

МОДУЛЬ 3

1. Вираження ознаки особи або предмета. Уживання прикметника:
а) рід (чоловічий, жіночий, середній); б) число (однина, множина), в) називний відмінок (*який? яка? яке? які?*).
2. Рахування від 1 до 10. Прості кількісні числівники (1-10). Вираження ознаки предмета за порядком. Уживання простих порядкових числівників (*який? яка? яке? які?*).
3. Вираження дії, що відбувалася раніше. Уживання дієслова в минулому часі (*що робив? що робила? що робили?*).
4. Уживання складних речень зі словами *який, яка, яке, які, що*.
5. Текст «Робочий день».



Повторення вивченого



1. а) Прочитайте діалоги.

1) – Хто там працює?

– Там працюють студенти й викладач.

3) – Тут працює секретар?

– Так, тут працює секретар.

5) – Ви знаєте, що робить Андрій?

– Так, знаю, він читає.

2) – Що тут лежить?

– Тут лежать підручник і зошити.

4) – Словник і журнал лежать там?

– Так, словник і журнал лежать там.

6) – Ти знаєш, що робить Оксана зараз?

– Так, знаю, вона пише.

б) Складіть діалоги за зразком.

2. Прочитайте слова. Поділіть їх на склади.

Навчання, олівець, ліжко, люстерко, музей, оголошення, підручник, родина, сестра, словник, стілець, Україна, фото, чоловік, шафа, факультет, деканат, перекладач, документ.

3. Прочитайте слова. Поставте наголоси.

Комп'ютер, країна, магнітофон, столиця, телефон, декан, факультет, секретар, розклад, бібліотека, бібліотекар, паспорт, телевізор, їдальня, університет, магазин.

4. а) Напишіть іменники за зразком:

Ч.р.: товариш ... Ж.р.: дошка ... С.р.: вікно ...

Дніпро, дошка, магазин, море, дочка, товариш, музика, слово, студент, студентка, телевізор, аудиторія, батько, гуртожиток, університет, їдальня, жінка, журнал, кабінет, комп'ютер, країна, літак, потяг, музей, олівець, підручник, родина, сестра, словник, стілець, квиток, чоловік, шафа, декан, факультет, секретар, перекладач, бібліотека, вікно, документ, паспорт.

б) Прочитайте написані слова.

5. Утворіть множину іменників. Прочитайте їх.

Дошка, дочка, зошит, кімната, книжка, магазин, людина, море, подруга, ручка, слово, студент, телевізор, товариш, дитина, університет, зала, аудиторія, гуртожиток, їдальня, жінка, журнал, кабінет, комп'ютер, країна, ліжко, магнітофон, музей, олівець, підручник, сестра, словник, стілець, каса, чоловік, шафа, факультет, секретар, перекладач, бібліотека, документ.

6. Прочитайте речення. Замініть іменники займенниками за зразком. *Викладач запитує. – Він запитує.*

1. Оголошення висить. 2. Дочка говорить. 3. Зошит лежить. 4. Книжки лежать. 5. Подруга читає. 6. Студент запитує. 7. Студентка повторює. 8. Товариш працює. 9. Батько пише. 10. Жінка відповідає. 11. Стільці стоять. 12. Мапи висять.

7. Прочитайте речення. Поставте питання до виділених слів.

1. *Студент* слухає. 2. *Студентка* запитує. 3. *Викладач* відповідає. 4. *Секретар* працює. 5. *Перекладач* пише. 6. *Товариші* повторюють. 7. *Декан* працює. 8. *Шафи* стоять. 9. *Оголошення* висить. 10. *Квиток* лежить.

8. Прочитайте речення. Поставте питання до Р.

1. Викладач запитує. 2. Декан пише. 3. Секретар запитує. 4. Бібліотекар відповідає. 5. Я слухаю.
6. Ми повторюємо. 7. Він читає. 8. Вона пише. 9. Вони говорять. 10. Діти сидять.

9. Напишіть дієслова в початковій формі.

