

1. Вираження ознаки особи або предмета, що виступають об'єктами дії. Уживання прикметників у знахідному відмінку (**який? якого? яку? яке? які? яких?**): а) рід (чоловічий, жіночий, середній); б) число (однина, множина).
2. Вираження належності особи або предмета певній особі, що виступають об'єктами дії. Уживання присвійних займенників у знахідному відмінку: а) рід (чоловічий, жіночий, середній); б) число (однина, множина).
3. Указівка на особу або предмет, що виступають об'єктами дії. Уживання вказівних займенників у знахідному відмінку: а) рід (чоловічий, жіночий, середній); б) число (однина, множина).
4. Вираження часу дії. Уживання іменників-назв тижня в знахідному відмінку однини з прийменником у (**в**) (**коли?**).
5. Текст «Бібліотека».



### Повторення вивченого



1. а) Прочитайте діалоги.

- |  |  |
|--|--|
| 1) – Олено, як Марія прочитала текст?<br>– Вона голосно прочитала його.<br>– А як Дмитро прочитав текст?<br>– Він прочитав тихо. | 4) – Чене, твій зошит лежить там чи тут?<br>– Він лежить тут.<br>– А де твій словник?<br>– Він поруч.                                    |
| 2) – Андрію, коли ви вивчаєте математику?<br>– Ми вивчаємо її щосереди.<br>– А коли ви вивчаєте фізику?<br>– Щочетверга.         | 5) – Богдане, ти прочитав книжку?<br>– Так, Олександре. Візьми її.<br>6) – Студенти, напишіть вправу.<br>– Яку вправу?<br>– Вправу № 29. |
| 3) – Дмитре, де живе твій брат?<br>– Він живе далеко.<br>– А де живуть твої батьки?<br>– Вони живуть близько.                    | 7) – Лесю, ти знаєш, де журнал?<br>– Так, знаю. Він ліворуч.   |

б) Складіть діалоги за попереднім зразком.

2. Напишіть прислівники в реченнях: *голосно, правильно, погано, праворуч, поруч, щодня, щонеділі, добре.*

1. Студенти ... читають слова. 2. Студент ... написав диктант. 3. Студентка ... говорить по-китайському. 4. Цей секретар сидить .... 5. ...стоїть мій стілець. 6. Ми ... повторюємо слова. 7. Вони ... відпочивають. 8. Мій товариш ... переклав текст.

3. Поставте дієслова в реченнях у наказовому способі. Напишіть речення.

1. (Читати) текст № 1. 2. (Писати) вправу № 2. 3. (Слухати) викладача. 4. (Купити) підручники. 5. (Вивчати) літературу. 6. (Повторювати) речення. 7. (Взяти) ручку. 8. (Стояти) праворуч.

4. Поставте іменники в кличному відмінку. Напишіть речення.

1. (Студент), говоріть гучно. 2. (Студентка), читайте речення. 3. (Студенти), слухайте уважно. 4. (Олена Миколаївна), скажіть це слово по-англійському. 5. (Амір), напишіть вправу № 1. 6. (Пан викладач), подивіться. 7. (Друзі), купіть хліб увечері. 8. (Панна викладач), поясніть завдання.

5. Напишіть відповіді на питання.

1. Як студент написав диктант? 2. Як студентка говорить? 3. Як студенти слухають викладача? 4. Де стоїть ваш стіл? 5. Де лежать ваші підручники? 6. Коли ви відпочиваєте? 7. Коли товариші вечеряють? 8. Коли ваші подруги навчаються?

6. Напишіть речення. Поставте слова в дужках у потрібній формі.

1. Студент взяв (книжка). 2. Студентка купила (зошит). 3. Студенти правильно написали (диктант). 4. Секретар прочитав (документи). 5. Амір побачив (товариш). 6. Подруга подивилася (фільм). 7. Тато побачив (син). 8. Марія з'їла салат.

7. Напишіть речення за зразком: Олена пише лист. – Олена напише лист.

