

Ψυχολογία των Κινήτρων

ΨΧ45

Φωτεινή Πολυχρόνη
Αναπλ. Καθηγήτρια
Τμήμα Ψυχολογίας ΕΚΠΑ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

- Ο ρόλος των κινήτρων στη μάθηση είναι σημαντικός. Τα κίνητρα μπορούν να επηρεάσουν τι, πότε και πώς μαθαίνουμε.
- Οι μαθητές που κινητοποιούνται προς τη μάθηση
- τείνουν να εμπλέκονται σε δραστηριότητες που πιστεύουν ότι θα τους βοηθήσουν, όπως να προσέχουν την ώρα της διδασκαλίας, να οργανώνουν νοητικά και να επαναλαμβάνουν το υλικό που πρέπει να μάθουν, να κρατούν σημειώσεις προκειμένου να διευκολύνουν την περαιτέρω μελέτη τους, να ελέγχουν το επίπεδο κατανόησής τους και να ζητούν βοήθεια όταν δεν κατανοούν το υλικό.
- Όλες αυτές οι δραστηριότητες βελτιώνουν τη μάθηση.

- Οι μαθητές που δεν κινητοποιούνται προς τη μάθηση, τείνουν να μην προσπαθούν συστηματικά προς την κατεύθυνση αυτή.
- Δεν προσέχουν κατά τη διάρκεια του μαθήματος
- δεν οργανώνουν το υλικό τους.
- Δεν κρατούν σημειώσεις συστηματικά, ή και, καθόλου.
- Δεν ελέγχουν το επίπεδο κατανόησής τους
- Δεν ζητούν βοήθεια όταν δεν αντιλαμβάνονται ό,τι διδάσκονται.

Περιεχόμενο μαθήματος

- Κίνητρα: Εισαγωγή και ιστορική θεμελίωση
- Θεωρίες προσδοκίας-αξίας για τα κίνητρα
- Η θεωρία των αιτιακών αποδόσεων
- Κοινωνική Γνωστική Θεωρία
- Στόχοι και προσανατολισμός των στόχων

- Ενδιαφέρον και θυμικό
- Εσωτερικά και εξωτερικά κίνητρα
- Κοινωνικο-πολιτισμικές επιδράσεις
- Επιδράσεις του εκπαιδευτικού
- Επιδράσεις του σχολείου και της τάξης

Σύγγραμμα

- **Τα Κίνητρα στην Εκπαίδευση**

Dale Schunk, Paul Pintrich, Judith Meece (επιστ. επιμ. Ν. Μακρής & Δ. Πνευματικός). Εκδόσεις Gutenberg

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία

Ευκλείδη, Α. (2011) *Ψυχολογία Κινήτρων*. Εκδόσεις Πεδίο.

Santrock, J. (2022). *Εκπαιδευτική Ψυχολογία* (επιστ. επιμ. Αντωνίου & Πολυχρόνη)

Αξιολόγηση

- Το μάθημα αξιολογείται με απαλλακτική εργασία και παρουσίαση
- Το περιεχόμενο της εργασίας θα είναι η κριτική επισκόπηση ενός άρθρου. Τα άρθρα θα αναρτηθούν στο eclass του μαθήματος.