Пишу, читає, розуміють, запитуємо, відповідаєте, працює, слухають, знає, живуть, вивчаємо,
стоять, лежу, висить, сиджу, навчаємося, повторюємо.

10. Напишіть дієслово в потрібній формі.

1. Підручник (лежати). 2. Мапа (висіти). 3. Столи (стояти). 4. Студент (слухати). 5. Викладачі
(відповідати). 6. Студентка (розуміти). 7. Товариші (писати). 8. Подруга (читати). 9. Комп'ютер
(стояти). 10. Сумка (висіти).

11. Напишіть відповіді на питання.

1. Це місто. Що тут є? 2. Це університет. Хто тут працює? 3. Це факультет. Що є праворуч?
Що є ліворуч? 4. Це аудиторія. Що тут стоїть? Хто тут сидить? 5. Це бібліотека. Що тут стоїть?
Хто тут читає? 6. Це шафа. Що тут лежить? 7. Це кабінет. Хто тут працює? 8. Це стіл. Що тут
лежить? 9. Це деканат. Хто тут пише?

12. Розкажіть про свій факультет.



Вираження ознаки предмета

Прикметник. Рід і число прикметника



Схарактеризувати предмет або особу можна за допомогою прикметника. Прикметник узгоджується з іменником у роді, числі й відмінку; відповідає на питання *Який? Яка? Яке?* (однина), *Які?* (множина).

Прочитайте речення, зверніть увагу на вживання прикметників і питання до них.

Це кімната. Тут стоїть *великий* стіл. *Який* стіл стоїть тут?

Це аудиторія. Тут висить *велика* мапа. *Яка* мапа висить тут?

Це кабінет. Тут є *велике* вікно. *Яке* вікно є тут?

Це Україна. Тут є *великі* міста. *Які* міста є тут?

Називний відмінок прикметника

Однина						Множина	
Чоловічий рід <i>Який?</i>		Жіночий рід <i>Яка?</i>		Середній рід <i>Яке?</i>		<i>Які?</i>	
Великий	-ий	Велика	-а	Велике	-е	Великі	-і
Синій	-ій	Синя	-я	Синє	-є	Сині	-і

1. Прочитайте й перекладіть нові прикметники.

Великий, малий, синій, іноземний, український, новий, старий, складний, гарний, чудовий.

2. Прочитайте словосполучення. Поставте питання до прикметників.

Велика країна, великий університет, велике море, великі кабінети, малий стілець, мала кімната, мале люстерко, малі діти, синій олівець, синя ручка, синє море, сині зошити, іноземний студент, іноземна країна, іноземне слово, іноземні люди, український словник, українська мова, українські викладачі, новий комп'ютер, нова студентка, нове оголошення, нові книжки, старий підручник, стара шафа, старе місто, старі телефони, складний текст, складна тема, складне речення, складні числа, гарний брат, гарна музика, гарне фото, чудові квіти.



Рахування від 1 до 10.

Уживання простих кількісних числівників.

Уживання простих порядкових числівників у ролі означення (який? яка? яке? які?)

Кількісні числівники	Порядкові числівники			
	скільки?	який?	яка?	яке? які?
1 – один	перший	перша	перше	перші
2 – два	другий	друга	друге	другі
3 – три	третій	третья	третє	треті
4 – чотири	четвертий	четверта	четверте	четверті
5 – п'ять	п'ятий	п'ята	п'яте	п'яті
6 – шість	шостий	шоста	шосте	шості
7 – сім	сьомий	сьома	сьоме	сьомі
8 – вісім	восьмий	восьма	восьме	восьмі
9 – дев'ять	дев'ятий	дев'ята	дев'яте	дев'яті
10 – десять	десятий	десята	десяте	десяті

Прочитайте речення. Зверніть увагу на вживання кількісних і порядкових числівників.

- 1) Тут гуртожиток № 5. = Тут *п'ятий* гуртожиток.
- 2) Це кімната № 8. = Це *восьма* кімната.
- 3) Це будинок № 7. = Це *сьомий* будинок.
- 4) Це квартира № 10. = Це *десята* квартира.
- 5) Це кабінет № 6. = Це *шостий* кабінет.
- 6) Це аудиторія № 4. = Це *четверта* аудиторія.



