кого?) положительное
 вникать во все проблемы
 инициировать изменения
 оперативно решать вопросы
 взвалить груз на свои плечи
 отвечать головой (за что?)
 искушённый в политике
 здравомыслящий
 (у кого?) большой потенциал
 легко найти общий язык
 гибкий человек
 иметь политические амбиции
 представлять права и интересы
 справляться с обязанностями
 стремиться к консенсусу
 волевой

(кто?) производит приятное впечатление
 взять ответственность на себя (ответственный)
 быстро принимать решения (решительный)
 серьёзно, внимательно относиться к проблемам
 первым предложить изменения (инициативный)
 (кто?) вызывает (внушает) доверие, надёжный
 (у кого?) большие возможности
 способный разумно думать, мыслить (разумный)
 иметь большой опыт в политике (опытный)
 нести персональную ответственность
 претендовать на роль политика (амбициозный)
 быть защитником прав и интересов
 выполнять свои функции, работу
 стремиться к согласию
 нетрудно договориться (сговорчивый)
 меняется, оценив ситуацию
 с сильным характером (решительный)

5 Замените выделенные словосочетания синонимичными.



1. Мужчины — кандидаты на этот пост не захотели **взвалить этот груз на свои плечи**.
2. Губернатор **инициировал** ряд серьёзных и **важных изменений** в бюджете города.
3. Тому, как мэр **справляется со своими обязанностями**, могли бы поучиться многие.
4. **Впечатление** от беседы с руководителем города осталось **положительное**.
5. Политик должен **представлять права и интересы** определённых социальных групп.
6. Депутат Марков — **деятельный человек с большим потенциалом**.
7. Чиновники взаимодействуют, все **вопросы решают оперативно** и без лишних слов.
8. Я поддерживаю кандидата в президенты, так как он — **искушённый в политике человек**.
9. Менеджеры фирмы — ответственные люди и готовы **отвечать головой** за ошибки в работе.
10. Этому политика отличает **стремление к консенсусу** и прагматизм.

6 Слушайте тексты, вставьте недостающие слова в текст.



- ☐ Новый министр иностранных дел — _____ с совершенно типичной для _____ дипломата биографией. Он показал себя _____, _____, _____ в политике человеком. Пользуется _____ у влиятельных политиков в ООН.
- ☐ Единственный политик, который перешёл из Госдумы в правительство, известен не только как _____, _____ — реформатор, но и как _____ человек, _____ и _____, он всегда настроен на компромисс.
- ☐ По мнению международных _____, лидера социалистов как политика отличают внешняя _____, _____ и воспитанность, умение _____ и _____ оппонентов, _____ к консенсусу и _____, _____ характер.
- ☐ «Я знаю этого человека как _____, _____, настоящего _____ с коррупцией. Это _____, _____ человек, _____ и _____, независим от каких-либо политических групп и партий, сильный _____.
- ☐ Премьер-министр — _____, _____ человек с _____ работы в различных государственных структурах и на _____. Его характеризуют как человека _____, _____, с которым _____, но _____ работать. Глава правительства _____ во _____, готов нести _____ за всё, что происходит в правительстве, _____ лично контролировать все направления работы.

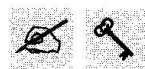
7 Слушайте текст «Портрет российского министра», заполните таблицу.



		Кабинет министров РФ
1	возраст	
2	образование	
3	иностранн ые языки	
4	спорт (виды)	
5	семейное положение	
6	место рождения	
7	свободное время (досуг)	

 Расскажите о правительстве вашей страны.

8 Соедините антонимы.



жёсткий	цельный
противоречивый	уверенный
сомневающийся	мягкий
закоренелый (hardened), закоренелый	самокритичный
бессовестный	серьёзный, ответственный
самолюбивый (самовлюблённый)	совестливый
легкомысленный, безответственный	гибкий, мобильный, прогрессивный
амбициозный	активный, инициативный
безрассудный	безынициативный
бездейственный, безынициативный	здравомыслящий
лживый	спорящий, дискутирующий
лояльный	честный
соглашающийся	нетерпимый

9 Замените выделенные слова антонимичными.



1. Подчинённые (subordinate) характеризуют его как **жёсткого, амбициозного, закоренелого консерватора и сомневающегося** во всём политика.

2. Этот человек производит впечатление **легкомысленного, безрассудного и безынициативного**.

3. Президент не хотел бы видеть во главе правительства **безответственного, противоречивого, лживого** чиновника.

4. Последнее время он был слишком **активным**.

5. Этот политик — **безграмотный** экономист, **соглашающийся** с любым оппонентом.

6. Мир давно не видел такого **безрассудного, амбициозного, бессовестного** политика.

7. Этого политика отличает **нетерпимость** к критике.

10 Слушайте тексты. Заполняйте «Личную карточку работника».



ЛИЧНАЯ КАРТОЧКА ПРЕЗИДЕНТА

Общие сведения:

1. Фамилия _____ Имя _____ Отчество _____
2. Дата рождения _____
3. Место рождения _____
4. Гражданство _____

5. Знание иностранного языка _____
6. Образование _____
(вуз, аспирантура, докторантура и др.)
7. Места работы 1. _____
 2. _____
 3. _____
 4. _____
8. Военское звание _____
9. Семейное положение _____
10. Состав семьи _____

ЛИЧНАЯ КАРТОЧКА ПРЕМЬЕР-МИНИСТРА

Общие сведения:

1. Фамилия _____ Имя _____ Отчество _____
2. Дата рождения _____
3. Место рождения _____
4. Гражданство _____
5. Знание иностранного языка _____
6. Образование _____
(вуз, аспирантура, докторантура и др.)
7. Места работы 1. _____
 2. _____
 3. _____
 4. _____
8. Военское звание _____
9. Семейное положение _____
10. Состав семьи _____

Заполните «Личную карточку работника» на себя.**ЛИЧНАЯ КАРТОЧКА РАБОТНИКА**

1. Фамилия _____ Имя _____ Отчество _____
2. Дата рождения _____
3. Место рождения _____
4. Гражданство _____
5. Знание иностранного языка _____
6. Образование _____
(вуз, аспирантура, докторантура и др.)
7. Места работы 1. _____
 2. _____
 3. _____
 4. _____
8. Военское звание _____
9. Семейное положение _____
10. Состав семьи _____

- 11 Выполните лексико-грамматические задания к тексту «Человек из Нью-Йорка».  
- а) Напишите глаголы, от которых образованы данные существительные.

Модель: *показ (от показывать/показать)*

выбор _____	штрих _____
спуск _____	замена _____
изменение _____	назначение _____
отпуск _____	возрождение _____

- б) Дайте определение следующим словам, используя конструкцию со словом *который*.

Ветеран (veteran) — _____

Гитарист — _____

Футболист — _____

Певец — _____

Поэт — _____

- в) Соедините синонимы.

ооновец	сотрудник МИДа
мидовец	контакты, знакомства
круг связей	сотрудник ООН
ориентироваться (в чём?)	посылать (кого? куда?)
проявить себя (как?)	общительный
отправлять (кого? куда?)	показать себя (каким?)
компанейский	страстный, увлекающийся
командировка	разбираться (в чём?)
азартный	деловая поездка

- 12 а) Прочитайте текст. Объясните название текста.

ЧЕЛОВЕК ИЗ НЬЮ-ЙОРКА

В результате последних структурных изменений Министерством иностранных дел (МИД) получило нового руководителя. Четвёртым за время существования независимой России главой МИД стал человек из Нью-Йорка, постоянный представитель страны в ООН 54-летний Сергей Лавров.

Новый министр иностранных дел — карьерный дипломат, у него совершенно типичная для высокопоставленного мидовца биография.

После окончания в 1972 году Московского государственного института международных отношений (МГИМО) (специализация — страны Юго-Восточной Азии, отсюда, кроме сво-

бодного владения английским и французским, такое же свободное владение экзотическим сингальским) Лаврова посылают в Шри-Ланку, где он работал атташе. В 1976 году Лавров возвращается в аппарат МИД, где он работает в отделе международных экономических организаций. Ещё через пять лет будущий министр отправился в первый раз в командировку в ООН и трудился там в общей сложности около 17 лет.

На должности постоянного представителя России в ООН Сергей Лавров проявил себя как волевой, энергичный и прекрасно ориентирующийся в дипломатии специалист. У него отличные отношения с американской администраци-

ей, он лично знаком со многими лидерами стран мира, как ветеран ооновского ведомства Лавров пользуется авторитетом у влиятельных политиков этой международной организации.

Коллеги характеризуют Сергея Викторовича как человека компанейского, с хорошим чувством юмора, неплохого гитариста и поэта, автора известного «Гимна МГИМО», азартного футболиста и при этом заядлого курильщика.

Наконец, ещё один штрих к портрету Сергея Лаврова: каждый год со своими друзьями по институту он проводит отпуск, занимаясь рафтингом — спуском на плотах (raft) по горным рекам.

Впрочем, наверное, не эти качества определили выбор президента. Сергей Викторович

Лавров — высокопрофессиональный специалист с большим опытом, с широким и разнообразным кругом международных связей.

Назначение нового министра МИД, скорее всего, не политическая замена, а чисто профессиональная. Это тот самый случай, если пользоваться спортивными аналогиями, когда опытного, но уставшего игрока заменяют на другого, не менее подготовленного, но более свежего, чтобы игра всей команды стала более динамичной и наступательной.

Очень хочется надеяться, что дипломатия Сергея Лаврова вместе с энергичной личной дипломатией Владимира Путина станет существенным элементом возрождения России как мировой державы.

(По материалам газеты «Санкт-Петербургские ведомости» от 27.03.2004.)

б) Из предложенных вариантов выберите ответ, соответствующий содержанию текста.



1. В результате структурных изменений ...
 - а) был назначен новый министр МИДа
 - б) заменили весь аппарат МИДа
 - в) МИД получил новое задание
 - г) получили важные сведения о МИДе
2. Главой МИДа стал ...
 - а) полномочный представитель президента субъекта РФ
 - б) полноправный гражданин Нью-Йорка
 - в) постоянный член РФ в Совете Европы
 - г) постоянный представитель РФ в ООН
3. На прежней должности С. Лавров проявил себя как ...
 - а) влиятельный, с чувством юмора, но нетерпимый человек
 - б) специалист высокого уровня с сильным характером
 - в) авторитетный, общительный и амбициозный чиновник
 - г) высокопрофессиональный специалист по горным лыжам
4. Новый глава МИД в свободное время ...
 - а) играет на старинных инструментах
 - б) увлекается футболом и спуском по рекам
 - в) пишет поэмы и сочиняет к ним музыку
 - г) борется с курением и алкоголизмом

в) Ответьте на вопросы к тексту.

1. Как реформа правительства отразилась на МИДе?
2. Кто стал главой МИДа?
3. Каков его профессиональный путь?
4. Какую должность он занимал в ООН и как проявил себя?
5. Чем занимается С. Лавров в свободное время?
6. Какие надежды связывают с новым главой МИДа?

13 Познакомьтесь с результатами социологического опроса. Скажите, как характеризуют россияне стиль руководства президента России?

Новые слова:

официальный — official

скрытный — secretive

авторитарный — authoritarian

подавляющий — overpowering

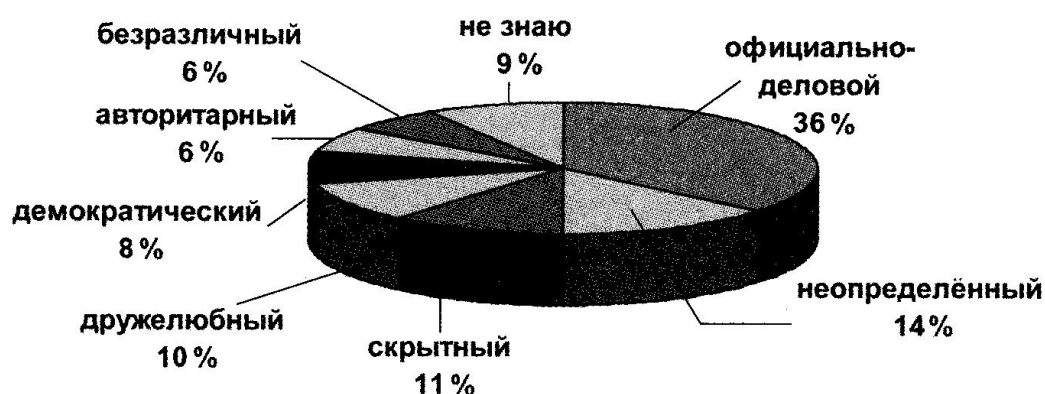
неопределённый — indefinite

теневой — shady

безразличный — indifferent

снисходительный — condescending, tolerant

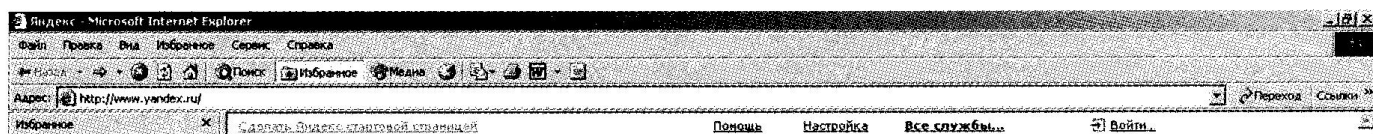
Как бы охарактеризовали стиль руководства
Владимира Путина?



Как бы вы охарактеризовали стиль руководства вашего президента (главы правительства)?



Напишите сообщение на эту тему.



Узнайте больше!

Главный милиционер России

Как известно, силовой (power) блок правительства, в который входят Минобороны, МЧС, ФСБ, Служба внешней разведки (intelligence/secret-service) и МВД, подчиняется (submit (to)) президенту страны, а потому руководители этих структур подбираются при личном участии президента страны. Последние правительственные реформы не коснулись (to concern) никакой из силовых структур (силовики), кроме Министерства внутренних дел. Полуторамиллионную (1,5 млн.) армию людей в милицейской форме возглавил новый министр — 48-летний генерал-полковник Рашид Нургалиев.

Предыдущий (preceding) министр формально покинул пост главы МВД ещё осенью прошлого года, когда накануне выборов ушёл в предвыборный отпуск. Тогда исполнять обязанности министра стал первый заместитель министра Рашид Нургалиев. После выборов министр МВД занял руководящее кресло в Государственной Думе, а министром МВД по решению В. Путина был назначен Р. Нургалиев, который и пересел в кресло своего бывшего шефа.

Новый глава МВД родился в Казахстане, но большую часть своей жизни прожил в Карелии. В посёлке городского типа, расположенном в семи часах езды на поезде от Петрозаводска, он окончил среднюю школу. Отец Нургалиева всю жизнь работал в системе МВД.

Будущий министр получил высшее педагогическое образование, окончил в 1979 году физико-математический факультет Петрозаводского университета. Затем работал в средней школе. Однако в 1981 году молодого учителя приглашают на работу в органы КГБ, где и началась его «силовая» карьера, в советские времена — размеренная (measured) и последовательная (successive, consecutive). В начале 1990-х годов карьера Р. Нургалиева стала развиваться динамично и поступательно (progressive). В 1995 году его приглашают работать в Москву, сначала инспектором ФСБ, а ещё через некоторое время он становится заместителем директора ФСБ.

В настоящее время Кремлю требуется министр-исполнитель (doer), способный без лишних слов и шума, но методично и последовательно довести дело реорганизации ведомства (department) до логического конца. Не яркий и харизматичный, но упорный (persistent) и жёсткий в достижении цели, Рашид Нургалиев объективно подходит к этой роли.

Малообщительный и не очень-то словоохотливый (talkative), новый главный милиционер редко говорит о направлениях реформы правоохранительной системы.

Из кремлёвских источников стало известно, что обсуждаются два пути реформы. Один мягкий — сокращение центрального аппарата, переименование... Второй — жёсткий, почти революционный. Внутри ведомства могут быть созданы четыре главных структуры: федеральная полиция, федеральная гвардия, федераль-

ная служба расследований (investigation) и муниципальная полиция. Если этот вариант будет принят, то наша российская правоохранительная система станет почти копией американской. Поможет ли это в борьбе с коррупцией и преступлениями (crime), сказать сложно. Однако практика показывает, что любая копия бывает хуже оригинала, тем более, если оригинал заокеанский, а копия наша, отечественная.

(По материалам газеты «Санкт-Петербургские ведомости» от 5.06.2004.)

«Хозяину Москвы» ищут замену

Кандидатов на место мэра столицы делят на три группы. Первая — люди, абсолютно не связанные с Москвой, которые без страха и сомнений сменяют всю команду нынешнего мэра. Среди них лидирует бывший российский премьер Михаил Касьянов, известный специалист по административным реформам Дмитрий Козак, банкир Александр Лебедев и полномочный представитель президента в Центральном округе Георгий Полтавченко.

У всех у них есть как сильные, так и слабые стороны. У Михаила Касьянова гигантский опыт в экономической области. Александр Лебедев во время выборов мэра Москвы набрал лишь 10 % голосов. Дмитрий Козак — молод, горяч. Георгий Полтавченко — мудр, спокоен. Но тут есть одно «но». И Козак, и Полтавченко — питерские, что для московских избирателей скорее минус, чем плюс.

Вторая группа — преемники Лужкова. В первую очередь это, конечно, бесменный вице-мэр Москвы Валерий Шанцев. В интервью Шанцев сказал: «Если через 4 года здоровье позволит, то я пойду на выборы... Я способен управлять городом. Я никогда не был тенью Лужкова, и меня зря называют его двойником».

Ещё один преемник из команды мэрии — новый первый заместитель мэра Юрий Росляк. Осторожный Росляк ещё ни разу не сказал о своих амбициях, но известно, что ради поста первого заместителя мэра Москвы он отказался от должности заместителя в Минфине. Минусы Росляка — отсутствие харизмы и излишне забюрократизированная речь: московские пенсионеры (основа столичного электората) не понимают, о чём он говорит.

В качестве экзотической кандидатуры обсуждают в мэрии и Елену Батурину. Как сказал один из высокопоставленных городских начальников, «а что: молода, умна, богата, Москву знает не хуже Лужкова. Выбрали же Матвиенко в Питере, а чем Москва хуже — здесь тоже женщины не достаточно во власти». Действительно, плюсов у этой женщины много. Если бы ещё Батурина не была супругой мэра.

Третья группа — идельная, которая сочетает в себе глубокое знание Москвы и близость с Кремлём. Реальным претендентом на пост мэра Москвы может стать совершенно не известный широким кругам человек.

