



**TÜRK DİLİ SINAVI - DÜZEY C1&C2 - BÖLÜM 3**  
Μεταγραφή του ηχητικού κειμένου για την Ενότητα 3  
(Κατανόηση προφορικού λόγου)

## 1. Bölüm

### 1. ETKİNLİK

1a'dan 5a'ya kadar olan soruları okuyun. Metni dinleyin ve sonra **en uygun** cevabı (A, B, C) işaretleyin.

**A. 1a'dan 2a'ya kadar olan soruları okuyun. Dinleyin ve sonra cevap verin.**

#### Kutsal bir Meslek

Bence, eee, öğretmenlik çok kutsal bir meslek. Yani, bir çocuğun hayatına dokunmak müthiş bir şey, bence! Onun büyüme yolculuğuna, kendini bulmasına, yeteneklerini keşfetmesine rehberlik ediyorsun. O macera boyunca, yanında duruyorsun, elinden tutuyorsun... Aynı zamanda onların seni değiştirmesine de izin veriyorsun. Ben onlardan o kadar çok şey öğreniyorum ki! Yani, birbirine bu kadar değer, birbirini değiştirebilen bir sinerji başka bir meslekte yok bence.

*Şimdi tekrar dinleyin ve cevapları kontrol edin.*

**B. 3a'dan 5a'ya kadar olan soruları okuyun. Dinleyin ve sonra cevap verin.**

#### Kadın ve Eğitim

Kadınlarımıza söyleyeceğim en önemli şey kendilerini yetiştirsinler, sosyal ortamın içerisinde olsunlar. Kadınlar için eğitimin çok çok önemli olduğunu ve evet, hayatlarındaki erkeklerin de onlara saygı duyan ve kendileriyle beraber çalışmalarını sağlayan erkekleri seçmelerinin önemini vurgulamak istiyorum. Çünkü hayat müşterek ve çocukların gelişimde, büyümesinde örnek olacak anneler. Dolayısıyla özellikle erkek çocukları yetiştirirken bizim Anadolu'da onların istediği bir bardak suyu bile kendileri almalarına izin vermezler. Erkek çocuklara hizmet ederler, oysa hayatı paylaşmak... Bir erkek çocuk için de bir bayanla olacağı için daha sonraki dönemde karşılaştığı kadınlara annelerinden gördükleri şekilde davranacaklardır. Ya iyi örnekler olsunlar. Çocuklarını iyi yetiştirebilsinler istiyorum.

*Şimdi tekrar dinleyin ve cevapları kontrol edin.*

**2. ETKİNLİK**

6a'dan 10a'ya kadar olan soruları okuyun. Metni dinleyin ve sonra **en uygun** cevabı (A, B, C) işaretleyin.

**C. 6a'dan 7a'ya kadar olan soruları okuyun. Dinleyin ve sonra cevap verin.**

**Kader**

Kadere inanıyor musunuz? İnanıyorsunuz. Kadere inanmanın insanı rahatlatan bir tarafı var. Nedir? Teslimiyet. Yani, elimden gelen bu, gerisi yazı.

Peki, rahatsız eden tarafı ne? Madem her şey belli, o zaman çıkacak cana bunca eziyet niye diye düşünüyor insan ister istemez. Peki, nerede yazılı kaderimiz? Şimdi, alnımızda dediğimiz zaman, aslında doğru, yani bir bakıma. Benim sorum doğru değil, çünkü bu, inanç sistemine dönük bir soru. İnançlarımız sorgulamadığımız doğrularımızdır, sorguladığımız zaman inanç olmaktan çıkar.

Peki, bilimsel olarak kader var mı? Genetik piyangodan bahtınıza çıkan kaderinizdir.

*Şimdi tekrar dinleyin ve cevapları kontrol edin.*

**D. 8a'dan 10a'ya kadar olan soruları okuyun. Dinleyin ve sonra cevap verin.**

**İnsan Değerleri**

Benim için öncelikli olan iki tane şey var: Birincisi ben ve hayatım gerçek olsun, ikincisi de, gerçekten olduğum gibi olabileyim. Şimdi, yıllardır yola çıktığım günden beri, insanlarla kucaklaşabilmem için bir tane temelim var bu da şu: Din, dil, ırk, zengin, fakir, güzel, çirkin, müdür, müdür, işçi, bunların hepsi etiketler. Arkasındaki insan, gözlerine baktığımda gördüğüm insan. Ve ısrarla burda da bununla başlayacağım ve defalarca söyleyeceğim: Her biriniz olduğunuz gibi çok değerli ve özelsiniz ve sevimliyi hak ediyorsunuz.

