**ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΕΣ ΑΝΑΦΟΡΕΣ ΜΕΣΑ ΣΤΟ ΚΕΙΜΕΝΟ ΚΑΙ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ ΣΤΟ ΤΕΛΟΣ**

Θα πρέπει να ακολουθείτε το σύστημα βιβλιογραφικών αναφορών APA STYLE:

**Βιβλιογραφική αναφορά μέσα στο κείμενο:**

Συνήθως βρίσκεται σε παρένθεση και, αν χρειάζεται, περιλαμβάνει τον αριθμό σελίδας

**Παράφραση κειμένου άλλου συγγραφέα**

Libraries historically highly value intellectual freedom and patron confidentiality (LaRue, 2007).

**Παράφραση κειμένου άλλου συγγραφέα με αναφορά του ονόματος**

LaRue (2007) identified intellectual freedom and patron confidentiality as two key values held historically by libraries.

**Αναφορά σε αυτούσιο κείμενο άλλου συγγραφέα**

Darwin used the metaphor of the tree of life "to express the other form of interconnectedness–genealogical rather than ecological" (Gould & Brown, 1991, σ. 14).

**Αναφορά σε αυτούσιο κείμενο άλλου συγγραφέα** **με αναφορά του ονόματος**

Gould and Brown (1991) explained that Darwin used the metaphor of the tree of life "to express the other form of interconnectedness–genealogical rather than ecological”(σ. 14).

**Παραπομπή σε δευτερεύουσα πηγή**

Όταν αναφέρεις το έργο κάποιου, το οποίο έχεις βρει ως αναφορά σε άλλον συγγραφέα, τότε αναφέρεις και την πρωταρχική και τη δευτερεύουσα πηγή. Στο παρακάτω παράδειγμα η μελέτη των Seidenberg και McClelland αναφέρεται στο άρθρο των Coltheart, Curtis, Atkins, & Haller.

Seidenberg and McClelland’s study (όπως αναφέρεται στο Coltheart, Curtis, Atkins, & Haller, 1993) provided a glimpse into the world

Στη βιβλιογραφία αναφέρεις τη δευτερεύουσα πηγή μόνο:

Coltheart, M., Curtis, B., Atkins, P., & Haller, M. (1993). Models of reading aloud: Dual-route and parallel-distributedprocessing approaches. *Psychological Review, 100,* 589-608.

Γενικά στη βιβλιογραφία στο τέλος περιλαμβάνονται μόνο όσες αναφορές έχουν γίνει στο κείμενο.

**Άρθρο σε επιστημονικό περιοδικό, περιοδικό, εφημερίδα σε έντυπη έκδοση**:

Συγγραφέας, Α. Α., Συγγραφέας, Β. Β. & Συγγραφέας, Γ. Γ. (Χρονιά). Τίτλος άρθρου, *Περιοδικό,* *xx,* χχχ-χχχ.

 **Ένας συγγραφέας**

Williams, J. H. (2008). Employee engagement: Improving participation in safety. *Professional Safety, 53*(12), 40-45.

**Δύο μέχρι επτά συγγραφείς (αναφέρονται όλοι)**

Bain, J.D., Mills, C., Ballantyne, R. & J. Packer, (2002). Developing Reflection on Practice Through Journal Writing: impacts of variations in the focus and level of feedback, *Teachers and* *Teaching: theory and practice*, *8(2),* 171-194.

**Οκτώ ή περισσότεροι συγγραφείς (αναφέρονται οι πρώτοι έξι,…και ο τελευταίος συγγραφέας)**

Wolchik, S. A., West, S. G., Sandler, I. N., Tein, J.-Y., Coatsworth, D., Lengua, L.,...Griffin, W. A. (2000). An experimental evaluation of theory-based mother and mother-child programs for children of divorce. *Journal of Consulting and Clinical Psychology, 68,* 843-856.

**Βιβλίο, κεφάλαιο σε βιβλίο (με επιμέλεια) ή πρακτικά συνεδρίου, έκθεση:** Συγγραφέας, Α. Α., (Χρονιά). *Τίτλος*. Τόπος έκδοσης: Εκδότης.

**Ένας συγγραφέας**

Alexie, S. (1992). *The business of fancydancing: Stories and poems.* Brooklyn, NY: Hang Loose Press.

**Περισσότεροι συγγραφείς**

Grain, J.D., Mills, C., Pearce, R. & J. Lawsons, (1993). *Education and Philosophy.* London, New York: Routledge.