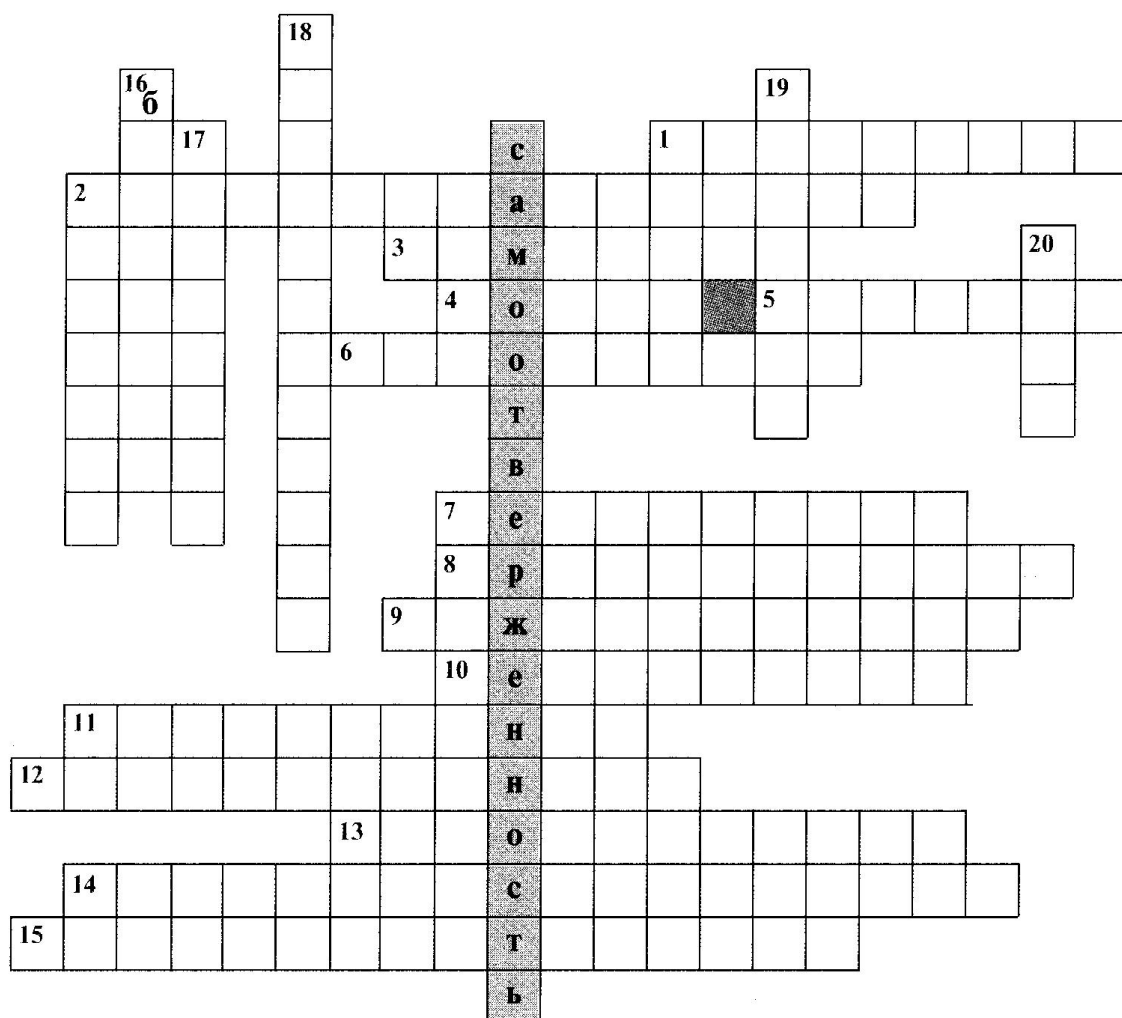
И вообще, не слишком ли рано стали искать смену Лужкову? Сам мэр заявил, что досрочно не собирается уходить в отставку. Правда, примерно то же самое говорил губернатор Петербурга Владимир Яковлев, но потом получил от Путина предложение, от которого не смог отказаться, и взял свои слова обратно.

(По материалам газеты «Известия» от 28.06.2004.)

Проверьте себя



1 Решите кроссворд.



По горизонтали:

1. какой? человек, если у него есть **уверенность**
2. существительное от «**принципиальный**»
3. лицо, которое придерживается идеей **демократии**
4. человек, который **борется**
5. человек, который вносит **новые**, прогрессивные идеи
6. синоним к «оригинальный» (от «**самобытность**»)
7. человек, который осуществляет **реформу**
8. человек, который хорошо владеет своей **профессией** (кто?)
9. какой? человек, если у него есть **мужество**
10. прилагательное от «**человечность**»
11. какой? человек, если он любит **общаться**
12. какой? человек, если он **ответственно** относится к работе
13. человек, который имеет **авторитет**; (какой?)
14. какой? человек, если он занимает **высокий пост** (должность)
15. какой? человек, если он **желает** всем добра

По вертикали:

2. человек, который занимается **политикой**; (кто?)
16. чиновник, который выполняет свои обязанности абсолютно формально, формалист; (кто?) б...
17. специалист, который отвечает за **дипломатическую** работу; (кто?)
18. *какой?* человек, если у него есть **инициатива**
19. *какой?* человек, если он всё делает **честно**
20. человек, который пишет стихи, поэмы; (кто?)

2

Объясните значение слов, используя конструкцию со словом *который*.



Ответственный —

Надёжный —

Опытный —

Решительный —

Инициативный —

Амбициозный —

Разумный —

Сговорчивый —

3

Распределите данные слова по группам, напишите антонимы к ним.



профессиональный; высоконравственный; безынициативный; безответственный; добросовестный; самостоятельный; здравомыслящий; мягкий; противоречивый; честный; закоренелый; самокритичный; нетерпимый; беспринципный

Положительные качества

Антонимы

Отрицательные качества

Антонимы

4 Из группы слов уберите одно слово. Аргументируйте.



инициатор
реформатор
модернизатор
новатор
консерватор

мобильный
лживый
нетерпимый
амбициозный
закоренелый

высокоорганизованный
высокохудожественный
высококультурный
высоконравственный
высокоидейный

альтруист
демократ
социалист
коммунист

5 Слушайте текст, заполните «Личную карточку вице-премьера».



ЛИЧНАЯ КАРТОЧКА ВИЦЕ-ПРЕМЬЕРА

1. Фамилия _____ Имя _____ Отчество _____
2. Дата рождения, возраст _____
3. Место рождения _____
4. Гражданство _____
5. Знание иностранного языка _____
6. Образование _____
(вуз, аспирантура, докторантура и др.)
7. Места работы
 1. _____
 2. _____
 3. _____
8. Деловые качества _____

Ключи к заданиям

1. Средства массовой информации

1.1. Печатные издания

2. а) издание, сообщение, объединение, выполнение
б) информация, публикация, иллюстрация, регистрация
в) выход, передача, опрос, сбор, собрание
г) еженедельный; еженедельно; ежемесячный; ежемесячно; ежегодный; ежегодно; ежечасный; ежечасно; ежеминутный; ежеминутно
д) журнальный; молодёжный; печатный; научный; литературный; культурный; субботний; воскресный
3. Газета комментирует решение Государственной Думы.
Газета считается консервативной.
Газета рассказывает о проблемах образования.
Газета сообщает о визите президента.
Газета издаётся с 10 мая 1915 года.
Газета выходит ежедневно.
Газета публикует актуальные новости.
Газета информирует о законопроекте.
Газета распространяется в Российской Федерации.
4. Ежедневная газета — это газета, которая входит каждый день (ежедневно).
Ежемесячный журнал — это журнал, который издаётся каждый месяц (ежемесячно).
Иллюстрированный журнал — это журнал, который имеет иллюстрации.
Газетная статья — это статья, которая публикуется в газете.
Сегодняшняя газета — это газета, которая вышла сегодня.
Средства массовой информации — это газеты, журналы, телевидение, радио, которые информируют читателей, слушателей, зрителей о событиях в стране и мире.
Читательская аудитория — люди, которые читают газеты, журналы.
Политические новости — это новости, которые информируют читателей (зрителей) о политике.
Молодёжный журнал — журнал, который ориентируется на молодёжь.
Актуальная информация — это информация, которая имеет значение в данный момент.
Тематическая полоса — это страница в газете (журнале), которая посвящается одной теме.
Читательские конкурсы — это конкурсы, в которых участвуют читатели.
5. 4. Будущие студенты могут прийти в университет и познакомиться с учебными программами, осмотреть библиотеки и аудитории, в которых будут заниматься.
7. Западные табачные компании активно действуют на российском рынке, в частности в Петербурге, с начала девяностых годов.
7. (тексты для аудирования)
На 1 сентября 2003 года в Российской Федерации зарегистрировано **41 080** периодических печатных изданий, в том числе **23 749** газет, **14 332** журнала, **2999** альманахов, сборников. По сравнению с **2000** годом общее количество официально зарегистрированных в РФ печатных СМИ стало больше на **15 000**.
«Аргументы и факты» — это российская еженедельная общественно-политическая газета. Объём газеты — **24** страницы. Газета выходит с **1979** года. Читательская аудитория — страны бывшего СССР. Тираж газеты — **2 880 000** экземпляров, **90 %** распространяется только в Российской Федерации.
«Аргументы и факты» — один из самых популярных еженедельников в России, который читают люди всех возрастов. Больше **50 %** читателей еженедельника — люди с высшим образованием.

Центральная российская ежедневная газета «Известия» издаётся с 1917 года объёмом 6—8 страниц. Тираж 232 000 экземпляров. Газета «Известия» считается консервативной газетой. Она популярна среди научных, творческих, медицинских работников, преподавателей. По результатам опроса, проведённого газетой, среди читателей «Известий» мужчин — 73 %, женщин — 27 %, причём 80 % читателей имеет высшее образование. Менее активно газету читают студенты — 5 % опрошенных. 89 % читателей просматривают каждый номер газеты.

По результатам опроса, проведённого «Новой газетой», были получены следующие данные: публикации на политические темы интересны 59 % читателей, социальными проблемами общества интересуется 11 % респондентов, 7,4 % дали различные варианты ответов. Читатели «Новой газеты» отметили также публикации на темы науки, спорта. Есть респонденты, которых интересуют практически все темы.

8. (текст для аудирования)

...А теперь время встречи с прессой, время узнать, о чём пишут в российских и петербургских газетах.

Газета «**Московские новости**» комментирует решение президента об отставке правительства. Газета оценивает данное решение как «позитивное». По словам многих политиков, они узнали о смене правительства из российских СМИ.

О законах и правилах пишут в пятницу другие российские газеты. О законопроекте, определяющем, что такое чрезвычайное положение на территории России, рассказывают в пятницу «**Известия**». Законопроект, отправленный в парламент ещё в первое президентское правление Бориса Ельцина, прошёл первое чтение, но уже при другом президенте.

«**Комсомолка**» комментирует решение думского «большинства» запретить курение в здании на Охотном ряду.

«**Коммерсант**» же замечает, что, несмотря на решение запретить курение в Думе, в четверг там курили. Нормальная история. В не слишком законопослушной стране часто не важно, есть закон или его нет.

Ситуация с обучением на коммерческой основе в государственных вузах очень странная. Дело в том, что, по мнению журналистов из «**Невского времени**», до сих пор не существует никаких нормативных документов, определяющих порядок организации платного образования в вузах России. Подробно о проблеме платного образования вы сможете узнать из номера газеты «**Невское время**». О железных дорогах, которые пока остаются главным звеном транспортного конвейера России, пишут «**Санкт-Петербургские ведомости**». Подробности о сезонных изменениях в расписании поездов ищите в свежем номере «**Санкт-Петербургских ведомостей**».

«**Аргументы и факты**» на петербургской странице анализируют ситуацию на рынке жилья. Фактически средняя цена квадратного метра в новых домах приближается к 1000 долларов, и цены продолжают расти. О том, сколько стоит квартира в Петербурге и как можно получить кредит в банке на её покупку, вы узнаете, прочитав свежий номер «**АиФ**».

О результатах переписи населения 2002 года пишут в пятницу «**Известия**». Итоги переписи позволяют увидеть, какие самые актуальные проблемы стоят перед страной. Одна из самых главных — демографическая: население постоянно сокращается. Более детальную информацию вы узнаете, прочитав статью «Главная угроза для России» в свежем номере газеты «Известия».

О миграционных процессах, о причинах появления, об особенностях миграционных потоков, о решениях этой многотрудной проблемы в пятницу рассуждает «**Комсомолка**». По мнению газеты, необходима комплексная программа решения данных задач.

О том, как можно провести выходные дни, информирует газета «**Афиша**». Репертуар кинотеатров, театров, а также перечень спортивных мероприятий на ближайшие выходные дни, публикуемые газетой, помогут вам выбрать зрелище по душе.

Такими будут газеты в пятницу, читайте и не забывайте смотреть «Между строк». Всего доброго! До встречи!

«Известия», «Комсомолка» («Комсомольская правда»), «Коммерсант», «Невское время», «Санкт-Петербургские ведомости».

9. Политика — *Дипломатия. Сотрудничество. Политика в лицах. Визит. Переговоры.*
Экономика — *Рынки и финансы. Деловая хроника.*

Мнения — *Личность. Точка зрения. Диалог.*

Происшествия — *Криминальная хроника. Катастрофы. Форс-мажор.*

Культура — *Театральные премьеры. Встречи. Выставки. Кино. Гастроли. Афиша.*

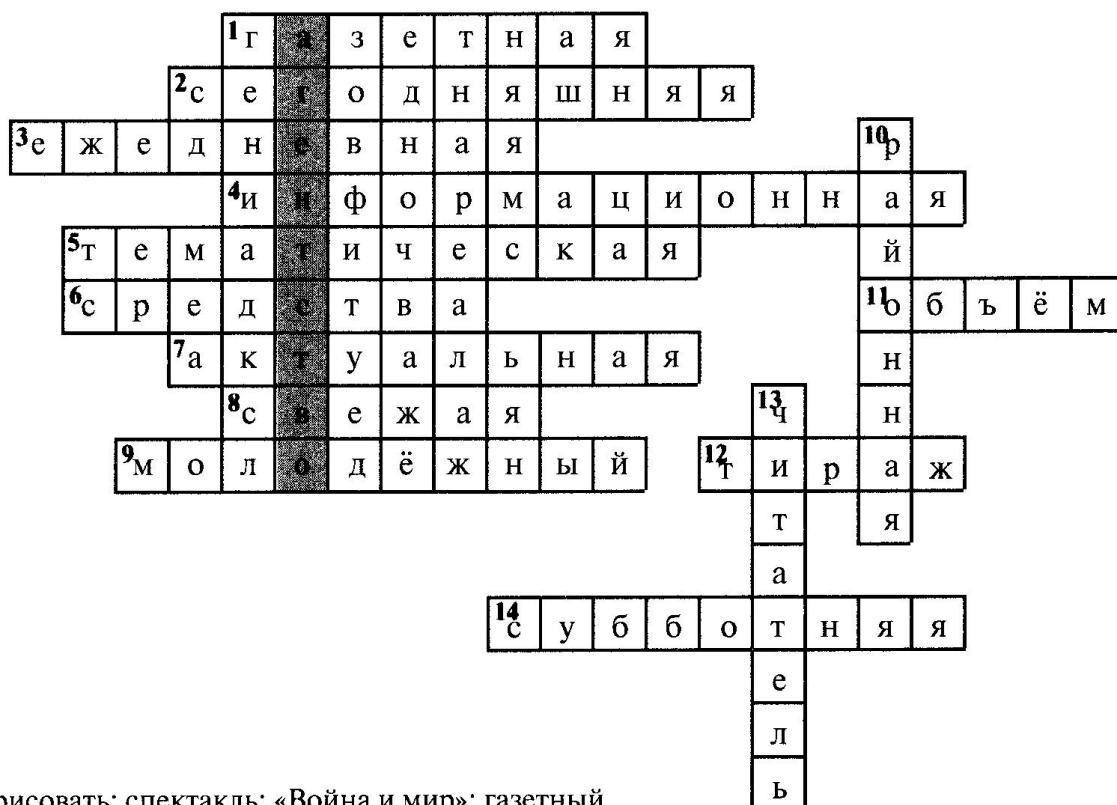
Спорт — *Результат. Теннис. Рекорд.*

Отдых — *Дачники. Будьте здоровы. Братья наши меньшие.*

10. б) стартовать — начинаться/начаться
задавать/задать вопрос — спрашивать/спросить (о чём?)
оставаться/остаться (каким?) верным — быть постоянным по отношению к кому/чему-либо
фотолетопись — история в фотографиях
получать/получить (что?) продолжение — продолжать(ся)/продолжить(ся)
завоевывать/завоевать (что?) популярность — быть/стать популярным
задумка (-и) — идея, новый проект
умолчать (о чём?) — преднамеренно молчать; молчать с какой-то целью
открыт (-а, -ы) для диалога — готов обсуждать, дискутировать
оставаться/остаться вне поля зрения — не обращать/обратить внимания (на кого? что?); забыть (о чём?)
12. (текст для аудирования)
Меня очень волнует один вопрос, надеюсь, будет волновать и вас. Вы знаете, не так давно в нашей стране не было средств массовой информации, не было журналистов, а были органы пропаганды, был отдел пропаганды Центрального комитета Коммунистической партии. Эта организация решала, что мы с вами можем знать и чего знать не должны. Правда, не все с этим соглашались, и около 40 миллионов советских людей регулярно слушали иностранные радиоголоса, например, «Голос Америки». Но вот пришли другие времена, появились настоящие средства массовой информации, появились настоящие журналисты.
Казалось, что те времена прошли навсегда. Но сейчас я стал сомневаться в этом, так как всё чаще и чаще я слышу голоса, которые хотят контролировать информацию. Есть люди, которые считают, что они лучше знают, что мы должны или не должны знать. Они хотят принять законы, которые ограничивали бы наши права на информацию. К примеру, есть предложение запретить журналистам информировать нас о террористических актах. По мнению некоторых депутатов, это может делать только правительство и его официальные представители. Хочу напомнить всем, что право любого человека самому выбирать, что ему читать, что ему знать, и он имеет право на получение информации. (По материалам программы «Времена» от 29.02.2004.)
1. Разговор с участником программы шёл о... а) о средствах массовой информации.
 2. По мнению участника программы, есть люди, которые... б) хотят контролировать СМИ.
 3. Право любого человека... в) иметь выбор информации.

Проверьте себя (Печатные издания)

1.



2. рисовать; спектакль; «Война и мир»; газетный

3. 1. публикует; 2. выходит; 3. комментирует; 4. пишет; 5. популярна; 6. имеет; 7. тираж; 8. считается; 9. основан; 10. независимы

4. СМИ — средства массовой информации
СССР — Союз Советских Социалистических Республик
«АиФ» — «Аргументы и Факты»
РФ — Российская Федерация

5. а) Городская ежедневная газета «Санкт-Петербургские ведомости» издаётся с 1728 года.
б) Иллюстрированный журнал «Итоги» выходит каждую неделю.
в) «Известия» имеют широкую читательскую аудиторию в странах бывшего СССР.
г) Общественно-политическая газета «Московские новости» публикует материалы на политические, экономические, социально-культурные темы.
д) 90 % тиража распространяется только в Российской Федерации.
е) В статье говорится о социальных проблемах.
ж) На газеты и журналы можно подписаться.
з) Газета информирует читателей о новостях Петербурга.

