

1. Вираження належності певній особі предмета або особи. Уживання присвійних займенників: а) рід (чоловічий – *чий?*, жіночий – *чия?*, середній – *чье?*); б) число (однина, множина – *чий?*); в) називний відмінок.
2. Указівка на особу чи предмет. Уживання вказівних займенників: а) рід (чоловічий, жіночий, середній); б) число (однина, множина); в) називний відмінок (*який? яка? яке? які?*).
3. Вираження дії в майбутньому. Уживання дієслів майбутнього часу: проста і складна форми.
4. Уживання складних речень зі словами *чий, чия, чье, чиї, який, яка, яке, які, що*.
5. Рахування від 11 до 20. Уживання простих порядкових числівників.
6. Текст «Наш гуртожиток».



### Повторення вивченого



1. а) Прочитайте діалоги.

- |  |   |
|--|---|
| <p>1) – Який це університет?<br/>– Це Київський національний університет.</p> <p>2) – Який це факультет?<br/>– Це підготовчий факультет.</p> <p>3) – Яка група працює тут?<br/>– Тут працює десята група.</p> <p>4) – Що Ви робили вчора вдень?<br/>– Я читав.<br/>– А Ви знаєте, що робила Олена?<br/>– Так, знаю, вона писала.</p> | <p>5) – Який сьогодні день?<br/>– Сьогодні вівторок.<br/>– Яке сьогодні число?<br/>– Сьогодні дев'яте число.</p> <p>6) – Який сьогодні розклад?<br/>– Перше заняття – українська мова, друге заняття – математика, третє заняття – фізика, четверте заняття – хімія.</p> <p>7) – Ви відпочивали вчора?<br/>– Ні, ми не відпочивали.<br/>– А що ви робили?<br/>– Ми працювали.</p> |
|--|---|

б) Складіть діалоги за зразком.

2. Прочитайте словосполучення. Узгодьте прикметники з іменниками.

Робочий: зошит, аудиторія, місце, дні.

Львівський: університет, бібліотека, телебачення, музеї.

Синій: олівець, ручка, море, сумки.

Малий: гуртожиток, родина, ліжко, діти.

Український: словник, книжка, місто, товариші.

3. Напишіть відповіді на питання.

1. Які студенти сидять тут? (іноземний). 2. Який викладач запитував? (український). 3. Яка шафа стоїть ліворуч? (великий). 4. Який стіл стоїть праворуч? (старий). 5. Які підручники лежали тут? (новий). 6. Яка мапа висіла прямо? (малий). 7. Який товариш живе тут? (український). 8. Який день був учора? (робочий). 9. Який банк там? (національний). 10. Яка тема була вчора? (складний).

4. Складіть і напишіть речення в минулому часі за зразком. *Студент (читати) уранці. – Студент читав уранці.*

1. Студентка (писати) ввечері. 2. Брат (працювати) учора. 3. Підручники (лежати) ліворуч. 4. Секретар (слухати) уважно. 5. Оголошення (висіти) праворуч. 6. Декан (відповідати). 7. Перекладач (розуміти). 8. Комп'ютери (працювати) добре. 9. Товариші (снідати) разом.

5. Напишіть речення в минулому часі.

1. Сьогодні іноземні студенти працюють. 2. Сьогодні подруги відпочивають. 3. Тут лежить українська книжка. 4. Там висить велика мапа. 5. Ліворуч стоять нові будинки. 6. Праворуч лежать українські журнали. 7. Тут обідають брати. 8. Там висить новий розклад. 9. Тут живе сестра. 10. Секретар відповідає.

6. Запитайте у своїх друзів, що вони робили вчора.

7. Напишіть питання до S.

1. Учора я читав. 2. Сьогодні ми пишемо. 3. Секретар працює тут. 4. Український підручник лежав там. 5. Синя сумка висить тут. 6. Українська подруга живе там. 7. Іноземні студенти повторюють. 8. Гарна студентка відповідала. 9. Новий комп'ютер стояв ліворуч. 10. Родина вечеряла там.

8. Напишіть цифри словами за зразком: *Це (5) автобус. – Це п'ятий автобус.*

1. Це (10) лікарня. 2. Це (4) група. 3. Це (9) аудиторія. 4. Це (3) кімната. 5. Це (2) сторінка. 6. Це (7) заняття. 7. Це (8) вправа. 8. Це (6) гуртожиток.

9. Назвіть дні тижня.



10. а) Прочитайте діалоги.

1) – Ви снідали?

– Ні, ми ще не снідали.

2) – Це шостий автобус?

– Ні, це не шостий автобус.

Це восьмий автобус.

3) – Це десята аудиторія?

– Ні, це не десята аудиторія.

Це дев'ята аудиторія.

4) – Що ти робив учора?

– Учора я читав, писав, повторював.

