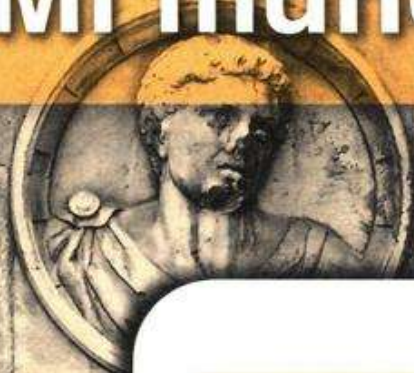


# 2

## Mi mundo

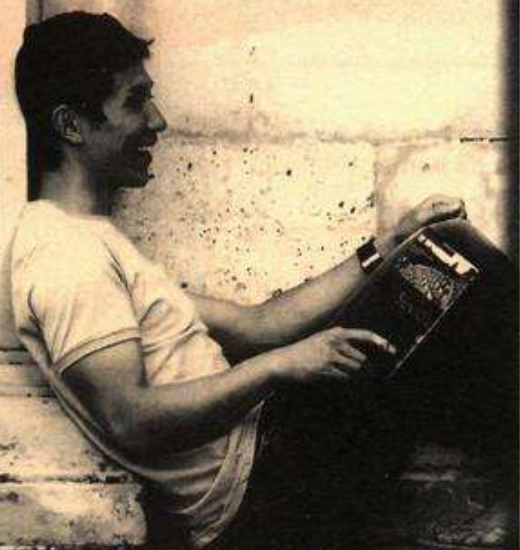


### ámbito 1 La casa

- Describir la vivienda y sus habitaciones
- Expresar existencia y ubicación de objetos
- Describir la ubicación de objetos en una habitación
- Expresar acciones habituales
- Preguntar y decir la hora

### ámbito 2 La clase

- Expresar existencia y ubicación de objetos y personas
- Describir a una persona
- Establecer comparaciones





# ámbito 1 La casa

- 1 Busca en la sopa de letras el nombre de objetos y mobiliario del hogar.

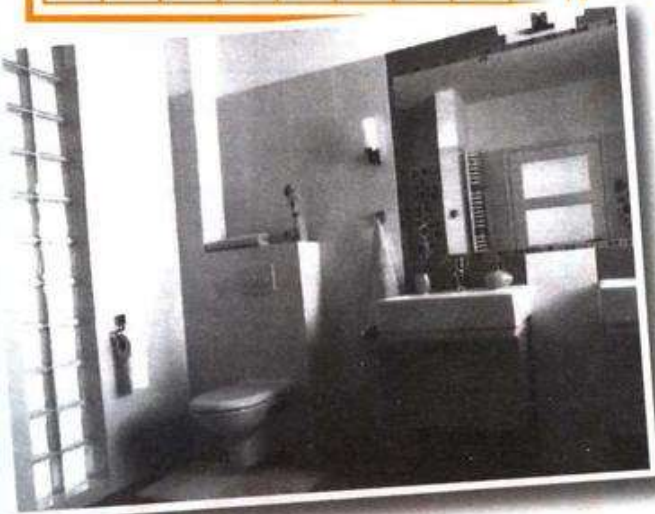


- 2 Completa el nombre de estos términos añadiendo las vocales.

1. c \_ \_ dr \_
2. fr \_ g \_ d \_ r \_
3. l \_ mp \_ r \_
4. h \_ m \_
5. g \_ r \_ j \_
6. m \_ s \_ ll \_
7. \_ lf \_ mbr \_
8. t \_ n \_ d \_ r \_
9. j \_ rr \_
10. c \_ f \_ t \_ r \_
11. d \_ ch \_
12. j \_ b \_ n \_

- 3 Escribe el plural de estas palabras (cuando sea necesario) y completa con *un*, *una*, *unos* y *unas*.

- |                            |                             |
|----------------------------|-----------------------------|
| ■ _ _ puerta _ _ _ _ _     | ■ _ _ espejos _ _ _ _ _     |
| ■ _ _ cortinas _ _ _ _ _   | ■ _ _ sillón _ _ _ _ _      |
| ■ _ _ silla _ _ _ _ _      | ■ _ _ ducha _ _ _ _ _       |
| ■ _ _ alfombras _ _ _ _ _  | ■ _ _ lavabo _ _ _ _ _      |
| ■ _ _ teléfono _ _ _ _ _   | ■ _ _ cama _ _ _ _ _        |
| ■ _ _ televisión _ _ _ _ _ | ■ _ _ fregadero _ _ _ _ _   |
| ■ _ _ cuadro _ _ _ _ _     | ■ _ _ frigorífico _ _ _ _ _ |
| ■ _ _ armario _ _ _ _ _    | ■ _ _ habitación _ _ _ _ _  |



- 4 Completa con *el / la*, *los / las*, *un / una*, *unos / unas*.