6. (текст для аудирования)

Большинство россиян (56 %) каждый день читают различные СМИ, чтобы узнать политические новости. Еще 26 % жителей России интересуются политикой несколько раз в неделю. И только 7 % ничего не хотят знать о политике. Такие результаты получили социологи фонда «Общественное мнение» в сентябре 2003 года.



2.2. Телевидение

2. показывать/показать (что? кому?)
выпускать/выпустить (что?)
передавать/передать (что?)
вещать (где?)
информировать/проинформировать (кого? о чём?)
анализировать/проанализировать (что?)
развлекать/развлечь (кого? как?)
обсуждать/обсудить (что?)
рассказывать/рассказать (кому? о чём?)
сообщать/сообщить (кому? о чём?)
3. а) телепроект, тележурнал, телекомпания, телезритель, телефильм, телеканал, телеаудитория, телеведущий, теленовости, телеинтервью, телепоказ, теледебаты, телемост
б) радиостанция, радионОВОСТИ, радиослушатель, радиопрограмма, радиоэфир, радиоволна, радиоведущий
в) кинозритель, кинокритик, кинопоказ, кинозал, кинопроект, кинофильм, кинодебют, кинопроба, киносъёмка, кинофестиваль
г) общенародный, общегосударственный, общенациональный, общешкольный, общероссийский, общеуниверситетский, общезаводской, общерайонный
д) информационно-музыкальный, информационно-познавательный, информационно-аналитический, информационно-развлекательный, информационно-публицистический, информационно-просветительский
4. телекомпания | (обще)российская, региональная, (обще)национальная, частная, государственная, отечественная, зарубежная, крупная, крупнейшая, единственная, развивающаяся, старейшая, круглосуточная, интересная
5.

круглосуточно	24 часа
государственный	общенациональный
вещать	передавать информацию в эфире
зрительская аудитория	телезрители
итоговый	заключительный
развлекательные программы	шоу, игры, лотереи
дебаты	дискуссии, споры
транслировать	передавать в прямом эфире
оригинальный	своеобразный
актуальный	важный в данный момент
зарубежный	иностраннЫй
6. 1. Музыкальный телеканал работает **24 часа**.
2. Первый телевизионный канал является **общенациональным** телеканалом.
3. **Заключительный** выпуск новостей на первом канале выходит в полночь.
4. **Шоу, игры, лотереи** занимают значительную часть вещания на канале СТС.
5. Молодые телезрители предпочитают **иностраннЫе** фильмы.
6. **Зрительская аудитория** старшего возраста отдаёт предпочтение политическим **дискуссиям**.
7. Информационные программы предлагают зрителям только **важные** новости.
7.

отечественный	зарубежный
государственный	частный
региональный	общегосударственный
современный	прошлый, прошедший
актуальный	несущественный в настоящий момент
8. 1. Телеканал СТС Петербург является **частным** каналом.

2. Телеканал «Россия» является старейшей **общенациональной** телекомпанией.
 3. В программе «Историческая хроника» рассказывается о **прошедших** событиях.
 4. Телезрители считают, что на российском телевидении мало **отечественных** фильмов.
 5. В программе анализируются **актуальные** факты.
9. Общероссийский телеканал — это канал, который вещает на всю территорию Российской Федерации.
Образовательный телеканал — это канал, который показывает учебные программы.
Информационно-аналитическая программа — программа, которая информирует о событиях и анализирует их.
Развлекательная программа — программа, которая развлекает зрителей.
Спортивная передача — передача, которая рассказывает о спортивных новостях.
Религиозные передачи — передачи, которые рассказывают о религии.
Публицистическая передача — это передача, в которой обсуждаются политические, социальные проблемы общества.
Криминальная хроника — передача, в которой сообщается о преступлениях.
Мультипликационные фильмы — фильмы, которые адресуются в основном детям.
Аудитория телезрителей — это люди, которые смотрят телевизионные программы.
Частный телеканал — это телеканал, который принадлежит частному лицу или фирме.
Развивающаяся телекомпания — это телекомпания, которая развивается активно, динамично.
10. *(текст для аудирования)*
В ходе социологического опроса стало известно, что пятнадцати процентам (15 %) россиян больше всего на российском телевидении не хватает **художественных фильмов**. Тринадцать процентов (13 %) телезрителей хотели бы видеть больше **детских передач**. Двенадцати процентам (12 %) недостает **культурно-просветительских, научно-популярных и семейных** телепередач. **Спортивных передач** не хватает десяти процентам (10 %) граждан, **информационных** — семи процентам (7 %) и **развлекательных** — шести процентам (6 %). Четыре процента (4 %) телезрителей просят увеличить на ТВ количество **сериалов**. Большинство же — сорок три процента (43 %) — ответили, что «**им всего хватает**». *(По материалам газеты «Санкт-Петербургские ведомости» от 09.08.2003.)*
11. а) **премьера** — первый показ передачи, фильма, спектакля
по средам — каждую среду
авторская программа — программа, которая имеет автора (обычно это один человек)
участники программы — люди, которые участвуют в передаче или программе
интерактивный (программа, опрос) — проводимый с помощью современных электронных средств: телефона, Интернета, телемоста и предполагающий диалог сторон
б) жанр новой программы — **публицистический**, так как обсуждаются актуальные для города политические и социальные проблемы
12. *(тексты для аудирования)*
«Петербург. 5 канал» — крупнейшая телерадиокомпания в Северо-Западном регионе. Передачи телеканала могут смотреть 95,5 % населения города и Ленинградской области. Наша зрительская аудитория — взрослое активное население со стабильным уровнем дохода. Ежедневно наш канал смотрят более 1 миллиона человек. «Петербург. 5 канал» — единственный канал в Петербурге и области, который предлагает только оригинальные телепрограммы всех жанров и направлений: интерактивные шоу, выпуски новостей, кино, сериалы, спорт, музыка, публицистика и многое другое.
НТВ — крупнейшая частная телекомпания в России, которая вещает на 77 % (семидесяти семи процентах) территории страны. НТВ — это более 125 миллионов зрителей в России и СНГ, а также в Западной Европе, на Ближнем Востоке, в США и в Канаде. Первая передача вышла 10 октября 1993 года на Санкт-Петербургском канале. Эта дата считается днём рождения компании. В 1998 году телеканал получил статус общероссийской телевизионной компании. НТВ остаётся самым профессиональным телеканалом России.
Государственный телеканал «Россия» ведёт свою историю с мая 1991 года. Телеканал «Россия» — один из двух национальных телеканалов, вещание которых ведётся практически на всей террито-

рии России. Его аудитория составляет 98,2 % процента населения России. Более 50 миллионов телезрителей смотрят телеканал «Россия» в странах СНГ и Балтии. Сегодня наши программы также можно увидеть в Западной Европе, на Ближнем Востоке и Северной Африке. Скоро наши передачи смогут смотреть жители Соединённых Штатов Америки. Программа канала формируется из передач разного жанра — это информационные программы, многосерийные телефильмы и сериалы, телепублицистика, ток-шоу, конкурсы, документальные фильмы, а также спортивные передачи. С марта 2003 года телеканал работает круглосуточно. Телеканал «Россия» сегодня — это динамично развивающаяся телекомпания.

Общероссийский государственный телеканал «Культура» основан 25 августа 1997 года. С тех пор телеканал «Культура» остаётся единственным общенациональным каналом, существующим без рекламы. За короткий срок было создано 8 студий. Это студии информационных, художественных, музыкальных, познавательных, исторических программ. 16,5 часов в сутки канал рассказывает о ярких событиях в российской и мировой культуре.

Программы «1 канала» принимаются на территории, где проживает 98 % населения страны. Сегодня «1 канал» является не только самым крупным, но и самым популярным. Статус общенационального телевидения определяет главную цель работы — стремление к полному удовлетворению интересов самых широких слоёв телеаудитории. «1 канал» вышел в эфир 1 апреля 1995 года. Основным в работе канала является информационное вещание, и прежде всего популярная информационная программа «Время». В утренние часы выходит информационно-развлекательный канал «Доброе утро». Особое место занимают публицистические программы, где обсуждаются наиболее актуальные политические, экономические и другие аспекты жизни современного общества.

13. (текст для аудирования)

Телекомпания НТВ открыла телевизионный дискуссионный клуб для обсуждения актуальных проблем. На первом заседании речь шла о негативном влиянии телевизионных программ на детей и подростков.

Психолог сообщил, что агрессивные программы влияют на психику ребёнка и вызывают болезни. Детский врач привела статистику, согласно которой около 70 % её пациентов после просмотра таких передач плохо спят, у них болит голова, а 20 % становятся агрессивными.

Главный редактор журнала «Искусство кино» сообщил, что с 1988 г. «мы живём в эпоху интересного, но агрессивного телевидения». По его мнению, «телевидение — это элемент террора».

Завершилась дискуссия призывом следовать примеру телекомпании Би-би-си, девиз которой «за все, что дети смотрят до 21 часа, отвечает телекомпания, а после — родители».

- | | |
|--|------|
| 1. Телекомпания НТВ открыла дискуссионный клуб. | Да. |
| 2. На заседании речь шла о влиянии телевидения на всех зрителей. | Нет. |
| 3. Агрессивные программы сильно влияют на психику детей. | Да. |
| 4. Современное кино интересное и неагрессивное. | Нет. |
| 5. Телевидение должно отвечать за содержание своих телепрограмм. | Да. |

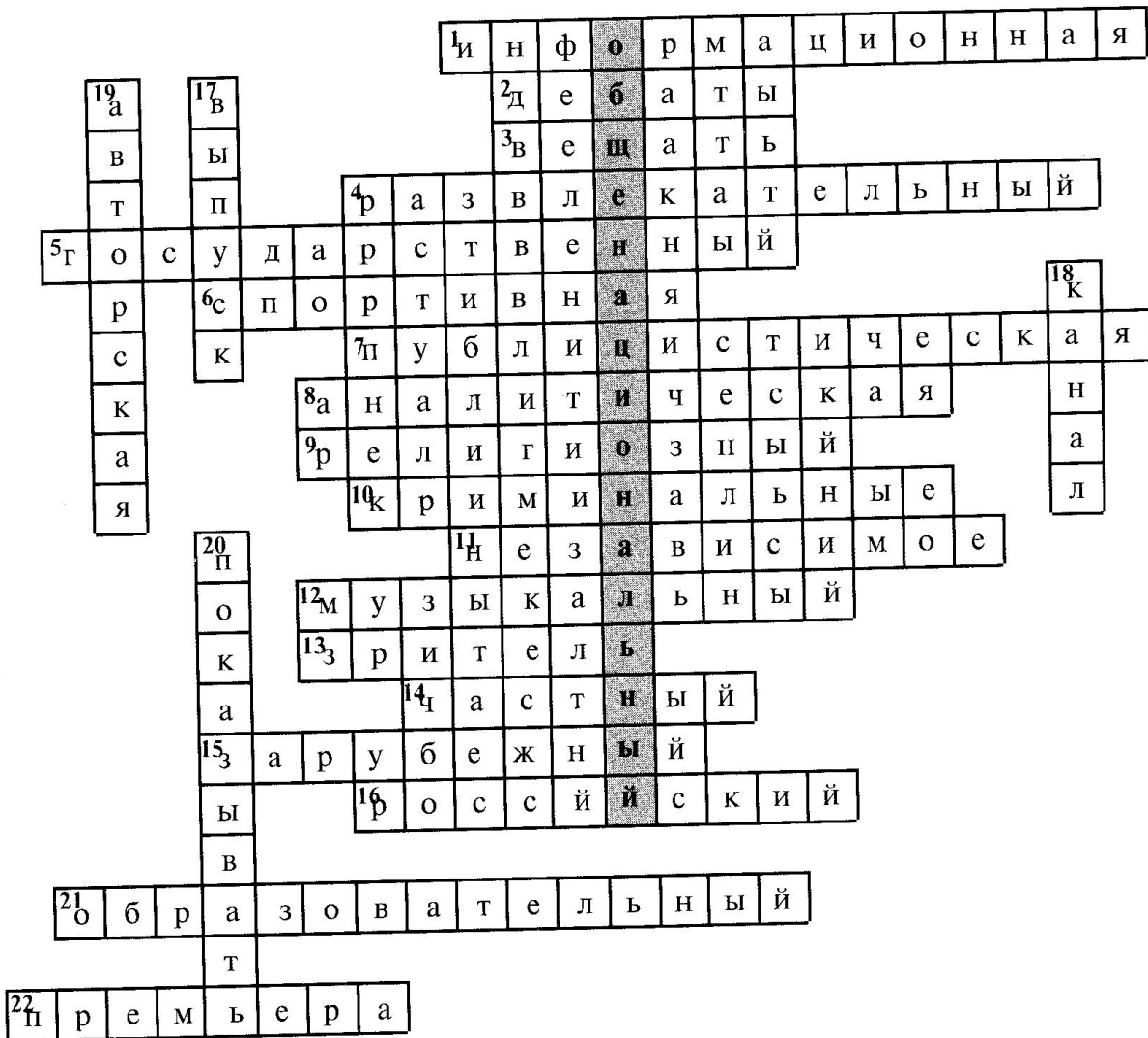
14. а) симпатия (-и) антипатия (-и)
 слабость сила
 многообразие единообразие
 объективность субъективность
 зависимость независимость
 безразличие заинтересованность
 принципиальность беспринципность
- б) безразлично равнодушно
 изначально с самого начала (с первых дней)
 способен (на что?) может + inf.
 предполагать (что?) предвидеть (что?); строить гипотезы
 одобрять (что?) давать согласие (на что?)
 осложнять (что?) делать сложнее, труднее
 отбирать информацию выбирать информацию
 опасаться (чего?) бояться (чего?)
 достоинство гордость, уважение себя

отсутствие (чего?) нет (чего?)
 размышлять (над чем?) думать (о чём?), анализировать (что?)
 владелец (чего?) хозяин (чего?)
 декларировать (что?) объявлять (о чём?), утверждать (что?)

15. б) 1. В статье Владимир Познер... в) высказывает свое мнение о СМИ.
 2. Владимир Познер декларирует, что... б) в мире нет независимых СМИ.
 3. Интересы власти... в) не всегда совпадают с интересами частных владельцев.
 4. Власть всегда и везде... г) пытается использовать СМИ в своих интересах.
 5. Контроль над СМИ может привести к... б) абсолютному контролю над СМИ.
 6. По мнению Владимира Познера, в России телеканалы принадлежат... а) государственным структурам и организациям.
 7. Отсутствие свободы информации — это... б) признак сильного авторитарного государства.

Проверьте себя (Телевидение)

1.



2.

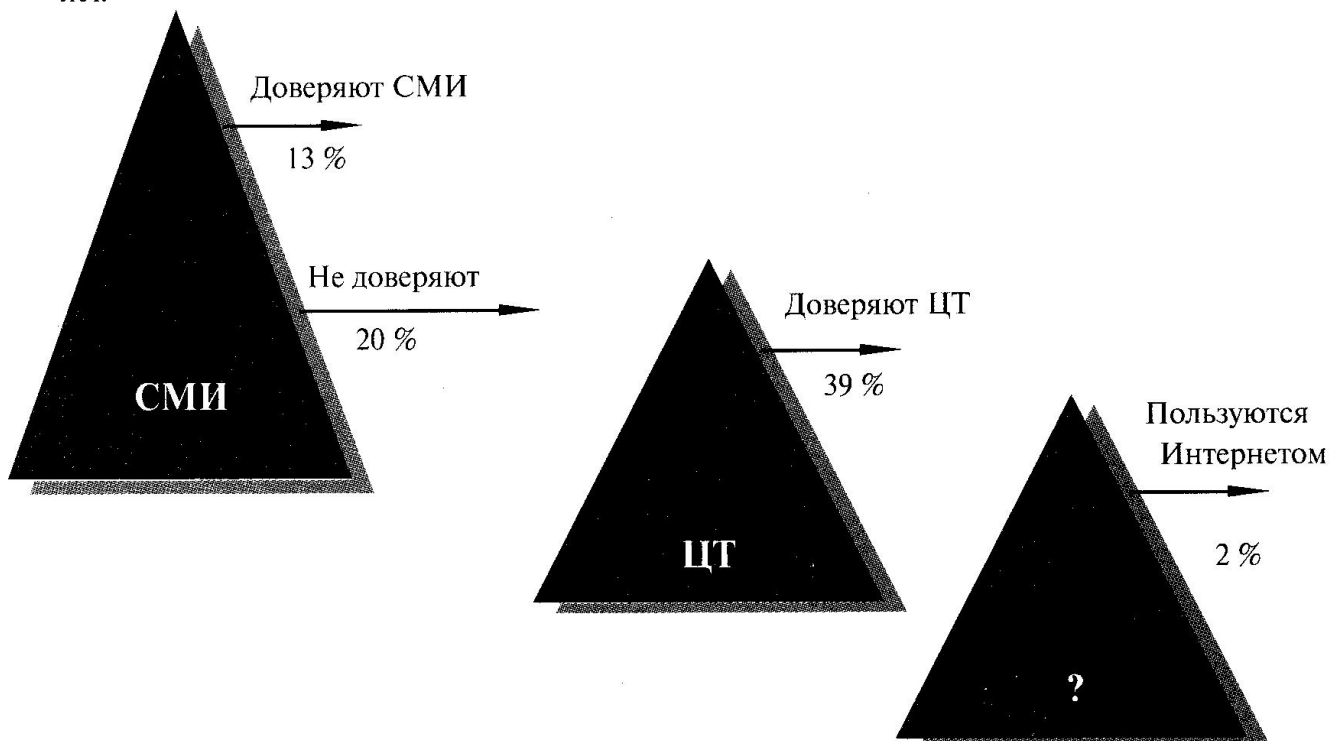
к	о	н	т	в	а	р	и
п	у	н	м	у	п	о	в
е	р	л	ф	н	я	с	е
р	э	в	ь	ю	ц	с	у
в	к	й	р	т	д	и	ш
ы	з	ь	ч	х	у	я	ъ
й	в	ж	к	б	о	р	г
ч	ы	р	н	э	н	р	а

3. высказать своё мнение = сказать, что ты думаешь
 владеть информацией = знать
 управлять = руководить кем-то
 дискутировать = спорить, обсуждать
 мнения совпадают = иметь похожие мнения
 плюрализм мнений = многообразие мнений

4. а) Ежедневно наш канал смотрят более 1 миллиона человек.
 б) НТВ — крупнейшая частная телекомпания в России.
 в) Государственный телеканал «Россия» основан в мае 1991 года.
 г) 50 миллионов телезрителей смотрят телеканал «Россия» в странах СНГ и Балтии.
 д) Телеканал «Культура» рассказывает о событиях в российской и мировой культуре.
 е) Программы «1 канала» могут смотреть 98 % населения.
 ж) В публицистических программах обсуждаются актуальные политические новости.

5. (текст для аудирования)

Ко Дню российской печати, который отмечается 13 января, социологи провели опрос среди россиян и получили следующие результаты: **средствам массовой информации доверяют 13 % россиян, а 20 % считают, что нельзя доверять ни одному из СМИ.** Больше всего, **39 % жителей России, доверяют Центральному телевидению.** А Интернетом пользуются **2 %** молодых людей в возрасте от 18 до 24 лет.