Прочитайте діалоги, зверніть увагу на питання до порядкових числівників.

- 1) – *Який* це автобус? 2) – *Яка* це кімната? 3) – *Яке* це завдання?
– Це *сьомий* автобус. – Це *шоста* кімната. – Це *третє* завдання.
- 4) – *Яка* це сторінка? 5) – *Яка* це вправа? 6) – *Яка* це аудиторія?
– Це *десята* сторінка. – Це *восьма* вправа. – Це *дев'ята* аудиторія.

10. Дайте відповіді на питання.

1. Який це автобус? (9). 2. Яке це завдання? (2). 3. Яка це сторінка? (6). 4. Яка це вправа? (4).
5. Яка це кімната? (5). 6. Яка це аудиторія? (8). 7. Який це кабінет? (3). 8. Який це будинок? (10).
11. Прочитайте речення, зверніть увагу на назви днів тижня.

Тиждень:

- | | | |
|----------------|---|------------|
| Перший день | – | понеділок. |
| Другий день | – | вівторок. |
| Третій день | – | середа. |
| Четвертий день | – | четвер. |
| П'ятий день | – | п'ятниця. |
| Шостий день | – | субота. |
| Сьомий день | – | неділя. |

12. Дайте відповіді на питання за зразком: *Який перший день? – Перший день – понеділок.*

1. Який другий день? 2. Який третій день? 3. Який четвертий день? 4. Який п'ятий день?
5. Який шостий день? 6. Який сьомий день?

! Запам'ятайте, як запитати про час:

Котра година?	Перша година.	13.00
	Друга година.	14.00



Вираження дії, що відбувалася раніше Уживання дієслова в минулому часі

Для вираження дії, що відбувалася раніше, уживаються дієслова минулого часу. Дієслова в минулому часі змінюються за родами. Вони утворюються від основи інфінітива за допомогою суфіксів **-в-** (ч.р.), **-л-** (ж.р., с.р., множина). Дієслова узгоджуються з іменниками в роді й числі, відповідають на питання: ч.р. – *що робив?*, ж.р. – *що робила?*, с.р. – *що робило?*, множина – *що робили?*

Прочитайте речення, зверніть увагу на вживання дієслів у минулому часі.

Сьогодні студент читає. Що робить студент сьогодні?

Учора він читав. Що робив він учора?

Сьогодні студентка пише. Що робить студентка сьогодні?

Учора вона писала. Що робила вона вчора?

Сьогодні іноземні студенти повторюють. Що роблять іноземні студенти сьогодні?

Учора вони повторювали. Що робили іноземні студенти вчора?

Інфінітив	Читати	Лежати
Чоловічий рід	чита + в = читав	лежа + в = лежав
Жіночий рід	чита + ла = читала	лежа + ла = лежала
Середній рід	чита + ло = читало	лежа + ло = лежало
Множина	чита + ли = читали	лежа + ли = лежали

! Зверніть увагу на минулий час дієслова *бути*:

(він) був, (вона) була, (воно) було, (вони) були.

! Зверніть увагу на вживання дієслова *бути* в теперішньому й минулому часі.

• Запам'ятайте: форма дієслова *бути* в теперішньому часі (*є*) може не вживатися.

Сьогодні (*є*) понеділок. Учора був понеділок.

13. а) Напишіть дієслова в минулому часі.

Жити, працювати, стояти, лежати, сидіти, висіти, знати, слухати, повторювати, вивчати, писати, читати, говорити, запитувати, відповідати, розуміти, бути, робити.

б) Складіть речення з цими дієсловами минулого часу.

14. Додайте S. Запишіть речення за зразком. ... *читав*. – *Студент читав*.

1. ... працював. 2. ... говорили. 3. ... робив. 4. ... запитували. 5. ... стояла. 6. ... лежали. 7. ... сидів.
8. ... висіло. 9. ... слухав. 10. ... повторювали.