– Ти відпочивав?

– Ні, я не відпочивав.

5) – Сьогодні п'яте число?

– Ні, сьогодні восьме число.

б) Замініть відповіді-заперечення на відповіді-ствердження.

11. Розкажіть про свій робочий день.



## Вираження належності особи або предмета.

### Присвійні займенники



Належність особи або предмета певній особі виражається присвійними займенниками. Вони відповідають на питання *чий? чия? чие? чий?* Присвійні займенники *мій, твій, наш, ваш, їхній* узгоджуються з іменниками в роді, числі й відмінку. Присвійні займенники *його, її* не змінюються.

Прочитайте, зверніть увагу на вживання присвійних займенників і питання до них.

Тут стоїть *мій* стіл.

*Чий* стіл тут стоїть?

Там лежить *моя* ручка.

*Чия* ручка лежить там?

Праворуч стоїть *моє* ліжко.

*Чие* ліжко стоїть праворуч?

Тут сидять *мої* товариші.

*Чий* товариші сидять тут?

### Присвійні займенники. Називний відмінок

Особові займенники	Присвійні займенники			
	Чоловічий рід <i>Чий?</i>	Жіночий рід <i>Чия?</i>	Середній рід <i>Чие?</i>	Множина <i>Чий?</i>
Я	Мій	Моя	Моє	Мої
Ти	Твій	Твоя	Твоє	Твої
Він, воно	Його			
Вона	Її			

Особові займенники	Присвійні займенники			
	Чоловічий рід <i>Чий?</i>	Жіночий рід <i>Чия?</i>	Середній рід <i>Чие?</i>	Множина <i>Чий?</i>
Ми	Наш	Наша	Наше	Наші
Ви	Ваш	Ваша	Ваше	Ваші
Вони	Їхній	Їхня	Їхнє	Їхні

1. Прочитайте словосполучення, напишіть питання до присвійних займенників.

Мій телефон. Моя сумка. Моє фото. Мої документи.

Твій словник. Твоя ручка. Твоє місце. Твої зошити.

Його будинок. Його подруга. Його ліжко. Його батьки.

Її магнітофон. Її сумка. Її люстерко. Її сестри.

Наш університет. Наша група. Наше місто. Наші викладачі.

Ваш гуртожиток. Ваша кімната. Ваше ім'я. Ваші комп'ютери.

Їхній гуртожиток. Їхня їжа. Їхнє кафе. Їхні товариші.

2. Прочитайте речення. Замість крапок напишіть потрібний займенник.

Це брат.

Це подруга.

Чий це стіл. – Це ... стіл.

Чий це телефон? – Це ... телефон.

Чия це книжка? – Це ... книжка.

Чия це кімната? – Це ... кімната.

Чие це ліжко? – Це ... ліжко.

Чие це люстерко? – Це ... люстерко.

Чий це зошити? – Це ... зошити.

Чий це ручки? – Це ... ручки.

3. Напишіть за зразком: *Це ... телефон. Це мій олівець.*

1) Мій, моя, моє, мої.

Це ... товариш. Це ... їжа. Це ... фото. Це ... брати.

2) Твій, твоя, твоє, твої.

Це ... стіл. Це ... кімната. Це ... прізвище. Це ... словники.

3) Його.

Це ... автобус. Це ... родина. Це ... вікно. Це ... викладачі.

4) Її.

Це ... магазин. Це ... книжка. Це ... ім'я. Це ... зошити.

5) Наш, наша, наше, наші.

Це ... факультет. Це ... аудиторія. Це ... місто. Це ... студенти.

6) Ваш, ваша, ваше, ваші.

Це ... стілець. Це ... шафа. Це ... ліжко. Це ... підручники.

7) Їхній, їхня, їхнє, їхні.

Це ... декан. Це ... бібліотека. Це ... місце. Це ... подруги.

4. Прочитайте речення. Слова в дужках поставте в потрібній формі.

1. Це (мій) країна. 2. Це (твій) столиця. 3. Це (наш) місто. 4. Тут живе (ваш) родина. 5. Це (їхній) гуртожиток. 6. Там живуть (його) товариші. 7. Тут лежали (ваш) підручники. 8. Тут стоїть (її) шафа. 9. Там висіла (мій) сумка. 10. Ліворуч лежали (наш) підручники.

5. Напишіть відповіді на питання.

1. Чий олівець лежить тут? (мій). 2. Чия ручка лежить там? (твій). 3. Чие фото висить праворуч? (їхній). 4. Чий зошити лежали там? (наш). 5. Чий стілець стоїть праворуч? (його). 6. Чий документи лежали там? (ваш). 7. Чия родина жила тут? (її). 8. Чия сестра працювала тут? (їхній).

! Зверніть увагу на відповіді 1) *так* (ствердження) й 2) *ні* (заперечення).