1. Студенти знайомляться. 2. Студентка вітається. 3. Викладач прощається. 4. Товариші читають підручник. 5. Секретар бере паспорт. 6. Перекладач перекладає документ. 7. Друзі вечеряють вдома. 8. Олена купує словник.

8. Розкажіть про Ваші знайомства.



### Вираження ознаки особи або предмета, що виступають об'єктами дії.

#### Прикметник у знахідному відмінку

Прочитайте речення, зверніть увагу на вживання прикметників у знахідному відмінку.

Студент читає *новий* текст. – *Який* текст читає студент?

Студент пише *нову* вправу. – *Яку* вправу пише студент?

Студент читає *нове* завдання. – *Яке* завдання читає студент?

Студент перекладає *нові* слова. – *Які* слова перекладає студент?

Група побачила *нового* викладача. – *Якого* викладача побачила група?

Група побачила *нову* студентку. – *Яку* студентку побачила група?

Секретар побачив *нових* студентів. – *Яких* студентів побачив секретар?

#### Знахідний відмінок прикметника

Однина										
Чоловічий рід				Жіночий рід			Середній рід			
Який? (неістоти) З.в. = Н.в.		Якого? (істоти)		Яку?			Яке? З.в. = Н.в.			
Н.в.	З.в.		З.в.			З.в.		Н.в.	З.в.	
Новий	Новий	-ий	Нового	-ого	Нова	Нову	-у	Нове	Нове	-е
Домашній	Домашній	-ій	Домашнього	-ього	Домашня	Домашню	-ю	Домашнє	Домашнє	-є

Множина						
Які? (неістоти) З.в. = Н.в.			Яких? (істоти)			
Н.в.	З.в.		Н.в.	З.в.		
Нові	Нові	-і	Нові	Нових		-их
Домашні	Домашні	-і	Домашні	Домашніх		-их



1. Прочитайте діалоги. Зверніть увагу на питання до виділених слів.

#### Чоловічий рід

##### Неістоти

1. – *Що* лежить на столі? – На столі лежить *журнал*.

2. – *Який* журнал лежить на столі? – На столі лежить *новий* журнал.

3. – *Що* Ви купили? – Я купив *підручник*.

4. – *Який* підручник Ви купили? – Я купив *новий* підручник.

### Істоти

1. – *Хто* тут сидить? – Тут сидить *студент*.
2. – *Який* студент тут сидить? – Тут сидить *іноземний* студент.
3. – *Кого* Ви бачили вчора? – Учора я бачив *студента*.
4. – *Якого* студента Ви бачили вчора? – Учора я бачив *іноземного* студента.

### Середній рід

1. – *Що* тут висить? – Тут висить *фото*.
2. – *Яке* фото тут висить? – Тут висить *велике* фото.
3. – *Що* ви дивитесь? – Ми дивимося *фото*.
4. – *Яке* фото ви дивитесь? – Ми дивимося *велике* фото.

### Жіночий рід

1. – *Що* там лежить? – Там лежить *ручка*.
2. – *Яка* ручка там лежить? – Там лежить *синя* ручка.
3. – *Що* ти взяв? – Я взяв *ручку*.
4. – *Яку* ручку ти взяв? – Я взяв *синю* ручку.

### Множина

#### Неістоти

1. – *Що* лежить ліворуч? – Ліворуч лежать *словники*.
2. – *Які* словники лежать ліворуч? – Ліворуч лежать *великі* словники.
3. – *Що* ти купив? – Я купив *словники*.
4. – *Які* словники ти купив? – Я купив *великі* словники.

#### Істоти

1. – *Хто* тут працює? – Тут працюють *викладачі*.
2. – *Які* викладачі працюють тут? – Тут працюють *українські* викладачі.
3. – *Кого* ви слухаєте? – Ми слухаємо *викладачів*.
4. – *Яких* викладачів ви слухаєте? – Ми слухаємо *українських* викладачів.

2. Прочитайте, напишіть і перекладіть нові прикметники.

Старший, молодший, цікавий, свіжий, гарячий, холодний, теплий, чорний, домашній.

3. Прочитайте речення з новими словами. Поставте питання до виділених слів.