15. Закінчіть речення за зразком: *Сьогодні студент повторює. Учора він не ... – Учора він не повторював*.

1. Сьогодні батько працює. Учора він не 2. Сьогодні сестра знає. Учора вона не
3. Сьогодні товариш відповідає. Учора він не 4. Сьогодні студенти запитують. Учора вони не
5. Сьогодні секретар сидить тут. Учора він не ... тут. 6. Сьогодні перекладач працює там. Учора він не ... там.
7. Синій зошит лежить тут. Учора він не ... тут. 8. Українська мапа висить там. Учора вона не ... там.

 16. Прочитайте діалоги, зверніть увагу на вживання заперечної частки **НЕ**.

- | | |
|---|--|
| 1) – Ви вчора працювали?
– Так, працювали. | 2) – Ти сьогодні читав?
– Так, читав. |
| 3) – Ти вже писала?
– Я ще <i>не</i> писала. | 4) – Він уже відповідав?
– Він ще <i>не</i> відповідав. |

! Зверніть увагу на питання до суб'єкта дії на позначення істоти або неістоти, а також на узгодження дієслів минулого часу зі словами *хто, що*.

Студент писав. →
Студентка писала. →
Студенти писали. →

Хто писав?

Підручник лежав. →
Книжка лежала. →
Люстерко лежало. →
Словники лежали. →

Що лежало?

17. Напишіть питання до S.

1. Син запитував. 2. Батько відповідав. 3. Сестра читала. 4. Велика шафа стояла праворуч.
5. Малий стіл стояв ліворуч. 6. Синя лампа висіла вгорі. 7. Учора студенти повторювали.
8. Українська абетка висіла ліворуч. 9. Нові ліжка стояли там. 10. Подруги говорили. 11. Учор ми працювали там.

18. Дайте відповіді на питання. Напишіть за зразком: *Що робив студент учора? – Учора він читав.*

1. Що робила студентка вчора? 2. Що робили студенти вчора? 3. Що робив викладач учора?
4. Що робив товариш учора? 5. Що робила подруга вчора? 6. Що робили брати вчора? 7. Що робив секретар учора?
8. Що робив бібліотекар учора? 9. Що робив декан учора?

 19. Прочитайте діалоги. Запитайте своїх товаришів.

- | | | |
|--|---|---|
| 1) – Що Ви робили вчора?
– Учора я працював. | 5) – Що вони робили вчора?
– Учора вони повторювали. | 8) – Що висіло ліворуч?
– Ліворуч висіла мапа. |
| 2) – Що ти робив учора?
– Учора я читав. | 6) – Що лежало тут?
– Тут лежав телефон. | 9) – Що висіло вгорі?
– Угорі висіла лампа. |
| 3) – Що вона робила вчора?
– Учора вона писала. | 7) – Що стояло там?
– Там стояв телевізор. | 10) – Що стояло прямо?
– Прямо стояв стіл. |
| 4) – Що він робив учора?
– Учора він писав. | | |

! Зверніть увагу на відповіді *так* (ствердження), *ні* (заперечення).

Теперішній час

Студент читає? – *Так*, він читає.
– *Ні*, він *не* читає.

Минулий час

Студент читав? – *Так*, він читав.
– *Ні*, він *не* читав.

20. Дайте відповіді в теперішньому й минулому часі. Напишіть за зразком: *Друг працює? – Так, працює. / Ні, він не працює. Друг працював? – Так, він працював. / Ні, він не працював.*

1. Студент читає? 2. Студентка пише? 3. Марія відповідає? 4. Брати говорять? 5. Книжка лежить тут? 6. Оголошення висить там? 7. Сумка висить тут? 8. Ти слухаєш? 9. Лампа стоїть праворуч? 10. Крейда лежить тут? 11. Підручник, зошит і ручка лежать там? 12. Батьки працюють?

21. Замініть іменники займенниками. Напишіть речення за зразком: *Студентка писала. – Вона писала.*

1. Нові зошити лежали праворуч.
2. Книжка лежала ліворуч.
3. Викладач працював тут.
4. Марія запитувала.
5. Ахмед слухав.
6. Перекладач говорив.
7. Секретар розумів.
8. Бібліотекар читав.
9. Декан відповідав.
10. Комп'ютер стояв праворуч.