Це Ваш словник?

1) – Так, це мій словник.

2) – Ні, це не мій словник.



6. Прочитайте діалоги. Запитайте за цим зразком Ваших товаришів.

- |                  |                             |
|------------------|-----------------------------|
| Це Ваш стіл?     | 1) – Так, це мій стіл.      |
|                  | 2) – Ні, це не мій стіл.    |
| Це Ваша кімната? | 1) – Так, це моя кімната.   |
|                  | 2) – Ні, це не моя кімната. |
| Це Ваше ліжко?   | 1) – Так, це моє ліжко.     |
|                  | 2) – Ні, це не моє ліжко.   |
| Це твій словник? | 1) – Так, це мій словник.   |
|                  | 2) – Ні, це не мій словник. |
| Це твоя ручка?   | 1) – Так, це моя ручка.     |
|                  | 2) – Ні, це не моя ручка.   |
| Це твоє місце?   | 1) – Так, це моє місце.     |
|                  | 2) – Ні, це не моє місце.   |
| Це твої зошити?  | 1) – Так, це мої зошити.    |
|                  | 2) – Ні, це не мої зошити.  |

7. Напишіть відповіді-ствердження й відповіді-заперечення.

1. Це його будинок? 2. Це його подруга? 3. Це його фото? 4. Це його батьки? 5. Це її сумка?  
6. Це її гроші? 7. Це наш університет? 8. Це ваша група? 9. Це їхні квитки? 10. Це ваш гуртожиток?  
11. Це Ваше місце? 12. Це ваші товариші?



Прочитайте речення, зверніть увагу на вживання присвійних займенників. Запитайте за таким зразком своїх товаришів.

- Де *моя* ручка? – Ось вона.  
Де *мій* олівець? – Ось він.  
Де *моє* місце? – Ось воно.  
Де *мої* зошити? – Ось вони.



8. Прочитайте діалоги. Зверніть увагу на короткі відповіді.

- |   |   |   |
|---|---|---|
| 1) – Це Ваше місце?<br>– Так, моє.                | 4) – Це його телефон?<br>– Так, його.                     | 7) – Чия сумка висить там?<br>– Моя.    |
| 2) – Це твій підручник?<br>– Так, мій.            | 5) – Там сидить їхній викладач?<br>– Ні, не їхній, а наш. | 8) – Чий паспорт лежить тут?<br>– Його. |
| 3) – Це твоя ручка?<br>– Ні, не моя. Це її ручка. | 6) – Тут лежать ваші документи?<br>– Так, наші.           | 9) – Чий друзі стоять там?<br>– Її.     |



## Указівка на особу або предмет.

### Вказівні займенники



Указати на предмет або особу, виділити певний предмет з інших однорідних можна за допомогою вказівних займенників. Вони відповідають на питання *який? яка? яке? які?*, узгоджуються з іменниками в роді, числі, відмінку.

Прочитайте речення, зверніть увагу на вживання вказівних займенників і питання до них.

- |                                    |                                       |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| <i>Цей</i> підручник лежить тут.   | – <i>Який</i> підручник лежить тут?   |
| <i>Той</i> підручник лежить там.   | – <i>Який</i> підручник лежить там?   |
| <i>Ця</i> подруга сидить праворуч. | – <i>Яка</i> подруга сидить праворуч? |
| <i>Та</i> подруга сидить ліворуч.  | – <i>Яка</i> подруга сидить ліворуч?  |

- Це ліжко стоїть праворуч. – Яке ліжко стоїть праворуч?  
 Те ліжко стоїть ліворуч. – Яке ліжко стоїть ліворуч?  
 Ці журнали лежать тут. – Які журнали лежать тут?  
 Ті журнали лежать там. – Які журнали лежать там?

### Називний відмінок вказівних займенників

Чоловічий рід <i>який?</i>	Жіночий рід <i>яка?</i>	Середній рід <i>яке?</i>	Множина <i>які?</i>
Цей Той	Ця Та	Це Те	Ці Ті

9. Додайте вказівні займенники за зразком: ...ручка. Ця ручка, та ручка.

...банк, ...метро, ...товариші, ...будинки, ...кімната, ...викладач, ...країна, ...музей, ...стілець, ...шафа, ...вікно, ...лампа, ...телефон, ...ліжко, ...магазин, ...телевізор, ...книжка, ...підручник.

10. Напишіть відповідні вказівні займенники *цей, той* за зразком: ...ручка лежить тут. ...ручка лежить там. – Ця ручка лежить тут. Та ручка лежить там.