1. Увечері я побачу *старшого* брата. 2. Марія запитала *молодшу* сестру. 3. Сьогодні студент прочитав *цікаву* книжку. 4. Увечері товариші п'ють *гарячу* каву й *гарячий* чай. 5. Завтра я куплю *свіжий* хліб. 6. Я люблю *теплу* погоду. 7. Ахмед п'є *холодну* воду. 8. Ми швидко зробили *домашнє* завдання.

4. Дайте відповіді на питання за зразком: *Студенти вивчають нову тему?* – Так, вони вивчають *нову тему*.

1. Студент прочитав *цікаву* книжку? 2. Ольга написала *велике* речення? 3. Чен дивився *український* фільм? 4. Дуань вивчала *англійську* мову? 5. Цей студент добре знає *іспанську* мову? 6. Ти купив *свіже* молоко? 7. Ви купуєте *чорний* хліб? 8. Вони люблять *газовану* воду?

5. Напишіть питання до виділених слів за зразком: *Студенти вивчають українську мову.* – *Яку мову вивчають студенти?*

1. Сестра читає *цікаву* книжку. 2. Ольга написала *велике* речення. 3. Чен подивився *український* фільм. 4. Дуань розуміє *англійську* мову. 5. Цей студент погано знає *французьку* мову. 6. Мама купила *свіже* молоко. 7. Ви купуєте *гарячий* хліб. 8. Олена п'є *гарячу* каву.



6. а) Прочитайте діалоги.

- |   |   |   |
|---|---|---|
| 1) – Що Ви любите слухати?<br>– Я люблю слухати музику.<br>– Яку музику?<br>– Класичну. | 2) – Що Ви любите читати?<br>– Літературу.<br>– Яку літературу?<br>– Іноземну.                                  | 3) – Кого Ви бачили вчора?<br>– Товаришів.<br>– Яких товаришів?<br>– Українських. |
| 4) – Кого Ви запитували про ліки?<br>– Лікаря.<br>– Якого лікаря?<br>– Домашнього.      | 5) – Що Ви вивчаєте?<br>– Я вивчаю мови.<br>– Які мови Ви вивчаєте?<br>– Я вивчаю українську й англійську мови. | 6) – Що Ви дивилися вчора?<br>– Фільм.<br>– Який фільм?<br>– Цікавий.             |
| 7) – Кого ти добре розумієш?<br>– Сестру.<br>– Яку сестру?<br>– Молодшу.                | 8) – Кого ти побачиш завтра?<br>– Брата.<br>– Якого брата?<br>– Старшого  |   |

б) Складіть діалоги за попереднім зразком.



### Вираження належності певній особі предмета або особи, що виступають об'єктами дії. Присвійні займенники в знахідному відмінку

Прочитайте речення, зверніть увагу на вживання присвійних займенників у знахідному відмінку.

Товариш узяв *твій* зошит. – *Чий* зошит узяв товариш?

Товариш бачив *твого* брата. – *Чийого* брата бачив товариш?

Товариш прочитав *твоє* завдання. – *Чис* завдання прочитав товариш?

Товариш бачив *твою* сестру. – *Чю* сестру бачив товариш?

Товариш взяв *твої* підручники. – *Чиї* підручники взяв товариш?

Товариш бачив *твоїх* батьків. – *Чиїх* батьків бачив товариш?