1. En ..... cocina hay ..... fregadero.
2. Hay ..... tazas en ..... armarios.
3. .... botellas están en la nevera.
4. .... alumnos están en la clase.
5. ¿Hay ..... cucharas aquí?
6. .... cama está en ..... habitación.
7. Hay ..... lámpara en ..... salón.
8. .... coche está en ..... garaje.
9. Hay ..... cafetería en ..... estación.
10. .... cuadro está en ..... pared.
11. ¿Están aquí ..... profesores?
12. Allí hay ..... cabina de teléfono.
13. .... ordenadores están en ..... aula de informática.
14. ¿Hay ..... carpetas ahí?





## ámbito 1 La casa



### 5 Transforma las oraciones del ejercicio anterior en negativas.

1. En la cocina no hay ningún fregadero.

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_

11. \_\_\_\_\_

12. \_\_\_\_\_

13. \_\_\_\_\_

14. \_\_\_\_\_

### 6 Escribe la pregunta, según corresponda.

1. El cuarto de baño está al final del pasillo.

\_\_\_\_\_

2. En mi dormitorio hay una cama, una mesa y un ordenador.

\_\_\_\_\_

3. Hay veinte alumnos en el curso de alemán.

\_\_\_\_\_

4. Mi apartamento es pequeño, nuevo y moderno.

\_\_\_\_\_

5. Los vasos están en el armario.

\_\_\_\_\_

6. No, no tenemos ascensor.

\_\_\_\_\_

7. Mi piso tiene tres habitaciones y un salón.

\_\_\_\_\_

8. No, la universidad está muy cerca del casco antiguo.

\_\_\_\_\_

9. El alquiler cuesta 600 euros al mes.

\_\_\_\_\_

10. Mis amigos viven en un chalé al lado del mar.

\_\_\_\_\_





**7** Escribe cada palabra en la columna correspondiente.

- |            |              |
|------------|--------------|
| ▶ bonito   | ▶ barato     |
| ▶ grande   | ▶ interior   |
| ▶ armario  | ▶ feo        |
| ▶ cocina   | ▶ jardín     |
| ▶ salón    | ▶ antiguo    |
| ▶ terraza  | ▶ habitación |
| ▶ piso     | ▶ moderno    |
| ▶ pequeño  | ▶ bañera     |
| ▶ exterior | ▶ teléfono   |
| ▶ precioso | ▶ cortinas   |
| ▶ garaje   | ▶ viejo      |
| ▶ ascensor | ▶ nuevo      |
| ▶ caro     |              |

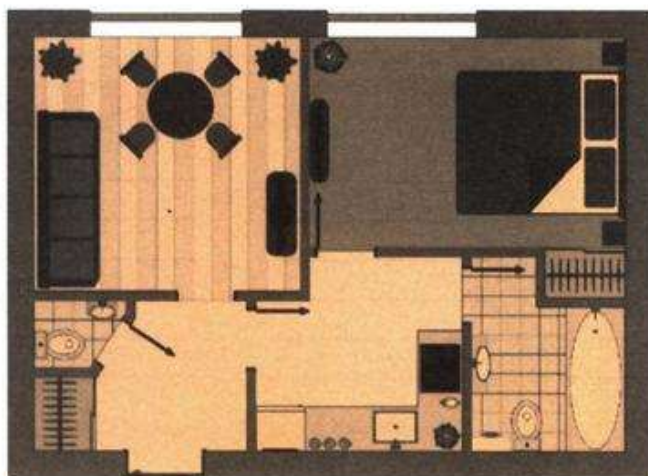
**8** Elige cinco sustantivos y cinco adjetivos y construye oraciones con cada uno de ellos.

[	1. _____
	2. _____
	3. _____
	4. _____
	5. _____
[	1. _____
	2. _____
	3. _____
	4. _____
	5. _____

**9** Describe tu casa actual.



**10** Este es el plano de tu casa y quieres venderla. Escribe un anuncio en una página web.



✕ ✕
⏪ ⏩

La casa tiene...



