

1. Вираження ознаки дії. Уживання прислівника: а) вираження способу дії (*як?*); б) вираження часу дії (*коли?*); вираження місця дії (*де?*).
2. Вираження прохання, побажання, наказу. Уживання дієслів наказового способу.
3. Форма звертання до осіб. Уживання кличного відмінка іменників.
4. Уживання складних речень зі словами *як, коли, де*, сполучником *щоб*
5. Текст «Знайомство».



### Повторення вивченого



а) Прочитайте діалоги.

- |  |   |
|--|---|
| <p>1) – Кого ти бачив учора?<br/>– Учора я бачив брата.</p> <p>2) – Що ти купила?<br/>– Я купила сумку.</p> <p>3) – Ви знаєте, що вивчатиме Марія?<br/>– Так, знаю. Вона вивчатиме мови.</p> <p>4) – Про якого товариша запитав Андрій?<br/>– Про товариша, який живе там.</p> | <p>5) – Які вправи ви написали?<br/>– Ми написали вправи № 21, 23.</p> <p>6) – Ви знаєте, що писатимуть студенти завтра?<br/>– Так, знаємо. Диктант.</p> <p>7) – Про що Ви прочитали текст?<br/>– Про Київ.</p> <p>8) – Яку тему повторюватиме Амір?<br/>– Він повторюватиме тему, що вивчав учора.</p> |
|--|---|

б) Складіть діалоги за зразком.

Закінчіть речення. Використайте слова в дужках у потрібній формі.

1. Студент слухає (викладач).
2. Студентка пише (вправа).
3. Студенти перекладають (речення).
4. Товариш читає (текст).
5. Подруга написала (слово).
6. Друзі купують (зошити).
7. Секретар взяв (паспорт).
8. Тато купив (машина).
9. Ми вивчаємо (математика).
10. Я люблю (сік).

3. Дайте відповіді на питання за зразком: *Ви читаєте книжку? (книжка/журнал) – Ні, я читаю журнал.*

1. Студент читає текст? (текст/діалог)
2. Студентка пише речення? (речення/вправа)
3. Чен дивиться фільм? (фільм/журнали)
4. Дуань вивчає хімію? (хімія/фізика)
5. Ці студенти вивчають математику? (математика/ література)
6. Ти купуєш молоко? (молоко/сік)
7. Ви купуєте м'ясо? (м'ясо/ риба)
8. Вони купують воду? (вода/соки)
9. Товариш любить їсти рис? (рис/ салат)
10. Сестра любить пити каву? (кава/чай)

4. Напишіть відповіді на питання.

1. Що ви написали? (вправа, речення, диктант)
2. Що вивчатимуть іноземні студенти? (література, історія, хімія)
3. Що питимуть твої подруги? (вода, чай, сік)
4. Що з'їла Марія? (курка, салат)
5. Що купили хлопці? (хліб, сир, кава)
6. Що побачили Ваші товариші? (Харків, Київ, Одеса)
7. Кого послухала сестра? (подруга, брат, батьки)
8. Кого запитали наші студенти? (викладачі, секретар, бібліотекар)
9. Кого побачив Ахмед? (товариші, батько, сестра)

5. Замініть виділені іменники особовими займенниками в потрібній формі.

1. Наші студенти купили *зошити*.
2. Я прочитав *книжку*.
3. Подруги приготували *вечерю*.
4. Він взяв *словник*.
5. Бібліотекар бере *підручник*.
6. Брат написав *речення*.
7. Ми подивилися *місто*.
8. Вони полюбили *Україну*.

6. Прочитайте речення, напишіть майбутній час дієслів за зразком: *Завтра ми (подивитися) фільм. – Завтра ми подивимося фільм.*

1. Завтра наш викладач (пояснити) тему.
2. Завтра іноземні студенти (відповісти).
3. Увечері подруги (приготувати) вечерю.
4. Завтра товариш (запитати) викладача.
5. Мій батько (зрозуміти) мене.
6. Завтра Ахмед (перекласти) текст.
7. Вони (поснідати) там.
8. Завтра секретар (перекласти) документи.

7. Напишіть речення в минулому часі.

1. Завтра студенти відповідатимуть тему. 2. Сьогодні сестра працюватиме тут. 3. Родина снідатиме там. 4. Мама готуватиме обід. 5. Подруги візьмуть книжки. 6. Товариші куплять зошити. 7. Сестра засмажить курку. 8. Сьогодні Ахмед пояснить математику. 9. Наші товариші вивчатимуть фізику.