### Знахідний відмінок присвійних займенників

Однина							
Чоловічий рід			Жіночий рід		Середній рід		
<i>Чий?</i>	<i>Чий?</i> ( <i>неістоти</i> ) З.в. = Н.в.	<i>Чийого?</i> ( <i>істоти</i> )	<i>Чия?</i>	<i>Чию?</i>	<i>Чис?</i>	<i>Чис?</i> ( <i>неістоти</i> ) З.в. = Н.в.	<i>Чийого?</i> ( <i>істоти</i> )
Н.в.	З.в.	З.в.	Н.в.	З.в.	Н.в.	З.в.	З.в.
Свій	Свій	Свог <sup>о</sup>	Сво <sup>я</sup>	Сво <sup>ю</sup>	Сво <sup>є</sup>	Сво <sup>є</sup>	Свог <sup>о</sup>
Мій	Мій	Мог <sup>о</sup>	Мо <sup>я</sup>	Мо <sup>ю</sup>	Мо <sup>є</sup>	Мо <sup>є</sup>	Мог <sup>о</sup>
Твій	Твій	Твог <sup>о</sup>	Тво <sup>я</sup>	Тво <sup>ю</sup>	Тво <sup>є</sup>	Тво <sup>є</sup>	Твог <sup>о</sup>
Його її							
Наш	Наш	Нашог <sup>о</sup>	Наш <sup>а</sup>	Наш <sup>у</sup>	Наш <sup>е</sup>	Наш <sup>е</sup>	Нашог <sup>о</sup>
Ваш	Ваш	Вашог <sup>о</sup>	Ваш <sup>а</sup>	Ваш <sup>у</sup>	Ваш <sup>е</sup>	Ваш <sup>е</sup>	Вашог <sup>о</sup>
Їхній	Їхній	Їхньог <sup>о</sup>	Їхн <sup>я</sup>	Їхн <sup>ю</sup>	Їхн <sup>е</sup>	Їхн <sup>е</sup>	Їхньог <sup>о</sup>

Множина					
Чий?	Чий? (неістоти) З.в. = Н.в.	Чийх? (істоти)	Чий?	Чий? (неістоти) З.в. = Н.в.	Чийх? (істоти)
Н.в	З.в.	З.в.	Н.в	З.в.	З.в.
Свої	Свої	Своїх	Її	Її	Її
Мої	Мої	Моїх	Наші	Наші	Наших
Твої	Твої	Твоїх	Ваші	Ваші	Ваших
Його	Його	Його	Їхні	Їхні	Їхніх

7. Прочитайте речення. Замість крапок поставте питання.

Це мій зошит. Я дивлюся свій зошит. – ... зошит Ви дивитесь?

Викладач дивиться мій зошит. – ... зошит дивиться викладач?

Це твій словник. Ти дивишся свій словник. – ... словник Ви дивитесь?

Викладач дивиться твій словник. – ... словник дивиться викладач?

Це його книжка. Він читає свою книжку. – ... книжку він читає?

Товариш читає його книжку. – ... книжку читає товариш?

Це її сестра. Вона слухає свою сестру. – ... сестру вона слухає?

Подруга слухає її сестру. – ... сестру слухає подруга?

Це наш викладач. Ми розуміємо свого викладача. – ... викладача ви розумієте?

Друзі розуміють нашого викладача. – ... викладача розуміють друзі?

Це ваш декан. Ви знаєте свого декана. – ... декана ви знаєте?

Бібліотекар знає вашого декана. – ... декана знає бібліотекар?

Це їхне завдання. Вони пишуть своє завдання. – ... завдання вони пишуть?

Викладач читає їхне завдання. – ... завдання читає викладач?

Це їхня країна. Українці люблять свою країну. – ... країну люблять українці?

Туристи люблять їхню країну. – ... країну люблять туристи?

Це їхні діти. Батьки розуміють своїх дітей. – ... дітей розуміють батьки?

Друзі побачили їхніх дітей. – ... дітей побачили друзі?

8. Прочитайте речення, поставте виділені слова в потрібній формі, напишіть за зразком: Це наш викладач. Ти знаєш ... викладача? Ти знаєш нашого викладача?

1. Це мій друг. Ти знаєш ... друга? 2. Це моя подруга. Ти знаєш ... подругу? 3. Це твій брат? Я знаю ... брата. 4. Це твоя сестра? Я знаю ... сестру. 5. Це мій брат. Я слухаю ... магнітофон. 6. Це моя сестра. Я читаю ... книжку. 7. Це наш викладач. Ми слухаємо ... викладача. 8. Наші друзі купили телевізор. Ми дивимося ... телевізор.

9. Закінчіть речення. Поставте виділені слова в потрібній формі за зразком: Це моя подруга. Ти знаєш ...? – Ти знаєш мою подругу?

