

**ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ**  
**ΤΜΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ**  
**«ΔΙΓΛΩΣΣΙΑ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ» ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ**  
**ΔΙΔΑΣΚΩΝ: Ν. Γογωνάς**

QUIZ 1

1. Κάθε γλωσσική δεξιότητα μπορεί να είναι περισσότερο ή λιγότερο ανεπτυγμένη σε ένα άτομο (Σ - Λ)
2. Πρέπει να αποκαλούμε τους αλλοδαπούς μαθητές «δίγλωσσους» και όχι «αλλόγλωσσους» γιατί χαρακτηρίζονται από εξισορροπημένη διγλωσσία (Σ-Λ)
3. Ποιος είναι ο ορισμός της διγλωσσίας κατά τον Bloomfield ; Πώς τον χαρακτηρίζετε;
4. Να εξηγήσετε τον όρο «αρκτική διγλωσσία»
5. Γιατί η «εξισορροπημένη διγλωσσία» αποτελεί εξιδανικευμένη έννοια κατά τον Fishman (1971) ;
6. Γιατί είναι άστοχη η σύγκριση δίγλωσσων - μονόγλωσσων;
7. Επιφανειακή ευχέρεια VS Ακαδημαϊκές πτυχές της γλωσσικής ικανότητας. Εξηγήστε
8. Ο όρος «ημιγλωσσία» έχει περισσότερο πολιτικό παρά γλωσσικό νόημα . Σχολιάστε
9. Ο Ferguson (1959) περιγράφει την κοινωνική διγλωσσία ως την κατάσταση εκείνη όπου δύο ποικιλίες της ίδιας γλώσσας, μία Υψηλή (Υ) και μία Χαμηλή (Χ), χρησιμοποιούνται για διαφορετικές κοινωνικές λειτουργίες (Σ - Λ)
10. Ο Fishman (1980) επεκτείνει τον όρο κοινωνική διγλωσσία ως εξής:

εκτός από δύο \_\_\_\_\_ της ίδιας γλώσσας, μπορεί να περιλαμβάνει και \_\_\_\_\_ στην ίδια κοινότητα, με διαφορετική λειτουργική κατανομή στους Υ και Χ χώρους

11. Ποιες είναι -επιγραμματικά- οι 4 γλωσσικές περιπτώσεις σύμφωνα με τον Fishman ?

α \_\_\_\_\_  
β \_\_\_\_\_  
γ \_\_\_\_\_  
δ \_\_\_\_\_

12. Ποια από τις παραπάνω γλωσσικές περιπτώσεις ισχύει στην Ελλάδα;
13. Η γλωσσική διατήρηση δηλώνει τη συνεχιζόμενη χρήση μίας γλώσσας η οποία βρίσκεται σε επαφή με μία άλλη τοπικά ή κοινωνικά ασθενέστερη γλώσσα (Σ - Λ)
14. Η γλωσσική υποχώρηση συνεπάγεται: μειωμένη \_\_\_\_\_ της μειονοτικής γλώσσας σε διάφορους χώρους μείωση στον αριθμό των \_\_\_\_\_ αυτής της γλώσσας , \_\_\_\_\_ γλωσσικής ικανότητας
15. Τα τελευταία στάδια της γλωσσικής υποχώρησης καλούνται *γλωσσικός θάνατος* . Σε ποιες περιπτώσεις συναντάται αυτό το φαινόμενο;
16. Trudgill: “είναι περισσότερο κρίσεις σχετικά με τους ομιλητές της παρά σχετικά με τη γλώσσα” Σε τι ακριβώς αναφέρεται ο Peter Trudgill ; σχολιάστε σύντομα.
17. Kloss (1966) « οι στάσεις της κυρίαρχης ομάδας απέναντι σε μία μειονοτική γλώσσα ή ομάδα είναι ένας *διφορούμενος* παράγοντας για τη γλωσσική διατήρηση» Σχολιάστε και δώστε παραδείγματα.
18. Πώς ορίζεται η «Εθνογλωσσική Βιωσιμότητα» κατά τους Giles, Bourhis & Taylor 1977;
19. Από ποιους παράγοντες απαρτίζεται η Εθνογλωσσική Βιωσιμότητα ;
20. Πώς η θρησκεία επηρεάζει τη γλωσσική διατήρηση; Δώστε παραδείγματα
21. Να αναλύσετε τους όρους «ταυτόχρονη» και «διαδοχική» διγλωσσία.
22. Να εξηγήσετε τη διαφορά ανάμεσα στην «άτυπη γλωσσική πρόσκτηση» και στην «επίσημη γλωσσική εκμάθηση»
23. Ποια 3 στάδια προκύπτουν από έρευνες ταυτόχρονης πρόσκτησης δύο γλωσσών στην παιδική ηλικία;
24. Τι επιπτώσεις μπορεί να έχει η απώλεια της μητρικής γλώσσας στο παιδί;
25. Τι ονομάζεται «εναλλαγή κωδίκων»; Να αναφέρετε 3 λειτουργίες της εναλλαγής κώδικα.