8. Прочитайте словосполучення.

235 сторінка, 48 кімната, 55 будинок, 285 автобус, 41 тролейбус, 90 аудиторія, 23 вирава, 26 лікарня.

9. Опишіть сніданок, обід, вечерю.

## ⇒ Вираження ознаки дії: способу дії (як?); часу дії (коли?); місця дії (де?); міри і ступеня.

### Прислівник

Для вираження ознаки дії вживаються прислівники. Прислівники на позначення способу дії відповідають на питання *як?* (*Студент правильно відповідає*). Прислівники на позначення часової ознаки дії відповідають на питання *коли?* (*Студенти відпочивають увечері*). Прислівники на позначення місця відповідають на питання *де?* (*Стіл стоїть ліворуч*). Прислівник на позначення міри і ступеня *дуже* (*Товариші відповів дуже швидко*.) Прислівники не змінюються.

Прочитайте речення, зверніть увагу на вживання прислівників.

Студент читає. – *Як* він читає? – Він *добре* читає.

Подруга відпочиває. – *Де* вона відпочиває? – Вона відпочиває *вдома*.

Товариші переклали текст. – *Коли* вони переклали текст? – Вони переклали текст *учора*.

1. Напишіть і перекладіть нові прислівники.

*Добре, погано, дуже, приємно, правильно, неправильно, швидко, повільно, тихо, голосно, далеко, близько, по-українському, по-англійському, по-китайському, по-арабському.*

Як?	Коли?	Де?
Добре	Зараз	Тут
Погано	Потім	Там
Дуже	Сьогодні	Праворуч
Приємно	Учора	Ліворуч
Швидко	Завтра	Прямо
Повільно	Уранці	Угорі
По-українському	Удень	Долі
По-англійському	Увечері	Поруч
По-китайському	Щоранку	Вдома
По-арабському	Щодня	Далеко
Правильно	Щовечора	Близько
Неправильно	Щороку	
Голосно	Щомісяця	
Тихо	Щотижня	

! Запам'ятайте прислівники від назв днів тижня: *щопонеділка, щовівторка, щосереда, щочетверга, щоп'ятниці, щосуботи, щонеділі.*

*Щонеділі студенти відпочивають.*

2. Напишіть речення, замість крапок поставте відповідні прислівники: *добре, швидко, повільно, праворуч, ліворуч, правильно, голосно, по-китайському, по-українському.*

1. Студент ... відповідає. 2. Студентка ... читає текст. 3. Дівчина ... говорить. 4. Той стіл стоїть ... . 5. Висока шафа стоїть ... . 6. Він ... написав речення. 7. Вона ... написала диктант. 8. Ми ... запитали. 9. Вони говорили ... . 10. Викладач прочитав текст ... .

3. Дайте відповіді на питання.

1. Як Ви говорите? 2. Як ви написали диктант? 3. Як студент відповідає? 4. Як студентка прочитала текст? 5. Як він запитав? 6. Як викладач відповів? 7. Як вони розуміють? 8. Як ця група навчається? 9. Де товариші відпочивають? 10. Коли ви снідали?

4. Прочитайте речення, напишіть питання до виділених слів.

1. Новий розклад висить *праворуч*. 2. Наш кабінет *ліворуч*. 3. Студенти *вчора* перекладали текст. 4. Моя книжка лежить *тут*. 5. Подруга говорить *по-англійському*. 6. Ми писали *по-українському*. 7. Ахмед *голосно* відповідає. 8. Марія *повільно* пише. 9. *Зараз* викладач пояснює завдання. 10. *Учора* вони відпочивали.



5. а) Прочитайте діалоги.

- |  |   |
|--|---|
| 1) – Як говорить Чен?<br>– Чен говорить <i>по-китайському</i> .                  | б) – Як читає Джон по-англійському?<br>– <i>Швидко</i> .    |
| 2) – Як говорить Амір і його товариші?<br>– Вони говорять <i>по-арабському</i> . | – А як він читає по-українському?<br>– <i>Повільно</i> .    |
| 3) – Як Оксана написала вправу?<br>– Вона написала її <i>правильно</i> .         | 7) – Коли ви вивчаєте математику?<br>– <i>Щопонеділка</i> . |
| 4) – Коли ви зробите завдання?<br>– Увечері.                                     | 8) – Де сидить Богдан?<br>– <i>Поруч</i> .                  |
| 5) – Де живе Ваша подруга?<br>– Вона живе <i>далеко</i> .                        | 9) – Коли студенти відпочивають?<br>– <i>Щонеділі</i> .     |

б) Складіть діалоги за зразком.