2. Внешнеполитическая деятельность

2.1. Внешняя политика государства

сильный — сильнее — сильнейший; слабый — слабее — слабейший;
важный — важнее — важнейший; близкий — ближе — ближайший;
простой — проще — простейший; глубокий — глубже — глубочайший;
широкий — шире — широчайший; крепкий — крепче — крепчайший;
высокий — выше — высочайший; низкий — ниже — низайший;
плохой — хуже — наихудший

сближать(ся)/сблизить(ся) — близкий — ближе — ближайший
удалять(ся)/удалить(ся) — далёкий — дальше — дальнейший
усиливать(ся)/усилить(ся) — сильный — сильнее — сильнейший
ослабевать/ослабнуть — слабый — слабее — слабейший
усложнять(ся)/усложнить(ся) — сложный — сложнее — сложнейший
упрощать/упростить — простой — проще — простейший
углублять(ся)/углубить(ся) — глубокий — глубже — глубочайший
укреплять(ся)/укрепить(ся) — крепкий — крепче — крепчайший
ухудшать(ся) ухудшить(ся) — плохой — хуже — (наи)худший
улучшать(ся)/улучшить(ся) — хороший — лучше — (наи)лучший

а) укреплять — укрепление; согласовывать — согласование; соглашаться — соглашение; сохранять — сохранение; разделять — разделение; улучшать — улучшение; ухудшать — ухудшение; углублять — углубление; расширять — расширение; изменять — изменение; усложнять — усложнение; отстаивать — отстаивание; завоевывать — завоевание; усиливать — усиление; создавать — создание;
б) поддерживать — поддержка; учитывать — учёт; терять — потеря; угрожать — угроза

а) взаимодоверие; взаимоотношения; взаимодействия; взаимопонимание; взаимоподдержка; взаимопомощь; взаимоуважение; взаимовыручка; взаимопроникновение
б) взаимointересный; взаимовыгодный; взаимоприемлемый

внешнеполитический $\neq$ внутривполитический; внешнеэкономический $\neq$ внутриэкономический; внешнеторговый; внутрипартийный; внутрироссийский; внутриамериканский; внутриевропейский; внутригосударственный

(фразы для аудирования)

1. Есть государства, с которыми наши отношения складываются непросто.
2. С европейскими странами наши контакты более длительные и сложные.
3. Взаимоотношения с Востоком нужно укреплять.
4. Сотрудничество со странами этого региона постоянно растёт.
5. Диалог между Россией и Европой продолжается.
6. Между Россией и Индией имеются крепкие экономические связи.
7. Практическое партнёрство с этими странами идёт сложно.

2. Укрепление здоровья населения является важнейшей внутригосударственной задачей.
7. Вчера на заседании политсовета партии «Российские демократы» был избран новый лидер, им стал 44-летний Николай Иванов.

9. Организация Объединённых Наций
супердержава
взаимопроникновение
министерство иностранных дел
дипломат
международная арена
помощь, выручка

ООН
очень сильное государство
интеграция
МИД
сотрудник МИДа
внешняя арена
поддержка

взаимодействие
диалог
связи
альянс
Европейский Союз

сотрудничество, партнёрство
переговоры
контакты
союз, объединение
ЕС

10. 1. Россия сотрудничает с **Европейским Союзом**.
2. СНГ идёт по пути **интеграции** экономик.
3. Главная задача **Министерства иностранных дел** — создание условий для нормального развития страны.
4. Россия играет важную роль на **внешней арене**.
5. Отношения с Евросоюзом строятся на **сотрудничестве** в области экономики, культуры, образования и т.д.
6. Россия заинтересована в **переговорах** с мусульманскими странами.
7. К решению задач активно привлекался опыт **Организации Объединённых Наций**.

11. (текст для аудирования)

Журналист: Александр Прохорович, как бы вы сегодня в целом охарактеризовали деятельность российской дипломатии?

Зам. министра: У России совершенно уникальное положение — это крупнейшее евроазиатское государство, которое имеет свои интересы как на Востоке, так и на Западе. Особое внимание мы уделяем странам — ближайшим соседям, с которыми имеем общие границы. Это прежде всего Китай, Япония, США на востоке, Индия на юге, юго-восточные страны, страны Европейского Союза. Россия имеет давние отношения со многими крупнейшими азиатскими странами. К сожалению, с некоторыми странами в этом регионе у нас довольно напряжённые отношения, но работа идёт активно и даёт хорошие результаты. Важное значение для нас имеют и отношения со странами Запада. С европейскими странами наши контакты более длительные и сложные, чем с государствами в Азии, и здесь имеются крепкие постоянные связи. Отдельно надо сказать о взаимодействиях со странами Латинской Америки, Африки. Каждая из них по-своему важна для России. Таким образом, наша дипломатическая активность ориентирована на все направления — на восток, запад, юг, и трудно сказать, какое из них более важное. И отношения с Востоком нужно развивать, но и традиционные связи с Западом не терять. На мой взгляд, главные итоги российской дипломатии — создание благоприятных условий для нормального развития страны, российской экономики в нынешних непростых международных условиях. (По материалам газеты «Санкт-Петербургские ведомости» от 14.11.03.)

- | | |
|---|------|
| 1. Зам. министра говорит о направлениях внешней политики. | Да. |
| 2. Россия — крупнейшая юго-восточная страна. | Нет. |
| 3. Особое внимание Россия уделяет странам-соседям. | Да. |
| 4. Россия сотрудничает с восточными и европейскими странами. | Да. |
| 5. Дипломатическая активность ориентирована на север. | Нет. |
| 6. В интересы России не входят страны Латинской Америки и Африки. | Нет. |
| 7. Задача МИДа — создание условий для развития страны. | Да. |

13. (фразы для аудирования)

- Россия намерена продолжить интеграцию с Европейским Союзом.
- Основной целью правительства РФ является улучшение качества жизни людей.
- Усилить политические и экономические позиции России в мире.
- Граждане России активно поддержали политические и экономические реформы в начале девяностых годов.
- Россия активно работает над реформой своей политики в восточном направлении.
- Россия последовательно укрепляет политическую систему на федеральном и региональном уровнях.
- Стабилизация национальной валюты (рубля) и финансовая независимость России возможны.
- Уровень сотрудничества со странами в этом регионе постоянно растёт.
- Укрепляется партнёрство в области внешней безопасности.

10. Взаимодействие власти и общества — это основа демократических реформ в России.
11. Цель отношений наших стран — взаимодействие в области экономики, образования, науки и культуры.
12. Российский парламент активно работает над новыми законами.
13. Усилия федеральной власти направлены на борьбу с терроризмом внутри страны.
14. Россия выплатила по внешним долгам 50 миллиардов долларов.
15. За последние годы мы расширили и углубили наши отношения со многими странами на востоке и на западе.
16. Россия активно участвует в решении международных проблем во всех регионах мира.

14.

Внешняя политика государства	Внутренняя политика государства
1. Россия намерена продолжить интеграцию с Европейским Союзом.	2. Основной целью правительства РФ является улучшение качества жизни людей.
3. Усилить политические и экономические позиции России в мире.	4. Граждане России активно поддержали политические и экономические реформы в начале 1990-х годов.
5. Россия активно работает над направлениями своей политики в восточном направлении.	6. Россия последовательно укрепляет политическую систему на федеральном и региональном уровнях.
8. Уровень сотрудничества со странами в этом регионе постоянно растёт.	7. Стабилизация национальной валюты — рубля и финансовая независимость России возможны.
9. Укрепляется партнёрство в области внешней безопасности.	10. Взаимодействие власти и общества — это основа демократических реформ в России.
11. Цель отношений наших стран — взаимодействие в области экономики, образования, науки и культуры.	12. Российский парламент активно работает над новыми законами.
14. Россия выплатила по внешним долгам 50 миллиардов долларов.	13. Усилия федеральной власти направлены на борьбу с терроризмом внутри страны.
15. За последние годы мы расширили и углубили наши отношения со многими странами на Востоке и на Западе.	
16. Россия активно участвует в решении международных проблем во всех регионах мира.	

15. содружество независимых государств
постсоветское пространство
ближнее зарубежье
распад
дальнее зарубежье
менталитет
смешанный брак
страна-донор

СНГ
территория бывшего СССР
страны бывшего СССР
дезинтеграция
страны, кроме республик бывшего СССР
миропонимание
семья, союз людей разных национальностей
страна, помогающая слабым государствам

16. 1. Граждане, проживающие на территории бывшего СССР, находятся в новых политических и экономических условиях.
2. Страны Содружества независимых государств — это независимые государства со своей структурой власти.

3. Процесс дезинтеграции СССР многими оценивается отрицательно.
4. Многие годы общей истории сформировали похожее **миропонимание** у граждан России и стран ближнего зарубежья.
5. Россия не должна быть страной, помогающей всем и каждому.
6. В России много семей, где муж и жена — люди разных национальностей.

7. (текст для аудирования)

По-моему, распад Советского Союза — это общенациональная трагедия. Я думаю, что граждане бывшего Советского Союза и граждане постсоветского пространства, стран СНГ, ничего от такой дезинтеграции не выиграли — наоборот, у людей появилось огромное количество проблем. Есть и плюсы в том положении, в котором мы находимся. Сейчас страны ближнего зарубежья — это независимые, полноценные независимые государства, и нужно относиться к ним с уважением. С уважением — значит признавать их законные интересы. Плюсы заключаются в том, что Россия не должна быть «донором» для всех и каждого. Относясь с уважением ко всем нашим партнерам, учитывая их интересы, мы можем требовать такого же отношения к себе, чтобы все учитывали наши интересы и уважали их. И на этой основе могут идти активные интеграционные процессы, процессы, которые идут практически во всех странах мира.

У нас на постсоветском пространстве есть язык межнационального общения, русский язык, на котором говорят все. У нас похожий менталитет, у нас общая история, у нас взаимопроникновение экономик, личных связей, много смешанных браков и так далее.

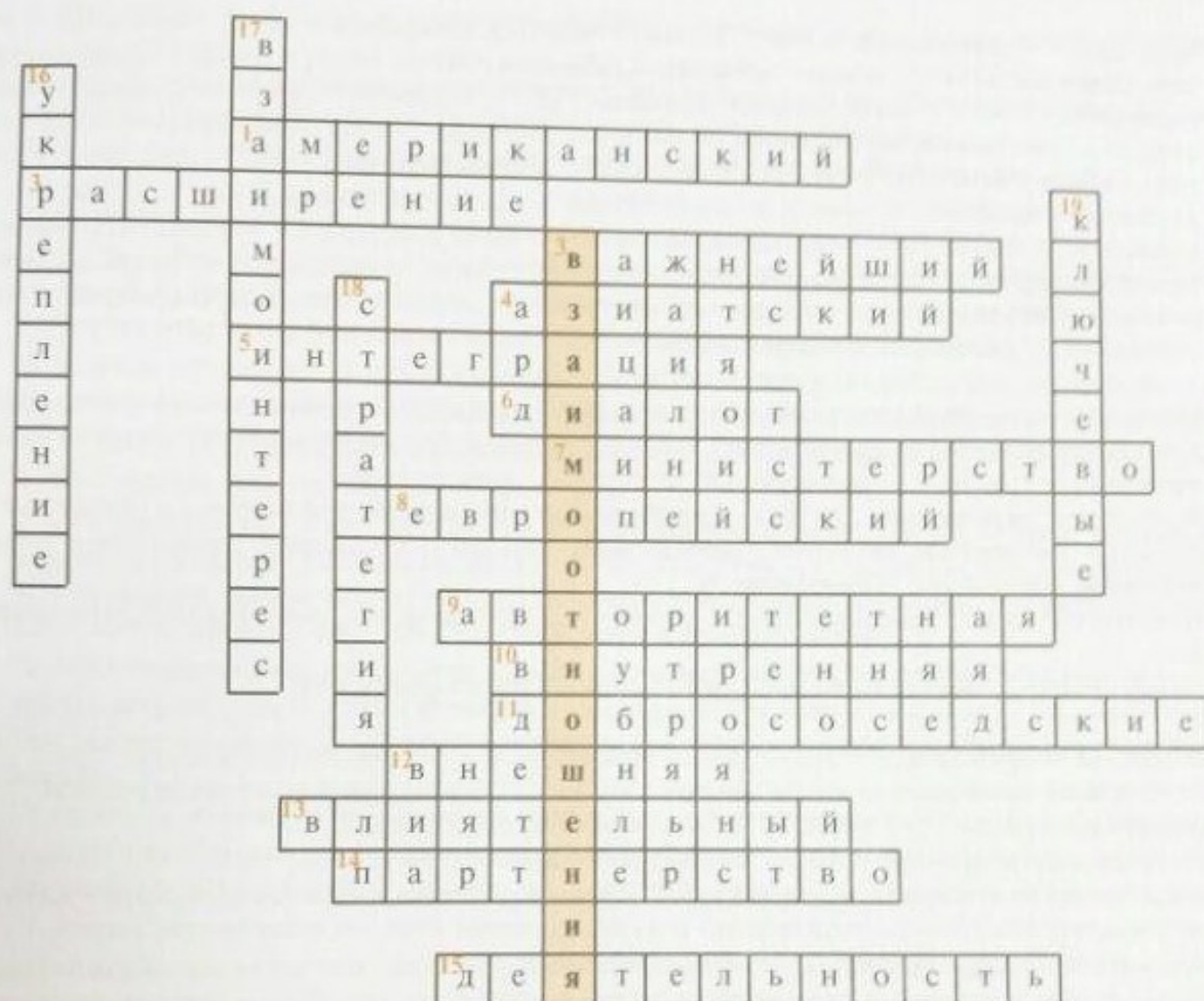
Это прекрасная основа для укрепления отношений интеграционного характера. Уверен, что это будет полезно как для России, так и для наших партнеров по СНГ. (По материалам выступления В.В. Путина на встрече с доверенными лицами 19.02.2004.)

- | | |
|-----------------------|------------------------------------|
| 19. а) прогнозируемый | предсказуемый |
| авторитетный | влиятельный |
| противопоставление | противодействие |
| многовекторный | разнонаправленный |
| добрососедский | дружественные отношения с соседями |
| ключевой | главный |
| правозащитный | соблюдающий права человека |
| деятельность | труд, работа |

20. б) 1. Международное положение России... а) *улучшилось*.
2. Безопасность и укрепление авторитета России является... б) *важнейшим направлением внешней политики*.
3. Внешнеполитическая деятельность России носит... г) *разнонаправленный характер*.
4. Отношения с зарубежными странами строятся... в) *с учётом взаимных интересов*.
5. МИД России должен... б) *поддерживать и защищать граждан РФ за рубежом*.
6. Внешняя политика России становится... а) *более предсказуемой и стабильной*.

Проверьте себя (Внешняя политика государства)

1.



2. 1. Россия сотрудничает с европейскими странами.
2. Россия серьёзно укрепила свои позиции в Азии.
3. Российско-европейские отношения динамично развиваются.
4. Россия пользуется высоким авторитетом в мире.
5. Интеграция идёт практически во всех странах.
6. Страны активно взаимодействуют в экономике.
7. Дипломатическая активность ориентирована на все страны.
8. Особое внимание уделяется вопросам безопасности.
9. Принципиально важны отношения России с Китаем.

3. МИД — Министерство иностранных дел; Евросоюз — Европейский Союз; ООН — Организация Объединённых Наций; СНГ — Содружество Независимых Государств; США — Соединённые Штаты Америки

4. дезинтеграция; невнимательные; ключевая; укреплять

5. Фонд «Общественное мнение» по случаю 200-летия МИДа провёл опрос. Результаты опроса показали, что только 1 % россиян считает, что дипломатическое ведомство работает отлично. Хорошую оценку дали 16 % респондентов. 33 % опрошенных считают, что в целом дипломаты работают неплохо. Плохую работу отметили 19 %. Ничего не знают о работе Министерства иностранных дел России 31 %.



2.2. Визиты. Встречи. Переговоры

2. переговоры — **переговорить** (с кем?); борьба — **бороться/побороться** (с кем?); подготовка — **готовить/подготовить** (что?); обмен — **обменивать/обменять** (что на что?); договор — **договариваться/договориться** (с кем? о чём?); дружба — **дружить** (с кем?); прибытие — **прибывать/прибыть** (куда?); участие — **участвовать/поучаствовать** (в чём?); координация — **координировать** (что?); обеспечение — **обеспечивать/обеспечить** (что?); развитие — **развивать/развить** (что?); содействие — **содействовать/посодействовать** (чему?); взаимодействие — **взаимодействовать** (с кем?); заседание — **заседать** (где?); достижение — **достигать/достигнуть** (чего?); расширение — **расширять/расширить** (что?); поддержка — **поддерживать/поддержать** (кого? что?); отношение — **относиться/отнестись** (к кому?); сотрудничество — **сотрудничать** (с кем?); согласие — **соглашаться/согласиться** (с кем?); подписание — **подписывать/подписать** (что?)
3. а) долгое время — **долговременный**; короткое время — **кратковременный**; короткий срок — **краткосрочный**; прошлый год — **прошлогодний**; добрый сосед — **добрососедский**; первая очередь — **первоочередной**; долгий срок — **долгосрочный**; один день — **однодневный**
 б) два дня — **двухдневный**; два года — **двухгодичный** (**двухлетний**); три стороны — **трёхсторонний**; три дня — **трёхдневный**; пять дней — **пятидневный**; пять лет — **пятилетний**; шесть сторон — **шестисторонний**; все стороны — **всесторонний**
 в) многосторонний, многомесячный, многолетний, многовековой, многочасовой, многопартийный
 г) внеочередной, внепарламентский, **внебюджетный**, **внепрограммный**
4. Встреча на высшем уровне — это встреча, в которой участвуют лидеры (президенты) стран.
 Двустороннее соглашение — это соглашение, которое подписали двое участников встречи.
 Однодневный визит — это визит, который продолжается один день.
 Регулярные встречи — это встречи, которые организуют(ся) регулярно.
 Добрососедские отношения — это добрые отношения, которые установились между странами-соседами.
 Всестороннее сотрудничество — это сотрудничество, которое направлено во все стороны (сферы).
 Долгосрочные программы — это программа, которую планируют на долгое время (долгие годы).
5. 1. Вчера началась двусторонняя встреча с президентом Франции.
 2. Российско-малайзийские переговоры прошли в столице Малайзии.
 3. Очередная российско-американская встреча запланирована на сентябрь.
 4. Встречи президентов России и Белоруссии проходят регулярно.
 5. В Кремле завершились переговоры на высшем уровне.
7. 1. Принц Оранский завершил свой рабочий визит в Петербург.
 2. Президент Мальты и его супруга прибыли вчера в Петербург с трёхдневным частным визитом.
 3. Президент Йемена посетил Россию с рабочим визитом.
 4. Вечером президент Йемена завершил свой визит в Петербург и отправился в Москву.
 5. Президент Путин прибудет в Китай с третьим государственным визитом.
 6. Во вторник президент России инкогнито посетил Чечню.
 7. Помощник президента США по национальной безопасности ближайшие выходные проведёт в Москве.
8. визит посвящён юбилейным торжествам, открытию монумента
 визит способствует лучшему пониманию, укреплению доверия, сотрудничеству
 в ходе визита обсудили вопросы стабильности и безопасности, борьбы с терроризмом, координации действий
 высокому гостю рассказали об экономическом, научном потенциале города, о возможности сотрудничества
 программа визита предусматривает посещение музеев, осмотр достопримечательностей, встречу со студентами, лекцию в университете, пресс-конференцию

главы государств обсудили проблемы экономического сотрудничества, торговых отношений, культурных связей, мирного процесса
 в речи президент заявил о повышении роли ООН, об отношении к проблеме, о понимании важности переговоров
 вместе думать над осуществлением проектов, над экономическими трудностями, над дальнейшим развитием сотрудничества, над всесторонним расширением контактов
 президент вручил правительственную награду, государственную премию

9. (тексты для аудирования)

- Глава МИД Китая посетит Москву с официальным визитом. Он примет участие в работе Шанхайской организации сотрудничества. Накануне визита глава МИД рассказал о разных аспектах двусторонних отношений Москвы и Пекина на международной арене.
- В соответствии с программой ежегодных взаимных визитов президент России прибудет с третьим государственным визитом в Китайскую народную республику и проведёт встречу на высшем уровне. □ В этом году председатель Всекитайского собрания нанесёт визит в Россию для участия в регулярной встрече премьер-министров двух стран.
- Экс-президент США и его супруга с визитом прибыли в Петербург. Визит носит частный характер, и его программа не будет сообщена прессе. Известно, что экс-президент осмотрит достопримечательности исторического центра Петербурга и пригородов, побывает на спектакле в Мариинском театре. Бывший президент США собирается посетить Москву.
- Рабочая программа визита президента России началась с участия российского лидера в трёхсторонней встрече с президентом Франции и канцлером Германии. Кроме того, у российского лидера был запланирован ряд двусторонних переговоров: с премьер-министром Индии и президентом Пакистана.
- Стороны обменялись мнениями по актуальным международным и региональным проблемам. В ходе визита обсудили вопросы безопасности и стабильности в Центрально-Азиатском регионе, координации усилий в борьбе с международным терроризмом.
- Вчера с двухдневным рабочим визитом в Москву прибыл премьер-министр Италии. В ходе его переговоров с президентом России обсуждались вопросы развития сотрудничества России и ЕС, проблемы отношений России и НАТО и другие актуальные международные проблемы.
- Во вторник президент России инкогнито посетил Чечню. Этот визит стал неожиданностью даже для некоторых руководителей республики, так как его подготовка проходила в режиме строгой секретности. Президент провёл внеплановое совещание. Затем встретился с семьями погибших в теракте 9 мая. Президент вручил награды семьям погибших.