1. Студент читає. Студент пише. 2. Брат працює. Брат відпочиває. 3. Сумка лежить. Сумка висить. 4. Подруга варила. Подруга їла. 5. Товариш живе тут. Товариш живе там. 6. Викладач запитує. Викладач відповідає. 7. Книжка лежить праворуч. Книжка лежить ліворуч. 8. Студентка говорить. Студентка слухає. 9. Чоловік стоїть. Чоловік сидить. 10. Квіти стоять праворуч. Квіти стоять ліворуч.

11. Напишіть питання до виділених слів.

1. Цей студент сидить тут. 2. Ті документи лежать там. 3. Ця подруга обідала тут. 4. Той товариш жив там. 5. Це ліжко стоїть праворуч. 6. Та сестра працює там. 7. Те люстерко висить ліворуч. 8. Ця родина відпочиває тут. 9. Та ручка лежить там. 10. Ті телефони лежать тут.

12. Напишіть відповіді на питання, використовуючи вказівні займенники *цей, той* у відповідній формі.

1. Яка книжка лежить праворуч? 2. Який олівець лежить ліворуч? 3. Яке оголошення нове? 4. Які підручники лежать тут? 5. Який викладач запитував? 6. Яка студентка відповідала? 7. Який секретар слухав? 8. Який перекладач читав? 9. Які комп'ютери не працювали вчора? 10. Які документи лежать там?

Зверніть увагу: у питаннях *Хто це? Що це?* і у відповідях на ці питання вживається займенник **ЦЕ**, що вказує на будь-яку особу або предмет. У цих питаннях і відповідях він не змінюється.

### Порівняйте!

Хто це?	Який? Яка? Яке? Які?
Це студент. Це студентка. Це студенти.	Цей студент пише. Ця студентка читає. Ці студенти повторюють.
Що це?	Який? Яка? Яке? Які?
Це підручник. Це мапа. Це фото. Це комп'ютери.	Цей підручник лежить тут. Ця мапа висить праворуч. Це фото лежить ліворуч. Ці комп'ютери стоять там.



15. Утворіть просту форму майбутнього часу від дієслів.

Жити, лежати, писати, слухати, знати, запитувати, відповідати, повторювати, відпочивати, готувати, снідати, обідати, вечеряти, їсти.

16. Прочитайте, напишіть і перекладіть нові слова.

Завтра, спочатку, потім, можливо, пояснювати, перекладати.

17. а) Прочитайте дієвідмінювання дієслів *пояснювати, перекладати*.

б) Складіть речення з ними.

18. Напишіть речення в майбутньому часі, використайте слова *завтра, теж*.

1. Сьогодні ми пишемо. 2. Сьогодні він читає. 3. Сьогодні вона пише. 4. Сьогодні іноземний студент перекладає. 5. Сьогодні моя сестра готує. 6. Сьогодні цей магазин працює. 7. Сьогодні ми навчаємося. 8. Сьогодні викладач пояснює. 9. Сьогодні студенти відповідають. 10. Сьогодні Ахмед сидить ліворуч.

19. Прочитайте речення, зверніть увагу на використання слів *спочатку, потім, можливо*.

1. Спочатку ми слухатимемо, потім ми повторюватимемо. 2. Спочатку він читатиме, потім він, можливо, писатиме. 3. Спочатку студентка слухатиме, потім вона запитуватиме. 4. Спочатку викладач пояснюватиме, потім він, можливо, запитуватиме. 5. Спочатку подружки готуватимуть, потім вони вечерятимуть. 6. Спочатку товариш житиме тут, потім він житиме там. 7. Спочатку батьки працюватимуть, потім вони відпочиватимуть. 8. Спочатку ти писатимеш, потім ти перекладатимеш. 9. Спочатку Марія відповідатиме, потім вона, можливо, читатиме. 10. Спочатку секретар говоритиме, потім перекладач говоритиме.

20. а) Напишіть відповіді на питання.

1. Що Ви робитимете завтра? 2. Що ти робитимеш уранці? 3. Що він робитиме вдень? 4. Що вона робитиме ввечері? 5. Що вони робитимуть завтра? 6. Що ми робитимемо зараз? 7. Що ми робитимемо потім? 8. Що студент робитиме завтра? 9. Що студентка робитиме завтра? 10. Що секретар робитиме потім?

б) Прочитайте відповіді.

21. Прочитайте речення, зверніть увагу на просту й складну форми майбутнього часу дієслова *читати*, а також на питання до них.

Завтра я буду читати (= читатиму).

– Що ти будеш робити (= робитимеш) завтра?

– Що Ви будете робити (= робитимете) завтра?

Завтра ти будеш читати (= читатимеш).

– Що ти будеш робити (= робитимеш) завтра?

Завтра він буде читати (= читатиме).

– Що він буде робити (= робитиме) завтра?

Завтра ми будемо читати (= читатимемо).

– Що ви будете робити (= робитимете) завтра?

Завтра ви будете читати (= читатимете).

– Що ви будете робити (= робитимете) завтра?