6. Прочитайте діалоги, зверніть увагу на вживання сполучника *чи* при уточненні інформації.

- 1) – Ахмед навчається *добре чи погано*?  
– Він навчається *добре*.
- 2) – Діана пише *швидко чи повільно*?  
– Вона пише *швидко*.  
– Вона пише *правильно чи неправильно*?  
– Вона пише *неправильно*.
- 3) – Дуань відповідала *по-українському чи по-англійському*?  
– Вона відповідала *по-українському*.
- 4) – Студенти, ви візьмете підручники *зараз чи потім*?  
– Ми візьмемо їх *зараз*.
- 5) – Маріє, ти купиш зошит *сьогодні чи завтра*?  
– Можливо, *сьогодні*.
- 6) – Студентко, Ви будете перекладати слова *вдень чи ввечері*?  
– Я перекладу їх *удень*.
- 7) – Махмуде, Ви вивчаєте біологію *щочетверга чи щоп'ятниці*?  
– Я вивчаю її *щочетверга*.
- 8) – Чене, ваш словник лежить *праворуч чи ліворуч*?  
– Мій словник – *праворуч*.
- 9) – Богдане, Ваші батьки живуть *далеко чи близько*?  
– Вони живуть *близько*.

## Уживання складних речень зі словами *як, коли, де*

Сестра запитала. <i>Я добре</i> говорю по-українському. Викладач запитав. <i>Учора</i> Марія читала текст. Товариш запитав. <i>Мій словник</i> удома.	Сестра запитала, <i>як я</i> говорю по-українському. Викладач запитав, <i>коли</i> Марія читала текст. Товариш запитав, <i>де</i> мій словник.
---	--

7. Із двох простих речень утворіть складне.

1. Викладач слухав. Марія *правильно* читала текст. 2. Студенти прочитали. Місто Львів *далеко*.  
 3. Товариші написали. Вони *щовіторка* вивчатимуть літературу. 4. Оксана побачила. Книжка лежала *прямо*. 5. Мама запитала. Ми їли *ввечері*. 6. Подруга слухала. Діана *голосно* відповідала урок. 7. Секретар запитав. Чен *тихо* говорить удома. 8. Амір сказав. Його брат живе *близько*.

8. а) Прочитайте діалоги.

- |  |  |
|--|--|
| 1) – Ти знаєш, як говорить по-українському Марія?<br>– Так, знаю. Вона швидко говорить по-українському.<br>2) – Ви знаєте, коли буде математика?<br>– Так, знаємо. Вона буде завтра.<br>3) – Олено, ти запитала, де лежить його словник?<br>– Так, запитала. Він лежить там. | 4) – Вікторе, Ви бачили, де зупинка?<br>– Так, бачив. Вона близько.<br>5) – Пане викладач, ви скажете, як я написав диктант?<br>– Так, скажу. Ви добре написали диктант. |
|--|--|

б) Складіть діалоги за попереднім зразком.

### ▶ Вираження прохання, побажання, наказу.

#### Дієслова наказового способу

! Для вираження прохання, побажання, наказу вживаються дієслова наказового способу. Вони мають форми другої особи однини (*ти*), першої та другої особи множини (*ми, ви*), третьої особи однини (*він, вона, воно*) і множини (*вони*). Утворюються від основи дієслова теперішнього часу.

Прочитайте, зверніть увагу на вживання дієслів у теперішньому часі дійсного способу й дієслів наказового способу.

Студент читає. – <i>Читай!</i> ( <i>Читайте!</i> )	Студент піше. – <i>Пиши!</i> ( <i>Пишіть!</i> )
Студентка читає. – <i>Читай!</i> ( <i>Читайте!</i> )	Студентка піше. – <i>Пиши!</i> ( <i>Пишіть!</i> )
Студенти читають. – <i>Читайте!</i>	Студенти пішуть. – <i>Пишіть!</i>
Я і студенти читаємо. – <i>Читаймо!</i>	Я і студенти пішемо. – <i>Пишімо!</i>
Він (вона) читає. – <i>Хай він (вона) читає!</i>	Він (вона) пише. – <i>Хай він (вона) пише!</i>
Вони читають. – <i>Хай вони читають!</i>	Вони пішуть. – <i>Хай вони пішуть!</i>

! Форма наказового способу **першої особи** множини (*ми*) вживається нечасто.