10. (текст для аудирования)

Визит министра вновь отложен

Как стало известно из дипломатических источников, на этой неделе израильский министр иностранных дел не приедет в Москву из-за внутривнутриполитических событий в Израиле. Первоначально министр планировал прибыть в российскую столицу 29 ноября, однако в последний момент отложил визит. В это время в парламенте Израиля рассматривался вопрос о недоверии правительству и о досрочных выборах парламента и премьера. Затем, как сообщает источник, приезд министра был перенесён на 5—6 декабря. Однако теперь визит министра вновь откладывается. Сроки визита в Москву министра иностранных дел Израиля будут зависеть от развития обстановки на палестинских территориях в самом Израиле.

1. Министр иностранных дел Израиля... б) не приедет в Москву.
2. Министр иностранных дел Израиля не приедет в Москву... б) из-за внутривнутриполитических событий.
3. Приезд министра... б) был перенесён на 5—6 декабря.
4. Сроки визита в Москву... в) будут зависеть от ситуации в Израиле.

11. б) разделять позиции
 закладывать основу
 предстоящий визит

быть на стороне (кого?)
 создавать фундамент
 будущая поездка

иметь значение (для кого?)
главный, первоочередной
независимость
единство
объединение, союз для одной цели
много разных интересов

- | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| д | р | у | ж | б | а | н |
| й | о | ц | к | е | н | г |
| л | д | г | э | ъ | щ | ш |
| о | р | п | о | а | х | з |
| п | а | в | ы | в | ф | я |
| б | ь | т | и | м | о | ч |
| в | и | з | и | т | с | р |

3. а) Вчера началась двусторонняя встреча с президентом Франции.
 б) Встречи президентов России и Белоруссии проходят регулярно.
 в) В Кремле завершились переговоры на высшем уровне.
 г) Президент Йемена посетил Россию с рабочим визитом.
 д) Принц завершил свой рабочий визит в Петербург.
 е) Президент прибудет в Китай с третьим государственным визитом.
4. переговоры — переговаривать/переговорить; подготовка — подготавливаться/подготовиться; договор — договариваться/договориться; прибытие — прибывать/прибыть
 обмен — обменивать/обменять; участие — участвовать/поучаствовать; отношение — относиться/отнестись; согласие — соглашаться/согласиться
5. президентский; бороться; долгосрочная; частные
6. 1. Визит посвящён юбилейным торжествам.
 2. В ходе визита обсудили вопросы стабильности.
 3. Высокому гостю рассказали о потенциале города.
 4. Программа визита предусматривает посещение музеев.
 5. Главы государств обсудили проблемы сотрудничества.
 6. Президент указал на повышение роли ООН.
 7. Визит посвящён юбилейным торжествам.

3. Внутренняя политика

3.1. Государственное устройство

2. а) конституционный; правительственный; государственный; общественный; неприкосновенный; информационный
 б) федеративный; административный; демонстративный
 в) региональный; центральный; национальный
 г) столичный; областной; окружной; автономный; суверенный; должностной; представительный; рыночный; исполнительный; законодательный; судебный; переходный; структурный
 д) президентский; губернаторский; республиканский; депутатский; кандидатский; гражданский; городской
 е) политический; демократический; патриотический; идеологический; тактический; стратегический
 ж) многонациональный; многоязычный; многовариантный; многочисленный; многолюдный; многопартийный; многотиражный; многоэтажный; многословный; многодетный
 з) малолюдный; малопартийный; малоэтажный; малочисленный; малоопытный; малодетный
 и) межнациональный; межминистерский; межпарламентский; межязыковой; межправительственный; межреспубликанский; межрайонный; межсоюзный
3. принимать/принять — принятие (чего?); появляться/появиться — появление (чего?); завершать/завершить — завершение (чего?); увеличивать/увеличить — увеличение (чего?); уменьшать/уменьшить — уменьшение (чего?); делить/разделить — деление (чего?); назначать/назначить — назначение (кого?); осуществлять/осуществить — осуществление (чего?); опасаться — опасение (чего?)
4. принятие новой Конституции в декабре 1993-го года; появление нового варианта Конституции РФ; завершение подготовительной работы над проектом; увеличение президентского срока до 7 лет; разделение государственной власти на три части; назначение Сергея Николая Петровича на должность председателя правительства
5. лидер — глава, руководитель страны, организации, группы
 население — жители страны
 референдум — всенародный опрос для решения важного вопроса
 целостность — единство

6. (тексты для аудирования)

□ Новая Конституция Российской Федерации была принята 12 декабря 1993 года на референдуме, в котором участвовало 54,8 % населения страны. Интересна история принятия Конституций: почти каждый лидер давал народу Конституцию. Ленин — Конституцию 1918 года. Укрепились власть Сталина — страна получила Конституцию 1936 года. «Брежневская» Конституция появилась в 1977 году. В нашей истории нет Конституций Хрущёва и Горбачёва, так как они не успели завершить работу над новыми проектами. Президент В.В. Путин выступает против изменения действующей Конституции, даже если речь идёт об увеличении срока президентства. (По материалам газеты «АИФ», сентябрь 2000 г.)

□ 12 декабря 1993 года; 54,8 % населения страны; 1918 год; 1936 год; в 1977 году

□ Согласно Конституции 1993 года Россия — это демократическое федеративное государство с республиканской формой правления. Главным принципом федеративного государства является государственная целостность. Россия — это не союз государств, а единое государство, состоящее из 89 субъектов: 21 республика, 6 краёв, 49 областей, 2 города (Москва и Санкт-Петербург), 1 автономная область и 10 автономных округов. Субъекты могут самостоятельно менять формы своего политического устройства, но права выхода их из состава России не предусмотрено. (статья Конституции РФ)

□ 1993 год; 89 субъектов; 21 республика; 6 краёв; 49 областей; 2 города; 1 автономная область; 10 автономных округов

8. (текст для аудирования)

Государственная власть в России разделена на три части, на три ветви: законодательную, исполнительную и судебную. Законодательная власть представлена Федеральным собранием — парламентом Российской Федерации, исполнительная власть — это правительство страны, а судебная — это Конституционный суд РФ.

Парламент, или Федеральное собрание, состоит из двух палат — Совета Федерации и Государственной Думы. Депутатом Парламента может быть гражданин России старше 21 года. В Совет Федерации — Верхнюю палату — входят по два представителя, которые представляют интересы каждого субъекта Российской Федерации.

Интересы всего населения России представляет Государственная Дума, которая состоит из 450 депутатов и избирается сроком на четыре года. Депутаты Государственной Думы работают на профессиональной постоянной основе.

Судебная власть — одна из важнейших ветвей государственной власти. Согласно Конституции судьями могут быть граждане старше 25 лет, имеющие высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет. Конституционный суд состоит из 19 судей, и эти судьи независимы, неприкосновенны, несменяемы.

Исполнительная власть состоит из председателя правительства (премьер-министра), заместителей и министров. Председатель Правительства назначается президентом с согласия Гос. Думы. Возраст и количество членов правительства Конституцией не определены. Срок работы правительства определяет президент, который может отправить в отставку правительство, или Государственная Дума, которая может выразить недоверие правительству.

Президент Российской Федерации является главой государства и ключевой фигурой в государственной власти. Президент избирается на четыре года гражданами Российской Федерации. Президентом может быть избран гражданин Российской Федерации не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет. Одно и то же лицо не может занимать должность Президента более двух сроков подряд. Президент представляет и защищает интересы российского народа.

9. а) укрепление ослабление
укрупнение уменьшение
улучшение ухудшение
повышение понижение
объединение разъединение
деструктивный конструктивный
вне системы внутри системы

- успех
- большинство
- равенство
- объединение
- неудача, неуспех
- меньшинство
- неравенство
- обособление, отделение

10. б) 1. Важнейшая задача государства... а) укрепление федеративных отношений в России.
2. Переход к демократии привёл... в) к разрушению федеративных отношений в РФ.
3. Реформа федеративных отношений заключается... б) в усилении контроля над субъектами.
4. Первый результат реформы федеративного устройства... в) объединение нескольких субъектов.
5. Процесс укрупнения субъектов РФ... б) будет продолжаться.

Проверьте себя (Государственное устройство)

1.

18р

1б о л ь ш и н с т в о

2д е п у т а т

ф

3ф е д е р а ц и я

4о б ь е д и н е н и е

р

м

17о к р у г

5с у б ь е к т

о

у

н

6з а к о н о д а т е л ь н а я

д

д

7п а р л а м е н т

е

у

8п р а в и т е л ь с т в о

19у

б

м

н

9у с и л е н и е

е

а

10у в е л и ч е н и е

11у к р у п н е н и е

я

12п р е з и д е н т

ь

13о б л а с т ь

ш

14р е с п у б л и к а

е

15у к р е п л е н и е

н

й

20к о н с т и т у ц и я

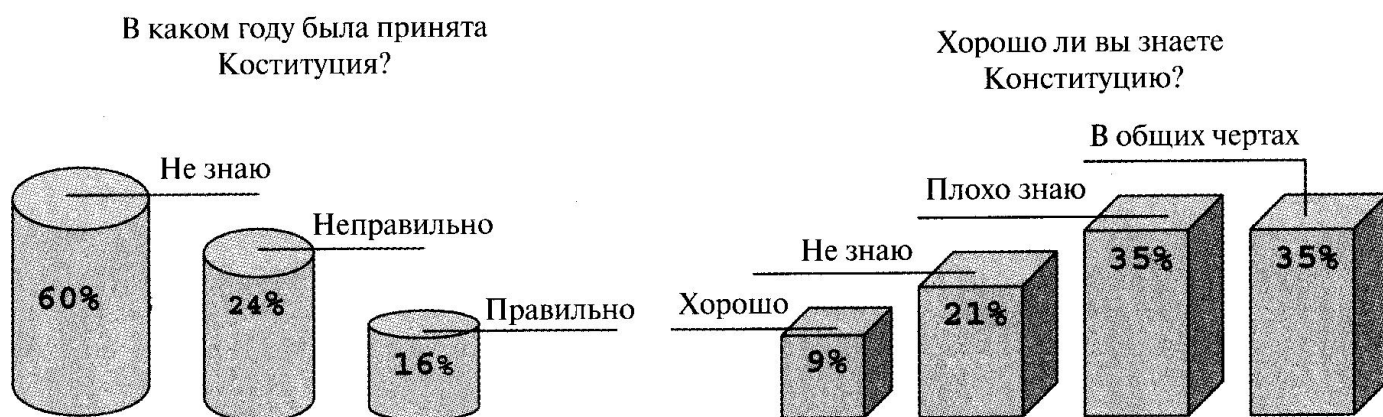
16м е н ь ш и н с т в о

е

2.

а	р	о	к	р	у	г	ш
г	й	к	ц	у	е	н	з
о	ф	ы	к	р	а	й	о
р	с	ч	я	э	ж	д	л
о	б	л	а	с	т	ь	ц
д	м	и	т	ь	б	ю	ф
т	в	е	п	р	о	л	б

3. а) Конституция РФ была принята в 1993 году на референдуме.
 б) Государственная власть в России разделена на три части.
 в) Государственная Дума РФ состоит из 450 депутатов.
 г) Президент Российской Федерации — глава государства.
 д) Россия — единое государство, состоящее из 89 субъектов.
 е) Судебная власть — одна из важнейших ветвей государственной власти.
 ж) Президент представляет и защищает интересы российского народа.
4. укрепление — **ослабление**; укрупнение — **уменьшение**; улучшение — **ухудшение**; повышение — **понижение**; объединение — **обособление, отделение, разъединение**; равенство — **неравенство**; внутри системы — **вне системы**; успех — **неуспех, неудача**
5. штат; инфляция; межнациональная; увлечение
6. (текст для аудирования)
 Накануне дня Конституции был проведён социологический опрос, в котором участвовало 1500 россиян в возрасте от 18 лет и старше. Респондентам был задан вопрос: «В каком году была принята действующая Конституция РФ?» 60 % не знают даты принятия Конституции, 24 % дали неправильный ответ, правильно ответили 16 %.
 Социологов также интересовало: «Хорошо ли вы знаете действующую Конституцию?» 35 % респондентов ответили, что знают Конституцию только в общих чертах, такое же количество россиян плохо знают Конституцию. 21% опрошенных совсем не знают основного закона страны, и только 9 % ответили, что хорошо знакомы с Конституцией РФ.



3.2. Демографические процессы

2. а) сельский; деревенский; детский; мужской; женский; гражданский
 б) грамотный; населённый; коренной; титульный; сильный; северный; численный; замужний; проблемный
 в) англоговорящий; англоязычный; франкоговорящий; франкоязычный; испаноговорящий; испаноязычный
3. украинец, украинка, украинцы; белорус, белоруска, белорусы; башкир, башкирка, башкиры; татарин, татарка, татары; грузин, грузинка, грузины; азербайджанец, азербайджанка, азербайджанцы; армянин, армянка, армяне; чеченец, чеченка, чеченцы; казах, казашка, казахи
4. Горожанин — это человек, который проживает в городе.
 Население — это люди, которые живут в стране, городе, селе, деревне.
 Перенаселение — это процесс, при котором население становится излишним, избыточным.
 Мигрант — это человек, который переезжает с одного места на другое.

Иммигрант — это человек, который переселился в чужую страну для длительного или постоянного проживания.

Эмигрант — это человек, который вынужденно или добровольно переселился в чужую страну по Политическим, экономическим или другим причинам.

Малолетний гражданин — это человек, которому мало лет.

Русскоговорящий — это человек, который говорит на русском языке.

Работоспособный — это человек, который может (или способен) работать.

- | | | |
|----|---------------------|----------------------------------|
| 5. | рождаемость | смертность |
| | прирост (населения) | убыль, потери, отток (населения) |
| | краткосрочный | долгосрочный |
| | сокращаться | расти |
| | увеличиваться | уменьшаться |
| | горожане | жители села, деревни |
| | малочисленный | многочисленный |
| | коренной | приезжий |
| | холостой (холостяк) | женатый |

- 6.
1. Численность населения **увеличилась**.
 2. Русское население является наиболее **малочисленным**.
 3. Количество мигрантов **увеличилось**.
 4. **Убыль** населения Земли постепенно замедляется.
 5. **Смертность** в европейских странах снижается.
 6. **Приезжих** жителей становится меньше.
 7. Образование **жителей села, деревни** становится выше.
 8. Большинство мужчин считает себя **холостыми** (холостяками).

8. (фразы для аудирования)
1. Рост населения Земли замедляется.
 2. Численность жителей планеты уменьшается.
 3. Население страны составляет 145 млн. человек.
 4. Снижение численности населения продолжается.
 5. Число жителей России, Болгарии, Эстонии сократится.
 6. Население Земли стареет.
 7. В богатых странах население не увеличивается.

9. (фразы для аудирования)
1. Численность населения Европы уменьшится на 4 процента.
 2. В Африке население увеличится в 2 раза.
 3. Население страны составляет 145 миллионов человек.
 4. Работоспособное население скоро сократится.
 5. Как увеличить число занятого в экономике населения?
 6. Постепенно уменьшается коренное население некоторых стран.
 7. Русскоговорящее население составляет 98 %.
 8. Малочисленные народы медленно вымирают.

10. (тексты для аудирования)

□ По состоянию на 9 октября 2002 года численность постоянного населения Российской Федерации составила 145,2 млн. человек. По сравнению с 1989 г. численность населения сократилась на 1,8 млн. чел.

□ Россия является одним из самых многонациональных государств мира. В стране насчитывается 160 национальностей. Русское население является наиболее многочисленным (около 116 млн. человек) и составляет 80 % общей численности населения. Второе место по численности населения занимают татары почти — 4 % населения страны. На третьем месте украинцы.

□ На сегодня миграционные процессы из стран СНГ замедлились. Если в 1994 году в Россию приезжали около 1 млн. человек, то к 2002 году количество мигрантов уменьшилось почти в 10 раз и продолжает снижаться. В 2003 году по сравнению с 2002 годом число мигрантов сократилось на 45 %.

□ Количество работоспособного населения значительно сократится уже в самое ближайшее время. Численность трудоспособного населения РФ к началу 2016 года будет на 10 млн. меньше, чем сейчас.

❑ Серьёзной российской проблемой является низкая продолжительность жизни населения. Средняя продолжительность жизни мужчин, проживающих в городе, составляет 59 лет, женщин — 72 года. Мужчины, проживающие в сёлах, живут 57 лет, женщины 72 года. Из-за высокой смертности мужчин женское население на 10 млн. превышает мужское.