**Βιβλίο σε μετάφραση από άλλη γλώσσα**

Piaget, J. (1969). *The psychology of the child* (H. Weaver, Μεταφρ.). New York, NY: Basic Books.

**Συγγραφέας/Οργανισμός, σύνδεσμος, υπουργείο κ.ά. που είναι και εκδότης**

American Psychiatric Association. (1994). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders* (4η εκδ.). Washington, DC: Author.

**Ανώνυμος Συγγραφέας**

*Dorland’s illustrated medical dictionary* (3η εκδ.). (2007). Philadelphia, PA: Saunders.

**Κεφάλαιο σε βιβλίο ή Πρακτικά Συνεδρίου**

Booth-LaForce, C., & Kerns, K. A. (2009). Child-parent attachment relationships, peer relationships, and peer-group functioning. Στο K. H. Rubin, W. M. Bukowski, & B. Laursen (Επιμ.), *Handbook of peer* *interactions, relationships, and groups* (σσ. 490-507). New York, NY: Guilford Press.

**Άρθρο από ERIC (Institute of Education Sciences)**

Shyyan, V., Thurlow, M., & Liu, K. (2005). *Student perceptions ofinstructional strategies: Voices of English language learners withdisabilities.* Minneapolis, MN: National Center on Educational Outcomes, University of Minnesota. Ανακτήθηκε από τη βάση δεδομένων ERIC. (ED495903)

**Άρθρο σε επιστημονικό περιοδικό, περιοδικό, εφημερίδα σε ηλεκτρονική έκδοση**

**Γενική μορφή-Βάσεις δεδομένων:**

Συγγραφέας, Α. Α., Συγγραφέας, Β. Β. & Συγγραφέας, Γ. Γ. (Χρονιά). Τίτλος άρθρου, *Περιοδικό,* *xx,* χχχ-χχχ. doi:xxxxxxxxxx

**Άρθρο από ηλεκτρονική βάση δεδομένων**

**Σημείωση: Χρησιμοποίησε το DOI (Digital Object Identifier), που είναι ο κωδικός που δίνει ο εκδότης στο συγκεκριμένο άρθρο.**

Senior, B., & Swailes, S. (2007). Inside management teams: Developing a teamwork survey instrument. *British Journal of Management, 18,* 138-153. doi:10.1111/j.1467-8551.2006.00507.x

**Σημείωση: Αν δεν υπάρχει DOI, χρησιμοποίησε την ηλεκτρονική σελίδα, URL (ή τη διεύθυνση της ιστοσελίδας). Δεν βάζεις τελεία στο τέλος της διεύθυνσης της ιστοσελίδας. Σπάζεις την μεγάλη URL πριν από σημείο στίξης.**

Koo, D. J., Chitwoode, D. D., & Sanchez, J. (2008). Violent victimization and the routine activities/lifestyle of active drug users. *Journal* *of Drug Issues, 38,* 1105-1137. Ανακτήθηκε από http://www2.criminology.fsu.edu/~jdi/

**Άρθρο από ηλεκτρονικό περιοδικό**

Lodewijkx, H. F. M. (2001, May 23). Individual-group continuity in cooperation and competition under varying communication conditions. *Current Issues in Social Psychology, 6*(12), 166-182. Ανακτήθηκε από <http://www>**.**uiowa. edu/~grpproc/crisp/crisp.6.12.htm

**Άλλες ηλεκτρονικές πηγές:**

Συγγραφέας, Α. Α. (Χρονιά). *Τίτλος εργασίας*. Ανακτήθηκε από διεύθυνση ιστοσελίδας

**Έκθεση από ΜΚΟ δημοσιευμένη στο διαδίκτυο**

Kenney, G. M., Cook, A., & Pelletier, J. (2009). *Prospects for reducing uninsured rates among children: How much can premium assistance programs help?* Ανακτήθηκε 25 11 2020 από Urban Institute website: <http://www>**.** urban.org/url.cfm?ID=411823

**Έκθεση χωρίς συγγραφέα και ημερομηνία δημοσιευμένη στο διαδίκτυο**

*GVU's 10th WWW user survey.* (n.d.). Retrieved from http://www.cc.gatech. edu/user\_surveys/survey-1998-10/

**Ιστοσελίδα σε παρένθεση (όχι συγκεκριμένο κείμενο της ιστοσελίδας)**

**Παράδειγμα:**

 Kidpsych is an excellent website for young children (http://www.kidpsych.org).