1. Це твій зошит. Я дивлюсь ... 2. Це наш викладач. Ми слухаємо ... 3. Це її нова сумка. Ми бачимо ... 4. Це його цікавий журнал. Вона читає ... 5. Тут сидить їхній викладач. Андрій знає ... 6. Це наші нові фото. Вони дивляться ... 7. Це наш новий телевізор. Друзі дивляться ... 8. Це його домашній лікар. Ви знаєте ...?



## Указівка на особу або предмет, що виступають об'єктами дії.

### Вказівні займенники

Прочитайте речення, зверніть увагу на вживання вказівних займенників.

Студент прочитав *цей* текст. – *Який* текст прочитав студент?

Студентка прочитала *той* текст. – *Який* текст прочитала студентка?

Сьогодні ми бачили *цього* викладача. – *Якого* викладача ви бачили сьогодні?

Учора ми бачили *того* викладача. – *Якого* викладача ви бачили вчора?

Ахмед взяв *цю* книжку. – *Яку* книжку взяв Ахмед?

Діана взяла *ту* книжку. – *Яку* книжку взяла Діана?

Студент робить *це* завдання. – *Яке* завдання робить студент?

Студентка робить *те* завдання. – *Яке* завдання робить студентка?

Олена купила *ці* зошити. – *Які* зошити купила Олена?

Оксана купила *ті* зошити. – *Які* зошити купила Оксана?

Андрій запитав *цих* товаришів. – *Яких* товаришів запитав Андрій?

Дмитро запитав *тих* товаришів. – *Яких* товаришів запитав Дмитро?

### Знахідний відмінок вказівних займенників

Однина							Множина		
Чоловічий рід			Жіночий рід		Середній рід		Які?	Які? (неістоти) З.в. = Н.в.	Яких? (істоти)
Який?	Який? (неістоти) З.в. = Н.в.	Якого? (істоти)	Яка?	Яку?	Яке?	Яке?			
Н.в.	З.в.	З.в.	Н.в.	З.в.	Н.в.	З.в.	Н.в.	З.в.	З.в.
Цей	Цей	Цього	Ця	Цю	Це	Це	Ці	Ці	Цих
Той	Той	Того	Та	Ту	Те	Те	Ті	Ті	Тих

10. Прочитайте речення. Поставте питання до виділених слів за зразком: *В аудиторії сидять студенти. Ми знаємо тих студентів. – Яких студентів Ви знаєте?*

1. Математика – дуже цікавий предмет. Я вивчаю цей предмет. 2. Викладач сидить тут. Ви знаєте цього викладача? 3. Це український студент? Я знаю того студента. 4. Це українська музика. Ми слухаємо цю українську музику. 5. Це продуктовий магазин. Там є хліб, свіже молоко. Ми щодня купуємо ці продукти. 6. Там живуть китайські студенти. Ми щодня бачимо тих студентів.

11. Дайте відповіді на питання.

1. Яку вправу ви написали? (ця) 2. Який фільм ви дивилися вчора? (той) 3. Який сік ви питимете? (той) 4. Які тексти він прочитав? (ці) 5. Які міста вони побачили? (ті) 6. Яке речення вона переклала? (те) 7. Яке завдання пояснив викладач? (це) 8. Які діалоги повторили студенти? (ці)

12. Напишіть відповіді за зразком: *Ти пишеш цю вправу чи ту? – Цю вправу.*

1. Ти читаєш цю книжку чи ту? 2. Ти пишеш це речення чи те? 3. Ви пояснюєте цю тему чи ту? 4. Ви пояснюєте це питання чи те? 5. Ви добре знаєте цей текст чи той? 6. Ви купуєте цей хліб чи той? 7. Ви п'єте цю каву чи ту? 8. Ви дивитися цей фільм чи той? 9. Ви слухаєте цю музику чи ту? 10. Вони пишуть цю контрольну роботу чи ту?