Ми перекладаємо. – *Перекладаймо!*                      Ми пішемо. – *Пишімо!*

! Форма наказового способу **третьої особи** однини (*він, вона, воно*) і множини (*вони*) вживається нечасто.

Він (вона) перекладає. –	<i>Хай він (вона) перекладає!</i>
Він (вона) відповідає. –	<i>Хай він (вона) відповідає!</i>
Вони перекладають. –	<i>Хай вони перекладають!</i>
Вони відповідають. –	<i>Хай вони відповідають!</i>

До якої особи звертаються	Перекладати		Робити	
	Ти	Перекладай	-й	Роби
Ви	Перекладайте	-йте	Робіть	-іть

9. Прочитайте, напишіть, запам'ятайте форми наказового способу дієслова:

жити – живи, живіть; сказати – скажи, скажіть; лежати – лежи, лежіть; сидіти – сиди, сидіть; слухати – слухай, слухайте; запитати – запитай, запитайте; відповідати – відповідай, відповідайте; відпочивати – відпочивай, відпочивайте; стояти – стій, стійте; приготувати – приготуй, приготуйте; повторити – повтори, повторіть; пояснити – поясни, поясніть; брати – бери, беріть; купити – купи, купи́ть; любити – люби, любіть; дивитися – дивись, дивіться.

Пряма мова	Непряма мова
Викладач говорить: «Студенти, читайте текст!»	Викладач говорить, щоб студенти читали текст.
Марія сказала: «Лоло, дай, будь ласка, ручку.»	Марія сказала, щоб Лола дала ручку.

10. Напишіть речення. Поставте слова в дужках у наказовому способі.

1. (Жити) тут. 2. (Сказати) це слово по-українському. 3. (Лежати) там. 4. (Сидіти) тихо. 5. (Слухати) уважно. 6. (Запитати) по-англійському. 7. (Читати) голосно. 8. (Відпочивати) щонеділі. 9. (Стояти) поруч. 10. (Зварити) каву. 11. (Повторити) тему № 2. 12. (Пояснити) завдання № 5. 13. (Брати) словники. 14. (Купити) підручник. 15. (Любити) Україну. 16. (Подивитися) праворуч.

11. Попросіть:

- викладача повторити завдання, написати речення, пояснити тему, прочитати текст;
- товариша дати словник, узяти зошит, пояснити правило, приготувати сніданок, купити хліб;
- секретаря написати документ, перекласти документ, узяти паспорт, дати журнал.



## Звертання до особи.

### Уживання іменників у кличному відмінку



Під час звертання іменники вживаються в кличному відмінку. Після звертання ставиться кома.

Прочитайте, зверніть увагу на вживання іменників у кличному відмінку під час звертання.

*Студенте*, голосно читайте текст! Студент голосно читає текст.

*Студентко*, уважно читайте завдання! Студентка уважно читає завдання.

*Студенти*, повільно читайте слова! Студенти повільно читають слова.

### Іменники у кличному відмінку

Однина						Множина			
Чоловічий рід		Жіночий рід		Середній рід		Кличний в. = Називний в.			
Н.в.	К.в.		Н.в.	К.в.	о	Н.в.	К.в.	-а	-и
Студент	Студенте	-е	Студентка	Студентко	о	Дівча	Дівча	-а	Студенти
Викладач	Викладачу	-у	Марія	Маріє	-є	Хлоп'я	Хлоп'я	-я	Викладачі
Андрій	Андрію	-ю	Лєся	Лєсю	-ю				
Хлопець	Хлопцю	-ю							
Секретар	Секретарю	-ю							

**! Запам'ятайте**

Друг – друже, хлопець – хлопче, юнак – юначе, тато – тату, батько – батьку, секретар – секретарю, бібліотекар – бібліотекарю.

**! Запам'ятайте форми звертання:**

Пан викладач – пане викладач (до чоловіка)  
пане викладачу  
Пані викладач – пані викладач (до жінки)

12. Поставте іменники в кличному відмінку.

Мама, тато, сестра, брат, товариш, подруга, викладач, секретар, перекладач, бібліотекар, декан, Марія, Олексій, Ольга, Володимир.