11.

Госкомстат
трудоспособный
сокращаться
увеличиваться
итог
перепись населения
сильный пол
слабый пол
вдова
вдовец
холостой мужчина
замужняя женщина

Государственный комитет по статистике
работоспособный
уменьшаться
расти
результат
регистрация населения
мужчины
женщины
женщина, у которой умер муж.
мужчина, у которого умерла жена
неженатый мужчина
женщина, у которой есть муж

14.

Образование	Количество (млн. человек)	
	1989 год	2002 год
среднее	20 млн. чел.	21 млн. чел.
среднее профессиональное	21 млн. чел.	32 млн. чел.
высшее	на 1000 чел. — 113	на 1000 чел. — 160; 19 млн. чел.
послевузовское (аспирантура, докторантура)		400 тыс. чел.

Перепись 2002 года показала, что население страны стало образованнее. Количество лиц, имеющих **среднее** образование, превышает 21 млн. чел. Это на 1 млн. больше по сравнению с 1989 годом. Результаты переписи 2002 года показали, что **среднее профессиональное** образование имеют более 32 млн. чел, а в 1989 году эти результаты были на 11 млн. чел. меньше.

Выросло число лиц, имеющих **высшее** образование: на 1000 человек в 1989 году приходилось 113 человек, тогда как в 2002 году эта цифра выросла до 160. В настоящее время высшее образование имеют более 19 млн. чел.

Впервые при переписи получено число лиц, имеющих **послевузовское** образование, т.е. закончивших аспирантуру, докторантуру или ординатуру. По последним данным их в стране проживает 400 тыс. чел.

15.

а) угроза
актуальный
коэффициент
воспроизводство населения
компенсировать
потенциал
исчерпать
поток мигрантов
здравоохранение
ВВП
убыль (населения)

опасность
современный
показатель
возобновление населения
восстанавливать, уравнивать
возможность, резерв
использовать до конца
большое количество мигрантов
охрана здоровья населения
внутренний валовой продукт
уменьшение (населения)

16.

б) 1. Одна из самых актуальных проблем в России — это... г) демографическая проблема.
2. По данным переписи 2002 г. население России... б) постоянно уменьшается.

3. Причина снижения численности населения России — ... а) *сокращение рождаемости.*
4. Сокращение численности населения России компенсировалось... б) *благодаря миграционной политике.*
5. Продолжительность жизни россиян... а) *остаётся низкой.*

18. (текст для аудирования)

Журналист: Какова численность населения Земли, и каковы прогнозы ООН?

Сотрудник ООН: Население планеты в XX веке выросло почти в 4 раза и составляет более шести миллиардов человек. Рост населения Земли постепенно замедляется и к 2050 году достигнет девяти (9) миллиардов (млрд.) человек.

Журналист: Как распределяется население по странам? Азия по-прежнему остаётся наиболее многонаселённым континентом?

Сотрудник ООН: Да. В Азии расположен Китай — абсолютный лидер по числу жителей (один миллиард триста миллионов (1,3 млрд.) человек). Но, согласно нашему прогнозу, население Индии растёт быстрее, чем в Китае. В 2015 году численность населения Индии будет превышать число жителей Китая. Численность населения большинства развитых европейских стран будет сокращаться. Но не только европейских, например, в Японии в течение 50 лет населения станет на 15 процентов меньше. Вдвое снизится рост населения в Латинской Америке.

Журналист: Чем объяснить сокращение населения Земли?

Сотрудник ООН: Снижение роста населения Земли специалисты объясняют, прежде всего, снижением рождаемости. Для сохранения стабильной численности населения у женщины должно быть в среднем 2,1 ребёнка. Во многих странах этот показатель намного ниже: например, во Франции на одну женщину приходится в среднем 1,85, а в Великобритании — 1,6 ребёнка. В странах с традиционно высокой рождаемостью снижение роста населения учёные объясняют быстрым распространением СПИДа. В странах Азии, в Латинской Америке и Африке от этой болезни уже умерли 20 миллионов человек. В то же время эксперты ООН считают: если в ближайшие годы человечество найдёт лекарство от СПИДа, то через 50 лет численность населения Земли достигнет 13 миллиардов.

Журналист: Будет ли увеличиваться продолжительность жизни?

Сотрудник ООН: Человечество, если брать средний возраст, стареет. Прогнозируемая продолжительность жизни будет выше 60 лет, а в развитых странах превысит 80 лет. Доля населения старше 60 лет в наиболее развитых странах вырастет с 19 до 32 %.

Журналист: Приняты ли в европейских странах государственные программы роста населения?

Сотрудник ООН: Реально — нет. В Европе заботятся о молодых матерях. Например, чтобы они могли продолжать работать, детские сады, школы находятся недалеко от офисов, женщины могут работать не полный рабочий день, есть налоговые стимулы для молодых семей. Однако таких мер недостаточно.

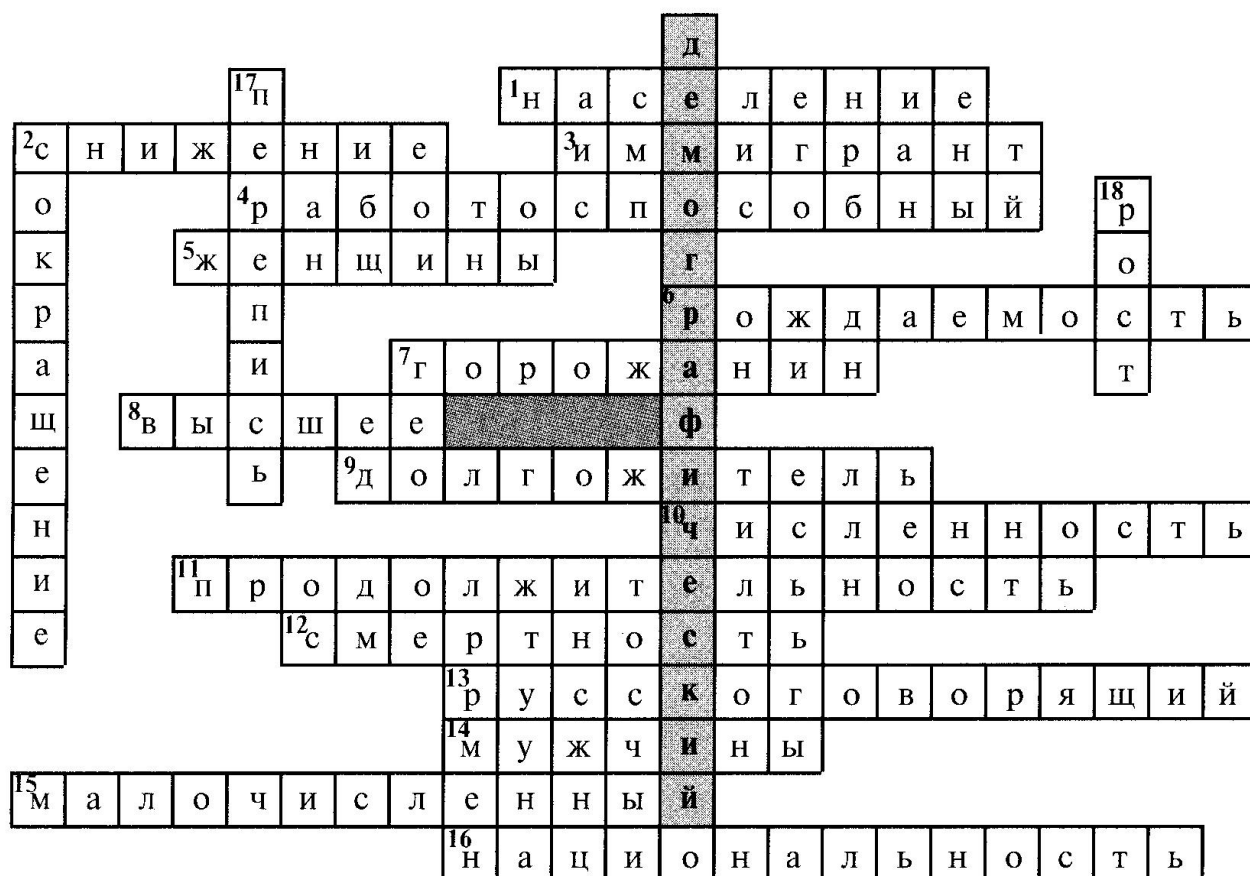
Журналист: Снижение населения в европейских странах компенсируется за счёт мигрантов?

Сотрудник ООН: Международная миграция — это реальность. Миграции между Мексикой и США, между странами Западной Европы и Африки активизируются. Многие страны сталкиваются с большими проблемами. Ясно, что и в дальнейшем число мигрантов будет расти, в частности, с ростом населения в странах Африки, Латинской Америки и Азии. (По материалам газеты «Известия» от 24.03.2004.)

1. Разговор с сотрудником департамента статистики ООН шёл о демографических процессах... а) *в мире.*
2. Рост населения планеты... б) *замедляется.*
3. Самым многонаселённым континентом в мире является... в) *Азия.*
4. Сокращение численности населения объясняется... а) *низкой рождаемостью.*
5. Население Земли... б) *стареет.*
6. Международная миграция будет... в) *активизироваться.*

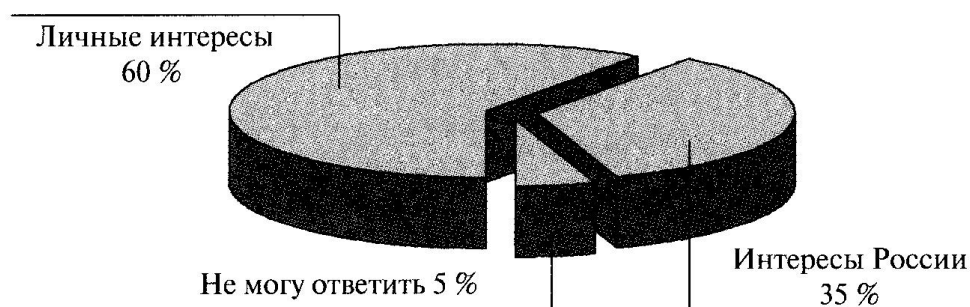
Проверьте себя (Демографические процессы)

1.



2. **Госкомстат** — Государственный комитет по статистике
ВВП — внутренний валовой продукт
СПИД — синдром приобретённого иммунного дефицита
тыс. — тысяча
млн. — миллион
млрд. — миллиард
- 3.
1. Численность населения постоянно **сокращается**.
 2. Население страны **составляет** 145,2 млн. человек.
 3. Постоянное **сокращение** рождаемости — проблема страны.
 4. Снижение численности **компенсируется** миграцией.
 5. С 2002 г. число мигрантов **уменьшилось** на 45 %.
 6. Население планеты в XX веке **выросло** в 4 раза.
 7. Рост населения Земли постепенно **замедляется**.
 8. К 2050 году население Земли **достигнет** 9 млрд. чел.
 9. Население Индии **растёт** быстрее, чем в Китае.
 10. **Продолжительность** жизни будет выше 82 лет.
4. зрители; путешествовать; инженеры; многоуважаемый
- 5.
- а) Жители России разговаривают на 120 языках.
 - б) Россия является одним из самых многонациональных государств в мире.
 - в) Снижение роста населения Земли происходит из-за сокращения рождаемости.
 - г) Серьёзной проблемой является низкая продолжительность жизни населения.
 - д) Снижение роста населения Земли происходит из-за сокращения рождаемости.
6. среднюю школу — **среднее образование**; колледж, лицей, училище — **среднее профессиональное образование**; университет, институт, академию — **высшее образование**

7. трудоспособный — **работоспособный**; сильный пол — **мужчины**; вдова — **женщина, у которой умер муж**; супружеская пара — **семья**; расторжение брака — **развод**; угроза — **опасность**; вдовец — **мужчина, у которого умерла жена**
8. Что для вас важнее?



В 33 регионах России был проведён социологический опрос, в котором участвовало 1600 граждан. Социологи задавали вопрос: «Что для вас важнее: интересы всего народа России, страны, или ваши личные интересы, интересы вашей семьи?» 60 % респондентов ответили, что на первом месте стоят их личные интересы, интересы семьи. 35 % считают, что интересы всего народа России, страны важнее личных дел. 5 % участников опроса не смогли ответить на этот вопрос.

3.3. Власть и выборы

2. а) поддерживать/поддержать — **поддержка** (кого? чего?); задерживать/задержать — **задержка** (кого? чего?)
 б) избирать/избрать — **избрание** (кого? куда?); переизбирать/переизбрать — **переизбрание** (кого? куда?); воздерживаться/воздержаться — **воздержание** (от чего?); сравнивать/сравнить — **сравнение** (кого? чего? с кем? с чем?); относиться — **отношение** (кого? к кому? к чему?); править, управлять — **правление**; **управление** (кем? чем?); формировать/сформировать — **формирование** (чего?); удовлетворять/удовлетворить — **удовлетворение** (чем?); намереваться — **намерение** + inf; нарушать/нарушить — **нарушение** (чего?); поражать/поразить — **поражение** (кого? чего?); привлекать/привлечь — **привлечение** (кого? к чему?)
3. а) преследовать — **преследователь**; избирать — **избиратель**; победить — **победитель**; делать — **делец**; наблюдать — **наблюдатель**
 б) оппонировать — **оппонент**; конкурировать — **конкурент**
 в) соперничать — **соперник**; участвовать — **участник**; преемственность — **преемник**; избрание — **избранник**; против — **противник**
 г) агитировать — **агитатор**; оппозиция — **оппозиционер**
4. выборы губернатора — **губернаторские**
 выборы глав регионов — **региональные**
 выборы органов власти на местах — **местные**
 выборы по всей России — **всероссийские; общероссийские**
 выборы в органы власти Федерации — **федеральные**
 выборы в условиях демократии — **демократические**
 выборы в условиях свободы — **свободные**
 выборы без альтернативы (один кандидат) — **безальтернативные**
 выборы в Государственную Думу — **думские**
 выборы в парламент — **парламентские**
5. 1. Назначить выборы в Государственную Думу на 7 декабря.
 2. Парламентские выборы признать состоявшимися.
 3. В президентских выборах участвует глава администрации.
 4. В республике прошли безальтернативные выборы.

5. Региональные выборы прошли спокойно и без нарушений.
6. На губернаторских выборах одержал победу А. Шварценеггер.

6.	одержать победу (верх)	победить
	переизбрать	выбрать на второй срок
	воздержаться от голосования	не голосовать
	итоги (выборов)	результаты (выборов)
	обнародовать	официально сообщить
	отдать свой голос (за кого?)	голосовать (за кого?)
	заручиться поддержкой (кого?)	поддержать (кого?)
	явка избирателей	активность избирателей
	потерпеть поражение	проиграть
	претендент (на что?)	кандидат (куда? на что?)
	рейтинг (кого?)	популярность (кого?)
	тур (первый, второй)	этап (первый второй)
	импонировать (кому?)	симпатизировать (кому?)
	избирательная кампания	выборы

7. 1. Демократическая партия **победила** на выборах.
2. Партийный блок **проиграл**.
3. Президента **выбрали** на второй срок.
4. Результаты выборов **официально сообщат** через неделю.
5. Президент **поддерживает** кандидата в губернаторы.
6. **Выборы** завершились победой Иванова Сергея Петровича.

8. (тексты для аудирования)

- ☐ Во втором туре голосования на выборах губернатора Свердловской области, по предварительным данным, уверенную победу одержал действующий глава региона.
- ☐ Победитель президентских выборов поблагодарил граждан России за активное участие в выборах и за поддержку его кандидатуры.
- ☐ Итоги выборов губернатора Петербурга по одному из участков в Петроградском районе города могут быть отменены из-за нарушений.
- ☐ Региональные выборы проходили при низкой явке избирателей: если в 1999 году в выборах участвовали 41 % избирателей, то в 2003 году — менее 30 %. Почти четверть из них проголосовали против всех.
- ☐ Анализируя предвыборную кампанию, кандидат на пост губернатора подчеркнула, что она носила агрессивный характер и проходила в режиме острой конкуренции.
- ☐ Большинство избирателей проголосовали за кандидата от правой партии, второго тура выборов не будет. Для победы на выборах претендент должен был набрать 50 % голосов плюс 1 голос. За лидера избирательной кампании проголосовали 79 % избирателей, за соперника отдали голоса 12 % избирателей. Явка избирателей была очень высокой и превысила 71 %.
- ☐ Новым губернатором Алтайского края стал популярный артист, который во втором туре губернаторских выборов заручился поддержкой 49 % избирателей. Похоже, избиратели считают, что жить с новым губернатором им будет веселее. Ведь сегодня в крае самые низкие зарплаты во всей Сибири.

9.	одержать победу	потерпеть поражение
	усилить позиции	ослабить положение
	привлечь голоса	потерять голоса
	прибавить в весе	утратить (to lose) авторитет
	прогнозируемый	неожиданный
	рывок (jerk)	провал (flor)
	убедительная (победа)	сокрушительное (поражение)

10. 1. Кандидат в депутаты **одержал убедительную победу**.
2. Партия коммунистов **ослабила своё положение** в парламенте.

- 3. Некоторые кандидаты в Гос. Думу **прибавили в весе** в глазах избирателей.
- 4. Кандидаты от общественных организаций **привлекли 3 % голосов** избирателей.
- 5. Результаты голосования **неожиданные**.

12. (текст для аудирования)

Президент Российской Федерации является главой государства. Президент избирается на четыре года гражданами Российской Федерации на основе прямого всеобщего избирательного права при тайном голосовании. Президентом может быть избран гражданин Российской Федерации не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет. Одно и то же лицо не может занимать должность Президента более двух сроков подряд. Президент Российской Федерации является Верховным Главнокомандующим (commander in chief) Вооружёнными Силами (armed forces) Российской Федерации. Президент Российской Федерации обладает неприкосновенностью /Конституция Российской Федерации/.

Статус президента	Возраст	Гражданство (место жительства)	Срок президентства
глава государства Верховный главнокомандующий обладает неприкосновенностью	не моложе 35 лет	гражданин РФ не менее 10 лет в РФ	не более двух сроков подряд

13. (текст для аудирования)

В 2000 году, на предыдущих выборах, президента В.В. Путина **поддержали** 52,9 % избирателей, что составляет 39 млн. 740 тыс. человек. Результаты голосования на президентских выборах 2004 года оказались намного выше. За действующего президента **голосовали** 71,2 %, или 48 млн. 918 тыс. человек. Так же, как и 2000 году, он был избран в первом же туре. Таким образом, Владимир Путин образца 2004 года выиграл у Владимира Путина четырёхлетней давности 18 % голосов. На втором месте кандидат от коммунистической партии (Николай Харитонов), он **набрал** 13,8 %. Третье место занял лидер национал-патриотической партии (Сергей Глазьев), **получив** 4,1 % голосов. Независимого кандидата (Ирину Хакамаду) **поддержали** 3,9 %. Кандидат от либерально-демократической партии (Олег Малышкин) **смог набрать** 2 %. На шестом месте лидер «Российской партии жизни» (Сергей Миронов), которому **отдали голоса** 0,8 % избирателей. Против всех — 3,5 % при явке избирателей чуть более 60 %. Как видно, близкие соперники и близко не смогли подойти к результатам победителя.