Завтра вони будуть читати (= читатимуть).

– Що вони будуть робити (= робитимуть) завтра?

живає. 3. Ця  
дає. 5. Цей  
нові. 7. Ця

асу. Вони  
інітивна й  
дієслова

автра?  
автра?  
автра?  
ме завтра?  
автра?  
автра?  
автра?

тимемо?  
тимете?  
битимуть?

## Складна форма майбутнього часу дієслова

Однина		Множина	
Я	<u>буду працювати</u>	Ми	<u>будемо працювати</u>
Ти	<u>будеш працювати</u>	Ви	<u>будете працювати</u>
Він (вона, воно)	<u>буде працювати</u>	Вони	<u>будуть працювати</u>

Я	буду + інфінітив	Ми	будемо + інфінітив
Ти	будеш + інфінітив	Ви	будете + інфінітив
Він, вона, воно	буде + інфінітив	Вони	будуть + інфінітив

**!** Зверніть увагу на питання до складної форми майбутнього часу дієслів.

Однина		Множина	
Я	Що я буду робити?	Ми	Що ми будемо робити?
Ти	Що ти будеш робити?	Ви	Що ви будете робити?
Він	Що він(вона, воно)буде робити?	Вони	Що вони будуть

22. Утворіть складну форму майбутнього часу від поданих дієслів.

Снідати, обідати, вечеряти, їсти, знати, жити, лежати, писати, слухати, запитувати, відповідати, повторювати, вивчати, відпочивати, готувати, перекладати, пояснювати.

23. Напишіть речення в майбутньому часі за зразком: Зараз ми вивчаємо дієслово. Потім ми будемо вивчати речення.

1. Сьогодні вона пише. 2. Зараз ця таблиця висить тут. 3. Зараз ми пишемо. 4. Сьогодні іноземний студент перекладає. 5. Сьогодні моя сестра готує. 6. Сьогодні цей магазин працює. 7. Сьогодні він читає. 8. Сьогодні стілець стоїть ліворуч. 9. Зараз нове оголошення висить праворуч. 10. Сьогодні ми відпочиваємо тут.

24. Напишіть речення, замініть дієслова за зразком: Спочатку перекладач перекладатиме, потім він писатиме. Спочатку перекладач буде перекладати, потім він буде писати.

1. Спочатку ми слухатимемо, потім ми повторюватимемо. 2. Спочатку він читатиме, потім він писатиме. 3. Спочатку студентка слухатиме, потім вона запитуватиме. 4. Спочатку викладач пояснюватиме, потім він запитуватиме. 5. Спочатку подруги готуватимуть, потім вони вечерятимуть. 6. Спочатку товариш житиме тут, потім він житиме там. 7. Спочатку батьки працюватимуть, потім вони відпочиватимуть. 8. Спочатку ти писатимеш, потім ти перекладатимеш. 9. Спочатку Марія відповідатиме, потім вона читатиме. 10. Спочатку секретар говоритиме, потім перекладач говоритиме.

25. Дайте відповіді на питання. Використайте дієслова в дужках.

1. Що Ви будете робити завтра? (читати). 2. Що він робитиме завтра? (перекладати). 3. Що ти будеш робити завтра? (відпочивати). 4. Що вона буде робити потім? (готувати). 5. Що ви робитимете потім? (писати). 6. Що ми будемо робити потім? (вечеряти). 7. Що вони будуть робити завтра? (пояснювати). 8. Що ти робитимеш завтра? (працювати).



26. а) Прочитайте діалоги.

- |  |   |
|--|---|
| 1) – Що Ви зараз робитимете?<br>– Зараз я обідатиму.                               | 4) – Що викладач робитиме зараз?<br>– Зараз, можливо, він пояснюватиме.                                     |
| 2) – Що ти будеш робити сьогодні вдень?<br>– Я буду працювати.                     | – А що будуть робити студенти?<br>– Вони слухатимуть і писатимуть.  |
| 3) – Що вони будуть робити завтра ввечері?<br>– Вони, можливо, будуть відпочивати. | 5) – Що Марія буде робити зараз?<br>– Зараз вона буде готувати.<br>– А потім?<br>– А потім вона вечерятиме. |

б) Складіть діалоги за зразком.



## Складні речення зі словами

**чий (чия, чие, чий), який (яка, яке, які), що**

Андрій знає. <i>Мій</i> словник лежить праворуч. Олена не знала. <i>Та</i> сумка висить там. Оксана знала. Її подруга <i>працюватиме</i> (= буде працювати) тут.	Андрій знає, <i>чий</i> словник лежить праворуч. Олена не знала, <i>яка</i> сумка висить там. Оксана знала, <i>що</i> робитиме (= буде робити) її подруга тут.
---	---

27. Із двох простих речень утворіть складне.