Ama, özellikle yetişkinlere döndüğümde çıkın, bir çevreye bakın, trafiğe bakın, insanlara bakın! Takım forması yüzünden birbiriyle kavga eden, farklılıklar yüzünden birbiriyle kutuplaşan, insanların ortak noktası ne, biliyor musun? Ve artık bunun altından kalın çizgilerle çizebiliyorum elimdeki donelerle ve bağırabiliyorum. Eğitimden önce bireylerin özgüven eksikliği ve değersizlik hissi. Niye, peki, niye? Çünkü doğduğumuz andan itibaren bize ne kadar değersiz olduğumuzu öğretiyorlar. (...)

*Şimdi tekrar dinleyin ve cevapları kontrol edin.*

### 3. ETKİNLİK

11a'dan 15a'ya kadar olan soruları okuyun. Metni BİR KERE dinledikten sonra en uygun cevabı (A, B, C) işaretleyin.

#### **Baba Bir Çınar Gibidir**

Değerli basın mensupları, sevgili misafirlerimiz, hepiniz hoş geldiniz.

Bilirsiniz, baba bir çınar gibidir derler, gölgesi yeter. Benim babam da benim için öyleydi. Gölgesine sığındığım bir çınar, gövdesine yaslandığım bir ağaç gibiydi. O da tıpkı ağaçlar gibi köklerine bağlı bir insandı. O sebeple kız kardeşim ve ben gibi bu çiftliğe çok değer verir, çok severdi. En çok da atları severdi babam. İnsanların onları elleriyle değil, yürekleriyle sevmesi gerektiğini söylerdi. Atların bizlere sahip olamadığımız kanatları verdiğini söylerdi. Ve o kanatların insanoğluna şifa verdiğini. O sebeple bir hayali vardı. Malumunuz babam, çok kısa bir süre önce vefat etti. Ve bu dilediği hayali gerçekleştiremedi. Hayali, ihtiyacı olan çocuklar için, bu çiftlikte bir terapi merkezi kurmaktı. Onun gerçekleştirmediği bu hayalini ben, babasıyla çok gurur duyan, onur duyan evlâdı olarak, gerçekleştirmek istedim ve hepimiz burdayız. Bu mutlu günümüzde beni, ailemi yalnız bırakmadığınız ve desteklediğiniz için her birinize teker teker teşekkür ederim, iyi ki varsınız.

### 4. ETKİNLİK

16a'dan 20a'ya kadar olan soruları okuyun. Metni BİR KERE dinledikten sonra en uygun cevabı (A, B, C) işaretleyin.

#### **Daha Fazla Kitap Okuma Yöntemleri**

Kitap okurlarının en çok arzuladığı şeylerden biri daha fazla kitap okumak. Bazılarımız bunu başarabilirken, bazılarımız pek başaramıyor ve bu başarısızlığın nedeni olarak gündelik hayattaki olanaksızlıkları gösteriyor. Peki ya gerçekten gündelik hayattaki olanaksızlıklardan dolayı mı daha az kitap okuyoruz ya da hiç okumuyoruz, ya da gerçekten bunu arzu etmediğimiz için mi? Bana kalırsa ikinci seçenek biraz daha doğru gibi gözüküyor. Peki, gerçekten daha fazla kitap okumaya karar verdik ama ortada da bazı çözülmesi gereken sorunlar var. Bunları nasıl aşabiliriz? Az kitap okuyanların başına gelen en büyük talihsizlik, kitapla baş başa kalamamak olsa gerek. Tam olarak kitabı elinize alıyorsunuz, okumaya karar veriyorsunuz ki, araya dikkatinizi vermeniz gereken başka unsurlar, başka insanlar giriyor ve okuma serüveniniz daha başlamadan ya bitiyor ya da yarım kalıyor. Peki, ya bunu aşabilmek için ne yapmamız gerekiyor? Öncelikli olarak, gerçek anlamda dış unsurlardan yalıtılmış bir okuma saati belirlemeniz gerekiyor kendinize. Bu, sizin kişisel hayatınıza göre oldukça değişkenlik gösterebilecek bir unsur, ama yine de sizin için en doğru zamanı öncesinde planlayıp bu zamana sadık kalmanız gerekiyor. Diyelim ki, kendimizle baş başa kalabileceğimiz okuma zamanını yarattık, bu yeterli olacak mıdır? Elbette hayır, çünkü eğer dolu bir kafanız varsa muhtemelen boş da bir okuma serüveniniz olacaktır.

## 2. Bölüm: KISA CEVAPLAR

### 1. ETKİNLİK

**Dinleyin ve 1b'den 5b'ye kadar olan soruların cevaplarını yazın. Tek kelime kullanın!**

#### Dış Görünüş

Evet, sevgili öğrencilerimiz, bugün çok özel iki konuşmamız olacak ve bizlere dış görünüşün ne kadar anlamsız olduğunu, ön yargılarımızın bize nasıl zarar verdiğini ve kendini olduğu gibi sevmenin mutluluğun en önemli unsurlarından biri olduğunu yaşadıkları deneyimleriyle anlatacaklar. (...)

