

| | |
|---------------------------------------|------------------------------|
| Κωδ. Αριθμός Μαθήματος Προπτυχιακό | Τίτλος Μαθήματος |
| ΨΧ 66 | ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ |

ΕΑΡΙΝΟ ΕΧΑΜΗΝΟ 2023

Διδάσκουσα: Αλεξάνδρα Οικονόμου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

I.1 Περιγραφή / Περιεχόμενο μαθήματος

Περιγραφή του μαθήματος:

Το μάθημα εισάγει τον φοιτητή στην πειραματική μέθοδο στην ψυχολογία και καλύπτει τις βασικές αρχές του σχεδιασμού και της διεκπεραίωσης πειραμάτων. Καλύπτονται οι τομείς: πειραματική ερευνητική προσέγγιση, προσδιορισμός προβλήματος, δεοντολογία έρευνας, κριτήρια αιτιότητας, είδη μεταβλητών, πειραματικός σχεδιασμός, έλεγχος υποθέσεων και εξωτερική εγκυρότητα. Παράλληλα, το μάθημα καλύπτει την εφαρμογή της πειραματικής μεθόδου με τη διεξαγωγή μιας σύντομης πειραματικής έρευνας και της συγγραφής μιας ερευνητικής έκθεσης.

Ενδεικτικό πρόγραμμα 12 εβδομάδων

ΕΒΔ. ΘΕΜΑ

- 1 Εισαγωγή στην Πειραματική Ψυχολογία
- 2 Η πειραματική ερευνητική προσέγγιση
- 3 Προσδιορισμός προβλήματος & διαμόρφωση υπόθεσης
- 4 Δεοντολογία έρευνας
- 5 Μεταβλητές
- 6 Πειραματικός έλεγχος
- 7 Τεχνικές για την επίτευξη σταθερότητας
- 8 Πειραματικός σχεδιασμός-I
- 9 Πειραματικός σχεδιασμός-II
- 10 Ερευνητικός σχεδιασμός μεμονωμένης περίπτωσης
- 11 Έλεγχος υποθέσεων
- 12 Εξωτερική εγκυρότητα

I.2 Μαθησιακοί στόχοι

Σκοπός του μαθήματος

Να εισάγει τον φοιτητή στην Πειραματική Ψυχολογία και την πειραματική μέθοδο, τόσο θεωρητικά, όσο και πρακτικά, μέσω παραδειγμάτων στην τάξη και με τη διεξαγωγή μιας σύντομης πειραματικής έρευνας και της συγγραφής μιας ερευνητικής έκθεσης. Ανώτερος σκοπός του μαθήματος είναι να καλλιεργήσει την κριτική σκέψη στην εκτίμηση της πειραματικής βιβλιογραφίας και την ικανότητα επιλογής των σωστών πειραματικών μεθόδων στην ερευνητική διαδικασία.

Μαθησιακά αποτελέσματα

- Οι φοιτητές να κατανοήσουν τη διαφορά μεταξύ της πειραματικής και της μη πειραματικής ποσοτικής έρευνας, καθώς και τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα του κάθε είδους έρευνας
- Οι φοιτητές να μπορέσουν να αναπτύξουν ερευνητικά (πειραματικά) ερωτήματα και να συγκεκριμενοποιήσουν τις μεταβλητές των ερωτημάτων
- Οι φοιτητές να κατανοήσουν τις βασικές αρχές της αναζήτησης και χρήσης της ερευνητικής βιβλιογραφίας
- Οι φοιτητές να κατανοήσουν και να εφαρμόσουν τεχνικές και διαδικασίες άσκησης ελέγχου για τη δοκιμή υποθέσεων
- Οι φοιτητές να μπορέσουν να μεταφέρουν τα ερευνητικά αποτελέσματα σε μια ερευνητική έκθεση
- Οι φοιτητές να ενσωματώσουν τις αρχές δεοντολογίας της έρευνας στην ερευνητική διαδικασία

Αξιολόγηση

Η αξιολόγηση των φοιτητών βασίζεται στη διεξαγωγή και συγγραφή μιας σύντομης πειραματικής εργασίας (60%) και στη γραπτή εξέταση (40%). Η συγγραφή της εργασίας πρέπει να ακολουθεί τους κανόνες του Εγχειριδίου της Αμερικανικής Ψυχολογικής Εταιρείας (βλ. Christensen, καθώς και Οδηγό συγγραφής πτυχιακής εργασίας).

I.3 Είδος Μαθήματος

| | | | |
|---|--|---|--|
| Εξάμηνο Διδασκαλίας 1 ^ο – 12 ^ο | Υποχρεωτικό (Υ), Υποχρεωτικής Επιλογής (ΥΕ), Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ) | Υποβάθρου (ΥΠ), Επιστημονικής Περιοχής (ΕΠ), Γενικών Γνώσεων (ΓΓ), Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ) | Μάθημα Κορμού (ΚΟ), Ειδίκευσης (ΕΙΔ), Κατεύθυνσης (ΚΑ) |
| 4 ^ο | ΥΕ | ΕΠ | ΚΑ |

I.4 Διδασκαλία

| Προβλεπόμενες Ώρες Διδασκαλίας ανά εξάμηνο | | | | Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών διδασκαλίας | Διδακτικές Μονάδες | Χρήση Πολλαπλής Βιβλιογραφίας (Ναι/Όχι) | Εργασία ή Πρόοδος (Ναι / Όχι) Υποχρεωτική / Προαιρετική |
|--|------------|---------------|------|--------------------------------------|--------------------|---|--|
| Διαλέξεις | Εργαστήρια | Μικρές ομάδες | Άλλη | | | | |
| 13 | | | | 3 | 4 (4 ECTS) | Ναι | Ναι, υποχρεωτική |

I.5 Ενημέρωση – Αξιολόγηση

| | | |
|--|--|---|
| Το μάθημα περιλαμβάνεται στον Οδηγό Σπουδών; (Ναι/Όχι) Σελίδα αναφοράς μαθήματος | Υπάρχει ιστοσελίδα μαθήματος; (Ναι/Όχι) Διεύθυνση URL | Έχει γίνει στο τρέχον εξάμηνο αξιολόγηση του μαθήματος από τους φοιτητές; (Ναι/Όχι) |
| Ναι | η-τάξη | Θα γίνει |

II.1 Διδακτικά Βοηθήματα

II.2.1 Βοηθήματα που διανέμονται στους φοιτητές για το συγκεκριμένο μάθημα.

Christensen, L. B. (2007). *Η πειραματική μέθοδος στην επιστημονική έρευνα*. Επιμέλεια Μπετίνα Ντάβου. Εκδόσεις Παπαζήση.

Συμπληρωματική βιβλιογραφία

Θα αναρτηθεί στην η-τάξη.

Υλικό για τις εργασίες των φοιτητών θα αναρτηθεί, αλλά και θα αντληθεί από τις ψηφιακές βιβλιοθήκες.