

Syllabus – Lengua II (departamento de hispánicas)

Duración: 12 semanas (1 clase por semana)

Manual de referencia: Nuevo Sueña 3

Objetivos: Consolidar y ampliar la competencia comunicativa en español en el nivel B2.

Profundizar en el uso del modo indicativo y subjuntivo en diferentes tipos de oraciones.

Ampliar el léxico relacionado con la vida urbana, la política, el ocio, la tecnología y la moda.

Desarrollar la capacidad de argumentar, matizar opiniones y reformular información.

Mejorar la expresión escrita a través de distintos géneros textuales académicos y funcionales.

Evaluación: Examen final

Semana 1 – Introducción

Presentación del curso y de los objetivos.

Revisión de contenidos de Lengua I.

Semanas 2–3: Capítulo 6 – Digan lo que digan

Léxico: Mobiliario urbano y de la casa.

Gramática: Indicativo / subjuntivo en las oraciones de relativo.

Estructuras reduplicativas con subjuntivo (caiga quien caiga).

Estructuras enfáticas de relativo (fue él quien...).

Los relativos.

Relativos, interrogativos y exclamativos.

Funciones: Expresar simpatía y antipatía.

Semanas 4–5: Capítulo 7 – Creo que vamos a ganar

Léxico: El mundo de la política.

Gramática: Indicativo / subjuntivo en las oraciones sustantivas.

Con verbos de sentimiento, voluntad e influencia.

Con verbos de pensamiento, comunicación o percepción.

Con expresiones con ser, estar o parecer + adjetivo o sustantivo.

Verbos que cambian de significado según lleven indicativo o subjuntivo.

Formas para influir en el oyente.

Funciones: Expresar preocupación, temor, angustia.

Expresar repulsión y asco.

Semanas 6–7: Capítulo 8 – El tiempo es oro

Léxico: Ocio y tiempo libre.

Música y deporte.

Gramática: Indicativo / subjuntivo en oraciones temporales.

Conectores temporales.

Indicativo / subjuntivo en oraciones finales.

Conectores finales.

Indicativo / subjuntivo en oraciones concesivas.

Conectores concesivos.

Funciones: Expresar arrepentimiento.

Expresar resignación y conformidad.

Semanas 8–9: Capítulo 9 – Como pez en el agua

Léxico: Informática, internet y telecomunicaciones.

Gramática: Indicativo / subjuntivo en oraciones condicionales. Conectores condicionales.

Indicativo / subjuntivo en oraciones causales. Conectores causales.

Indicativo / subjuntivo en oraciones consecutivas. Conectores consecutivos.

Indicativo / subjuntivo en oraciones modales. Conectores modales.

Funciones: Iniciar y concluir una conversación.

Cambiar de tema.

Interrumpir a alguien.

Semanas 10–11: Capítulo 10 – ¿Tú sigues la moda?

Léxico: Vestuario, ropa y complementos.

Gramática: El estilo indirecto.

Transformaciones cuando el verbo principal está en pasado.

Verbos que resumen actitudes y actos de habla.

Verbos introductores del estilo indirecto.

Funciones: Resumir una conversación.

Pedir a alguien que repita lo que ha dicho.

Repetir de otra manera lo ya dicho.

Semana 12 – Revisión y cierre

Repaso global de los capítulos 6–10.

Preparación para el examen final.

Libro de Clase

Álvarez Martínez, M. Ángeles, et al. *Nuevo Sueña 3: Libro del alumno*. Grupo Anaya, 2016.

Bibliografía y otros recursos

Bosque, Ignacio, y Violeta Demonte, eds. *Gramática descriptiva de la lengua española*. Espasa, 1999.

Gómez Torrego, Leonardo. *Gramática didáctica del español*. SM, 2011.

Jarvis, Ana. *Basic Spanish Grammar*. 6th ed., Houghton Mifflin, 2000.

Lunn, Patricia V., y Janet DeCesaris. *Investigación de gramática*. Heinle & Heinle, 2006.

Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española. *Nueva gramática de la lengua española*. Espasa, 2010.

Diccionarios

Real Academia Española. *Diccionario de la lengua española*. Espasa, 2011.

VV. AA. *Diccionario Clave*. SM, s. f.

VV. AA. *Diccionario básico*. SM, s. f.

Santillana, Ediciones. *Diccionario de la lengua española (Salamanca)*. Santillana, s. f.

Ortografía

Gómez Torrego, Leonardo. *Ortografía súper fácil de la lengua española*. Espasa, 2012.

Real Academia Española. *Ortografía de la lengua española*. Espasa, 2010.