13. Дайте правильну відповідь, користуючись словами для довідки, за зразком: *Що зараз вивчають іноземні студенти? (українська мова). – Іноземні студенти зараз вивчають українську мову.*

Слова для довідки: *це нове правило, ці українські слова, цей англійський журнал, та китайська книжка, той старий текст, та стара тема, та смачна страва, той новий телевізор, ця*

українська грамати́ка, той ара́бський текст, ці украї́нські друзі, ці іноземні студенти й викладачі, ці харківські новини, цей свіжий хліб.

1. Що зараз пояснює Ваш викладач?
2. Що ви напишете?
3. Що ви читатимете?
4. Що вчора прочитав Чен?
5. Що повторюватиме Дуань?
6. Що зараз повторює Хуан?
7. Що приготує мама?
8. Що дивляться Богдан і Андрій?
9. Що знають студенти?
10. Що перекладатимуть Ахмед і Алі?
11. Кого розуміють іноземні студенти?
12. Кого бачать студенти щодня?
13. Що любить слухати Богдан щодня?
14. Що купують люди щодня?

### Вираження часу дії.

#### Уживання іменників-назв тижня в знахідному відмінку однини з прийменником У (В) (коли?)

Прочитайте діалог, зверніть увагу на вираження часу дії за допомогою іменників-назв тижня.

– Богдане, який сьогодні день?

– Сьогодні *понеділок*.

– Коли ти бачив Андрія?

– Я бачив Андрія *в понеділок*.

Який день? Н.в.	Коли? З.в.
Понеділок	У (в) <i>понеділок</i>
Вівторок	У (в) <i>вівторок</i>
Середа	У (в) <i>середу</i>
Четвер	У (в) <i>четвер</i>
П'ятниця	У (в) <i>п'ятницю</i>
Субота	У (в) <i>суботу</i>
Неділя	У (в) <i>неділю</i>

14. а) Прочитайте текст.

Ось висить наш розклад. А ось моя група № 8. Ось *понеділок*. У *понеділок* ми вивчаємо українську мову й математику. Ось *вівторок*. У *вівторок* є українська мова й фізика. Це *середа*. У *середу* є українська мова й хімія. У *четвер* буде українська мова й біологія. У *п'ятницю* ми вивчаємо українську мову й історію. У *суботу* й *неділю* ми відпочивасмо.

б) Дайте відповіді на питання.

1. Коли ви вивчаєте українську мову й математику?
2. Коли ви вивчаєте українську мову й фізику?
3. Коли ви вивчаєте хімію?
4. Коли ви вивчаєте біологію?
5. Коли ви вивчаєте історію?
6. Коли ви відпочиваєте?

#### Складні речення зі словами *який, якого, чий, чийого, коли*

Прочитайте прості і складні речення. Зверніть увагу на творення складних речень.

У кінопалаці буде *український* фільм. – Товариші прочитали, *який* фільм буде в кінопалаці.

Андрій узяв *українсько-китайський* словник. – Маріє, ти знаєш, *який* словник узяв Андрій?

Андрій узяв *мій* словник. – Маріє, ти знаєш, *чий* словник узяв Андрій?

Учора ми слухали *українського* поета. – Друзі, ви знаєте, *якого* поета ви слухали учора?

Сьогодні Марія бачила *твою* сестру. – Лесю, ти знаєш, *чию* сестру бачила Марія сьогодні?

Математика буде *в середу*. – Студенти, ви знаєте, *коли* буде математика?

15. Напишіть складні речення, поставте потрібне слово.

1. Богдан сказав, ... день сьогодні.
2. Викладач прочитав, ... число сьогодні.
3. Олено, ти бачила, ... зошит узяв Чен?
4. Пане викладачу, Ви знаєте, ... буде екскурсія?
5. Марія розповідала,

... брата вона бачила в театрі. 6. Подруга сказала, ... ключ вона взяла. 7. Товариш запитав, ... Амір поїде додому. 8. Студент відповів, ... він поїде додому.



## Текст «Бібліотека»

1. Прочитайте, перекладіть і запишіть нові слова.