1. Викладач знає. *Його* підручник лежить ліворуч. 2. Секретар не знає. *Наші* товариш працює там. 3. Бібліотекар запитує. *Її* книжка лежить тут. 4. Сестра говорить. *Її* подруга готує. 5. Декап відповідає. *Ті* комп'ютери стоятимуть там. 6. Брат знає. *Цей* товариш житиме тут. 7. Студенти знають. Викладач *пояснюватиме* потім. 8. Оксана знала. *Марія* буде читати.



28. а) Прочитайте діалоги.

1) – Ви знаєте, чий це словник?  
– Так, знаю. Це його словник.

2) – Ти знаєш, чия це сумка?  
– Так, знаю. Це її сумка.

3) – Ви знаєте, чие це фото?  
– Так, знаю. Це їхнє фото.

б) Складіть діалоги за зразком.

4) – Ти знаєш, чиї це товариші?  
– Ні, не знаю.

5) – Ви знаєте, що Амір робитиме вдень?  
– Так, знаю. Він повторюватиме.

6) – Ти знаєш, що Діана буде робити ввечері?  
– Ні, не знаю. Можливо, вона відпочиватиме.

## Рахування. Уживання простих кількісних числівників (11-20).

Уживання простих порядкових числівників у ролі означення

(**який?, яка?, яке?, які?**)

Кількісні числівники	Порядкові числівники		
	який?	яка?	яке?
скільки?			
11 – одинадцять	одинадцятий	одинадцята	одинадцяте
12 – дванадцять	дванадцятий	дванадцята	дванадцяте
13 – тринадцять	тринадцятий	тринадцята	тринадцяте
14 – чотирнадцять	чотирнадцятий	чотирнадцята	чотирнадцяте
15 – п'ятнадцять	п'ятнадцятий	п'ятнадцята	п'ятнадцяте
16 – шістнадцять	шістнадцятий	шістнадцята	шістнадцяте
17 – сімнадцять	сімнадцятий	сімнадцята	сімнадцяте
18 – вісімнадцять	вісімнадцятий	вісімнадцята	вісімнадцяте
19 – дев'ятнадцять	дев'ятнадцятий	дев'ятнадцята	дев'ятнадцяте
20 – двадцять	двадцятий	двадцята	двадцяте

29. Прочитайте речення. Замість крапок поставте порядкові числівники.

Тут гуртожиток № 11. = Тут ... гуртожиток.

Це кімната № 18. = Це ... кімната.

Це будинок № 17. = Це ... будинок.

Це квартира № 14. = Це ... квартира.

Це кабінет № 16. = Це ... кабінет.

Це аудиторія № 12. = Це ... аудиторія.



30. Прочитайте діалоги.

- |   |  |  |
|---|--|--|
| 1) – <i>Який</i> це автобус?<br>– Це <i>20</i> автобус. | 3) – <i>Яке</i> це завдання?<br>– Це <i>11</i> завдання. | 5) – <i>Яка</i> це вправа?<br>– Це <i>12</i> вправа.       |
| 2) – <i>Яка</i> це група?<br>– Це <i>19</i> група.      | 4) – <i>Яка</i> це сторінка?<br>– Це <i>13</i> сторінка. | 6) – <i>Яка</i> це аудиторія?<br>– Це <i>14</i> аудиторія. |



### Текст «Наш гуртожиток»

1. Прочитайте, перекладіть і запишіть нові слова.

По́верх, коридо́р, кúхня, умива́льний, ко́вдра, поду́шка, по́суд, зручнйй, за́тишний, чі́стий, висо́кий, широ́кий, по́руч.

2. Утворіть форму майбутнього часу дієслів.

Робити, читати, писати, повторювати, перекладати, готувати, варити, їсти.

3. Прочитайте словосполучення у множині.

Харківський університет, підготовчий факультет, велика аудиторія, новий комп'ютер, зручне місце, великий гуртожиток, затишна кімната, чиста дошка, висока шафа, широкий коридор.

4. Замість крапок напишіть потрібні присвійні займенники.

Тут сиджу я. Тут ... місце, ... підручник, ... ручка, ... олівці.

Це моя подруга. Тут ... люстерко, ... телефон, ... зошити.

Це мій брат. Тут ... сумка, ... телефон, ... книжки.

Це мої товариші. Тут ... батьки, ... кімната, ... комп'ютер.

5. Напишіть питання до виділених слів.

1. Ось *велика* кімната. 2. Праворуч стоїть *зручне* ліжко. 3. Ліворуч стоїть *новий* стіл. 4. Тут лежить *український* словник. 5. Там лежать *сині* ручки, олівці. 6. Угорі висить *мала* лампа. 7. Прямо стоять *гарні* квіти. 8. Тут стоїть *висока* шафа.

6. Напишіть питання до виділених слів.