11 Lee estos titulares. Completa con *cuántos / cuántas* y contesta las preguntas.

**ESTHER GARCÍA, UNA NIÑA ESPAÑOLA DE CINCO AÑOS, YA SABE LEER EN ESPAÑOL, GALLEGO, CATALÁN Y EUSKERA**

**A OCHO ESTUDIANTES EXTRANJEROS LES TOCA EL GORDO DE NAVIDAD**

1. ¿..... jóvenes trabajan en Toro's?
2. ¿..... personas mueren en el accidente de Bogotá?
3. ¿..... hombres resultan heridos en el accidente de Bogotá?
4. ¿..... lenguas habla Esther García?
5. ¿A ..... estudiantes extranjeros les toca el gordo de Navidad?
6. ¿A ..... personas detienen por el atraco al banco?
7. ¿..... páginas web nuevas hay?
8. ¿..... mujeres mueren en el accidente?

**35 NUEVAS PÁGINAS WEB SOBRE VIVIENDAS**

**DETENIDAS OCHO PERSONAS POR EL ATRACO A UN BANCO**

**DOS JÓVENES JAPONESES TRABAJAN EN EL FAMOSO BAR DE COPAS TORO'S**

**ACCIDENTE EN BOGOTÁ. DOS MUJERES DE 30 Y 32 AÑOS MUEREN Y UN HOMBRE DE 60 AÑOS RESULTA HERIDO**

12 Conjuga los siguientes verbos en presente.

COMER

CENAR

DESAYUNAR

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

ESCRIBIR

BEBER

LEER

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---



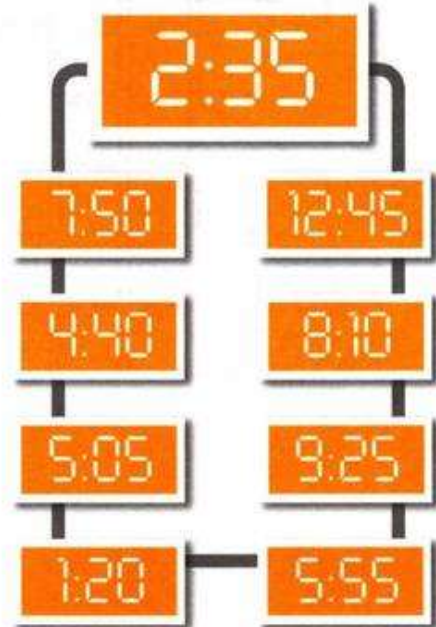
**13** Transforma los infinitivos en formas de presente.

1. Juan ..... (levantarse) a las 8:30 todos los días.
2. Normalmente Pablo ..... ( ducharse) muy tarde los fines de semana.
3. Tú ..... ( ducharse) todos los días por la mañana.
4. Nosotros ..... (ponerse) los pantalones vaqueros.
5. Yo ..... (llamarse) Rubén.
6. ¿Cómo ..... (apellidarse) Ramón?
7. ¿A qué hora ..... (levantarse, tú) normalmente?
8. ¿A qué hora ..... (irse) Juan al trabajo?
9. Yo ..... (lavarse) los dientes por la mañana y por la noche.
10. Pedro ..... (apellidarse) Martínez.

**14** Escribe qué haces un día normal.



**15** Escucha y marca las horas.



**16** Escribe las horas que marcan estos relojes.

1. Son las diez y cuarto.

2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_





## ámbito 2

### La clase

1 Fíjate en los dibujos y resuelve el crucigrama.



2 Escribe nombres de objetos de la casa, adjetivos de descripción, objetos de la clase y lenguas.

Objetos de la casa

Adjetivos de descripción

Objetos de la clase

Lenguas

3 Escribe debajo de cada dibujo la preposición o adverbio correspondiente. Después, búscalos en la sopa de letras junto con otros dos.



a) \_\_\_\_\_



b) \_\_\_\_\_



c) \_\_\_\_\_



d) \_\_\_\_\_

H	D	E	T	R	A	S
E	E	E	T	F	A	I
N	L	O	N	J	U	T
F	A	F	G	T	D	A
R	N	J	V	L	R	M
E	T	V	A	H	T	O
N	E	N	T	R	E	Ñ
T	G	E	T	J	I	N
E	D	E	B	A	J	O





**4** Completa con *el / la, los / las, un / una, unos / unas*.

1. En ..... clase hay ..... pizarra.
2. Hay ..... cuaderno encima de ..... mesa.
3. .... alumnos están en ..... biblioteca.
4. .... papelera está al lado de ..... puerta.
5. ¿Dónde están ..... mapas de España?
6. Hay ..... bolígrafo debajo de ..... silla.
7. Aquí hay ..... lápiz.
8. .... bolígrafos están allí.
9. .... ordenador está encima de ..... mesa.
10. ¿Está ..... profesora detrás de ..... alumnos?