Могти/змогти (що робити? що зробити?), хотіти/схотіти (що? що робити? що зробити?), забувати/забути (кого? що? що робити? що зробити?), забирати/забрати (кого? що?), чекати (на кого? на що?), шукати/ знайти (кого? що?), зустрічати/зустріти (кого? що?), картка, читацький квиток, прізвище, арабський, китайський, американський, африканський, інший, арабсько-український.

! **Зверніть увагу:** хотіти + інфінітив  
могти + інфінітив

Я хочу взяти словник у бібліотеці.

– Ви можете перекласти цей текст? – Так, я можу перекласти цей текст.

2. Прочитайте спільнокореневі слова.

Читати – читацький, Китай – китайський, Америка – американський,  
Африка – африканський.

! **Зверніть увагу на словотвір:**

<u>Китай</u>	<u>Китай</u> -ськ-ий
<u>Америк</u> -а	<u>Америк</u> -ан-ськ-ий
<u>Африк</u> -а	<u>Африк</u> -ан-ськ-ий
<u>Чит</u> -а-ти	<u>чит</u> -а-цьк-ий

3. Прочитайте дієвідмінювання дієслів

Могти, хотіти, зустрічати, зустріти, забувати, забути, шукати, знайти, забрати.

4. Прочитайте речення з новими дієсловами.

1. Ми зустрічаємо своїх друзів щодня. Сьогодні вранці ми зустріли свого викладача.  
2. Новий студент щодня забуває словник. Я вчора забув ручку. 3. Увечері товариш забрав диск.  
5. Поставте слова в дужках у потрібній формі.

1. Учора я читав (хімія). 2. Сьогодні вона вчить (біологія). 3. Цей студент вивчає (математика).  
4. Мій старший брат вивчав (фізика). 5. Вранці я побачив (арабські студенти). 6. Увечері ми зустріли (африканські студенти). 7. Там викладач бачив (американські студенти). 8. Студенти побачили (невелика бібліотека). 9. Учора я забув (читацький квиток). 10. Сьогодні він забрав (арабсько-український словник).

6. Прочитайте текст.

## Бібліотека

Ви знаєте Харківський національний університет? Тут Ви зустрінете китайських, арабських, африканських, американських та інших іноземних студентів. Щодня вони зустрічають своїх українських викладачів. Іноземні студенти вивчають українську мову, математику, фізику, хімію, біологію та інші предмети.

Це підготовчий факультет. Тут є невелика бібліотека. Щодня тут працює наш бібліотекар. Він чекає на студентів. Амір вітається.

– Добрий день, пане бібліотекарю.

Амір запитує нашого бібліотекаря:

– Чи можу я взяти тут підручники, словники?

Бібліотекар вітається й відповідає:

– Добрий день, студенте. Які книжки й словники ви хочете взяти?

– Я хочу взяти українські підручники й арабсько-український словник.

– Гарзд. Зачекайте, я зараз знайду їх. Дайте, будь ласка, Ваш читацький квиток.

– Ось він, візьміть.

– Студенте, ось Ваша картка.

Напишіть тут Ваше прізвище, ім'я, групу.

– Я вже написав.

– Візьміть свої підручники й арабсько-український словник.

– Дякую.

– Аміре, Ви знаєте китайського студента Лі Чена?

– Так, знаю.

– Він тут забув свій читацький квиток. Він може його забрати. Бібліотека працює щодня.

– Гарзд, я скажу про це.

– Дякую, до побачення.

5. Перекажіть діалоги з тексту.



## Самостійна робота

1. Напишіть питання до виділених слів.

1. Ваш товариш їсть *гарячий* рис. 2. Олена п'є *чорну* каву. 3. Перекладач перекладає *арабський* текст. 4. Він повторив *українську* граматику. 5. Ми бачили *нових* студентів. 6. Олена слухала *старшу* сестру. 7. Ахмед зробив *домашнє* завдання.

2. Поставте слова в дужках у потрібній формі.

1. Пітер неправильно зробив (домашній) завдання. 2. Вони купили (холодний) воду. 3. Амір переклав (арабський) тексти. 4. Викладач пояснює (український) граматику. 5. Ми знаємо (новий) студентів. 6. Марія слухає (старший) сестру. 7. Ахмед завжди правильно робить (домашній) завдання. 8. (Домашній) одяг висить у шафі. 9. (Арабський, китайський, африканський) студенти уважно слухали (український) викладача.