1. Тут стоятиме *мій* стіл. 2. Там буде лежати *твій* підручник. 3. Праворуч висітиме *наша* мапа. 4. Прямо будуть стояти *наші* подруги. 5. *Наш* товариш слухатиме. 6. *Ваш* друг буде відповідати. 7. *Їхні* брати працюватимуть. 8. *Її* сестри будуть готувати. 9. *Його* мама відпочиватиме. 10. *Наш* перекладач буде писати.

7. Прочитайте текст.

### Наш гурто́житок

Ви знаєте, який це гурто́житок? Це наш новий гурто́житок. Ви знаєте, які студенти живуть тут? Тут живуть іноземні студенти.

Ось перший по́верх. Тут широ́кий коридо́р, великі кімна́ти, зручна́ кúхня. Там є зручний умива́льний. Лівору́ч іда́льня. Там ми обідаємо.

Це дру́гий по́верх. Правору́ч кімна́та № 19. Ви знаєте, чия́ це кімна́та? Це на́ша кімна́та. Лівору́ч стоїть зручне́ ліжко. Там лежить поду́шка, ко́вдра. Правору́ч стоїть новий стіл. Там лежить український словник, синя́ ручка, олівець, робочі зо́шити. По́руч сто́ять стільці́. Там висить моя́ сумка. Лівору́ч стоїть висо́ка ша́фа. Прямо вели́ке вікно́. Там сто́ять га́рні квіти.

Це мій товариш Чен. Поряд його́ кімна́та. Це моя́ подруга Марія. Її кімна́та там.

Це на́ша вели́ка зручна́ кúхня. Ми варимо, їмо́ тут.

Чен за́питує: – Що ви робітимете за́втра?

Я відповідаю: – Я читатиму, Ван писатиме, Марія повторюватиме.

Чен запитує: – Хто буде перекладати?  
Ван відповідає: – Ми будемо перекладати.

Чен запитує: – Хто варитиме?

Марія відповідає: – Я варитиму.

Чен запитує: – Ви будете їсти разом?

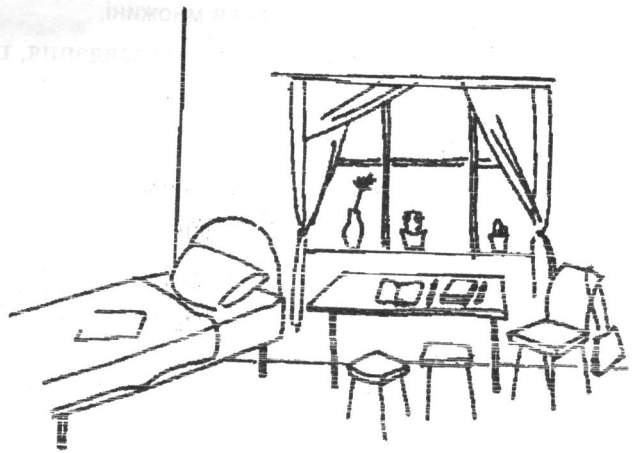
Я відповідаю: – Так, ми будемо їсти

разом.

8. Дайте відповіді на питання за текстом.

1. Чий новий гуртожиток? 2. Хто живе тут?
3. Який це поверх? 4. Що тут є? 5. Який тут коридор? 6. Які тут кімнати? 7. Яка тут кухня?
8. Який тут умивальник? 9. Чия кімната № 19?
10. Яке ліжко стоїть ліворуч? 11. Який стіл стоїть праворуч? 12. Який словник лежить там?
13. Яка ручка лежить там? 14. Чия сумка висить там? 15. Яке вікно там? 16. Які квіти там стоять? 17. Чий товариш Ван? 18. Чия подруга Марія? 19. Що Ви робитимете завтра? 20. Що буде робити завтра Ван? 21. Що робитиме завтра Марія?

9. Перекажіть текст.



### Самостійна робота

1. Додайте присвійний займенник *мій, твій, його, її, наш, ваш, їхній* у відповідній формі до іменника.

Університет, деканат, факультет, аудиторія, стіл, книжка, завдання, викладач, батько, мати, будинок, кімната, ліжко, товариші, подруга, стілець, шафа, віза, диск, підручники, олівець, гумка, вправа, гуртожиток, комп'ютери, люстерко, фото, місце, дівчина, хлопець.

2. Напишіть відповіді на питання.

1. Чий підручник лежить тут? 2. Чия книжка лежить там? 3. Чия сумка висить праворуч? 4. Чия сумка висить ліворуч? 5. Чий олівець лежав тут? 6. Чия ручка лежала тут? 7. Чиї зошити лежали там? 8. Чий викладач стоїть там? 9. Чиї журнали лежали тут? 10. Чий стілець стоїть прямо?