13. Скажіть за зразком: *Студент слухає викладача. – Студенте, слухайте викладача!*

1. Сестра уважно пише вправу. 2. Брат послухав мене. 3. Тато взяв телефон. 4. Мама приготує обід. 5. Богдан написав лист. 6. Товариш перекладає текст. 7. Викладач пояснив тему. 8. Друзі стоять поруч. 9. Подруга сидить тут.

**Питальне речення. Питання до предиката**

Прочитайте питальні речення й відповіді на них. Зверніть увагу на відповідь-ствердження (*так*) і відповідь-заперечення (*ні*).

**Марія й Леся пишуть вправу. Марія запитус:**

– Леся, *що ти робиш?*

– Леся, *ти пишеш* вправу?



**Леся відповідає:**



– Я пишу вправу.

– Так, я пишу вправу.

**Марія запитус:**

– Леся, *ти перекладаєш?*

**Леся відповідає:**

– *Ні*, я не перекладаю, а пишу.

Це Марія. – Вона студентка? – Так, вона студентка.

– Ні, вона не студентка.

Марія пише. – Марія пише? – Так, вона пише.

– Ні, вона не пише.

Так ≠ ні, ... не ...

14. Прочитайте питання. Дайте відповіді, використовуючи відповіді *Так / Ні*, зверніть увагу на дієслова доконаного й недоконаного виду.

- |                                       |                             |                            |
|---------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| 1. – Богдане й Леся, ви відпочиваєте? | 1) – ..., ми відпочиваємо.  | 2) – ..., ми працюємо.     |
| – Богдане й Леся, ви вже відпочили?   | 1) – ..., ми вже відпочили. | 2) – ..., ми відпочиваємо. |
| 2. – Андрію, ти снідаєш?              | 1) – ..., я снідаю.         | 2) – ..., я готую.         |
| – Андрію, ти вже поснідав?            | 1) – ..., я поснідав.       | 2) – ..., я снідаю.        |
| 3. – Моніко, Ви обідаєте?             | 1) – ..., я обідаю.         | 2) – ..., я відпочиваю.    |
| – Моніко, Ви вже пообідали?           | 1) – ..., я пообідала.      | 2) – ..., я обідаю.        |
| 4. – Ахмеде, ти читаєш зараз?         | 1) – ..., я читаю.          | 2) – ..., я пишу.          |
| – Ахмеде, ти вже прочитав?            | 1) – ..., я прочитав.       | 2) – ..., я читаю.         |
| 5. – Олено, ти пишеш зараз?           | 1) – ..., я пишу.           | 2) – ..., я снідаю.        |
| – Олено, ти вже написала?             | 1) – ..., я написала.       | 2) – ..., я пишу.          |

-и
-іть

идіти – сиди,  
– відповідай,  
приготувати –  
сніть; брати –  
дивіться.

читали текст.  
учку.

ко. 5. (Слухати)  
лі. 9. (Стояти)  
5. 13. (Брати)  
оруч.

ти текст;  
к, купити хліб;  
сурнал.

тавиться кома.

ання.

<b>Множина</b>	
<b>Сличний в. = Називний в.</b>	
Студенти	-и
Викладачі	-і

6. – Друже, Ви працюєте? 1) – ..., я працюю. 2) – ..., я відпочиваю.  
 – Друже, Ви вже попрацювали? 1) – ..., я попрацював. 2) – ..., я працюю.  
 7. – Пане викладач, Ви пояснюєте? 1) – ..., я пояснюю. 2) – ..., я читаю.  
 – Пане викладач, Ви вже пояснили? 1) – ..., я пояснив. 2) – ..., я пояснюю  
 8. – Пані викладач, Ви читаете? 1) – ..., я читаю. 2) – ..., я пишу.  
 – Пані викладач, Ви вже прочитали? 1) – ..., я прочитала. 2) – ..., я читаю.

15. Запитайте один одного за зразком і дайте відповіді.

– Богдане, ти прочитав текст?

– Так, я прочитав. / – Ні, я не прочитав.

1. ..., ти взяв ручку? 2. ..., ти написав вправу № 8? 3. ..., ти переклав слова? 4. ..., ти працюєш тут? 5. ..., ви відпочивали учора? 6. ..., ви вивчаєте математику щосереди? 7. ..., ти бачив розклад? 8. ..., ти дивився вчора фільм?

16. Складіть діалоги.

### Привітання

Марія: – Добрий день, я *Марія*. (Лієся, Оксана, Богдан, Андрій, Віктор)

#### Варіанти привітання:

Доброго дня (добридень), здрастуйте, привіт.

