ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ 2022

ΘΕΟΛΟΓΙΚΗ ΣΧΟΛΗ Θεωρίες Μάθησης και Διδακτική Μεθοδολογία του ΜτΘ

ΤΜΗΜΑ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ ΜΑΡΙΟΣ ΚΟΥΚΟΥΝΑΡΑΣ ΛΙΑΓΚΗΣ

ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ

Ονοματεπώνυμο………………………………. ΑΜ……………………………Εξάμηνο………….

Όσοι/ες πραγματοποιήσατε με επιτυχία τη Διδακτική Άσκηση να γράψετε εδώ την περίοδο και τη χρονιά………….. (π.χ. εαρινό εξάμηνο 2018)

**ΘΕΜΑΤΑ**

Να απαντήσετε και στα τρία θέματα στην κόλλα των θεμάτων (χρησιμοποιείστε και το πίσω μέρος)

1. **Να αναφέρετε επιγραμματικά τους σκοπούς της Θρησκευτικής Εκπαίδευσης για την ηλικιακή ομάδα των εφήβων και να αναλύσετε όποιον κατά τη γνώμη σας είναι σημαντικότερος για αυτή την ηλικία, δικαιολογώντας την επιλογή σας.**

Θα μπορούσε κάποιος/α να απαντήσει με βάση τις παραδόσεις του μαθήματος (Σημειώσεις και ΥΛΙΚΟ ΜΕΛΕΤΗΣ στο eclass), ή τις σελ. 194-199 από το βιβλίο "Επιστήμες της Παιδαγωγικής και Πρώτη Εφηβεία" -Μάριου Κουκουνάρα Λιάγκη, εκδ. Gutenberg.

**2) Να αναλύσετε σύμφωνα με τη φαινομενολογική προσέγγιση και τον Ninian Smart τη μορφωτική βάση της Θρησκευτικής Εκπαίδευσης.**

Θα μπορούσε κάποιος/α να απαντήσει με βάση τις παραδόσεις του μαθήματος (Σημειώσεις και ΥΛΙΚΟ ΜΕΛΕΤΗΣ στο eclass), και β) τις σελ. 191 από το βιβλίο "Επιστήμες της Παιδαγωγικής και Πρώτη Εφηβεία" -Μάριου Κουκουνάρα Λιάγκη, εκδ. Gutenberg και γ) τις σελ. 31. 48-50. 78 από το βιβλίο "Τι Θρησκευτικά χρειάζεται η Εκπαίδευση σήμερα;"- Μάριου Κουκουνάρα Λιάγκη, εκδ. Gutenberg

**3) Να κρίνετε ως σωστές ή λανθασμένες τις παρακάτω επιλογές στον σχεδιασμό μαθήματος δικαιολογώντας σύντομα και, με βάση τις γνώσεις σας για το α) της μεγάλης ιδέας και για το β) τα στάδια διδασκαλίας, την απάντησή σας:**

α) Ένας εκπαιδευτικός θεολόγος ακολουθώντας τα βήματα του σχεδιασμού μαθήματος αποφάσισε ότι βασικό θέμα για την ενότητα με περιεχόμενο την προσευχή είναι η αμαρτία

ΛΑΘΟΣ Θα μπορούσε κάποιος/α να απαντήσει με βάση τις παραδόσεις του μαθήματος (Σημειώσεις και ΥΛΙΚΟ ΜΕΛΕΤΗΣ στο eclass), ή τις β) τις σελ. 213-4 από το βιβλίο "Επιστήμες της Παιδαγωγικής και Πρώτη Εφηβεία" -Μάριου Κουκουνάρα Λιάγκη, εκδ. Gutenberg και γ) τις σελ. 117-122 από το βιβλίο "Τι Θρησκευτικά χρειάζεται η Εκπαίδευση σήμερα;"- Μάριου Κουκουνάρα Λιάγκη, εκδ. Gutenberg

**β) Μία εκπαιδευτικός θεολόγος ακολουθώντας τα βήματα του σχεδιασμού μαθήματος αποφάσισε ότι στην ενότητα της Β΄Γυμνασίου, «Ο Ιησούς υπερασπίζεται και εξυψώνει τις γυναίκες και τα παιδιά στον καινούριο κόσμο του» στο πρώτο στάδιο του μαθήματος (Βιώνοντας) να διαβάσουν στην τάξη σχετικά αποσπάσματα της Αγίας Γραφής. πρώτα στάδια μαθήματος θα ασχοληθεί μαζί με τους μαθητές και τις μαθήτριες με δραστηριότητες που θα έχουν τα εξής θέματα:**

ΛΑΘΟΣ Θα μπορούσε κάποιος/α να απαντήσει με βάση τις παραδόσεις του μαθήματος (Σημειώσεις και ΥΛΙΚΟ ΜΕΛΕΤΗΣ στο eclass), ή τις β) τις σελ. 226-7 από το βιβλίο "Επιστήμες της Παιδαγωγικής και Πρώτη Εφηβεία" -Μάριου Κουκουνάρα Λιάγκη, εκδ. Gutenberg και γ) τις σελ. 113-117 από το βιβλίο "Τι Θρησκευτικά χρειάζεται η Εκπαίδευση σήμερα;"- Μάριου Κουκουνάρα Λιάγκη, εκδ. Gutenberg

**Αξιολόγηση των θεμάτων:**

Όλες οι απαντήσεις αξιολογούνται με κριτήριο αποκλειστικό την επιστημονικότητα της τεκμηρίωσης τους

Φοιτητές με εγγραφή πριν το 2011 1) 3 μον. 2) 3 μον. 3) 4 μον.

Φοιτητές με εγγραφή το 2011 και μετά 1) 2 μον. 2) 2 μον. 3) 4 μον. +>2 από διδακτική άσκηση (αν λάβετε τουλάχιστον 4 μονάδες από τη παρούσα γραπτή εξέταση)

Καλή επιτυχία