22. Прочитайте речення, зверніть увагу на вживання слова *теж*.

1. Сьогодні студент читає. Учора він теж читав.
2. Сьогодні студентка пише. Учора вона теж писала.
3. Сьогодні Марія відповідала. Учора вона теж відповідала.
4. Сьогодні книжки лежать тут. Учора вони теж лежали тут.
5. Сьогодні квіти стоять там. Учора вони теж стояли там.
6. Сьогодні сумка висить там. Учора вона теж висіла там.
7. Сьогодні бібліотека працює. Учора вона теж працювала.
8. Сьогодні ми сидимо тут. Учора ми теж сиділи тут.

23. Допишіть друге речення зі словом *теж* за попереднім зразком.

1. Сьогодні Марія читає.
2. Сьогодні студенти слухають.
3. Сьогодні студент запитує.
4. Сьогодні викладач відповідає.
5. Сьогодні їдальня працює.
6. Сьогодні секретар пише.
7. Сьогодні шафа стоїть там.
8. Сьогодні олівці лежать тут.

➔ Складні речення зі словами *який, яка, яке, які, що*

Студент знає. Це <i>новий</i> розклад. Викладач запитує. <i>Українська</i> абетка висить там. Студентка розуміє. Це <i>іноземне</i> слово. Товариш відповідає. <i>Нові</i> журнали лежать тут. Олена знає. Андрій <i>читав</i> учора.	Студент знає, <i>який</i> це розклад. Викладач запитує, <i>яка</i> абетка висить там. Студентка розуміє, <i>яке</i> це слово. Товариш відповідає, <i>які</i> журнали лежать тут. Олена знає, <i>що</i> робив Андрій учора. Олена знає, <i>що</i> Андрій читав учора.
---	---

24. Із двох простих речень утворіть одне складне.

1. Викладач запитує. Зараз Марія *читає*.
2. Бібліотекар відповідає. Це *новий* підручник.
3. Олена знала. Андрій *писав*.
4. Богдан не знав. *Українсько-англійський* словник лежав тут.
5. Студенти знають. Україна – *велика* країна.
6. Подруга запитувала. Це *українська* музика.
7. Ми знаємо. *Іноземні* студенти живуть там.
8. Брат відповідав. Учора він *працював*.



Текст «Робочий день»

1. Прочитайте, перекладіть і запишіть нові слова.

Удома (вдома), уранці (вранці), удень (вдень), увечері (ввечері), харківський, національний, підготовчий, робочий, день, метро, банк, заняття (с.р.), учора (вчора), позавчора, відпочивати, їсти, снідати, обідати, вечеряти, готувати.

2. Прочитайте спільнокореневі слова.

Україна – український, Київ – київський, Львів – львівський, Харків – харківський, готувати – підготовчий, ранок – уранці, день – удень, вечір – увечері – вечеряти.

! Зверніть увагу на словотвір прикметників:

Україн-а	україн-ськ-ий	Робот-а	робоч-ий	т // ч
Київ	київ-ськ-ий	Інозем-ець	інозем-н-ий	
Львів	львів-ськ-ий	Готув-ати	під-готів-ч-ий	у // о
Харків	харків-ськ-ий			

3. Прочитайте, запишіть і запам'ятайте дієвідмінювання нових дієслів:
Відпочивати, готувати, снідати, обідати, вечеряти, їсти.

! **Запам'ятайте.**

Їсти: я їм, ти їси, він (вона) їсть, ми їмо, ви їсте, вони їдять.

4. Напишіть дієслова із вправи № 3 в минулому часі за зразком: *Він запитував, вона запитувала, вони запитували.*

5. Напишіть прикметники в жіночому, середньому роді й у множині.

Харківський, національний, підготовчий, іноземний, український, робочий.

6. Поставте питання до виділених слів.

