

Средства СВЯЗИ между ЧАСТЯМИ ТЕКСТА

Причина и следствие, условие и следствие, присоединение, пояснение, сопоставление и противопоставление, обобщение, вывод, итог, иллюстрация, уточнение, оценка достоверности информации, порядок следования информации, ход рассуждения, связь с предыдущей и последующей информацией

Ниже приведена таблица, в которой вы увидите основные средства связности в русском тексте. Мы предполагаем, что большинство из этих слов вам уже хорошо известно и данная таблица послужит лишь напоминанием о многообразии возможностей, существующих для выражения различных отношений между частями предложения и текста.

Основные средства связности в русском тексте

Смысловые отношения между частями информации	Средства организации связного текста
Причина и следствие; условие и следствие	<i>поэтому, в результате, следовательно, значит, в силу этого, ввиду этого, вследствие этого, благодаря этому</i>
Присоединение	<i>а также, при этом, кроме того, более того, кстати, между прочим, между тем</i>
Пояснение	<i>то есть, иными словами, точнее говоря, причём, при этом</i>
Сопоставление и противопоставление	<i>с одной стороны, с другой стороны, наоборот, напротив, но, однако, в отличие от, зато, иначе, так, точно так, так же, таким образом, подобно этому, в то же время</i>
Обобщение, вывод, итог	<i>таким образом, итак, вообще, словом, следовательно, из этого следует</i>
Иллюстрация, уточнение	<i>например, а именно, только, даже, лишь, ведь, особенно</i>
Оценка достоверности информации	<i>разумеется, конечно, безусловно, очевидно, действительно, в самом деле, видимо, несомненно</i>
Порядок следования информации, ход рассуждения	<i>во-первых, во-вторых, сначала, прежде всего, в первую очередь, одновременно, в то же время, только что, уже, ещё раз, впоследствии, в дальнейшем, в последующем, в заключение, далее</i>
Связь с предыдущей и последующей информацией	<i>как указывалось выше, как указано выше, как отмечалось, подобно этому, соответственно этому, последний, предыдущий, предшествующий, данный, соответствующий, вышеуказанный, доказанный, заданный, изложенный, описанный, отмеченный, приведённый, рассмотренный, следующий, дальнейший</i>

Сообщаем о нескольких равнозначных или неравнозначных причинах

Задание 72.

А. Прочитайте данные ниже предложения. Подчеркните в них союзы, при помощи которых придаточное предложение причины присоединяется к главному предложению, а также средства, которыми передаётся равнозначность / неравнозначность причин.

1. Психологи говорят, что люди испытывают стресс как оттого, что им катастрофически не хватает средств к существованию, так и оттого, что у них уже есть всё, о чём только можно мечтать, и в жизни больше ничего не хочется.
2. Часто начинающим предпринимателям не удаётся создать процветающий бизнес не только из-за того, что они неопытны, но и из-за того, что бюрократы вставляют им палки в колёса.
3. Многие россияне недовольны итогами приватизации, потому что им не удалось выгодно вложить свои ваучеры, равно как и потому, что в стране произошло резкое расслоение населения на бедных и богатых.
4. В периоды социальных потрясений люди часто чувствуют себя счастливыми не столько оттого, что произошло что-то хорошее, сколько оттого, что не случилось ничего плохого.
5. Влияние какой-либо страны на мировое сообщество часто увеличивается не столько оттого, что она проводит добрососедскую политику по отношению к другим государствам, сколько оттого, что она позволяет себе, обладая военной мощью, проявлять агрессию в разных точках планеты, руководствуясь только собственными экономическими интересами.

Б. 1. Прочитайте данные ниже предложения. Скажите, можем ли мы в этих случаях говорить о равнозначности / неравнозначности обозначенных причин события?

1. Или оттого, что реформы не продуманы со всей необходимой тщательностью, или оттого, что в стране ещё не конца преодолён кризис, но отдельные социальные группы испытывают существенные материальные трудности.
2. Пенсионеры сегодня обижаются на правительство не из-за того, что их лишили льгот, а из-за того, что их, честно трудившихся в течение всей жизни на благо своей страны, вынуждают выпрашивать льготы.

2. В каком из примеров одна из причин квалифицируется как не имеющая отношения к рассматриваемому событию?

3. В каком из примеров отражается отсутствие у говорящего определённого мнения о том, какая именно из причин объясняет событие?

⚠ Обратите внимание на то, что причинные союзы разделены в данных конструкциях запятыми. При говорении слово перед запятой произносится с восходящей интонацией, что выделяет его из речевого потока. Такие конструкции служат для особого акцентирования причины.

Задание 73.

Расскажите об упущенных, на ваш взгляд, возможностях российской экономики, которые игнорирует большинство людей. Попробуйте найти причины такого положения дел. Используйте средства выражения возможности / невозможности, а также равнозначности / неравнозначности, неясности причин или ошибочности ранее существовавших объяснений. Начните свои высказывания так:

Мало кто думает о том, что...

Мало кому известно то, что...

Мало кем отмечается то, что...

или другими аналогичными конструкциями.