3. Напишіть питання до відповіді за таким зразком: *Мій стіл. Моя кімната. Моє ліжко. Мої зошити.*

*Чий стіл стоїть тут? – Мій стіл.*

*Чия кімната ліворуч? – Моя кімната.*

*Чие ліжко стоїть праворуч? – Моє ліжко.*

*Чиї зошити лежать там? – Мої зошити.*

*Твій словник. Твоя ручка. Твоє місце. Твої підручники.*

*Його будинок. Його подруга. Його фото. Його батьки.*

*Її олівець. Її сумка. Її люстерко. Її документи.*

*Наш університет. Наша група. Наше місто. Наші викладачі.*

*Ваш гуртожиток. Ваша шафа. Ваше питання. Ваші товариші.*

*Їхній телевізор. Їхня країна. Їхнє село. Їхні кабінети.*

4. Напишіть відповідні вказівні займенники *цей, той*.

1. Словник лежить тут. 2. Книжка лежала там. 3. Великий стіл стоїть праворуч. 4. Мала аудиторія ліворуч. 5. Іноземний студент запитуватиме. 6. Викладач відповідатиме. 7. Секретар працює сьогодні. 8. Секретар працював учора. 9. Перекладач працюватиме завтра. 10. Їдальня праворуч.

5. Напишіть словосполучення в множині.

Цей університет, ця студентка, це завдання, той літак, та аудиторія, те речення, цей кабінет, ця сумка, це оголошення, той викладач, та кімната, те місто, цей потяг, ця каса, це питання, той телефон, та країна, те число.

6. а) Напишіть дієслова *пояснювати*, *перекладати* у формі минулого й майбутнього часу.

б) Складіть речення з цими дієсловами.

7. Напишіть речення в майбутньому часі, використавши просту і складну форми дієслова, за зразком:  
*Секретар пояснює. – Секретар пояснюватиме. Секретар буде пояснювати.*

1. Студент читає. 2. Студентка пише. 3. Студенти слухають. 4. Ахмед повторює. 5. Марія запитує. 6. Викладач відповідає. 7. Батьки працюють. 8. Брат відпочиває. 9. Сестра готує. 10. Перекладач перекладає.

8. Напишіть відповіді на питання.

1. Що Ви робили вчора? (читати) 2. Що Ви робитимете завтра? (повторювати) 3. Що ваш товариш робив уранці? (снідати) 4. Що ваш товариш буде робити ввечері? (вечеряти) 5. Що ваша подруга робила вдень? (писати) 6. Що ваша подруга робитиме ввечері? (відпочивати) 7. Що вони робили вчора? (слухати) 8. Що вони будуть робити завтра? (запитувати) 9. Що викладач робив учора? (працювати) 10. Що викладач робитиме завтра? (відпочивати).

9. Закінчіть речення, напишіть за зразком: *Зараз я читаю, потім я теж читатиму (буду читати).*

1. Зараз я пишу, потім я теж ... 2. Зараз ти слухасш, потім ти теж ... 3. Зараз він повторює, потім він теж ... 4. Зараз вона говорить, потім вона теж ... 5. Зараз вони працюють, потім вони теж ... 6. Зараз студент перекладає, потім він теж ... 7. Зараз подруга готує, потім вона теж ... 8. Зараз товариші відпочивають, потім вони теж ....

10. Складіть і запишіть словосполучення (прикметник + іменник).

**Прикметники:** великий, малий, синій, іноземний, український, новий, старий, складний, гарний, робочий, Харківський, національний, підготовчий.

**Іменники:** факультет, університет, банк, день, студенти, тема, людина, будинок, мова, паспорт, ручка, крейда, аудиторії.

11. Додайте вказівні займенники за зразком: ...ручка. *Ця ручка, та ручка.*

...словник, ...зошит, ...квиток, ...літера, ...слово, ...речення, ...місто, ...брати, ...університет, ...деканат, ...факультет, ...аудиторії, ...сестра, ...викладач, ...чоловік, ...подруга, ...жінка, ...дитина, ...людина, ...студент, ...літак, ...мапа, ...оголошення.



12. а) Прочитайте діалоги.

- |   |   |
|---|---|
| 1) – Ви знаєте, який це гуртожиток?<br>– Так, це п'ятий гуртожиток. | 4) – Ви знаєте, які студенти живуть тут?<br>– Так, іноземні студенти.                     |
| 2) – Ви знаєте, яка це кімната?<br>– Так, це двадцята кімната.      | 5) – Ти знаєш, чиї підручники лежать там?<br>– Ні, не знаю. Можливо, їхні.                |
| 3) – Ви знаєте, чиї це кімнати?<br>– Так, це наші кімнати.          | 6) – Ти знаєш, що робитимуть друзі завтра?<br>– Ні, не знаю. Можливо, вони працюватимуть. |

б) Складіть діалоги за зразком.