Харківська бібліотека, харківський музей, харківське метро, харківські університети, національний банк, національне питання, підготовчий факультет, робочий день, робочий кабінет, робочий телефон, робочі зошити, велика кімната, іноземний студент, український викладач, нова дошка, мала вправа, складне слово, перше заняття.

7. Упишіть S: викладач, абетка, секретар, книжки, стільці, група, подруга, студенти, викладач, мапа, студент.

1. ... стояв. 2. ... висіла. 3. ... працював. 4. ... лежали. 5. ... стояли. 6. ... працювала. 7. ... говорила. 8. ... писали. 9. ... запитував. 10. ... висіла. 11. ... відповідав.

8. Напишіть Р в минулому часі: працювати, стояти, лежати, висіти, слухати, сидіти, говорити.

1. Секретар, перекладач ... там. 2. Нові комп'ютери ... тут. 3. Старий паспорт ... ліворуч.
4. Новий розклад ... праворуч. 5. Велика шафа ... прямо. 6. Українські підручники ... тут.
7. Іноземний студент ... 8. Іноземні студенти ... тут. 9. Викладач ...

8. а) Прочитайте розклад занять.

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1) 1. Українська мова. | 2) 1. Англійська мова. |
| 2. Математика. | 2. Література. |
| 3. Фізика. | 3. Історія. |
| 4. Хімія. | 4. Географія. |
| 5. Біологія. | 5. Інформатика. |

б) Дайте відповіді на питання.

1. Яке перше заняття? 2. Яке друге заняття? 3. Яке третє заняття? 4. Яке четверте заняття?
5. Яке п'яте заняття?
9. Прочитайте текст.

Робочий день

Це Харківський національний університет. Ось підготовчий факультет. Це аудиторія № 10. Тут працює група № 8.

Учора був понеділок. Перше заняття – українська мова. Це було складне заняття: був диктант, були нові українські слова, була нова тема. Викладач говорив, читав, писав. Іноземні студенти сиділи. Вони слухали, повторювали, писали, читали. Прямо висіла велика дошка. Тут лежала мала крейда. Ліворуч висіла українська абетка.

Викладач запитував: – Що тут?

Марія відповідала:

– Тут літери, слова, речення.

Викладач запитував:

– Які тут літери, слова, речення?



Студенти відповідали:

– Тут українські літери, слова, речення.

Викладач запитував: – Що Ви робили вдома вчора вранці?

Студенти відповідали: – Уранці вдома ми снідали, читали, писали.

Викладач запитував: – Що Ви робили вдома учора вдень?

Студенти відповідали: – Удень ми обідали вдома.

Викладач запитував: – Що Ви робили вдома учора ввечері?

Студенти відповідали: – Увечері вдома ми читали, писали, повторювали, готували й вечеряли.

Викладач запитував: – Ви знаєте, що робила Діана?

Студенти відповідали: – Так, знаємо, вона відпочивала.

Студенти запитували: – Що Ви робили учора?

Викладач відповідав: – Я працював.

10. Дайте відповіді на питання за текстом.

а) 1. Це університет. Який це університет? 2. Це факультет. Який це факультет? 3. Це аудиторія. Яка це аудиторія? 4. Яка група працює тут? 5. Який день був учора? 6. Яке заняття було перше? 7. Учора було заняття. Яке це було заняття? 8. Студенти сиділи. Які студенти сиділи? 9. Прямо висіла дошка. Яка дошка висіла прямо? 10. Тут лежала крейда. Яка крейда лежала тут? 11. Там слова. Які слова там? 12. Ліворуч висіла абетка. Яка абетка висіла ліворуч?

б) 1. Що робили студенти учора вранці? 2. Що робили студенти вчора вдень? 3. Що робили студенти учора ввечері? 4. Що робила Діана вчора? 5. Що робив викладач учора? 6. Що запитував викладач? 7. Що відповідали студенти?

11. Перекажіть текст.

Самостійна робота

1. Узгодьте прикметники з іменниками.

Новий: будинок, телевізор, подруга, ручка, місто, підручники.

Великий: університет, гуртожиток, кімната, їдальня, вікно, аудиторії.

