**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | ΘΕΟΛΟΓΙΚΗ | | | | |
| **ΤΜΗΜΑ** | ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΙΟΛΟΓΙΑΣ | | | | |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | | | |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | 31Π024 | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | | **Α’** | |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | Ελληνισμός, Ιουδαϊσμός και Χριστιανισμός από του 1ου αι. μέχρι σήμερα | | | | |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | | | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
|  | | | 3 | | 2 |
|  | | |  | |  |
|  | | |  | |  |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).* | | |  | |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**  *γενικού υποβάθρου,  ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης*  *γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων* | Προαιρετικό | | | | |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | Όχι | | | | |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνική | | | | |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** | Όχι | | | | |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** | <http://opencourses.uoa.gr/courses/SOCTHEOL102/>  <http://eclass.uoa.gr/modules/document/?course=SOCTHEOL103> | | | | |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** | |
| *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*  *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*   * *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* * *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β* * *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων* | |
| Το ιστορικό πλαίσιο της συνάντησης Ιουδαϊσμού, Ελληνισμού και Χριστιανισμού παρουσιάζει από τη φύση του μια μοναδική αλλά και συνάμα πολύπλοκη διάσταση των ερμηνευτικών προσεγγίσεων των τριών αυτών πολιτισμικών μεγεθών. Ερευνάται λοιπόν η αλληλοπεριχώρηση Ελληνισμού και Ιουδαϊσμού κατά την εποχή της γένεσης του Χριστιανισμού επί τη βάσει της μελέτης παραδειγμάτων κατεξοχήν από τις Επιστολές του αποστόλου των Εθνών Παύλου, οι οποίες συνιστούν τα αρχαιότερα ντοκουμέντα αυτού (του Χριστιανισμού). Ήταν άραγε τόσο εχθρική η σχέση αυτών, όπως προϋποθέτουν κάποιοι; Ποια στοιχεία προσέλαβε η πρώτη Εκκλησία για να εξαγγείλει το ευαγγέλιό της στη Μεσόγειο; Μελετάται επίσης η δυναμική σχέση αυτών των τριών μεγεθών κατά το διάβα των αιώνων μέχρι σήμερα και η επιρροή που άσκησαν στη γένεση του νεότερου Ευρωπαϊκού Πολιτισμού όπως και η σημασία τους για τον σύγχρονο άνθρωπο.  **Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές και οι φοιτήτριες:**   * Θα μπορούν να αναγνωρίζουν, να κατανοούν και να εμβαθύνουν στις εκφάνσεις της ιστορικής πραγματικότητας της εποχής της Καινής Διαθήκης. * θα έχουν εξοικειωθεί με βασικές πτυχές της πρωτοχριστανικής θεολογίας και θα μπορούν συγκροτημένα και με σαφήνεια να αναπτύσσουν πτυχές της. * θα μπορούν να εντοπίζουν στα κείμενα του πρώιμου χριστιανισμού φιλοσοφικές «επιρροές» και ιουδαϊκά «δάνεια», ως στοιχεία μιας διαλογικής συνύπαρξης. * θα μπορούν να δημιουργούν συσχετισμούς μεταξύ Ιουδαϊκών, Ελληνικών και Χριστιανικών «μοτίβων» και να συνάγουν πρακτικά συμπεράσματα. * θα μπορούν να αξιοποιούν την προηγούμενη γνώση τους προκειμένου να εντοπίσουν βασικές επιρροές των τριών πολιτιστικών μεγεθών στη διαμόρφωση του σύγχρονου ευρωπαϊκού πολιτισμού. * θα μπορούν να εφαρμόζουν τα συμπεράσματα που προκύπτουν από την ανάλυση των κειμένων σε σύγχρονα ερμηνευτικά πλαίσια. | |
| **Γενικές Ικανότητες** | |
| *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* | |
| *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*  *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*  *Λήψη αποφάσεων*  *Αυτόνομη εργασία*  *Ομαδική εργασία*  *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*  *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*  *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* | *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*  *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*  *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*  *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*  *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*  *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*  *……*  *Άλλες…*  *…….* |
| * Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών σχετικών με τη συνύπαρξη τριών σπουδαίων πνευματικών και πολιτισμικών μεγεθών (Ιουδαϊσμού, Ελληνισμού, Χριστιανισμού) * Αυτόνομη εργασία * Ομαδική εργασία * Άσκηση κριτικής σκέψης * Συλλογή, οργάνωση και αξιολόγηση πληροφοριών * Κατάληξη σε συμπεράσματα μέσα από ανάλυση και σύνθεση δεδομένων * Μεταγνωστικές δεξιότητες * Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα | |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| Ο Παύλος ως τροφός – μάνα (Α’ Θεσ. 2,7-8), Η στάση των περιοδευόντων φιλοσόφων, Τα πρώτα βήματα του Παύλου στην Ευρώπη σύμφωνα με το βιβλίο των Πράξεων (Φίλιπποι, Λυδία), Η πίστη ως δυναμικό στοιχείο ταυτότητας (Ρωμ. 1,17 & Ρωμ. 3,21-31), Η Εκκλησία των Αγίων στα αρχέγονα κείμενα του χριστιανισμού (Α’ Θεσ. & Α’ Κορ.), Ο όρος Εκκλησία και η σημασία του, Το χριστιανικό πολίτευμα σύμφωνα με το Φιλ. 3, 20-21), Το ελληνικό και το Ιουδαϊκό υπόβαθρο του πολιτεύματος, Η υπέρβαση της δουλείας στην Προς Φιλίμωνα επιστολή, Αίρεση και ανθρωπογεωγραφία: το παράδειγμα των Κολοσσών, Εκκλησία και κόσμος στην Προς Εφεσίους επιστολή, Ο πολεμικός παιάνας (Εφ. 6, 10-20), Ο λόγος του Θεού ως μάχαιρα και η ελπίδα ως άγκυρα στην Προς Εβραίους επιστολή, Οι προϋποθέσεις της ερμηνευτικής τέχνης του Ωριγένη, Άρτεμις και Θέκλα – η συνάντηση της αρχαίας θεάς με την ισαπόστολο Αγία, Κριτική του εθνοφυλετισμού και διάλογος από βιβλική έποψη, Σωκράτης και Παύλος (ανάγνωση της αεροπαγιτικής Ομιλίας επί τη βάσει του Πλατωνικού Διαλόγου Ευθύφρων ή περί Οσίου), Αριστοτέλης και Ιουδαίοι στη φιλολογία και στην τέχνη την περίοδο 3ος π.Χ. – 1ος μ.Χ., Οι απαρχές του Ευρωπαϊκού Πολιτισμού και η σημερινή πραγματικότητα. |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | Πρόσωπο με πρόσωπο σε τάξη, Μουσείο Βιβλικών Σπουδών, επισκέψεις σε αρχαιολογικούς και μουσειακούς χώρους και εξ’ αποστάσεως εκπαίδευση «Ανοικτό μάθημα» - Open Course (συμπληρωματική - ενισχυτική εκπαίδευση μέσω ασύγχρονης πλατφόρμας) |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* | Η διδασκαλία θα γίνεται με χρήση εποπτικών μέσων (βιντεοπροβολέα), με διαφάνειες power point και ηλεκτρονικές σημειώσεις. Μέσω της ηλεκτρονικής τάξης (e-class) και της πλατφόρμας «Ανοιχτό Μάθημα» (Open Courses) οι παραδόσεις θα αναρτώνται στην αντίστοιχη ιστοσελίδα προς μελέτη από τους φοιτητές / φοιτήτριες. Αυτές οι τεχνικές θα προσφέρουν τη δυνατότητα ενσωμάτωσης επιστημονικών μονογραφιών και πονημάτων, σχημάτων και διαγραμμάτων, καθώς και υπερσυνδέσμων σε εκπαιδευτικό-πληροφοριακό υλικό. Επίσης, θα δοθεί και αριθμός δειγματικών διδακτικών σεναρίων με φύλλα εργασίας που θα συμβάλλει στην καλύτερη κατανόηση της διερευνητικής μάθησης και της δημιουργίας εκπαιδευτικού υλικού. |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**  *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.*  *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*  *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS* | |  |  | | --- | --- | | ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** | | Διαλέξεις | 20 | | Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης στο Μουσείο Βιβλικών Σπουδών | 10 | | Διδακτικές επισκέψεις σε μουσειακούς και αρχαιολογικούς χώρους | 10 | | Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης | 5 | | Αυτοτελής Μελέτη | 5 | | Σύνολο Μαθήματος  (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα) | **50 ώρες** | |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**  *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*  *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*  *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* | * Γραπτή Εξέταση με Ερωτήσεις Εκτεταμένης Απάντησης (Διαμορφωτική, Συμπερασματική) ή Προφορική Εξέταση (κατά περίπτωση) 50% * Γραπτή Πρόοδος (Διαμορφωτική, Συμπερασματική) 30% * Γραπτή Εργασία (Συμπερασματική) 10% * Δημόσια Παρουσίαση (Διαμορφωτική) 10% |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| **Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:**   * Βιβλίο [68393898]: ΣΠΟΥΔΗ ΣΤΗΝ ΠΑΥΛΕΙΑ ΘΕΟΛΟΓΙΑ, ΔΕΣΠΟΤΗΣ Σ. ΣΩΤΗΡΙΟΣ * Βιβλίο [41964226]: Ερμηνευτικές και Θεολογικές προσεγγίσεις στην Καινή Διαθήκη, Ατματζίδης Χαράλαμπος   **Online readings** <http://eclass.uoa.gr/modules/document/document.php?course=SOCTHEOL100>  **Πηγές στο Διαδίκτυο**   * www.ntgateway.com (Διατριβές+ Άρθρα+ Ταινίες [Films]) * <http://www.torreys.org/bible/> (Πλούσιο υποβοηθητικό υλικό για κάθε βιβλίο της Κ.Δ.) * <http://biblicalstudiesblog.blogspot.gr/> (Πολλοί σύνδεσμοι σε ερευνητές Έλληνες και ξένους και σύγχρονη βιβλιογραφία) * <http://blogs.auth.gr/moschosg/author/moschosg/> (πλούσια ελληνική βιβλιογραφία)   **Πηγές στη βιβλιοθήκη του ιδρύματος.**   * [Γραμματεία Αρχαίων Ελληνικών Κειμένων (Thesaurus Linguae Graecae) [Σε διαδικασία ανανέωσης συνδρομής]](http://www.lib.uoa.gr/yphresies/bibliografikes-baseis/#irfaq_6_3d7f3) (Φιλολογία ελληνορωμαϊκών χρόνων) * [Migne's Patrologiae Graecae](http://www.lib.uoa.gr/yphresies/bibliografikes-baseis/#irfaq_7_3d7f3) (Υπομνήματα Πατέρων στα βιβλία της Κ.Δ.)   **Άλλα σχετικά ανοικτά μαθήματα άλλων ιδρυμάτων εσωτερικού ή εξωτερικού**   * <http://oyc.yale.edu/religious-studies/rlst-152> * http://www.openculture.com/2010/01/introduction\_to\_the\_new\_and\_old\_testaments.html |