Добрий ранок (доброго ранку) – привітання вранці.

Добрий вечір (доброго вечора) – привітання ввечері.

Добрий день ≠ До побачення

Привіт ≠ Бувай

17. а) Прочитайте й запишіть усі варіанти привітання. б) Привітайтеся з друзями.

### Знайомство

Віктор: – Добрий день, моє ім'я *Віктор*. Яке Ваше ім'я?

Марія: – Добрий день, я *Марія*.

Віктор: – Дуже приємно.

Яке Ваше ім'я? =	Як Ваше ім'я? =	Як Вас звати?
------------------	-----------------	---------------

 18. а) Складіть діалог за зразком. б) Познайомтеся зі студентом або студенткою.

### Спілкування

Віктор: – Добрий день, Маріє.

Марія: – Добрий день, Вікторе.

Віктор: – Як справи?

Марія: – Дякую. Добре. А як Ви?

Віктор: – Теж добре.

Як Ваші справи? =	Як Ви? =	Як у Вас?
-------------------	----------	-----------

### Знайомство з викладачем

Викладач: – Добрий день. Я викладач. Моє ім'я *Віктор Іванович*.

Студент: – Добрий день. Моє ім'я *Ахмед*.

Студентка: – Добрий день. Моє ім'я *Моніка*.

Викладач: – Дуже приємно.

19. Привітайтеся й познайомтеся з викладачем.

20. Прочитайте, зверніть увагу на виділені речення.


Віктор: – Добрий день, Маріє. Це *мій друг Андрій*. Він студент.

Марія: – Добрий день, Вікторе й Андрію. Дуже приємно.

Віктор: – Андрію, це *моя подруга Марія*. Вона студентка.

Андрій: – Дуже приємно. Як справи, Маріє?

Марія: – Дякую. Добре.

 21. Прочитайте діалог, зверніть увагу на слова вітання, прощання.

### Вітання. Прощання

Гаразд = добре

Леся: – Привіт, Богдане. Як справи?

Богдан: – Привіт, Лєсю. Усе гаразд. А як ти?

Леся: – Дякую, добре.

Богдан: – Вибач, Лєсю, я зараз поспішаю. Бувай.

Леся: – До побачення. На все добре.

До побачення = На все добре

 22. Поставте свої імена замість крапок, перепишіть і вивчіть напам'ять діалог.

Студент: – Привіт, .... Як справи?

Студентка: – Привіт, .... Усе гаразд. А як ти?

Студент: – Дякую, добре.

Студентка: – Вибач, ..., я зараз поспішаю. Бувай.

Студент: – До побачення. На все добре.



### Текст «Знайомство»

1. Прочитайте, запишіть до словника і перекладіть слова.

Знайомство, знайомитися/познайомитися (*де? коли?*), вітання, вітатися/привітатися (*до кого? де? коли?*), прощання, прощатися/попрощатися (*де? коли?*), дуже, приємно, привіт, гаразд, добре, дякую, вибач, вибачте, до побачення, на все добре, бувай.

2. Прочитайте спільнокореневі слова.

Навчатися – навчання, знайомитися – знайомство, вітатися – вітання, прощатися – прощання, привітатися – привіт.

! Зверніть увагу на словотвір:

Навч-а-ти-ся навч-а-нн-я

Віт-а-ти-ся віт-а-нн-я

При-віт-а-ти-ся при-віт-а-нн-я при-віт

Прощ-а-ти-ся прощ-а-нн-я

Знайом-и-ти-ся знайом-ств-о

3. Напишіть і запам'ятайте дієвідмінювання дієслів:

Навчатися, знайомитися, вітатися, привітатися, прощатися, попрощатися.

4. Складіть речення зі словосполученнями.

Навчатися вранці, приємне знайомство, познайомилися тут, вітатися щоранку, прощатися щодня,

5. Привітайтеся до товариша, до подруги, до пана викладача, до брата, до мами, до батька, до сестри, до пані секретаря, до пані бібліотекаря, до пана декана, до пана лікаря.

6. Прочитайте текст.

## Знайомство

Це місто Харків. Це наш Харківський національний університет. Тут наш підготовчий факультет, де навчаються іноземні студенти. Вони знайомляться.



Студент Амір вітається: – Добрий день, моє ім'я Амір. Дівчино, як Ваше ім'я?

Студентка Діана вітається: – Добрий день Аміре, моє ім'я Діана.

Студент Амір каже: – Дуже приємно. Діано, Ви студентка?