Іноземний: студент, деканат, мова, книжка, слово, паспорти.

Гарний: товариш, комп'ютер, жінка, їжа, ліжко, музеї.

2. Напишіть речення в минулому часі.

1. Праворуч стоїть шафа. 2. Поряд висить фото. 3. Ліворуч стоїть стіл. 4. Прямо висить дошка. 5. Поряд висить таблиця. 6. Викладач пише. 7. Студент читає. 8. Батько працює. 9. Мама готує. 10. Я снідаю. 11. Він обідає. 12. Вона вечеряє. 13. Сестра відпочиває. 14. Магазин працює.

3. Напишіть, який день був учора.

1. Сьогодні понеділок. 2. Сьогодні вівторок. 3. Сьогодні середа. 4. Сьогодні четвер. 5. Сьогодні п'ятниця. 6. Сьогодні субота. 7. Сьогодні неділя.

4. Дайте відповіді на питання.

1. Це лікарня. Хто тут працює? 2. Це бібліотека. Хто тут читає? 3. Це деканат. Хто тут працює? 4. Це аудиторія. Хто тут сидить? 5. Це кімната. Хто тут живе? 6. Це будинок. Хто тут живе? 7. Це аудиторія. Що тут стоїть? Що тут висить? 8. Це кабінет. Що тут стоїть? 9. Це стіл. Що тут лежить? 10. Це магазин. Що тут є? 11. Це кімната. Що тут стоїть? 12. Це парк. Хто тут відпочиває? 13. Це їдальня. Хто тут снідає, обідає й вечеряє? 14. Це кухня. Хто тут готує?

5. Напишіть відповіді на питання в минулому часі.

1. Що робив викладач учора? 2. Що робили студенти учора вранці? 3. Що робили студенти учора вдень? 4. Що робили студенти учора ввечері? 5. Що робив брат удома? 6. Що робила сестра вдома? 7. Що робили товариші вдома?

6. а) Продієвідмінійте дієслова:

Відпочивати, їсти, снідати, обідати, вечеряти, готувати.

б) Складіть речення з цими дієсловами.


7. Напишіть інфінітив від дієслів минулого часу.

Жив, працювала, лежало, читали, писав, висіло, слухали, розумів, запитувала, відповідали, говорив, повторювала, вивчали, стояло, сидів, відпочивала, їв, снідала, обідали, вечеряв, готувала.

8. Напишіть закінчення.

Це українськ... столиця. Це українськ... студент. Львів – це українськ... місто. Тут живуть українськ... люди. Ось нов... секретар. Праворуч нов... бібліотека. Ліворуч висить нов... оголошення. Ось лежать нов... документи. Там стоїть стар... словник. Це складн... диктант. Там складн... вправа. Це складн... питання. Це складн... речення. Який гарн... студент! Яка гарн... подруга! Яке гарн... кафе! Які гарн... дівчата!

9. Скажіть, які заняття були вчора? Яке заняття було перше? Яке заняття було друге? Яке заняття було третє? Яке заняття було четверте? Яке заняття було п'яте?

 10. а) Прочитайте діалоги, зверніть увагу на вживання заперечної частки НЕ.

1) – Ви вчора відпочивали?

– Так, відпочивали.

3) – Ти вже обідав?

– Я ще *не* обідав.

б) Складіть діалоги за зразком.

2) – Ти сьогодні снідав?

– Так, снідав.

4) – Він уже вечеряв?

– Він ще *не* вечеряв.



Ви вже знаєте!

1. Як схарактеризувати особу або предмет.

– Яка це ручка? – Це *синя* ручка.

– Який це олівець? – Це *простий* олівець.

– Яке це місто? – Це *велике* місто.

– Які це підручники? – Це *українські* підручники.

2. Як виголосити окличне речення.

– Яке гарне місто!

– Який гарний день!

3. Як рахувати від 1 до 10.

4. Як виразити ознаку предмета за порядком.

– Який це автобус?

– Це автобус № 5. = Це *п'ятий* автобус.

5. Як запитати й відповісти про дію, що відбувалася раніше.