**5** Completa con *está, están y hay*.

1. Los alumnos ..... en la clase.
2. .... un cuaderno al lado del diccionario.
3. ¿Qué ..... en la clase?
4. La mochila ..... debajo de la mesa.
5. ¿Dónde ..... mi libro?
6. Las tizas ..... al lado de la pizarra.
7. ¿ ..... una ventana en la clase?
8. El borrador ..... ahí.
9. No ..... tizas para escribir en la pizarra.
10. Aquí ..... los diccionarios.
11. Debajo de la silla ..... una goma.
12. Allí ..... la profesora.

**6** Forma oraciones con un elemento de cada columna.

- |          |                  |                         |
|----------|------------------|-------------------------|
| ▶ ¿Hay   | ▶ los libros     | ▶ encima de la mesa?    |
| ▶ ¿Están | ▶ tizas          | ▶ en la clase?          |
| ▶ ¿Está  | ▶ mi mochila     | ▶ aquí?                 |
|          | ▶ los alumnos    | ▶ debajo de la mesa?    |
|          | ▶ un bolígrafo   | ▶ al lado de la puerta? |
|          | ▶ mi carpeta     | ▶ allí?                 |
|          | ▶ un ordenador   | ▶ ahí?                  |
|          | ▶ mi diccionario |                         |

**7** Observa el siguiente dibujo y responde las preguntas.

1. ¿Hay televisión? \_\_\_\_\_
2. ¿Dónde está el ejecutivo? \_\_\_\_\_
3. ¿Dónde están los zapatos? \_\_\_\_\_
4. ¿Cuántas gafas hay? \_\_\_\_\_
5. ¿La estantería está enfrente de la cama? \_\_\_\_\_
6. ¿Está la alfombra al lado de la mesilla? \_\_\_\_\_
7. ¿Dónde está el ordenador? \_\_\_\_\_





8 Lee y completa con los verbos *ser*, *tener* o *llevar*.



1. .... viejo y bastante gordo. .... el pelo corto. .... bajo y feo. .... bigote y .... gafas.
2. .... el pelo rubio. .... joven, alta y muy guapa. .... sombrero.
3. .... moreno. .... el pelo corto. .... muy guapo. .... gafas. .... alto y gordito.

9 Estos son los amigos de Rebeca. Completa el texto y, después, escribe el nombre junto a cada uno.



Estos son mis amigos. Ana estudia arquitectura. (1) ..... baja y morena. (2) ..... gafas. Juan es el novio de Ana. Estudia Derecho. Es moreno y alto. (3) ..... el pelo rizado y los ojos negros. El hermano de Juan se llama Eduardo. (4) ..... alto y moreno. Tiene el (5) ..... corto y lleva bigote. Isabel (6) ..... muy guapa. Es rubia. Tiene el pelo muy largo y liso. (7) ..... sombrero. Andrés es mi novio, no es muy alto y (8) ..... un poco gordo. Tiene barba. Raquel es mi mejor amiga. Es morena y alta. (9) ..... el pelo corto y liso. Es bastante gorda. Yo soy rubia y delgada. Tengo el (10) ..... corto y rizado y llevo gafas.

10 Describe a estos personajes famosos y lee una de las descripciones a tus compañeros.



ANGELINA JOLIE



ROBERT DE NIRO



ELTON JOHN



JENNIFER LOPEZ

11 Escribe los adjetivos en el lugar que corresponda.

1. El contrario de viejo.
2. El contrario de gordo.
3. El contrario de bajo.
4. El contrario de corto.
5. El contrario de moreno.
6. El contrario de feo.

1	J	O	V	E	N		
2							
3							
4							
5							
6							



**12** Observa los diferentes tipos de coches y, a partir de ellos, describe el carácter de los posibles conductores.



**13** Escribe c, q o z en este texto.

La \_asa \_ue tiene \_arolina está en el  
\_as\_o viejo de la \_udad. Es pe\_ueña,  
pero muy a\_ogedora. Está en una \_ona  
muy tran\_uila, \_er\_a de un par\_ue.  
\_arolina vive en la \_alle \_ifuentes.  
Es una \_alle muy \_omer\_ial. Hay un  
supermer\_ado, una farma\_ia, un \_uios\_o,  
una ofi\_ina de \_orreos y muchas más  
\_osas. También, \_er\_a de su \_asa hay una  
pla\_a muy famosa.