Студентка Діана відповідає: – Так, я студентка, а Ви, Аміре?

Студент Амір відповідає: – Я теж студент. А хто це, Діано?

Студентка Діана каже: – Це моя подруга Олена.

Студент Амір запитує: – Олено, Ви теж студентка?

Олена відповідає: – Так, я теж студентка.

Студент Амір запитує: – Олено, Ви добре говорите по-українському?

Олена відповідає: – Ні, я повільно говорю по-українському.

Це наша зручна аудиторія. Тут сидять викладач, новий студент і нова студентка.

Викладач вітається, знайомиться: – Добрий день, студенти. Я Ваш викладач. Моє ім'я Богдан Вікторович.

Студент вітається, знайомиться: – Добрий день, Богдане Вікторовичу, дуже приємно. Моє ім'я Амір.

Студентка вітається, знайомиться: – Добрий день, Богдане Вікторовичу. Моє ім'я Діана.

Викладач каже: – Дуже приємно познайомитися, Діано й Аміре.

Усі студенти познайомилися.

Це великий кабінет. Тут стоять комп'ютери. Поряд лежать книжка, ручка, олівець. Прямо висить дошка і лежить крейда. Богдан Вікторович пояснив граматику, завдання і сказав:

– Студенти, перекладіть слова, прочитайте текст, напишіть вправу № 8.

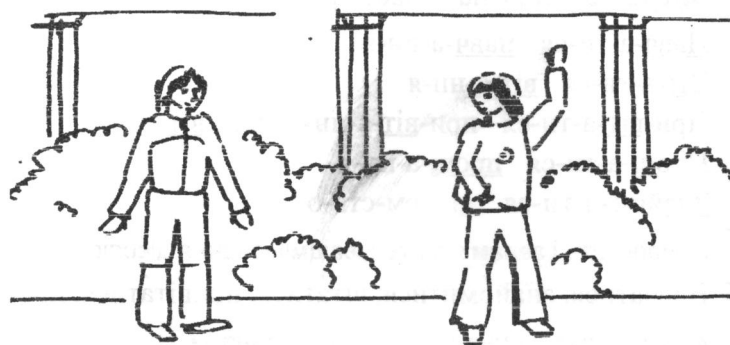
Ми переклали слова, прочитали текст, написали вправу. Викладач сказав:

– Студенти, ви швидко виконали завдання. Удома вивчіть діалог, напишіть вправу № 9.

Студенти попрощалися: – До побачення, Богдане Вікторовичу.

Викладач теж попрощався: – До побачення, студенти.

Студенти й викладач вітаються і прощаються щодня.



6. Дайте відповіді на питання за текстом.

1. Це місто Харків? 2. Який це університет? 3. Який це факультет? 4. Хто тут навчається? 5. Що роблять студенти? 6. Хто познайомився? 7. Богдан Вікторович студент? 8. Хто Богдан Вікторович? 9. Чия це аудиторія? 10. Хто тут сидить? 11. Що робить викладач? 12. Що робить студент? 13. Що робить студентка? 14. Що зробили всі студенти? 15. Який це кабінет? 16. Що тут стоїть? 17. Що лежить поряд? 18. Що висить прямо? 19. Що сказав викладач? 20. Що зробили студенти? 21. Що роблять студенти й викладач щодня?

7. Перекажіть текст.



## Самостійна робота

1. Напишіть форму інфінітива дієслів наказового способу.

Живіть, напишіть, прочитай, послухайте, запитуй, відповідайте, повторюйте, відпочивай, готуйте, перекладай, пояснюйте, сидіть, лежи, стійте.

2. Напишіть іменники в називному відмінку.

Тату, мамо, брате, сестро, товаришу, подруго, викладачу, студенте, студентко, секретарю, декане, бібліотекарю, лікарю, перекладачу.

3. а) Напишіть антоніми до поданих прислівників.

а) добре  $\neq$  ..., швидко  $\neq$  ..., тихо  $\neq$  ..., правильно  $\neq$  ...

б) праворуч  $\neq$  ..., далеко  $\neq$  ..., тут  $\neq$  ...

в) давно  $\neq$  ..., зараз  $\neq$  ...

б) Складіть речення з цими словами.



4. Доповніть діалог іменами Ваших друзів. Розкажіть діалог із Вашими товаришами.

– Добрий день, моє ім'я ... Дівчино, як Ваше ім'я?

– Добрий день, моє ім'я ...