– Що ти *робив* вчора?

– Учора я *працював*.

6. Назви днів тижня.

7. Як описати розклад занять.

8. Як дати відповідь-заперечення під час перепитування.

– Студент писав? – Ні, він не писав.

9. Як дізнатися про поінформованість особи щодо ознаки предмета, щодо дії.

– Ви знаєте, який це університет? – Так, знаю. Це Харківський національний університет.

– Ви знаєте, який це будинок? – Так, знаю. Це будинок № 9. = Це дев'ятий будинок.

– Ти знаєш, що вчора робила Оксана? – Ні, не знаю.

10. Як описати свій робочий день.

МОДУЛЬ 4

1. Вираження належності певній особі предмета або особи. Уживання присвійних займенників:
а) рід (чоловічий – *чий?*, жіночий – *чия?*, середній – *чье?*); б) число (однина, множина – *чий?*);
в) називний відмінок.
2. Указівка на особу чи предмет. Уживання вказівних займенників: а) рід (чоловічий, жіночий, середній);
б) число (однина, множина); в) називний відмінок (*який? яка? яке? які?*).
3. Вираження дії в майбутньому. Уживання дієслів майбутнього часу: проста і складна форми.
4. Уживання складних речень зі словами *чий, чия, чье, чиї, який, яка, яке, які, що*.
5. Рахування від 11 до 20. Уживання простих порядкових числівників.
6. Текст «Наш гуртожиток».



Повторення вивченого



1. а) Прочитайте діалоги.

- | | |
|--|---|
| 1) – Який це університет?
– Це Київський національний університет. | 5) – Який сьогодні день?
– Сьогодні вівторок.
– Яке сьогодні число?
– Сьогодні дев'яте число. |
| 2) – Який це факультет?
– Це підготовчий факультет. | 6) – Який сьогодні розклад?
– Перше заняття – українська мова, друге заняття – математика, третє заняття – фізика, четверте заняття – хімія. |
| 3) – Яка група працює тут?
– Тут працює десята група. | 7) – Ви відпочивали вчора?
– Ні, ми не відпочивали.
– А що ви робили?
– Ми працювали. |
| 4) – Що Ви робили вчора вдень?
– Я читав.
– А Ви знаєте, що робила Олена?
– Так, знаю, вона писала. | |

б) Складіть діалоги за зразком.

2. Прочитайте словосполучення. Узгодьте прикметники з іменниками.

Робочий: зошит, аудиторія, місце, дні.

Львівський: університет, бібліотека, телебачення, музеї.

Синій: олівець, ручка, море, сумки.

Малий: гуртожиток, родина, ліжко, діти.

Український: словник, книжка, місто, товариші.

3. Напишіть відповіді на питання.

1. Які студенти сидять тут? (іноземний). 2. Який викладач запитував? (український). 3. Яка шафа стоїть ліворуч? (великий). 4. Який стіл стоїть праворуч? (старий). 5. Які підручники лежали тут? (новий). 6. Яка мапа висіла прямо? (малий). 7. Який товариш живе тут? (український). 8. Який день був учора? (робочий). 9. Який банк там? (національний). 10. Яка тема була вчора? (складний).

4. Складіть і напишіть речення в минулому часі за зразком. *Студент (читати) уранці. – Студент читає уранці.*

1. Студентка (писати) ввечері. 2. Брат (працювати) учора. 3. Підручники (лежати) ліворуч. 4. Секретар (слухати) уважно. 5. Оголошення (висіти) праворуч. 6. Декан (відповідати). 7. Перекладач (розуміти). 8. Комп'ютери (працювати) добре. 9. Товариші (снідати) разом.

5. Напишіть речення в минулому часі.

1. Сьогодні іноземні студенти працюють. 2. Сьогодні подруги відпочивають. 3. Тут лежить українська книжка. 4. Там висить велика мапа. 5. Ліворуч стоять нові будинки. 6. Праворуч лежать українські журнали. 7. Тут обідають брати. 8. Там висить новий розклад. 9. Тут живе сестра. 10. Секретар відповідал.