Evet, şimdi konuşmasını yapmak için Sayın Cüneyt Vardar'ı sahneye davet ediyorum.

- Arkadaşlar merhaba, ben Cüneyt Vardar. Arkadaşlar, ben hayatım boyunca hep şişman biri oldum, biliyor musunuz? Dolayısıyla okul zamanlarımda arkadaşlarım sağ olsunlar, eğlenmeyi hep benimle dalga geçmek olarak bellediler. Ben de onlara ses çıkarmadıkça bu dalga geçmenin boyutu, inanın, gitgide artmaya başladı. Bu da benim içime kapanmama sebep oldu. Sokağa çıkmıyor, sürekli evde yatıyor, hep yemek yiyordum. Ama zamanla, aslında kendime kötülük yaptığımı fark ettim arkadaşlar. Yani, beni alay konusu yapan arkadaşları uyarmayarak, onlara ses çıkarmayarak aslında onları âdeta ödüllendiriyordum. Yani, anlayacağınız öyle hoş bir çocukluk ve gençlik yıllarım pek olmadı. Ama yıllar geçti, ben başarılar kazandım, bu başarıların ardından fizik görünümümün artık kimse için çok bir anlam ifade etmediği ortaya çıktı. İşte o zaman kendim gerçekten zayıflamak istedim. Bu arada böyle olduğuma bakmayın, ben hâlâ diyet yapıyorum, onu da söyleyeyim. Yalnız size tavsiyem, içinde bulunduğunuz günleri sadece kendiniz için değil, başkaları için de güzel anılar olarak kaydedin. Beni dinlediğiniz için çok teşekkür ederim. Sağ olun! Teşekkürler!

*Şimdi tekrar dinleyin ve cevapları kontrol edin.*

**2. ETKİNLİK**

**BİR KERE dinleyin ve 6b'den 10b'ye kadar olan soruların cevaplarını yazın.**

**Tek kelime kullanın!**

**İçsel Huzur**

Tüm istediğimiz bu değil mi? Bir parça huzur ya! Neyse ki huzur kendi elimizde. Peki bu içsel huzuru sağlayabilmek için neleri yapsak daha iyi olur?

Senin de biraz sonra söyleyeceğim türden cümleleri kurduğun oluyor mu? Bir dikkat et bakalım. Mesela: “Aslında ben çok iyi yerlere gelirdim de torpilim yoktu ya benim, ondan dolayı...” Ya da ne bileyim “Ben çok başarılı olurdum da yöneticimde iş yoktu benim ya, yöneticim yüzünden, gerçekten.” Ya da “Ya bu kapalı hava çok moralimi bozuyor ya. Vallahi çok moralsizim. Hep bu hava yüzünden!”

Bu cümlelerin ortak özelliği ne? Şöyle bir düşünelim. Bu cümlelere eğer bakarsanız bu cümlelerin ortak özelliği, her birinde yaşanan duygunun ya da başımıza gelen olayın sorumluluğunu hep kendimiz dışındaki faktörlere yüklememiz. Yani benim yaşadığım duygunun ya da başıma gelen olayın sorumlusu ya dışsal faktörler, dış güçler ya da bir başkası. Yani ben değil, ama bir başkası.

Bakın, yaşamda bazı unsurları değiştirmek bizim elimizdedir. Mesela saçımın rengi, mesela seçtiğim arkadaşlarım, mesela eğitim seviyem. Mesela davranışlarım, mesela tercihlerim, mesela iletişim biçimim, düşünme biçimim, bakış açım. Bunların her birini değiştirmek benim elimdedir ve ben eğer çabalarsam bunlarla ilgili kendi hayatımda değişiklikler yapabilirim. İşte tüm bu unsurların olduğu alana “kontrol alanı” diyoruz.

Bir de ne yaparsam yapayım değiştiremeyeceğim belki oradaki unsurlardan etkilendiğim, belki bir miktar etkileyebileceğim ancak direkt olarak değiştirmenin benim elimde olmadığı bazı unsurlar var bir de hayatta.

İşte içsel huzur için kontrol alanı ve kontrol dışı alanın farkında olmak, değiştirebileceğin alanlarla ilgili harekete geçmek, değiştiremeyeceklerini ise kabul etmek gerekiyor. Aksi takdirde içsel huzuru yaşamamız zor.

**ΜΕΤΑ ΤΗ ΛΗΞΗ ΤΟΥ ΗΧΗΤΙΚΟΥ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ ΔΙΝΟΝΤΑΙ ΠΕΝΤΕ (5) ΛΕΠΤΑ ΤΗΣ ΩΡΑΣ  
ΓΙΑ ΑΝΤΙΓΡΑΦΗ ΤΩΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ ΣΤΟ ΕΝΤΥΠΟ 3.**