В президентских выборах участвовали **6** человек.

15. а) неизменный — **неизменен**; достойный — **достоин**; безальтернативный — **безальтернативен**; позитивный — **позитивен**; серьёзный — **серьёзен**
б) властный — **безвластный**; вольный — **безвольный**; грамотный — **безграмотный**; денежный — **безденежный**; законный — **беззаконный**; опасный — **безопасный**; надёжный — **безнадёжный**; ответственный — **безответственный**

в) апатия	равнодушие
позитивный	положительный
негативный	отрицательный
безысходный	безнадёжный
оценить	дать оценку
закономерность	логика
потребность	необходимость
предпосылка	условие

16. б) 1. Наблюдатели отмечают, что... г) **рейтинг действующего президента высокий и не изменяется**.
2. Граждане России ценят президента за результаты в... а) **международной политике**.

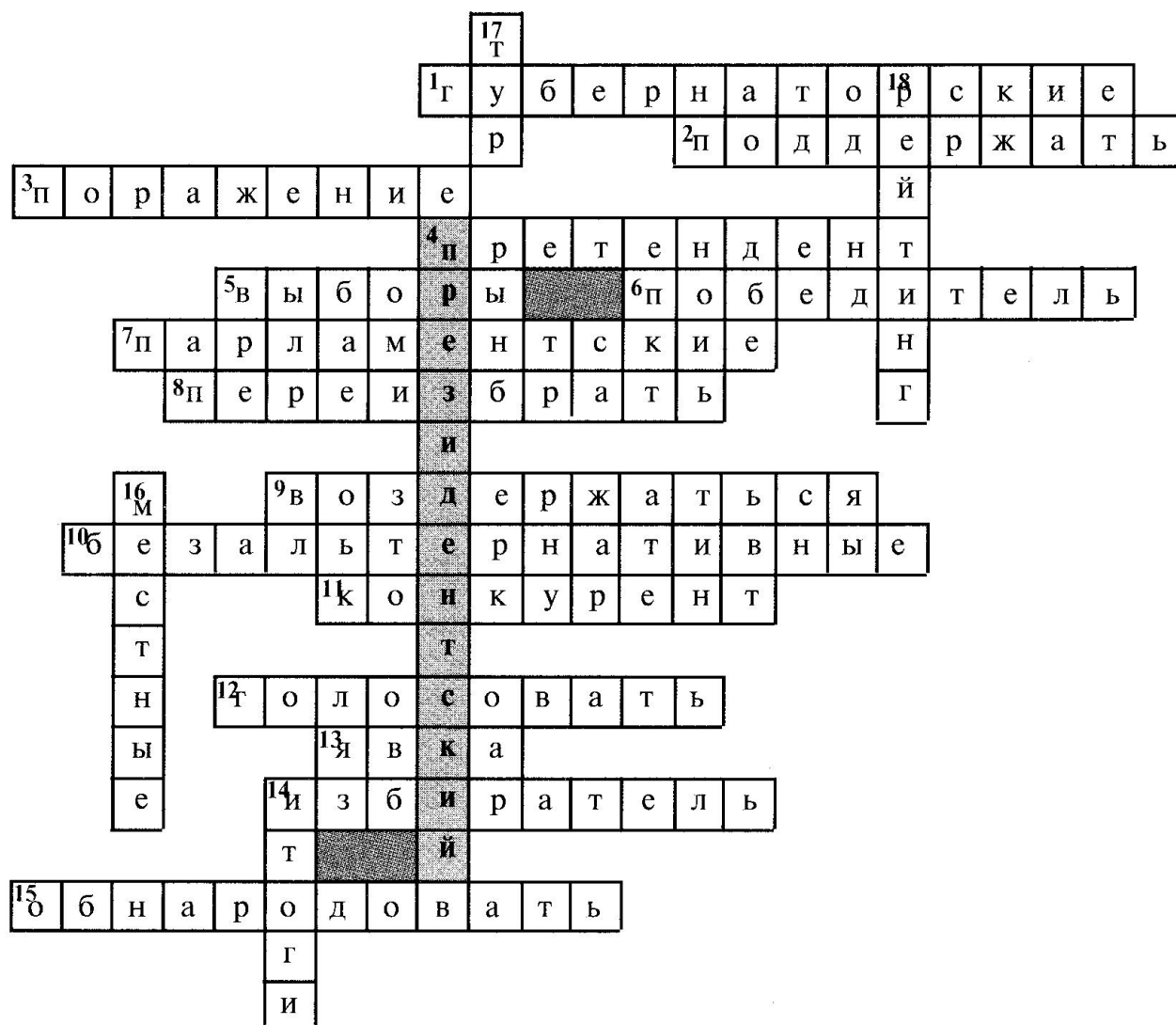
3. 20 % россиян считают, что президент России... в) хорошо выполняет свои обязанности.
4. Для граждан России президент —... б) символ национального единства.

18. (текст для аудирования)

7 мая 2004 года Владимир Путин официально **вступил в должность** президента Российской Федерации. 7 мая начался **второй срок** президентства. **Глава государства** произнёс присягу (oath). Клятва (oath) президента **состоит** из 33 слов. После принесения присяги В.Путину вручили (hand in) **символ** президентской **власти**.

Проверьте себя (Власть и выборы)

1.

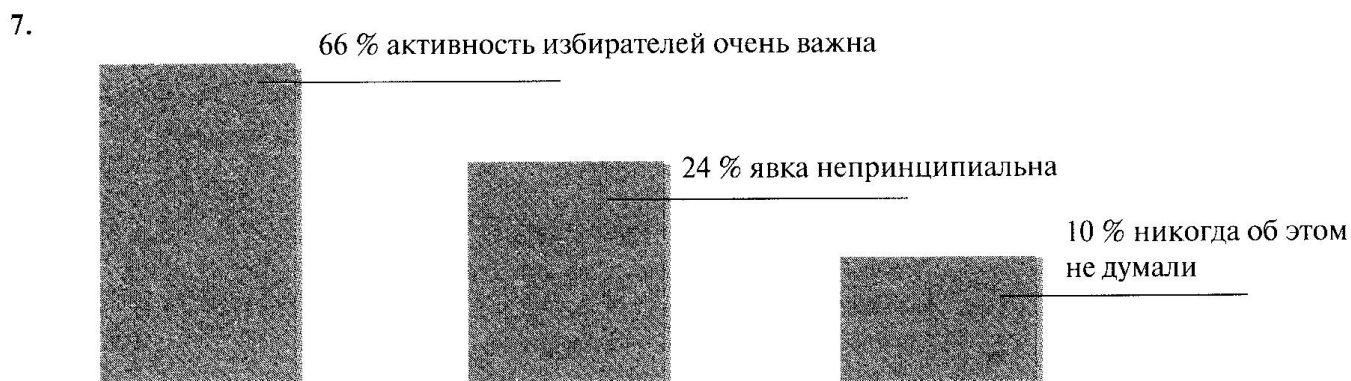


2. Центризбирком — Центральная избирательная комиссия

3. 1. Президент РФ является главой государства.
2. Президент избирается на четыре года.
3. Не может занимать должность более двух сроков.
4. Губернатор заручился поддержкой 49 % избирателей.
5. Большинство проголосовали за кандидата Иванова.
6. Региональные выборы проходили при низкой явке.
7. Итоги выборов могут быть отменены из-за нарушений.
8. Победитель поблагодарил за активное участие.
9. Победу одержал действующий глава региона.

4. освободитель; властвовать; капиталистические; заявка

5. одержать победу — **победить**; итоги (выборов)— **результаты**; отдать свой голос — **голосовать**; импортировать — **симпатизировать**; избирательная кампания — **выборы**
6. 1. Рейтинг действующего президента высокий и не изменяется.
2. Граждане России ценят президента за результаты в международной политике.
3. 20 % россиян считают, что президент России хорошо выполняет свои обязанности.
4. Для граждан России президент — символ национального единства.



Голосовать или не голосовать? Идти на выборы или остаться дома? Зависят ли результаты выборов от каждого избирателя или уже всё решено? Такие вопросы задают себе многие избиратели перед выборами. Опрос россиян на тему участия в выборах провели специалисты фонда «Общественное мнение» и получили следующие ответы. Большинство потенциальных избирателей (66 %) считают, что активность избирателей очень важна. 24 % опрошенных считают явку избирателей непринципиальной. По их мнению, от количества проголосовавших ничего не зависит. И 10 % участников опроса затруднились ответить, так как никогда об этом не думали.

3.4. Отставки. Назначения

2. а) назначать/назначить — **назначение** (кого? куда?); отстранять/отстранить — **отстранение** (кого? от чего?); увольнять/уволить — **увольнение** (кого?); обвинять/обвинить — **обвинение** (кого?); выдвигать/выдвинуть — **выдвижение** (кого?); утверждать/утвердить — **утверждение** (кого?); заявлять/заявить — **заявление** (от кого?); наступать/наступить — **наступление** (на кого? что?); решать/решить — **решение** (чего?); рассматривать/рассмотреть — **рассмотрение** (чего?); предлагать/предложить — **предложение** (чего?)
б) отставлять/отставить — **отставка** (кого?); переставлять/переставить — **перестановка** (где?)
в) форма — **реформа**; формирование — **реформирование**; структуризация — **реструктуризация**; презентация — **репрезентация**; эвакуация — **резэвакуация**
г) ставить — **переставить**; выбрать — **перевыбрать**; двигать — **передвигать**; думать — **передумать**; делать — **переделывать**; оформлять — **переоформлять**; распределить — **перераспределить**; квалифицировать — **переквалифицировать**
- 3.
- | | |
|----------------------------|--------------------------------|
| уйти в отставку | покинуть пост |
| предложить на пост | выдвинуть на должность |
| отстранить от должности | освободить от должности |
| снять с поста | отправить в отставку |
| пересест в кресло (кого?) | занять место (кого?) |
| пересест повыше | занять более высокую должность |
| объявить импичмент (кому?) | отрешить от власти |
| реорганизовать | изменить структуру |
4. 1. Президент страны принял решение **снять с поста** членов правительства.
2. Премьер-министр страны **ушёл в отставку**.
3. Президент вчера **выдвинул на должность** председателя правительства новую кандидатуру.
4. Президент Литвы **отстранён от должности**.

5. **Отрешение от власти** премьер-министра стало неожиданным.
 6. Министр образования **занял место** министра культуры.
 7. Заместитель министра **занял более высокую должность** — сел на место бывшего шефа.

- | | |
|-------------------------------|-------------------------|
| 5. принять на работу | уволить с работы |
| назначить на должность | освободить от должности |
| согласиться занять пост | отказаться от поста |
| повысить в должности | понижить в должности |
| наделить полномочиями (power) | лишить полномочий |
| отправить в отпуск | отозвать из отпуска |
| принять на работу | уволить с работы |
| освободить должность | занять должность |
| согласиться с решением | оспорить решение |

6. 1. Представитель партии **согласился занять пост** в новом кабинете министров.
 2. Бывший министр печати **отказался от поста** советника президента.
 3. Госдуме будет рекомендовано **назначить на должность** председателя комитета Петрова.
 4. Члены правительства в срочном порядке были **отправлены в отпуск**.
 5. Большинство членов парламента намерены **согласиться с решением** президента.
 6. Инициатор административной реформы будет **понижен в должности и лишён полномочий**.
 7. Парламентская фракция **оспаривает решение** большинства **освободить от должности** премьер-министра Николаева.
 8. Глава Министерства экономики **наделён полномочиями**.

7. высказаться **за отставку**; объявить **об отставке**; объявить об уходе **в отставку**; принять решение **об отставке**; голосовать **за отставку**; поддержать **отставку**; написать заявление **об отставке**; согласиться **с отставкой**; подписать указ **об отставке**; основная версия **отставки**

8. (тексты для аудирования)

- ☐ Кандидатуру на пост главы кабинета министров предложил президент 1 марта после консультаций с парламентским большинством Госдумы.
- ☐ Вчера Государственная Дума без особых проблем утвердила на должность председателя российского правительства кандидатуру, предложенную президентом страны.
- ☐ Литовский парламент отправил президента страны в отставку. За объявление импичмента президенту выступили 86 депутатов. Паксас стал первым европейским президентом, отправленным в отставку в результате импичмента.
- ☐ Процесс отставки, согласования и утверждения Госдумой нового состава правительства занимал два-три месяца после выборов, и это негативно сказывалось на работоспособности кабинета министров.
- ☐ 45-летний Дмитрий Козак руководителем аппарата правительства становится второй раз — впервые ему предложили занять пост в правительстве в 1999 году, весной 2000-го года он занял более высокую должность в администрации президента. Осенью 2003-го Д. Козак стал первым заместителем главы кремлёвской администрации.
- ☐ Приказ о назначении Александра Соколова ректором Консерватории был подписан несколько дней назад, после того как предыдущий ректор был уволен приказом Министерства культуры.
- ☐ Бывший министр печати останется в новой структуре госаппарата, сохранив прежние полномочия. После того, как была произведена реорганизация правительства, он отказался от места в Министерстве культуры.
- ☐ Премьер-министр произвёл реформирование своего кабинета. Новый состав правительства будет формально утверждён через неделю. Кабинет министров проведёт своё первое заседание 10 марта.

10. а) слить — **слияние**; лоббировать — **лоббирование**; ожидать — **ожидание**; упразднить — **упразднение**; предсказывать/предсказать — **предсказание**; изменить — **изменение**; предназначать — **предназначение**

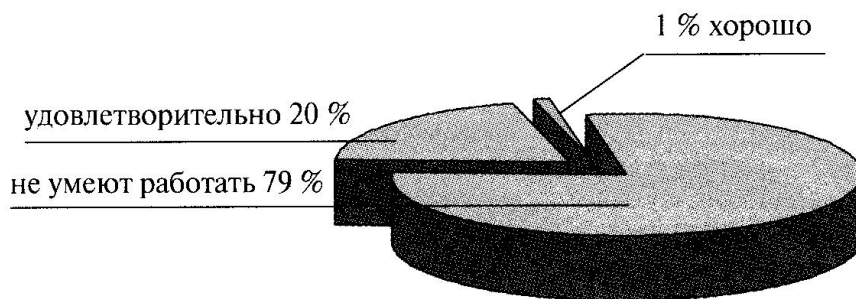
3. Министр образования **занял место** министра культуры.
4. Заместитель министра **получил** высокую должность.
5. Депутаты намерены **согласиться** с решением президента.
6. Министр печати **отказался** от поста советника президента.
7. Госдуме рекомендовано **назначить** на должность Петрова.
8. Премьер-министр **реформировал** правительство страны.

4. повышение; транспортировать; диван; профессор

5. отстранить от должности — **отправить в отставку**; покинуть пост — **уйти в отставку**; реорганизовать — **реструктурировать, реформировать**; упразднить министерство — **ликвидировать министерство**; лоббировать решение — **влиять на принятие решения в своих интересах**; прочить на должность — **предсказывать должность**; рассчитывать на помощь — **надеяться на помощь**

6. (текст для аудирования)

Как вы оцениваете работу российских чиновников? — с таким вопросом обратился Центр общественного мнения к гражданам России. Большинство опрошенных предложили всем работникам структур власти РФ срочно уйти в отставку, потому что чиновники в России не умеют работать. Так считают 79 %. Только 1 % считают, что чиновники работают хорошо. Остальные (20 % респондентов) поставили удовлетворительную оценку работе правительства.



3.5. Портрет чиновника

2. а) честный — **честность**; деятельный — **деятельность**; самоотверженный — **самоотверженность**; деловитый — **деловитость**; неподкупный — **неподкупность**; решительный — **решительность**; порядочный — **порядочность**; мужественный — **мужественность**; авторитетный — **авторитетность**; человечный — **человечность**; бескомпромиссный — **бескомпромиссность**; рациональный — **рациональность**; компетентный — **компетентность**; требовательный — **требовательность**; лояльный — **лояльность**; грамотный — **грамотность**; (не)уверенный — **(не)уверенность**; личный — **личность**
 б) высокопрофессиональный; высококвалифицированный; высококультурный; высокоинтеллигентный; высокообразованный; высокопоставленный; высокопринципиальный; высоконравственный; высокооплачиваемый; высокоидейный; высокоэффективный
 в) доброжелательный; доброкачественный; добропорядочный; добросердечный; добросовестный; добровольный
 г) самодовольный; самовлюблённый; самолюбивый; самоотверженный; самонадеянный; самоуверенный; самокритичный; самобытный
 д) бездеятельный; безграмотный; безвольный; бездушный; безнадёжный; безнравственный; безрассудный; безынициативный; безыдейный; безуспешный; безошибочный
3. Политик — человек (лицо), который занимается политикой.
 Высокопоставленный чиновник — человек, который занимает высокий пост (должность).
 Руководитель — лицо, которое руководит чем-то или кем-то.
 Лидер — человек, который пользуется авторитетом и уважением.
 Консерватор — человек, который выступает против изменений, против реформ.
 Демократ — лицо, которое придерживается идей демократии.
 Технократ — специалист, который участвует в управлении производством или экономикой.

Дипломат — специалист, который отвечает за дипломатическую работу.
 Профессионал — человек, который хорошо владеет своей профессией.
 Администратор — человек, который управляет кем-то или чем-то.
 Эксперт — специалист, который разбирается в сложных вопросах и делает заключение.
 Модернизатор — лицо, которое стремится к развитию, к прогрессу, к улучшению.
 Реформатор — человек, который осуществляет реформу чего-либо.
 Альтруист — человек, который готов помогать другим, забывая о себе.
 Борец — человек, который борется за что-то (свободу, независимость, демократию).
 Либерал — человек, который выступает за демократические свободы.
 Бюрократ — чиновник, который прежде всего соблюдает формальности.
 Новатор — человек, который вносит новые, прогрессивные идеи.