– Дуже приємно. ..., Ви студентка?

– Так, я студентка, а Ви, ...?

– Я теж студент. А хто це, ...?

– Це моя подруга ...

– ..., Ви теж студентка?

– Так, я теж студентка.

5. Прочитайте речення, напишіть питання до виділених слів.

1. Викладач говорить *по-українському*. 2. Студент читає *повільно*. 3. Марія пише лист *по-англійському*. 4. Друг поснідає *потім*. 5. *Сьогодні* студенти відпочиватимуть. 6. *Учора* друзі працювали. 7. Шафа стоїть *праворуч*. 8. Я пообідаю *вдома*. 9. *Там* лежить український підручник. 10. *Щодня* дівчата вечеряють тут. 11. Студентка *неправильно* відповідає. 12. *Прямо* сидять наші товариші.

6. Прочитайте речення, замість крапок напишіть прислівники: *завтра, ліворуч, угорі, доли, добре, погано, неправильно, по-англійському, повільно*.

1. ... мої друзі відпочиватимуть. 2. ... стояли нові стільці. 3. ... висить велика лампа. 4. ... лежатиме теплий килим. 5. Друг ... переклав текст. 6. Студент ... розуміє. 7. Брат ... зробив вправу. 8. Подруга говорить .... 9. Ми ... написали диктант.

7. Уточніть за допомогою сполучника чи. Дайте відповідь, використавши слово в дужках за зразком. Ви вивчаєте математику / літературу? (літературу). – Ви вивчаєте математику чи літературу? – Я вивчаю літературу.

1. Подруга перекладає (текст/слова)? – (текст) 2. Він повторює (речення/питання)? – (речення) 3. Вони вивчають (тема/текст)? – (тема) 4. Андрій написав диктант (правильно/неправильно)? –

(правильно) 5. Метро (близько/ далеко)? – (близько) 6. Ваш зошит лежить (праворуч/ліворуч)? – (ліворуч) 7. Чен говорить по-українському (повільно/швидко)? – (повільно) 8. Ви вивчаєте фізику (щопонеділка/щосереді)? – (щосереді)

8. Із двох простих речень утворіть складне.

1. Я побачив. Словник лежав *ліворуч*. 2. Студенти прочитали. Київ *недалеко*. 3. Подруга запитала. Марія написала вправу *ввечері*. 4. Секретар запитав. Студент *завтра* дасть довідку. 5. Бібліотекар сказав. Журнал лежить *поруч*. 6. Декан запитував. Амір *добре* говорить по-українському. 7. Лола знає. Марія *добре* читає по-англійському.

9. Привітайтеся до товариша, познайомтеся, запитайте, хто він, подякуйте, попрощайтеся.

10. Накажіть прочитати текст, написати диктант, послухати тему, запитати завдання, працювати заради зробити вправу, пояснити граматику.



### Ви вже знаєте!

1. Як сказати про ознаку дії.

– Викладач *голосно* говорить. – Як викладач говорить?

2. Як сказати про часову ознаку дії.

– *Завтра* ми відпочиватимемо. – Коли ми відпочиватимемо?

3. Як сказати про місце дії.

– Мій товариш живе *близько*. – Де живе твій товариш?

4. Як уточнити інформацію.

– Ваш словник лежить *ліворуч* чи *праворуч*? – Він лежить *праворуч*.

5. Як звернутися до товариша, подруги, викладача, декана, секретаря, бібліотекаря, лікаря.

Товаришу, подруго, пане викладач, пані викладач, пане декан, пані секретар, пані бібліотек, пане лікар.

6. Як висловити прохання, побажання, наказ.

– Маріє, *прочитайте* текст.

– Богдане, *напиши* речення.

7. Як запитати про дію й дати відповідь-ствердження чи заперечення.

– Маріє, *що ти робиш*? – Я пишу.

– Маріє, *ти тишеєш*? – Так, я пишу. / Ні, я не пишу, а перекладаю текст.

8. Як привітатися.

– Добрий день, ...

9. Як попрощатися.

– До побачення, ...

10. Як познайомитися.

– Моє ім'я Амір. Яке Ваше ім'я?

11. Як дізнатися про поінформованість співрозмовника.

– Ви знаєте, де лежить ручка? – Так, ручка лежить там.

– Ви знаєте, як говорить викладач? – Так, він говорить по-українському.

– Ти знаєш, коли ми будемо відпочивати? – Так, знаю, завтра.