3. Замість крапок напишіть присвійні займенники в потрібній формі.

1. Леся і Богдан знають мого друга Алі. А я знаю ... друга Андрія. 2. Леся і Богдан знають мою подругу Моніку. А я знаю ... подругу Олену. 3. Ось мої фото. Друзі дивляться ... фото. 4. Тут наші викладачі. Щодня ми бачимо ... викладачів. 5. То ваші друзі? Щотижня ми бачимо ... друзів. 6. Це їхні туристи. Щороку я бачу ... туристів. 7. Це моя кімната. Ти бачив ... кімнату?

4. Закінчіть речення. Використайте виділені слова в потрібній формі.

1. Це *їхні українські* викладачі. Студенти щодня бачать ... 2. Це *наша контрольна* робота. Ми пишемо ... 3. Це *той англійський* текст. Богдан і Олена перекладають ... 4. Це *наше велике місто*. Ми любимо ... 5. Це *їхній китайський* зелений чай. Вони люблять пити ... 6. Це *його чорна* кава. Він п'є ... 7. Це *його молодша* сестра. Він любить ... 8. Це *її старший брат*. Вона любить ... 9. Це *їхні батьки*. Вони люблять ...

5. Поставте питання до виділених слів за зразком: Я вивчаю *нову тему*. Що Ви вивчаєте? – Тему. – Яку тему? – Нову.

1. Марія читає *цікаву* книжку. 2. Амар пише *довге* речення. 3. Ван слухає *новий* магнітофон.

4. Дуань щодня купує *свіжі продукти*. 5. Ахмад готує *смачний обід*. 6. Бібліотекар щодня дає *українські підручники*. 7. Викладач пояснює *українську граматику*. 8. Моніка любить *гарячий чай*.

6. Напишіть відповіді на питання.

1. Який чай любить Ваша подруга? (зелений) 2. Який хліб купує той хлопець? (чорний) 3. Який хліб Ви любите? (білий) 4. Які пісні слухає та дівчина? (англійський) 5. Які пісні Ви любите слухати? (український) 6. Які фільми дивляться ті хлопці? (американський) 7. Які фільми Ви любите дивитися? (китайський) 8. Який квиток Ви забули? (читацький) 9. Який словник товариш забрав? (англо-український) 10. Якого брата Амір зустрів учора? (старший)



7. а) Прочитайте діалоги.

1) – Студенте, на якого викладача Ви чекаєте?

– Я чекаю на Віктора Миколайовича.

– А Ви, Олено, на кого чекаєте?

– А я чекаю на Ольгу Іванівну.

2) – Андрію, про яку країну ти хотів дізнатися, про цю?

– Ні, не про цю. Про ту.

3) – Ахмеде, який словник ти шукаєш?

– Я шукаю арабсько-український словник.

4) – Хлопці, яких товаришів ви зустріли вчора?

– Учора ми зустріли китайських і арабських товаришів.

5) – Що ти шукаєш?

– Я шукаю свій читацький квиток. Можливо, я забув його вдома.

б) Складіть діалоги за зразком.



### Ви вже знаєте!

1. Як сказати про ознаку об'єкта.

– Яку книжку Ви прочитали? – Я прочитав цікаву книжку.

2. Як з'ясувати належність певній особі предмета або особи, що виступають об'єктами дії.

– Чий зошит ти взяв? – Я взяв його зошит.

3. Як вказати на особу або предмет, що виступають об'єктами дії.

– Який комп'ютер Ви хочете купити? – Я хочу купити цей комп'ютер.

4. Як запитати й відповісти про час дії.

– Коли Ви відпочиватимете? – Я відпочиватиму в неділю.

5. Як запитати про бажання.

– Ви хочете пити? – Так, хочу.

6. Як запитати про ймовірність виконання дії.

– Богдане, ти можеш купити молоко? – Так, можу.

7. Як описати бібліотеку, спілкуватися з бібліотекарем.