4. всегда можно положиться (*на кого?*) (*кто?*) вызывает (внушает) доверие
 впечатление (*от кого?*) положительное (*кто?*) производит приятное впечатление
 вникать во все проблемы серьёзно, внимательно относиться к проблемам
 инициировать изменения первому предложить изменения
 оперативно решать вопросы быстро принимать решения
 взвалить груз на свои плечи взять ответственность на себя
 отвечать головой (*за что?*) нести персональную ответственность
 искушённый в политике иметь большой опыт в политике
 здравомыслящий способный разумно думать, мыслить
 (*у кого?*) большой потенциал (*у кого?*) большие возможности
 легко найти общий язык нетрудно договориться (сговорчивый)
 гибкий человек меняется, оценив ситуацию
 иметь политические амбиции претендовать на роль политика
 представлять права и интересы быть представителем по защите прав
 справляться с обязанностями выполнять свои функции, работу
 стремиться к консенсусу стремиться к согласию
 волевой с сильным характером
5. 1. Мужчины — кандидаты на этот пост не захотели **взять ответственность на себя**.
 2. Губернатор **первым предложил изменения** в бюджете города.
 3. Тому, как мэр, **выполняет свои функции** (работу), могли бы поучиться многие.
 4. Беседа с руководителем города **произвела приятное впечатление**.
 5. Политик должен **быть представителем прав и интересов** определённых социальных групп.
 6. Депутат Марков — деятельный человек с **большими возможностями**.
 7. Чиновники взаимодействуют, **быстро принимают решения по вопросам** и без лишних слов.
 8. Я поддерживаю кандидата в президенты, так как он **имеет большой опыт** в политике.
 9. Менеджеры фирмы — ответственные люди и готовы **нести личную ответственность** за ошибки в работе.
 10. Этого политика отличает **стремление к согласию** и прагматизм.
6. (*тексты для аудирования*)
☐ Новый министр иностранных дел — **чиновник** с совершенно типичной для **высокопоставленного** дипломата биографией. Он показал себя **энергичным, решительным, искушённым** в политике человеком. Пользуется **авторитетом** у влиятельных политиков в ООН.
☐ Единственный политик, который перешёл из Госдумы в правительство, известен не только как **серьёзный специалист, профессионал-реформатор**, но и как **неконфликтный** человек, **доброжелательный** и **ровный**, он всегда настроен на компромисс.
☐ По мнению международных **экспертов**, лидера социалистов как политика отличают внешняя **мягкость, элегантность** и воспитанность, умение **слушать и понимать** оппонентов, **стремление к консенсусу** и **прагматизм, твёрдый** характер.
☐ «Я знаю этого человека как **искреннего, справедливого, настоящего борца** с коррупцией. Это **высокопрофессиональный, высокоорганизованный** человек, **честный** и **порядочный**, независим от каких-либо политических групп и партий, **сильный администратор**».

□ Премьер-министр — **авторитетный, образованный** человек с **огромным опытом** работы в различных государственных структурах и на **международном уровне**. Его характеризуют как человека **жёсткого, требовательного**, с которым **тяжело**, но **интересно** работать. Глава правительства **вникает во все проблемы**, готов нести **персональную ответственность** за всё, что происходит в правительстве, **намерен** лично контролировать все направления работы.

7. (текст для аудирования)

Портрет российского министра

Средний возраст наших министров — 49 лет и 3 месяца. Самыми старшими по возрасту являются министр культуры и министр образования. Им в этом году исполнится по 55 лет. Самый молодой — министр экономического развития и торговли — отметил 40-летие.

Все члены правительства имеют высшее образование. Благодаря министру иностранных дел, министру обороны и вице-премьеру наше правительство владеет английским, французским, шведским и сингальским языками.

Наше правительство спортивно, назовём только некоторые виды спорта, популярные у министров: рафтинг (спуск по горным рекам), карате, бег. Министры силовых структур просто обязаны поддерживать спортивную форму. Некоторые из министров проходили службу в армии.

В семьях министров растут дети. Лидером является министр промышленности и энергетики, у него трое детей. В общем в кабинете министров растёт 25 детей. Таким образом, министры знают о демографической ситуации в стране.

Члены нового кабинета министров родились в разных частях бывшего Советского Союза. Тут представлены почти все республики бывшего СССР.

В часы досуга, если такие бывают, министры не скучают. Министр культуры — профессиональный музыкант — может сыграть на скрипке. Глава МИД известен тем, что хорошо играет на гитаре и поёт, пишет песни и стихи. А вот как они будут работать, мы увидим в ближайшем будущем.

- | | | |
|----|-------------------------------------|----------------------------------|
| 8. | жёсткий | мягкий |
| | противоречивый | цельный |
| | сомневающийся | уверенный |
| | закоренелый (hardened), закоренелый | гибкий, мобильный, прогрессивный |
| | бессовестный | добросовестный |
| | самолюбивый (самовлюблённый) | самокритичный |
| | легкомысленный, безответственный | серьёзный, ответственный |
| | амбициозный | безынициативный |
| | безрассудный | здравомыслящий |
| | бездейственный, безынициативный | активный, инициативный |
| | лживый | честный |
| | лояльный | нетерпимый |
| | соглашающийся | спорящий, дискутирующий |
- 9.
1. Подчинённые характеризуют его как **мягкого, самоотверженного, гибкого либерала и уверенного** во всём политика.
 2. Этот человек производит впечатление **ответственного, здравомыслящего и инициативного** руководителя.
 3. Президент хотел бы видеть во главе правительства **ответственного, сговорчивого, честного** чиновника.
 4. Последнее время он был слишком **бездейственным**.
 5. Этот политик — **грамотный** экономист, **спорящий** с любым оппонентом.
 6. Мир давно не видел такого **здравомыслящего, самоотверженного, добросовестного** политика.
 7. Этого политика отличает **лояльность** к критике.
10. (тексты для аудирования)
- а) Путин Владимир Владимирович, родился 7 октября 1952 года в городе Ленинград (ныне Санкт-Петербург). Гражданин Российской Федерации.

В 1952 году окончил юридический факультет Ленинградского государственного университета. Свободно владеет немецким.

С 1975—1990 годы служил в КГБ СССР в отделе внешней разведки, долгое время работал в Германии. С 1994—1996 работал в комитете по внешним связям администрации г. Петербурга. С 1996—1999 находился на высоких постах в Администрации президента РФ. С 2000 года по настоящее время — президент РФ.

Полковник ФСБ. Женат, имеет двоих детей.

б) Фрадков Михаил Ефимович, родился 1 сентября 1950 года в селе Курумоч Куйбышевской области. Гражданин Российской Федерации.

Окончил Московский станкостроительный институт в 1972 г., Всесоюзную академию внешней торговли в 1981 г.

В 1973—75 гг. работал советником по экономическим вопросам при посольстве СССР в Индии.

С 1984 года работал на различных должностях в Министерстве внешних экономических связей СССР. В 1999 году занял пост министра торговли РФ. С марта 2004 года премьер-министр РФ.

Полковник запаса, владеет английским и испанским языками. Женат, имеет двоих детей.

11. **а)** выбор — **выбирать/выбрать** (кого? что?); штрих — **штриховать/заштриховать** (что?); спуск — **спускать/спустить** (что?); замена — **заменять/заменить** (что?); изменение — **изменять/изменить** (что?); назначение — **назначать/назначить** (кого?); отпуск — **отпускать/отпустить** (кого? что? куда?); возрождение — **возрождать/возродить** (что?)

б) Ветеран — человек, который имеет большой стаж (length of service) и опыт работы в одной организации.

Гитарист — человек, который играет на гитаре.

Футболист — человек, который играет в футбол.

Певец — человек, который поёт.

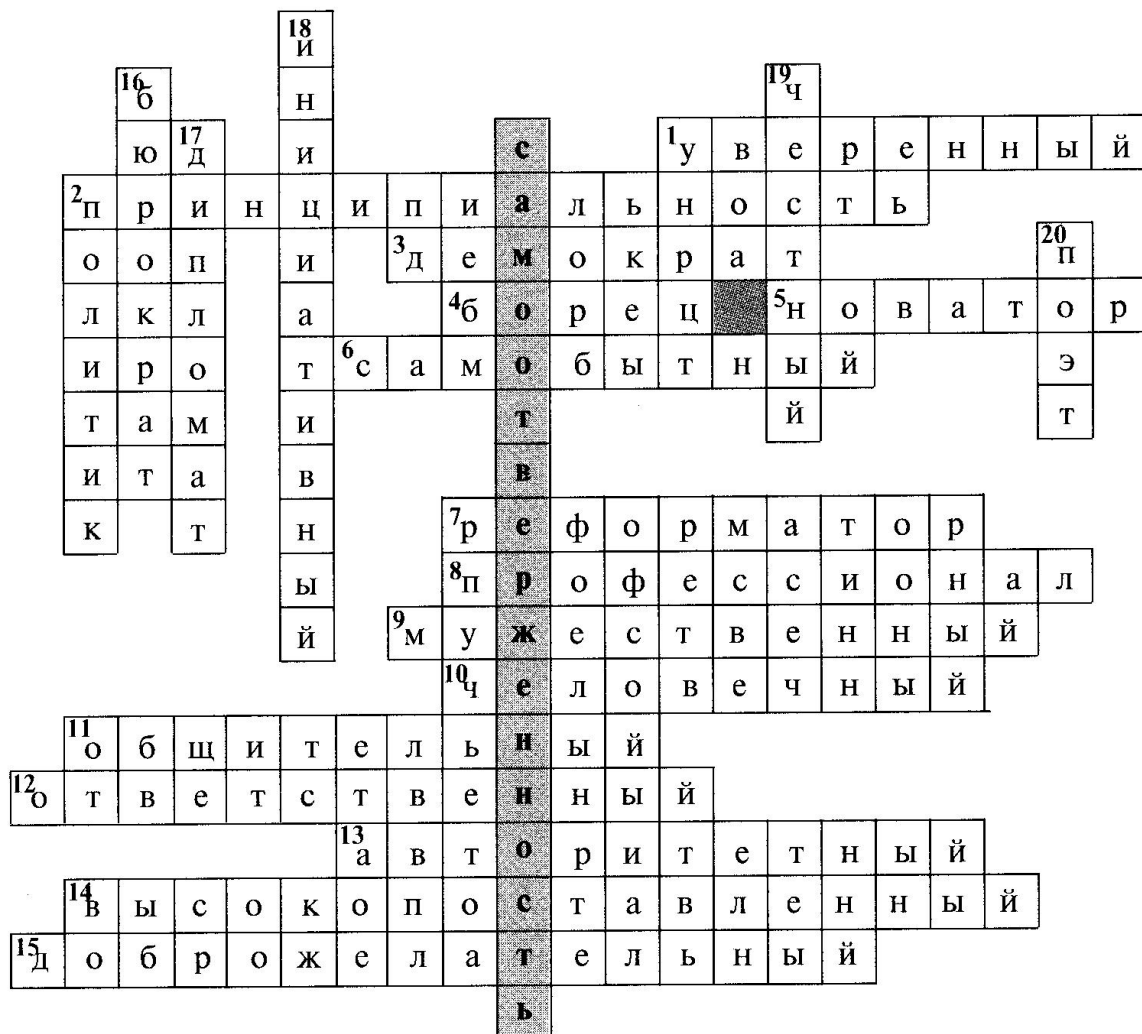
Поэт — человек, который пишет (сочиняет) стихи.

в) ооновец	сотрудник ООН
мидовец	сотрудник МИДа
круг связей	контакты, знакомства
ориентироваться (в чём?)	разбираться (в чём?)
проявить себя (как?)	показать себя (каким?)
оправлять (кого? куда?)	посылать (кого? куда?)
компанийский	общительный
командировка	деловая поездка
азартный	страстный, увлекающийся

12. **б)** 1. В результате структурных изменений... **а)** был назначен новый министр МИДа.
 2. Главой МИДа стал... **г)** постоянный представитель РФ в ООН.
 3. На прежней должности С. Лавров проявил себя как... **б)** специалист высокого уровня с сильным характером.
 4. Новый глава МИД в свободное время... **б)** увлекается футболом и спуском по рекам.

Проверьте себя (Портрет политика)

1.



2. Ответственный — человек, который берёт ответственность на себя.
 Надёжный — человек, которому можно доверять.
 Опытный — человек, который имеет большой опыт в работе.
 Решительный — человек, который имеет волевой, сильный характер.
 Инициативный — человек, который предлагает новые идеи, изменения.
 Амбициозный — человек, который претендует на высокий пост, высокую роль.
 Разумный — человек, который способен разумно думать, мыслить.
 Сговорчивый — человек, с которым нетрудно договориться.

3. Положительные качества
 профессиональный
 высоконравственный
 совестливый
 самостоятельный
 здравомыслящий
 честный
 самокритичный

Отрицательные качества
 безынициативный
 безответственный
 мягкий
 противоречивый

Антонимы
 непрофессиональный
 безнравственный
 бессовестный
 нерешительный
 безрассудный
 лживый
 самодовольный

Антонимы
 инициативный
 ответственный
 жёсткий
 цельный

закоренелый
нетерпимый
беспринципный

гибкий
лояльный
принципиальный

4. консерватор; мобильный; высокохудожественный; альтруист

5. (текст для аудирования)

Первым шагом по реформированию кабинета министров стало назначение вице-премьера. Им стал Александр Дмитриевич Жуков. Александру Жукову 48 лет, россиянин, коренной москвич. Окончил экономический факультет Московского государственного университета. Большую часть трудовой деятельности (12 лет) провёл в Министерстве финансов СССР. С 1993 года работает депутатом в Государственной Думе, где занимался экономическими вопросами и бюджетной политикой государства. В марте 2004 назначен вице-премьером правительства Российской Федерации. Александр Жуков зарекомендовал себя опытным политиком, профессионалом-реформатором, человеком неконфликтным, доброжелательным, но в определённых ситуациях он способен проявить твёрдость и принципиальность.

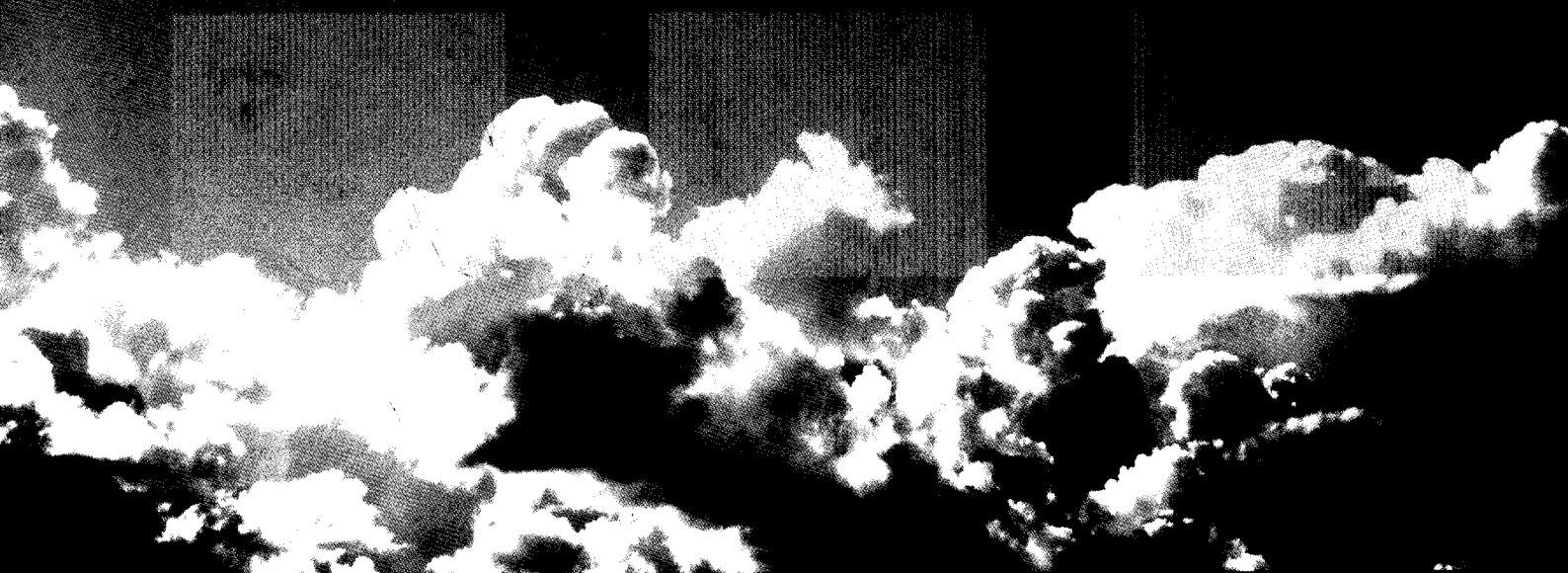
ЛИЧНАЯ КАРТОЧКА ВИЦЕ-ПРЕМЬЕРА

1. Фамилия Жуков Имя Александр Отчество Дмитриевич
2. Дата рождения, возраст 48 лет, 1956 год
3. Место рождения город Москва
4. Гражданство гражданин России
5. Знание иностранного языка _____
6. Образование МГУ, экономический факультет
(вуз, аспирантура, докторантура и др.)
7. Места работы
 1. Министерство финансов СССР — 12 лет
 2. Государственная Дума — 11 лет
 3. Правительство РФ — с марта 2004 года
8. Деловые качества опытный политик; профессионал-реформатор; неконфликтный; доброжелательный; твёрдый; принципиальный

Содержание

Предисловие	3
Сокращения и аббревиатуры	4
1. Средства массовой информации	5
1) 1.1. Печатные издания	6
Проверьте себя	14
1.2. Телевидение	17
2) Проверьте себя	28
2. Внешнеполитическая деятельность	31
3) 2.1. Внешняя политика государства	32
Проверьте себя	43
4) 2.2. Визиты. Встречи. Переговоры	45
Проверьте себя	56
3. Внутренняя политика	59
5) 3.1. Государственное устройство	60
Проверьте себя	69
3.2. Демографические процессы	72
6) Проверьте себя	83
3.3. Власть и выборы	86
2) Проверьте себя	97
3.4. Отставки. Назначения	100
Проверьте себя	109
8) 3.5. Портрет чиновника	111
Проверьте себя	123
Ключи к заданиям	126

Пособие предназначено для иностранцев,
изучающих русский язык по программе 1-2 уровня.
Может быть рекомендовано при подготовке к сдаче
теста второго сертификационного уровня
Российской государственной системы тестирования
граждан зарубежных стран по русскому языку (B2).



ISBN 978-5-86547-511-8



9 785865 147511 8

Сокращения и аббревиатуры

СССР — Союз Советских Социалистических Республик
РФ — Российская Федерация
СНГ — Содружество Независимых Государств
США — Соединенные Штаты Америки
ФРГ — Федеративная Республика Германия
ВТО — Всемирная торговая организация
ВВП — валовой внутренний продукт
ООН — Организация Объединенных Наций
НАТО — Организация Североатлантического договора
ПАСЕ — Парламентская ассамблея Совета Европы
ЕС — Европейский союз
МВФ — Международный валютный фонд
СФ — Совет Федерации
Гос. Дума — Государственная Дума
Госкомстат — Государственный комитет по статистике
КПСС — Коммунистическая партия Советского Союза
КПРФ — Коммунистическая партия Российской Федерации
ЛДПР — Либерально-демократическая партия России
ЦБ РФ — Центральный банк Российской Федерации
ФСБ — Федеральная служба безопасности
МИД — Министерство иностранных дел
МВД — Министерство внутренних дел
МЧС — Министерство по чрезвычайным ситуациям
СМИ — средства массовой информации
ТВ — телевидение
РТР — телеканал «Россия»
НТВ — «Независимое телевидение»
ИТАР-ТАСС — Информационное телеграфное агентство России
«АиФ» — «Аргументы и факты»
ЦИК — Центральная избирательная комиссия

руб. — рубль

долл. — доллар

евро — европейская валюта

тыс. — тысяча

млн — миллион

млрд — миллиард

зам. — заместитель